

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10**

**Отчёт работы городского методического объединения:
«Нравственно – патриотическое воспитание как часть
образовательной
программы, формируемой участниками образовательных
отношений
ДОУ в контексте ФГОС ДО».
(2019-2020г.г.)**

Руководитель ГМО:
воспитатель высшей категории
МБДОУ д/с№10 Сотникова Н.А.

Г.Донецк 2020г.

Городское методическое объединение «Нравственно – патриотическое воспитание как часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОО в контексте ФГОС ДО».

Цель: Расширение представлений педагогов о необходимости создания системы работы по формированию модели выпускника ДОО в плане нравственно-патриотического воспитания;

повышение профессиональной компетентности педагогов и обмен опытом в области инновационных методов и форм работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах построения разных моделей образовательного процесса по реализации задач современных инновационных программ и технологий по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Развитие практики обобщения и распространения опыта инновационной деятельности и взаимодействия педагогов-новаторов по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Развитие представлений педагогов о путях организации социального партнёрства ДОО с родителями и другими социальными партнёрами в целях социокультурного развития личности ребёнка;
- Реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

Для реализации данных задач были запланированы следующие методические объединения по темам:

Заседание №1

Тема: «Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников»

1.1 Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2019-2020 уч. год.

1.2 "Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников"

1.3 «Презентация форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

1.4 «Работа в мини-группах по составлению рекомендаций для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей»

Заседание №2

Тема: «Инновационный подход и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

1.1 Доклад «Геокешинг в ДОУ – одна из форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

1.2 Презентация работы ДОУ по внедрению квест-технологий и геокешинга.
Мастер –класс «Квест - игра»

Заседание №3

Тема: «Правовое воспитание детей дошкольного возраста»

1.1 «Дидактические игры о правах и обязанностях детей дошкольного возраста»

1.2 «Презентация проектов по правовому воспитанию детей дошкольного возраста»

1.3 «Досуг «Мои права и обязанности»»

1.4 Подведение итогов

С 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. Цели, которые по требованиям ФГОС нужно достичь в рамках осуществления нравственно-патриотической воспитательной работы с детьми, сводятся к следующим

- воспитание гордости и безусловной любви к своей Родине;
 - бережное отношение к природным богатствам и людям, населяющим страну;
 - поддержание связей поколений;
- сохранение и пестование традиций своих сограждан.

Заседание №1 от 01.11.2019г

Тема: «Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников»

Присутствовало: 18 человек.

Повестка дня:

1.1 Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2019-2020 уч. год.

1.2 "Современные проблемы взаимодействия

детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников"

1.3 «Презентация форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

1.4 «Работа в мини-группах по составлению рекомендаций для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей»

1. По первому вопросу слушали руководителя ГМО Сотникову Н.А. (воспитатель МБДОУ д/с №10)

Познакомила слушателей с повесткой дня и планом работы ГМО на 2019-2020 уч. год.

Предлагаю: повестку дня МО принять без изменений, тема является важной и актуальной.

Результаты голосования: единогласно.

2. По второму вопросу слушали Бережнову В.А. (воспитатель МБДОУ д/с №10) "Современные проблемы взаимодействия

детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников"

Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, в нравственно – патриотическом воспитании детей необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. Развитие такого взаимодействия предполагает несколько этапов.

Первый этап – демонстрация родителям положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и воспитателями складываются доброжелательные отношения с установкой на сотрудничество.

На втором этапе родителям дают практические знания по формированию патриотических чувств у ребенка.

Третий этап предполагает ознакомление педагога с проблемами семьи в вопросах нравственного воспитания ребенка.

3. По третьему вопросу слушали воспитателя МБДОУ №10 Емельянову А.И. «Презентация форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Педагог рассказала о формах работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию (из опыта работы). Также были представлены новые формы работы: «Квест- технологии», «Геокешинг», которые успешно были реализованы Анной Ивановной.

4. По четвёртому вопросу выступила Коваленко В.А (воспитатель МБДОУ д/с №10) «Работа в мини-группах по составлению рекомендаций для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей». Педагоги

разделились на две группы и разработали памятки для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Эти памятки педагоги могут использовать в работе с родителями.

Заседание №2 от 13.02.2020г

Присутствовало: 26 человек.

Тема: «Инновационный подход и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Повестка дня:

1. Доклад «Геокешинг в ДОУ – одна из форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
2. Презентация работы ДОУ по внедрению квест-технологий и геокешинга.
3. Деловая игра «Знатоки проектного метода»

1. По первому вопросу слушали воспитателя МБДОУ №10 Брехову Е.А. Доклад «Геокешинг в ДОУ – одна из форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Педагог раскрыла основные принципы геокешинга:

- * Развитие активной жизненной позиции.
- * Формирование коммуникативных умений детей, культуры общения в жизненных ситуациях.
- * Формирование исследовательских умений воспитанников.
- * Стимулирование спортивной деятельности команд.
- * Развитие таких качеств как целеустремленность, концентрация внимания, логическое мышление.
- * Закрепление у детей умения ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута.
- * Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.

2. По второму вопросу выступила Иванова Е.И. (воспитатель МБДОУ д/с №8). «Презентация работы ДОУ по внедрению квест-технологий и геокешинга». Педагог поделилась опытом работы реализации квест-игр в образовательном процессе. Квест-игра для дошкольников в детском саду должны выполнять не только развлекательную функцию, но и реализовывать образовательные задачи:

образовательные (участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся);

развивающие (в процессе игры происходит повышение образовательной мотивации, развитие творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей);

воспитательные (формируются навыки взаимодействия со сверстниками, толерантности, взаимопомощи и другие). Были представлены квест-игры: «В поисках колобка», «По сказкам К.И.Чуковского», «Моя родина – Россия».

3. По третьему вопросу слушали Бережнову В.А. (воспитатель МБДОУ д/с №10)

Деловая игра «Знатоки проектного метода». Вера Александровна предложила педагогам принять участие в деловой игре «Знатоки проектного метода».

Цель игры: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Обобщить знания педагогов о формах и методах работы по патриотическому воспитанию.

Вывод: все заседания ГМО в прошедшем учебном году проходили в соответствии с годовым планом работы. Основные задачи выполнены. Педагоги вели большую работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, по активному внедрению ИКТ в педагогическую деятельность воспитателей.

Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой. Воспитатели, которые делились опытом своей работы, оформляли выставки дидактических игр, презентации, готовили памятки, проигрывали игровые ситуации, что является важным средством развития творческой активности.

В работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, «круглые столы», практикумы, мастер-класс, творческие отчеты. На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наблевшие проблемы, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

Подводя итоги, необходимо отметить, что ГМО является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта.