



## Пояснительная записка

Гармоничное развитие и социальную адаптацию ребенка обеспечивают семья. Для любого ребенка семья – это самое главное в жизни, место, где закладываются основы будущей взрослой жизни.

Многие семьи, в которых воспитываются дети с ОВЗ («особые дети») и дети-инвалиды, сталкиваются со специфическими проблемами, испытывают затруднения в их разрешении. Связано это с некомпетентностью родителей по вопросам воспитания и развития «особого» ребенка. Такие дети большую часть своей жизни проводят в кругу семьи, причем круг этот достаточно замкнутый. Поэтому возникают проблемы не только образования и воспитания, но и взаимодействия с социумом.

В связи с этим формой работы специалистов (педагогов, учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) с родителями детей с ОВЗ является образовательно-просветительское направление.

**Актуальность программы:** когда в семье появляется ребенок с ОВЗ, то члены семьи оказываются в ситуации психологической травмы, семейного стресса и кризиса. Поэтому необходимо оказывать психологическую помощь не только «особому ребенку», но и его родственникам. В связи с этим представляется необходимой разработка таких форм психокоррекционной работы, с помощью которых будет оказана комплексная психолого-педагогическая поддержка.

**Целевое назначение Программы:** оказание семьям, имеющим детей с ОВЗ и детей-инвалидов, информационной, психологической, педагогической и консультативной помощи в вопросах воспитания, развития, укрепления здоровья детей с нарушениями развития, а также помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество.

Данная цель обусловила постановку следующих **задач:**

- формировать у родителей позитивное восприятие личности ребенка с нарушениями развития;
- расширить видение родителями своих воспитательных функций в отношении ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить родителей с эффективными методами родительско-детского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка;
- оказать психологическую и коррекционно-педагогическую поддержку семьям в вопросах обучения и развития детей;
- формировать взаимное доверие в системе отношений между образовательным учреждением и семьей;
- способствовать расширению контактов с социумом, обеспечить возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами.

Содержание программы предполагает активное использование следующих **ВИДОВ деятельности**:

- беседа, консультация;
- анкетирование, тестирование;
- мастер-класс;
- круглый стол;
- дискуссия;
- наглядная информация (стенды, памятки, буклеты);
- тренинг;
- арт-терапия;
- совместные праздники;
- совместные занятия родителей и детей;
- релаксация.

Программа рассчитана на 1 учебный год .

Занятия родительского клуба проводятся 1 раз в месяц.

**Целевая группа** – родители, воспитывающие детей с ОВЗ.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

- Осознание роли семьи и её влияния на формирование личности ребенка с ОВЗ.
- Создание условий для обеспечения психологической безопасности семьи, воспитывающей ребенка с особыми потребностями.
- Повышение уровня знаний о состоянии развития и здоровья детей с ОВЗ, реальных возможностях и механизмах их адаптации в обществе.
- Владение навыками коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.

**Привлеченные специалисты:**

- Учитель-дефектолог;
- Педагог-психолог;
- Учитель-логопед;
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физической культуре;
- Воспитатели;
- Врач-невролог.

**Прогнозируемые результаты:**

*Дети:*

- позитивная адаптация;
- динамика психического, физического, интеллектуального развития
- развитие личности ребенка,
- развитие навыков общения;

*Родители:*

- информирование о коррекции в развитии детей с ОВЗ;
- получение психолого-педагогической помощи детьми с ОВЗ;
- информированность о результатах работы с детьми;

Программа рассчитана на родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. Приветствуется участие в родительских встречах других членов семьи (бабушек, дедушек, других членов семьи ребенка-инвалида), учитывая, что они, как члены семьи, оказывают влияние на ребенка, участвуют в его воспитании.

#### План работы.

Сроки	Тема	Вид деятельности	Ответственные за проведение
сентябрь	«В детский сад с радостью»	Консультация	Педагоги и специалисты
октябрь	«Мир глазами моего ребенка»	Тренинг	Специалисты
ноябрь	«Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей с ОВЗ»»	Мастер-класс	Специалисты
декабрь	«От сердца к сердцу»	Праздник посвященный Международному дню инвалидов	Педагоги и специалисты
январь	«Познавательная-исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности».	Круглый стол	Педагоги и специалисты
февраль	«Сенсорные игры для детей с ОВЗ»	Семинар-практикум	Специалисты
март	«Мы разные – но мы равные»	Акция распространения информации о Синдроме Дауна	Специалисты
апрель	"#ЛЮДИКАКЛЮДИ"	Городская акция по распространению информации об аутизме.	Педагоги и специалисты
май	«Дельфинотерапия».	Поездка детей и родителей на сеанс дельфинотерапии	Педагоги и специалисты

