

## Отчет о работе городского методического объединения учителей- логопедов.



Подготовила: Руководитель ГМО учителей-логопедов

Пирожкова Екатерина Михайловна

МБДОУ детский сад №10

г. Донецк РО.

2020 г

В 2019-2020 году на базе МБДОУ №10 «Лазорик» функционировало городское методическое объединение учителей-логопедов.

**Цель:** Повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии и дефектологии; организация пространства для стимулирования обменом опытом и развития рефлексии.

**Задачи:**

- Использовать наиболее эффективные логопедические технологии и разработки в образовательном пространстве ДОО для повышения качества коррекционно-развивающей работы;

- Повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;

- Создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой, воспитанием детей в ДОО;

- Создавать атмосферу коллективного творчества и мастерства педагогов;

- Знакомить с новинками педагогической и методической литературы.

Для реализации данных задач были запланированы следующие методические объединения по темам:

№ за-седа-ния	Тема	Дата проведения	Форма проведения	Ответ-ственные
1.	<p>1.Ознакомление с годовым планом методического объединения учителей-логопедов на 2019-2020 учебный год.</p> <p>2.Анкетирование учителей-логопедов</p> <p>3.Определение направлений и распределение зон ответственности между специалистами в рамках подготовки к заседанию №2.</p>	сентябрь	Организационно-аналитическое совещание	Пирожкова Е.М
2.	<p>1.Клиническая типология детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>2.Первый уровень речевого развития.</p> <p>3.Второй уровень речевого развития.</p> <p>4.Третий и четвертый уровень речевого развития.</p>	ноябрь	Теоретический семинар	Логопеды ДОУ
3.	<p>1.Основные направления коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.</p> <p>2.Примерный индивидуальный план работы с детьми с общим недоразвитием речи. (из опыта работы)</p> <p>3. Оформление результатов логопедического обследования ребенка с общим недоразвитием речи. Формулировка логопедического заключения. (из опыта работы)</p> <p>4. Выставка дидактических</p>	декабрь	<p>Практический семинар</p> <p>Ярмарка логопедических</p>	Логопеды ДОУ

	пособий и методической литературы (по теме ГМО)		идей.	
<b>4.</b>	1.Открытый просмотр коррекционно-развивающего занятия с детьми с общим недоразвитием речи. 2. Выставка дидактических пособий и методической литературы (по теме ГМО)	март	Открытый показ.  Ярмарка логопедических идей.	Логопеды ДОУ
<b>5.</b>	1. Анализ работы ГМО за 2019-2020 учебный год; 2.Формирование списка задач и мероприятий на 2020-2021учебный год.	апрель	Аналитический семинар	Пирожкова Е.М.

## **I.Заседание от 17.09.19 г**

Присутствовало 14 педагогов.

Место проведения: МБДОУ детский сад № 10 г. Донецка

### **Вопросы:**

1.Ознакомление с годовым планом методического объединения учителей-логопедов на 2019-2020 учебный год.

(По ознакомлению с планом ГМО учителей –логопедов на 2019-2020 учебный год выступила учитель-логопед, руководитель ГМО Пирожкова Е.М, сопровождая своё выступление наглядной презентацией, в которой был представлен годовой план ГМО учителей –логопедов, а также рассмотрены формы работы, цели и задачи ГМО.)

2.Анкетирование учителей-логопедов.

(Учитель-логопед Пирожкова Е.М, руководитель ГМО провела анкетирование учителей-логопедов присутствующих на заседании, анкетирование было проведено с целью лучше узнать коллег, и учесть их пожелания в выборе дальнейшей годовой темы ГМО.)

3. Пирожкова Е.М(руководитель ГМО учителей-логопедов) отметила наиболее актуальные события в системе коррекционной работе и определила направления дальнейшей работы МО. Были распределены обязанности между специалистами в рамках подготовки к заседанию №2.

Постановили: Единогласным голосованием план работы ГМО на 2019-2020 учебный год принять.

## **II. Заседание от 26.11.19 г**

Тема: «Общее недоразвитие речи как системное нарушение речевой деятельности.»

Присутствовало 12 педагогов.

Место проведения: МБДОУ детский сад № 7 г. Донецка

Вопросы:

1. Клиническая типология детей с общим недоразвитием речи.

(Слушали учителя-логопеда МБДОУ № 6 Пивоварову Л.В. с докладом на тему: «Клиническая типология детей с общим недоразвитием речи». Доклад был содержательным и раскрыл тему полностью.)

2. Первый уровень речевого развития.

(Выступила Серегина Т.Г. (учитель-логопед МБДОУ №7) с докладом на тему: «Первый уровень речевого развития». Во время выступления приводились примеры из практики учителя-логопеда.)

3. Второй уровень речевого развития.

(Поваляева М.И. (учитель - логопед МБДОУ № 10) выступила с докладом на тему: «Второй уровень речевого развития». Марина Ильинична приводила примеры из практики, поделилась полезными рекомендациями в работе с детьми второго уровня речевого развития.)

4. Третий и четвертый уровень речевого развития.

(По четвертому вопросу с докладом на тему: «Третий и четвертый уровень речевого развития» слушали учителя-логопеда МБДОУ № 19 Карманович С.Ю., учитель-логопед подробно описала уровни речевого развития и сделала сравнительную характеристику данных уровней. Во время выступления приводились примеры из практики, тема была раскрыта полностью.)

### **III. Заседание от 30.01.20г**

Тема: «Общее недоразвитие речи как системное нарушение речевой деятельности.»

Присутствовало 13 педагогов.

Место проведения: МБДОУ детский сад № 10 г. Донецка

Вопросы:

1. Основные направления коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.

(По первому вопросу выступила Карабина В.Е. (учитель-логопед МБДОУ № 10) с докладом на тему: «Основные направления коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи». доклад был содержательным, тема была раскрыта полностью.)

2. Примерный индивидуальный план работы с детьми с общим недоразвитием речи. (из опыта работы)

(По второму вопросу слушали доклад учителя – логопеда МБДОУ № 10 Повалева М.И. на тему: «Примерный индивидуальный план работы с детьми с общим недоразвитием речи. (из опыта работы)». Марина Ильинична поделилась с коллегами своей разработкой индивидуального плана, который она применяет в работе с детьми с ОНР. Во время выступления приводились примеры из практики учителя-логопеда.)

3. Оформление результатов логопедического обследования ребенка с общим недоразвитием речи. Формулировка логопедического заключения. (из опыта работы)

(Учитель-логопед МБДОУ №11 Барабашова Л.Н. поделилась с коллегами своим опытом работы, выступив с темой: «Оформление результатов логопедического обследования ребенка с общим недоразвитием речи. Формулировка логопедического заключения. (из опыта работы)», Людмила Николаевна приводила примеры из своей практики, подробно рассказав, как правильно сформулировать логопедическое заключение, дала полезные рекомендации по заполнению речевой карты, а также поделилась с коллегами интересным дидактическим материалом по данной теме.)

В завершении ГМО все присутствующие познакомились с интересными дидактическими пособиями по данной теме и новинками методической литературы в области логопедии.

#### **IV.Заседание от 13.03.20г (внеплановое)**

Присутствовало 13 педагогов.

Место проведения: МБДОУ детский сад № 10 г. Донецка.

**Тема:** «Выдвижение кандидатов на городской конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования»

Вопросы:

1.Рассмотреть всех кандидатов на конкурс и определить дальнейших участников.

Слушали:

1.(Выступила учитель-логопед Пирожкова Е.М. МБДОУ №10 с предложением выдвинуть на конкурс учителя-логопеда МБДОУ №10 Поваляеву М.И., так она является достойным претендентом для участия в конкурсе.)

2.(Выступила Карманович С.Ю. МБДОУ № 19, предложила для участия в конкурсе Учителя-логопеда МБДОУ 10, Поваляеву М.И, так как она уже участвовала в этом конкурсе и заняла 2 место.)

Постановили: Единогласным решением выдвинуть одного претендента: Поваляеву М.И. (учителя-логопеда МБДОУ №10.)

## **V.Заседание от 30.05.19г(онлайн)**

**(в связи с самоизоляцией, последнее заседание решено было провести онлайн)**

В онлайн заседании приняли участие 11 педагогов.

Вопросы:

1.Подведение итогов работы ГМО за 2019-2020 учебный год.

руководитель методического объединения Пирожкова Екатерина Михайловна, предложила подвести итоги работы ГМО за 2019-2020 учебный год, тем самым отметив активное участие всех педагогов в работе методического объединения, все выступления проходили в творческой атмосфере – всё это способствовало тесному плодотворному сотрудничеству, повышению профессиональной компетентности и мастерства педагогов.

2.Перспективы и направления работы ГМО на 2020- 2021 учебный год.

Слушали предложения и пожелания учителей - логопедов по организации ГМО на 2020-2021 учебный год.

Рассмотрели все предложенные темы и выбрали наиболее актуальные и интересные на следующий учебный год.

**Вывод:** Проанализировав работу ГМО учителей - логопедов за 2019-2020 год, можно сделать следующие выводы:

Вся деятельность ГМО в целом может характеризоваться как полноценная, достаточно продуктивная и содержательная, которая помогает вести поиск наилучших средств коррекции речи детей, изучать и обобщать передовой опыт, это отметили все педагоги, посещающие ГМО в течение 2019-2020 учебного года. Теоретический материал чередовался с мастер-классами и обменом практического опыта, демонстрацией дидактических пособий. Все педагоги приняли активное участие в работе методического объединения, выступающим были вручены сертификаты. Общая численность присутствующих составила 63 педагога. В заседаниях принимали участие не только учителя-логопеды, но и воспитатели логопедических групп, а также специалисты, работающие с детьми с ОВЗ -все это подтверждает то, что ГМО востребовано педагогами, вызывает живой интерес, общаясь педагоги повышают свои профессиональные компетенции. Намеченные цели и задачи были выполнены в неполном объеме, в связи с неблагоприятной обстановкой в городе в котором был введен режим самоизоляции, заседание № 4 было принято перенести на следующий учебный год, заседание №5 было проведено в режиме онлайн.