

ПРОТОКОЛ
заседания Педагогического Совета

от "15" февраля 2017г

№ 03

Тема: "Педагогическое мастерство - высший уровень педагогической деятельности"

Цель: выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов; развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения

Форма проведения: Деловая игра

Председатель педагогического совета: Авдеева Н.С – старший воспитатель .

Секретарь педагогического совета: Моторная Л.Л. – воспитатель первой квалификационной категории.

Общее количество членов педагогического совета: 40 чел.

Присутствовали: 35 чел. (явочный лист прилагается).

Повестка дня:

1. Погружение в проблему педсовета – Кастрюлина Е.Б., заведующий МБДОУ детский сад № 10.
2. Выступление старшего воспитателя «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности» - Махнева Е.В. старший воспитатель МБДОУ детский сад № 10.
3. Деловая игра «Знатоки Профессионального стандарта педагога» - ответственный Авдеева Н.С., старший воспитатель МБДОУ детский сад № 10.
4. Обсудить утвердить программу развития МБДОУ детского сада №10 на 2017-2020 г.г.

1. **По первому вопросу повестки дня «Погружение в проблему педсовета»,**

Слушали: Кастрюлину Е.Б., заведующего МБДОУ детского сада № 10, которая рассказала о том, что сегодня обществу нужен педагог компетентный, всесторонне подготовленный, являющийся примером человеколюбия, порядочности, педагог, владеющий педагогическим мастерством. В становлении личности педагога важнейшее значение имеет образование. Оно обеспечивает не только познание мира, но и развитие индивидуальности человека, его самобытности.

Решили:

- 1.1. Уделять должное внимание самообразованиям, саморазвитиям, самоконтролям педагогов.
2. **По второму вопросу повестки дня - «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности»**

Слушали: Махневу Е.В. старшего воспитателя МБДОУ детский сад № 10. Она рассказала о профессиональных компетентностях педагогов и познакомила педагогов с

профессиональным стандартом. Современная ситуация в образовании требует особой подготовки специалистов. Готовить детей к переменам может только тот педагог, который сам готов к переменам, личностно развивающийся в профессии, обладающий высоким уровнем знаний и умений, рефлексией, развитой способностью к проектировочной деятельности, то есть профессионально-компетентный педагог.

Решили:

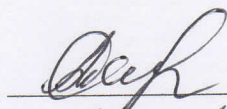
- 2.1. Использовать разнообразные формы самообразования, саморазвития, самоконтроля. В конце учебного года воспитатели предоставляют анализ по самообразованию за учебный год.
- 2.2. Продолжить работу внутрисадовых семинаров и мастер-классов, направленных на формирование и развитие ключевых компетенций воспитателя.
3. **По третьему вопросу повестки** обсудить программы развития МБДОУ детского сада №10 на 2017-2020 г.г.
Слушали: Авдееву Н.С., старшего воспитателя МБДОУ детского сада № 10, которая коротко представила программы развития ДОУ.

Решили: единогласно утвердить программы развития МБДОУ детского сада №10 на 2017-2020 г.г.

4. По четвертому вопросу повестки дня деловая игра: «Знатоки Профессионального стандарта педагога»

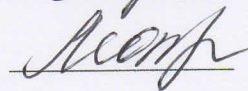
Провела: Авдеева Н.С., старший воспитатель МБДОУ детского сада № 10. Цель игры: Выработка в группе единого взгляда на личностные и профессиональные качества педагога и разработка на их основе модели профессиональной компетентности. Задача: Разработать модель профессиональной компетентности педагога.

Председатель педагогического совета



Авдеева Н.С.

Секретарь педагогического совета



Моторная Л.Л.