

**Принято:**  
на Педагогическом совете  
МБДОУ детского сада № 10  
Протокол №   1    
от «  25  »   08   2020 г.



**Утверждено:**  
Заведующий МБДОУ  
детским садом № 10  
Е.Б. Кастрюлина  
Приказ от «  25  »   08   2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 10**  
**на 2020 - 2021 учебный год**

г. Донецк  
2020 г.

## Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБДОУ детского сада №10 на 2020 - 2021 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

### Нормативная база организации образовательного процесса:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (с изменениями на 27.08.2015 г.);
- Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Минобрнауки РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16);
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014г.;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой;
- Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под редакцией Боряевой Л.Б.;
- Приказ Департамента образования «О внедрении регионального компонента в содержание дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями к основной образовательной программе в инвариантной части Плана определено на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по **основным направлениям:**

**СОЦИАЛЬНО-  
КОММУНИКАТИВНОЕ  
РАЗВИТИЕ**

Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей  
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе  
Трудовое воспитание  
Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  
РАЗВИТИЕ**

Развитие математических представлений  
Ознакомление дошкольников с природой  
Ознакомление дошкольников с социальным миром  
Поисково - экспериментальная детская деятельность  
Техническое конструирование

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

Развитие словарного запаса  
Воспитание звуковой культуры речи  
Формирование грамматического строя:  
Развитие связной речи  
Формирование элементарного осознания явлений языка и речи  
Воспитание любви и интереса к художественному слову

**ХУДОЖЕСТВЕННО  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Формирование элементарных представлений о видах искусства  
- Художественно-изобразительная деятельность  
Творческое конструирование  
Развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Гармоничное физическое развитие  
Формирование основ здорового образа жизни  
Здоровьесберегающие технологии

Образовательные области реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью рассматривается и утверждается ежегодно на августовском педагогическом совете.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», основанное на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослым, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

#### **Длительность организованной образовательной деятельности:**

- 1 группа раннего возраста(1,5-2 года)– 8- 10 минут;
  - 2 группа раннего возраста (2-3 года) – 10 минут;
  - младшая группа (3-4года) - 15 минут;
  - средняя группа (4-5 лет)– 20 минут;
  - старшая группа (5-6 лет)– 25 минут;
  - подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 30 минут.
- Продолжительность ООД в логопедических группах:
- старшая группа (5-6 лет)– 20 минут;
  - подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут – 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. С детьми старшего дошкольного возраста ООД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через определенное время в каждой возрастной группе после активной интеллектуальной работы, с целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;

- перерыв между занятиями не менее 10 минут;

- начало учебных занятий в 8ч.50мин. (старший возраст, подготовительный к школе возраст), 9ч.00мин (ранний, младший, средний возраст);

- организованная образовательная деятельность утверждается на педагогическом совете перед началом учебного года;

- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1. 3049-13

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности

- на период их адаптации к детскому саду;

- на период проведения педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в сентябре и апреле учебного года. В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

**В МБДОУ детском саду № 10 в 2020 - 2021 учебном году осуществляют образовательную деятельность 15 групп:**

№ п/п	Возраст	Группы	Направленность
1	1,5-2 года	группа раннего возраста № 1	Общеразвивающая
2	2 - 3 года	группа раннего возраста № 2	Общеразвивающая
3	2 - 3 года	группа раннего возраста № 4	Общеразвивающая
4	3-4 года	младшая группа № 3	Общеразвивающая
5	3 - 4 года	младшая группа № 5	Общеразвивающая
6	4-5 лет	средняя группа № 7	Комбинированная
7	4-5 лет	средняя группа № 13	Комбинированная
8	4-5 лет	средняя группа № 10	Компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи
9	5-6 лет	старшая группа № 6	Комбинированная
10	5-6 лет	старшая группа № 11	Компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи
11	5-6 лет	старшая группа № 12	Компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи
12	6-7 лет	подготовительная к школе группа № 8	Комбинированная
13	6-7 лет	подготовительная к школе группа № 9	Компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи
14	6-7 лет	подготовительная к школе группа № 14	Компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи
15	3-8 лет	Разновозрастная группа	Компенсирующего вида для детей со сложной структурой дефекта

### **Формы организации организованной образовательной деятельности (ООД)**

- с 1,5 лет до 3 – х лет – подгрупповые;
- с 3-х до 7 лет – подгрупповые, фронтальные, групповые;
- логопедические группы - фронтальные, групповые, подгрупповые

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Организация образовательной деятельности  
в общеразвивающих и комбинированных группах**

Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста №2,4	Младшая группа № 1,3,5	Средняя группа № 4, 13	Старшая группа № 6	Подготовительная к школе группа № 8
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Ребёнок и окружающий мир	1	-	-	-	-
Основы науки и естествознания	-	1	1	1	1
Математическое развитие	-	1	2	2	2
Развитие речи. Художественная литература	2	-	-	-	-
Развитие речи, основы грамотности	-	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование	0,5	-	-	-	-
Аппликация/ручной труд					
Музыка	2	2	2	2	2
Социально – коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье					
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b> занятий в неделю	<b>10</b> занятий в неделю	<b>11</b> занятий в неделю	<b>12</b> занятий в неделю	<b>12</b> занятий в неделю
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Приобщение детей к этнокультурному казачьему компоненту	-	-	0,25	1	1
<b>ИТОГО ч.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11,25</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

<b>Организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности</b>			
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Средняя группа № 10</b>	<b>Старшая группа № 11,12</b>	<b>Подготовите льная к школе группа № 9,14</b>
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Физическая культура в помещении</b>	2	2	2
<b>Физическая культура на прогулке</b>	1	1	1
<b>Познавательное развитие. Познавательно – исследовательская, конструктивно – модельная деятельность</b>	2	2	2
<b>Познавательное развитие. Развитие математических представлений</b>	1	1	2
<b>Речевое развитие. Восприятие художественной литературы</b>	2	2	2
<b>Рисование</b>	1	2	1
<b>Лепка</b>	0,5	0,5	0,5
<b>Аппликация</b>	0,5	0,5	0,5
<b>Музыкальное развитие</b>	2	2	2
<b>Социально – коммуникативное развитие</b> осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье			
	<b>12 занятий в неделю</b>	<b>13 занятий в неделю</b>	<b>13 занятий в неделю</b>
<b>Подгрупповое занятие с учителем - логопедом</b>	4	4	4
<b>Индивидуальное занятие с учителем - логопедом</b>	3	3	3
<b>Индивидуальное занятие с учителем - логопедом</b>	3	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>22 занятия/нед</b>	<b>23 занятия/ нед</b>	<b>24 занятия/нед</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Приобщение детей к этнокультурному казачьему компоненту</b>	0,25	1	1
<b>ИТОГО ч.</b>	<b>22,25</b>	<b>24</b>	<b>25</b>



**Организация образовательной деятельности  
в группе компенсирующей направленности**

**Базовый вид деятельности**

**Разновозрастная группа № 15**

**ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ**

<b>Физическая культура в помещении</b>	2
<b>Речевое развитие</b>	1
<b>Рисование</b>	1
<b>Лепка</b>	1
<b>Аппликация</b>	1
<b>Ручной труд</b>	1
<b>Конструирование</b>	1
<b>Музыка</b>	2
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	2
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	1
<b>Формирование целостной картины мира</b>	1
<b>ИТОГО</b>	<b>14 занятия/неделя</b>

**Режим дня**  
**(ранний возраста)**

<b>№ п/п</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
1.	Приём детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30
3.	Самостоятельная деятельность	8.30 – 8.50
4.	Занятия по подгруппам	8.50 – 9.30
5.	Второй завтрак	9.30 – 9.40
6.	Подготовка к прогулке	9.40 – 10.00
7.	Прогулка	10.00 – 11.20
8.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20 – 11.45
9.	Обед	11.45 – 12.20
10.	Спокойные игры, подготовка ко сну	12.00 – 12.30
11.	Дневной сон	12.30 – 15.00
12.	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20
13.	Полдник	15.20 – 15.35
14.	Самостоятельная деятельность, занятия по подгруппам	15.35 – 16.15
15.	Подготовка к прогулке	16.15 – 16.30
16.	Прогулка	16.30 – 17.30
17.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.30 – 18.00
18.	Ужин	18.00 – 18.30
19.	Самостоятельная деятельность, уход домой	18.30 – 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**(дошкольный возраст)**

<b>Режимный момент</b>	<b>Группа младшего возраста</b>	<b>Группа среднего возраста</b>	<b>Группа старшего возраста</b>	<b>Группа подготовительного к школе возраста</b>	<b>Разновозрастная группа № 15</b>
Утренний прием, свободная игра	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10- 8.35	8.10- 8.35	8.10- 8.30	8.10- 8.30	8.30- 9.00
Гигиенические процедуры	8.35 – 8.45	8.35 – 8.45	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40	9.00 – 9.20
Утренний круг	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50	-
Занятия/занятия со специалистами	9.00 – 10.00	9.00 – 10.10	8.50 – 10.30	8.50 – 10.30	9.20 – 10.20
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.20 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 -12.00	10.20 -12.10	10.40 -12.30	10.40 -12.30	10.35 -12.30
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12.00- 12.20	12.10- 12.30	12.30- 12.50	12.30- 12.50	12.30- 12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20 – 13.00	12.30 – 13.00	12.50 – 13.20	12.50 – 13.20	12.50 – 13.20
Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Дневной сон	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.20 – 15.10	13.20 – 15.10	13.20 – 15.10
Постепенный подъем, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20	15.00 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.20 - 15.40	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50
Игры, кружки, занятия со специалистами	15.40 – 16.40	15.50 – 16.50	15.50 – 16.50	15.50 – 16.50	15.50 – 16.50
Вечерний круг	16.40 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	-
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, развлечения	17.00 – 18.20	17.00 – 18.20	17.00 – 18.20	17.00 – 18.20	16.50 – 18.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину, ужин. Уход домой	18.20 – 19.00	18.20 – 19.00	18.20 – 19.00	18.20 – 19.00	18.20 – 19.00

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы

Содержание	Наименование возрастных групп					
	Группа раннего возраста	Разновозрастная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество возрастных групп	3	1	2	3	3	3
	15 групп					
Длительность условного учебного часа (мин)	8-10	20	15	20	25	30
Объем образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)	10/80-100	10-10,25/ 200-205	10/150	10-10,25/ 200-205	350	450
Объем образовательной нагрузки в год (кол/мин)	288-380/ 2304-3800	389/7780	380/5700	389/7780	532/13300	570/17100