



## Пояснительная записка

Гармоничное развитие и социальную адаптацию ребенка обеспечивают семья. Для любого ребенка семья – это самое главное в жизни, место, где закладываются основы будущей взрослой жизни.

Многие семьи, в которых воспитываются дети с ОВЗ («особые дети») и дети-инвалиды, сталкиваются со специфическими проблемами, испытывают затруднения в их разрешении. Связано это с некомпетентностью родителей по вопросам воспитания и развития «особого» ребенка. Такие дети большую часть своей жизни проводят в кругу семьи, причем круг этот достаточно замкнутый. Поэтому возникают проблемы не только образования и воспитания, но и взаимодействия с социумом.

В связи с этим формой работы специалистов (педагогов, учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) с родителями детей с ОВЗ является образовательно-просветительское направление.

**Актуальность программы:** когда в семье появляется ребенок с ОВЗ, то члены семьи оказываются в ситуации психологической травмы, семейного стресса и кризиса. Поэтому необходимо оказывать психологическую помощь не только «особому ребенку», но и его родственникам. В связи с этим представляется необходимой разработка таких форм психокоррекционной работы, с помощью которых будет оказана комплексная психолого-педагогическая поддержка.

**Целевое назначение Программы:** оказание семьям, имеющим детей с ОВЗ и детей-инвалидов, информационной, психологической, педагогической и консультативной помощи в вопросах воспитания, развития, укрепления здоровья детей с нарушениями развития, а также помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество.

Данная цель обусловила постановку следующих **задач:**

- формировать у родителей позитивное восприятие личности ребенка с нарушениями развития;
- расширить видение родителями своих воспитательных функций в отношении ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить родителей с эффективными методами родительско-детского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка;
- оказать психологическую и коррекционно-педагогическую поддержку семьям в вопросах обучения и развития детей;
- формировать взаимное доверие в системе отношений между образовательным учреждением и семьей;
- способствовать расширению контактов с социумом, обеспечить возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами.

Содержание программы предполагает активное использование следующих **ВИДОВ деятельности**:

- беседа, консультация;
- анкетирование, тестирование;
- мастер-класс;
- круглый стол;
- дискуссия;
- наглядная информация (стенды, памятки, буклеты);
- тренинг;
- арт-терапия;
- совместные праздники;
- совместные занятия родителей и детей;
- релаксация.

Программа рассчитана на 1 учебный год .

Занятия родительского клуба проводятся 1 раз в месяц.

**Целевая группа** – родители, воспитывающие детей с ОВЗ.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

- Осознание роли семьи и её влияния на формирование личности ребенка с ОВЗ.
- Создание условий для обеспечения психологической безопасности семьи, воспитывающей ребенка с особыми потребностями.
- Повышение уровня знаний о состоянии развития и здоровья детей с ОВЗ, реальных возможностях и механизмах их адаптации в обществе.
- Владение навыками коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.

**Привлеченные специалисты:**

- Учитель-дефектолог;
- Педагог-психолог;
- Учитель-логопед;
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физической культуре;
- Воспитатели;
- Врач-невролог.

**Прогнозируемые результаты:**

*Дети:*

- позитивная адаптация;
- динамика психического, физического, интеллектуального развития
- развитие личности ребенка,
- развитие навыков общения;

*Родители:*

- информирование о коррекции в развитии детей с ОВЗ;
- получение психолого-педагогической помощи детьми с ОВЗ;
- информированность о результатах работы с детьми;

Программа рассчитана на родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. Приветствуется участие в родительских встречах других членов семьи (бабушек, дедушек, других членов семьи ребенка-инвалида), учитывая, что они, как члены семьи, оказывают влияние на ребенка, участвуют в его воспитании.

### План работы.

| Сроки    | Тема   | Вид деятельности  | Ответственные за проведение |
|----------|--|---|-----------------------------|
| сентябрь | «В детский сад с радостью»   | Консультация  | Педагоги и специалисты      |
| октябрь  | «Мир глазами моего ребенка»  | Тренинг   | Специалисты                 |
| ноябрь   | «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей с ОВЗ»»                        | Мастер-класс  | Специалисты                 |
| декабрь  | «От сердца к сердцу»   | Праздник посвященный Международному дню инвалидов         | Педагоги и специалисты      |
| январь   | «Познавательная-исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности». | Круглый стол  | Педагоги и специалисты      |
| февраль  | «Сенсорные игры для детей с ОВЗ»   | Семинар-практикум   | Специалисты                 |
| март     | «Мы разные – но мы равные»   | Акция распространения информации о Синдроме Дауна         | Специалисты                 |
| апрель   | "#ЛЮДИКАКЛЮДИ"   | Городская акция по распространению информации об аутизме. | Педагоги и специалисты      |
| май      | «Дельфинотерапия».   | Поездка детей и родителей на сеанс дельфинотерапии        | Педагоги и специалисты      |

