

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 10

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

МБДОУ детского сада № 10

Протокол № 1

от « 25 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детским садом № 10

Е. Б. Кастрюлина

Приказ № 105 Од
« 25 » 08 2020 г.



***Программа
клуба для родителей
детей с ограниченными возможностями
«Шаг навстречу»
на 2020-2021 учебный год***

г. Донецк

Пояснительная записка

Гармоничное развитие и социальную адаптацию ребенка обеспечивают семья. Для любого ребенка семья – это самое главное в жизни, место, где закладываются основы будущей взрослой жизни.

Многие семьи, в которых воспитываются дети с ОВЗ («особые дети») и дети-инвалиды, сталкиваются со специфическими проблемами, испытывают затруднения в их разрешении. Связано это с некомпетентностью родителей по вопросам воспитания и развития «особого» ребенка. Такие дети большую часть своей жизни проводят в кругу семьи, причем круг этот достаточно замкнутый. Поэтому возникают проблемы не только образования и воспитания, но и взаимодействия с социумом.

В связи с этим формой работы специалистов (педагогов, учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) с родителями детей с ОВЗ является образовательно-просветительское направление.

Актуальность программы: когда в семье появляется ребенок с ОВЗ, то члены семьи оказываются в ситуации психологической травмы, семейного стресса и кризиса. Поэтому необходимо оказывать психологическую помощь не только «особому ребенку», но и его родственникам. В связи с этим представляется необходимой разработка таких форм психокоррекционной работы, с помощью которых будет оказана комплексная психолого-педагогическая поддержка.

Целевое назначение Программы: оказание семьям, имеющим детей с ОВЗ и детей-инвалидов, информационной, психологической, педагогической и консультативной помощи в вопросах воспитания, развития, укрепления здоровья детей с нарушениями развития, а также помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество.

Данная цель обусловила постановку следующих **задач:**

- формировать у родителей позитивное восприятие личности ребенка с нарушениями развития;
- расширить видение родителями своих воспитательных функций в отношении ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить родителей с эффективными методами родительно-детского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка;
- оказать психологическую и коррекционно-педагогическую поддержку семьям в вопросах обучения и развития детей;
- формировать взаимное доверие в системе отношений между образовательным учреждением и семьей;
- способствовать расширению контактов с социумом, обеспечить возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами.

Содержание программы предполагает активное использование следующих **видов деятельности**:

- беседа, консультация;
- анкетирование, тестирование;
- мастер-класс;
- круглый стол;
- дискуссия;
- наглядная информация (стенды, памятки, буклеты);
- тренинг;
- совместные праздники;
- совместные занятия родителей и детей;
- акция;
- релаксация.

Программа рассчитана на 1 учебный год .

Занятия родительского клуба проводятся 1 раз в месяц.

Целевая группа – родители, воспитывающие детей с ОВЗ.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Осознание роли семьи и её влияния на формирование личности ребенка с ОВЗ.
- Создание условий для обеспечения психологической безопасности семьи, воспитывающей ребенка с особыми потребностями.
- Повышение уровня знаний о состоянии развития и здоровья детей с ОВЗ, реальных возможностях и механизмах их адаптации в обществе.
- Овладение навыками коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.

Привлеченные специалисты:

- Учитель-дефектолог;
- Педагог-психолог;
- Учитель-логопед;
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физической культуре;
- Воспитатели;
- Врач-невролог;
- Тьютор

Прогнозируемые результаты:

Дети:

- позитивная адаптация;
- динамика психического, физического, интеллектуального развития
- развитие личности ребенка,
- развитие навыков общения.

Родители:

- информирование о коррекции в развитии детей с ОВЗ;
- получение психолого-педагогической помощи детьми с ОВЗ;
- информированность о результатах работы с детьми.

Программа рассчитана на родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. Приветствуется участие в родительских встречах других членов семьи (бабушек, дедушек, других членов семьи ребенка-инвалида), учитывая, что они, как члены семьи, оказывают влияние на ребенка, участвуют в его воспитании.

План работы.

Сроки	Тема	Форма проведения	Цель	Ответственные за проведение
сентябрь	«Песочная терапия – как средство вызывания речи»	Мастер-класс	Познакомить родителей с возможностями песочной терапии в речевом развитии и развитии эмоциональной сферы дошкольников с ОВЗ.	Воспитатель группы №15, Калугина Г.А. Педагоги и специалисты детского сада.
октябрь	«Использование нестандартного оборудования для развития физических качеств у детей с ОВЗ»	Мастер-класс	Обучение родителей приемам здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами.	Инструктор по физической культуре, Арнаут Г.В. Педагоги и специалисты детского сада.
ноябрь	«Прозрачный мольберт – нетрадиционное средство развития речи у дошкольников с нарушениями в развитии»	Мастер-класс	Повысить родительскую компетентность в использовании нетрадиционных технологий в обучении детей с ОВЗ.	Воспитатель группы №15, Дегтярева Ю.А. Педагоги и специалисты детского сада.
декабрь	«Кто сказал, что вы не такие»	Праздник посвященный Международному дню	Формирование общечеловеческих ценностей: доброты, внимания к близким, к людям с	Педагоги и специалисты детского сада.

		инвалидов	ограниченными возможностями здоровья.	
январь	«Театрализованная деятельность детей с ОВЗ как средство социальной адаптации»	Мастер-класс	Создание условий для развития способностей детей с ОВЗ через театральную деятельность.	Педагоги и специалисты детского сада.
февраль	«Как интересно и с пользой провести время в кругу семьи»	Мастер-класс	Создать благоприятные условия для доброжелательной эмоционально-положительной атмосферы непринужденного взаимодействия взрослого и ребенка. Способствовать формированию ситуации общности интересов между педагогами и родителями.	Музыкальный руководитель, Коваленко Н.В. Педагоги и специалисты детского сада.
март	«Использование дидактических игр в работе педагога»	Мастер-класс	Познакомить родителей с играми по сенсорному развитию детей и развитию мелкой моторики, в домашних условиях.	Педагоги и специалисты детского сада.
апрель	"Мы вместе"	Акция	Распространение информации о проблеме аутизма.	Педагоги и специалисты детского сада.
в течение года	Программа «Ранняя пташка»	Цикл тренингов для родителей детей с РАС	Помощь маленьким детям с аутизмом через обучение родителей.	Педагог-психолог Землякова И.О., учитель-логопед Поваляева М.И.