

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 10

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

МБДОУ детского сада № 10

Протокол № 1

от « 30 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детским садом № 10

Е. Б. Кастрюлина

Приказ № 163 ОД
« 03 » 09 2019 г.



***Программа
клуба для родителей
детей с ограниченными возможностями
«Шаг навстречу»
на 2019-2020 учебный год***

г. Донецк

Пояснительная записка

Гармоничное развитие и социальную адаптацию ребенка обеспечивают семья. Для любого ребенка семья – это самое главное в жизни, место, где закладываются основы будущей взрослой жизни.

Многие семьи, в которых воспитываются дети с ОВЗ («особые дети») и дети-инвалиды, сталкиваются со специфическими проблемами, испытывают затруднения в их разрешении. Связано это с некомпетентностью родителей по вопросам воспитания и развития «особого» ребенка. Такие дети большую часть своей жизни проводят в кругу семьи, причем круг этот достаточно замкнутый. Поэтому возникают проблемы не только образования и воспитания, но и взаимодействия с социумом.

В связи с этим формой работы специалистов (педагогов, учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) с родителями детей с ОВЗ является образовательно-просветительское направление.

Актуальность программы: когда в семье появляется ребенок с ОВЗ, то члены семьи оказываются в ситуации психологической травмы, семейного стресса и кризиса. Поэтому необходимо оказывать психологическую помощь не только «особому ребенку», но и его родственникам. В связи с этим представляется необходимой разработка таких форм психокоррекционной работы, с помощью которых будет оказана комплексная психолого-педагогическая поддержка.

Целевое назначение Программы: оказание семьям, имеющим детей с ОВЗ и детей-инвалидов, информационной, психологической, педагогической и консультативной помощи в вопросах воспитания, развития, укрепления здоровья детей с нарушениями развития, а также помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество.

Данная цель обусловила постановку следующих задач:

- формировать у родителей позитивное восприятие личности ребенка с нарушениями развития;
- расширить видение родителями своих воспитательных функций в отношении ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить родителей с эффективными методами родителско-детского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка;
- оказать психологическую и коррекционно-педагогическую поддержку семьям в вопросах обучения и развития детей;
- формировать взаимное доверие в системе отношений между образовательным учреждением и семьей;
- способствовать расширению контактов с социумом, обеспечить возможность

общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами.

Содержание программы предполагает активное использование следующих **видов деятельности**:

- беседа, консультация;
- анкетирование, тестирование;
- мастер-класс;
- круглый стол;
- дискуссия;
- наглядная информация (стенды, памятки, буклеты);
- тренинг;
- совместные праздники;
- совместные занятия родителей и детей;
- акция;
- релаксация.

Программа рассчитана на 1 учебный год .

Занятия родительского клуба проводятся 1 раз в месяц.

Целевая группа – родители, воспитывающие детей с ОВЗ.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Осознание роли семьи и её влияния на формирование личности ребенка с ОВЗ.
- Создание условий для обеспечения психологической безопасности семьи, воспитывающей ребенка с особыми потребностями.
- Повышение уровня знаний о состоянии развития и здоровья детей с ОВЗ, реальных возможностях и механизмах их адаптации в обществе.
- Владение навыками коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.

Привлеченные специалисты:

- Учитель-дефектолог;
- Педагог-психолог;
- Учитель-логопед;
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физической культуре;
- Воспитатели;
- Врач-невролог;
- Тьютор

Прогнозируемые результаты:

Дети:

- позитивная адаптация;
- динамика психического, физического, интеллектуального развития
- развитие личности ребенка,
- развитие навыков общения.

Родители:

- информирование о коррекции в развитии детей с ОВЗ;
- получение психолого-педагогической помощи детьми с ОВЗ;
- информированность о результатах работы с детьми.

Программа рассчитана на родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. Приветствуется участие в родительских встречах других членов семьи (бабушек, дедушек, других членов семьи ребенка-инвалида), учитывая, что они, как члены семьи, оказывают влияние на ребенка, участвуют в его воспитании.

План работы.

Сроки	Тема	Форма проведения	Цель	Ответственные за проведение
сентябрь	«Песочная терапия – как средство вызывания речи»	Мастер-класс	Познакомить родителей с возможностями песочной терапии в речевом развитии и развитии эмоциональной сферы дошкольников с ОВЗ.	Воспитатель группы №15, Калугина Г.А.
октябрь	«Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе по физической культуре с детьми-инвалидами»	Совместное занятие родителей и детей	Обучение родителей приемам здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами.	Инструктор по физической культуре, Арнаут Г.В.
ноябрь	«Прозрачный мольберт – нетрадиционное средство развития речи у дошкольников с нарушениями в развитии»	Мастер-класс	Повысить родительскую компетентность в использовании нетрадиционных технологий в обучении детей с ОВЗ.	Учитель-логопед, Дегтярева Ю.А.

декабрь	«Доброта — ступенька к миру»	Праздник посвященный Международному дню инвалидов	Формирование общечеловеческих ценностей: доброты, внимания к близким, к людям с ограниченными возможностями здоровья.	Педагоги и специалисты детского сада.
январь	«Пусть каждый день приносит счастье!»	Тренинг	формирование позитивного мышления, адекватной самооценки, благоприятных взаимоотношений детей и родителей.	Педагог-психолог, Землякова И.О.
февраль	«Путешествие в мир музыки!»	Тематическое занятие	Помочь родителям осознать роль музыки в развитии и воспитании ребенка. Познакомить с приемами для обучения детей игре на музыкальных инструментах.	Музыкальный руководитель, Коваленко Н.В.
март	«Веселая математика дома»	Консультация	Познакомить родителей с игровыми способами формирования элементарных математических представлений у детей, в домашних условиях.	Учитель-дефектолог, Гриб М.В.
апрель	"Зажги синим"	Городская акция	Распространение информации о проблеме аутизма.	Педагоги и специалисты детского сада.
май	«Школа особых знаний»	Круглый стол	Подведение итогов года по проекту «Точка роста» закрепление позитивного опыта неформального общения; создание атмосферы взаимопонимания и доверия внутри клуба и между членами семей.	Воспитатели группы №15 и специалисты.