Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад N10

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

В.А.Коваленко

« 16 » июня 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

детским садом №10

Е.Б. Кастрюлина

Приказ №122 от 16.06.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ об оплате труда работников МБДОУ детского сада №10.

Рассмотрено на общем собрании работников Протокол №4 от 16.06.2022г.

г. Донецк Ростовской области 2022

I. Общие положения

- 1. Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10, являющееся муниципальным бюджетным учреждением муниципального образования «Город Донецк», подведомственного Муниципальному учреждению отделу образования администрации города Донецка Ростовской области (далее Положение), определяет порядок формирования систем оплаты труда работников МБДОУ детского сада №10.
- 2. Положение включает в себя:
- 1) порядок установления должностных окладов, ставок заработной платы;
- 2) порядок и условия установления выплат компенсационного характера;
- 3) порядок и условия установления выплат стимулирующего характера;
- 4) особенности условий оплаты труда отдельных категорий работников;
- 5) другие вопросы оплаты труда.
- 3. Система оплаты труда работников, включая порядок определения должностных окладов, ставок заработной платы, размеры и условия осуществления выплат

компенсационного и стимулирующего характера, устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, принимаемыми в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и настоящим Положением с учетом мнения представительного органа работников (далее – локальные нормативные акты по оплате труда).

4. В соответствии со статьей 133 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

В случаях, когда заработная плата работника за норму рабочего времени (норму труда) окажется ниже минимального размера оплаты труда, работнику производится доплата до минимального размера оплаты труда. Если работник не полностью отработал норму рабочего времени за соответствующий календарный месяц года, то доплата производится пропорционально отработанному времени.

Доплата начисляется работнику по основному месту работы (по основной должности, профессии) и работе, осуществляемой по совместительству, и выплачивается вместе с заработной платой за истекший календарный месяц.

При расчете доплаты до минимального размера оплаты труда в состав заработной платы, не превышающей минимального размера оплаты труда, не включаются: доплаты за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работ, определенные как дополнительная работа, не предусмотренная трудовым договором;

оплата работы в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни.

5. Определение размеров заработной платы работника учреждения осуществляется по основной должности, а также по каждой должности, занимаемой в порядке совместительства, раздельно.

Оплата труда работников учреждения, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего дня или неполной рабочей недели, производится пропорционально отработанному времени либо в зависимости от выполненного объема работ.

- 6. Заработная плата работников учреждения (без учета выплат стимулирующего характера) при совершенствовании системы оплаты труда не может быть меньше заработной платы (без учета выплат стимулирующего характера), выплачиваемой работникам до ее изменения, при условии сохранения объема трудовых (должностных) обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.
- 7. Условия оплаты труда работников, включая размеры должностных окладов, ставок заработной платы, размеры и условия выплат компенсационного и стимулирующего характера включаются в трудовые договоры с работниками. При заключении трудовых договоров с работниками применяется примерная форма трудового договора, приведенная в приложении № 3 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 2018 годы,

утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р.

II. Порядок установления должностных окладов, ставок заработной платы

- 8. В настоящем Положении используются следующие понятия:
- 1) должностной оклад фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;
- 2) ставка заработной платы фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.
- 9. Оплата труда работников, осуществляющих профессиональную деятельность по должностям служащих, включая руководителей и специалистов (за исключением педагогических работников, для которых установлены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) осуществляется на основе должностных окладов.

Оплата труда педагогических работников, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы или нормы часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы, осуществляется на основе ставок заработной платы, являющихся расчетной величиной, применяемой при исчислении их заработной платы с учетом установленного объема педагогической работы или учебной (преподавательской) работы.

Оплата труда работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих, осуществляется на основе ставок заработной платы.

- 10. Размеры доли условно-постоянной части заработной платы работников (выплаты по должностным окладам, ставкам заработной платы), а также оптимального соотношения выплат компенсационного и стимулирующего характера в структуре заработной платы устанавливаются органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя.
- 11. Установление должностных окладов, ставок заработной платы.
- 1) Размеры должностных окладов, ставок заработной платы устанавливаются локальным нормативным актом, но не ниже минимальных размеров должностных окладов, ставок заработной платы, установленных настоящим положением.

Не допускается установление по должностям, входящим в один и тот же квалификационный уровень профессиональной квалификационной группы, различных размеров должностных окладов, ставок заработной платы, а также установления диапазонов размеров должностных окладов, ставок заработной платы по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп либо по должностям работников с равной сложностью труда по должностям служащих, не включенным в профессиональные квалификационные группы.

- 2) Должностные оклады, ставки заработной платы по должностям работников образования устанавливаются на основе профессиональных квалификационных групп должностей (далее ПКГ), утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (далее Минздравсоцразвития России) от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».
- 3) Минимальные размеры должностных окладов, ставок заработной платы по должностям учебно-вспомогательного персонала (Таблица 1);

Таблица 1

$N_{\underline{0}}$	Профессиональная квалификационная	Наименование	Минимальный
п/п	группа	должности	размер
			должностного
			оклада (рублей)
1	2	3	4
1	1 ПКГ должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня		
1.1	1-й квалификационный уровень	помощник	7607
		воспитателя	
2	ПКГ должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня		
2.1	1-й квалификационный уровень	младший воспитатель	8372

4) Минимальные размеры должностных окладов, ставок заработной платы по должностям педагогических работников (Таблица 2);

Таблица 2

№ п/п	Профессиональная квалификационная группа 2	Наименование должности	Минимальный размер должностного оклада, ставки заработной платы (рублей)
1	ПКГ должностей педагогически	х работников	
1.1	1-й квалификационный уровень	инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый	12041
1.2	2-й квалификационный уровень	инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель	12626
1.3	3-й квалификационный уровень	воспитатель; методист; педагог- психолог; старший инструктор- методист; старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель	13242
1.4	4-й квалификационный уровень	педагог-библиотекарь; преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель	13893

физического воспитания; старший воспитатель; старший методист;	
тьютор; учитель; учитель-	
дефектолог; учитель-логопед	
(логопед)	

5) Должностные оклады по общеотраслевым должностям специалистов и служащих устанавливаются на основе ПКГ должностей, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих» Минимальные размеры должностных окладов по ПКГ (Таблица 3);

Таблица 3

$N_{\underline{0}}$	Профессиональная	Квалификационный уровень	Минимальный
Π/Π	квалификационная группа		размер
			должностного
			оклада (рублей)
1	2	3	4
1	ПКГ «Общеотраслевые должности служащих первого уровня» секретарь	1-й квалификационный уровень	5071
	ПКГ «Общеотраслевые должности служащих второго уровня» лаборант	1-й квалификационный уровень	5316

6) Ставки заработной платы по общеотраслевым профессиям рабочих устанавливаются на основе ПКГ, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 29.05.2008 № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих». Минимальные размеры ставок заработной платы по общеотраслевым профессиям рабочих по ПКГ (Таблица 4);

Таблица 4

No	Профессиональная	Наименование должности	Минимальный размер
Π/Π	квалификационная группа		должностного оклада,
			ставки заработной платы
			(рублей)
1	2	4	3
1 П	КГ «Общеотраслевые профессии раб	очих первого уровня»	
1.1	1-й квалификационный уровень:	гардеробщик; дворник;	4169
	1-й квалификационный разряд	сторож (вахтер); уборщик	
		служебных помещений.	

7) Минимальные размеры ставок заработной платы работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих, не вошедшим в профессиональные квалификационные утвержденные группы, приказом Минздравсоцразвития России от 29.05.2008 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих» (Таблица 5).

Таблица 5

No	Наименование профессии	Квалификационный	Минимальный размер
Π/Π	рабочих	разряд	ставки заработной
			платы (рублей)
1	2	3	4
1	Аппаратчик, подсобный	1-й квалификационный	4169
	рабочий, оператор хлораторной	разряд	
	установки, электромонтер, швея,	2-й квалификационный	4411
	машинист по стирке и ремонту	разряд	
	спецодежды, кастелянша, повар,	3-й квалификационный	4669
	кухонный рабочий, машинист	разряд	
	(кочегар) котельной, рабочий по	4-й квалификационный	4957
	комплексному обслуживанию и	разряд	
	ремонту зданий, слесарь по	5-й квалификационный	5244
	ремонту автомобиля, слесарь -	разряд	
	электрик по ремонту	6-й квалификационный	5545
	электрооборудования, слесарь -	разряд	
	сантехник, слесарь по		
	обслуживанию тепловых		
	пунктов		

Должностные оклады по общеотраслевым должностям специалистов и служащих устанавливаются на основе профессиональных квалификационных групп должностей, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих» и постановлением Комитета Российской Федерации по стандартизации, метрологии и сертификации от 26.12.1994 № 367 (Таблица 6).

Таблица 6

«№	Профессиональная квалификационная	Наименование должности	Минимальный	
Π/Π	группа		размер ставки	
			заработной платы	
			(рублей)	
1	2	3	4	
1. I	1. ПКГ «Общеотраслевые должности служащих первого уровня»			
1	1-й квалификационный уровень	Делопроизводитель	5071	
2. Γ	2. ПКГ «Общеотраслевые должности служащих второго уровня»			
2	1-й квалификационный уровень	Инспектор по кадрам	5581	
3. I	3. ПКГ «Общеотраслевые должности служащих третьего уровня»			

3	1-й квалификационный уровень	Программист, менеджер, бухгалтер, психолог	6449
	4-й квалификационный уровень	Ведущий инженер, ведущий юрисконсульт	7456»

III. Порядок и условия установления выплат компенсационного характера

- 12. В учреждении устанавливаются следующие виды выплат компенсационного характера:
- 1) выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- 2) выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).
- 13. Рабочим выплаты компенсационного характера, устанавливаемые в форме доплат к должностным окладам (ставкам заработной платы), рассчитываются от ставок заработной платы с учетом надбавки за качество работы.
- 14. Доплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливаются в соответствии со статьей 147 ТК РФ.

Доплата за работу с вредными и (или) опасными условиями труда устанавливается по результатам специальной оценки условий труда, проводимой в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», в размере не менее 4 процентов должностного оклада, ставки заработной платы, установленных для различных видов работ с нормальными условиями труда.

Конкретные размеры доплаты за работу с вредными и (или) опасными условиями труда устанавливаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном статьей 372 ТК РФ для принятия локальных нормативных актов, либо коллективным договором, трудовым договором.

Руководителем учреждения проводятся меры по проведению специальной оценки условий труда.

В случае обеспечения на рабочих местах безопасных условий труда, подтвержденных результатами специальной оценки условий труда или заключением государственной экспертизы условий труда, доплата за работу с вредными и (или) опасными условиями труда не устанавливается.

Педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы или нормы часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы, доплата за работу с вредными и (или) опасными условиями труда рассчитывается от заработной платы, исчисленной из ставки

заработной платы и установленного объема педагогической работы или учебной (преподавательской) работы.

15. Доплаты компенсационного характера работникам в случаях выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливаются с учетом статьи 149 ТК РФ.

Размеры доплат компенсационного характера, установленные коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами по оплате труда, трудовыми договорами, не могут быть ниже установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

- 1) При совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, работнику производится доплата в соответствии со статьей 151 ТК РФ. Размер доплаты устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.
- Доплата осуществляется в пределах фонда заработной платы по вакантной временно отсутствующего (должности работника) должности может устанавливаться одному, И нескольким лицам, как так дополнительный объем работы. Конкретные размеры доплат определяются каждому работнику дифференцированно, в зависимости от квалификации этого работника, объема выполняемых работ, степени использования рабочего времени.
- 2) В соответствии со статьей 152 ТК РФ оплата сверхурочной работы производится работникам учреждения за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы не менее чем в двойном размере. Конкретные размеры оплаты за сверхурочную работу могут определяться коллективным договором, локальным нормативным актом по оплате труда или трудовым договором. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.
- 3) Доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни производится работникам, привлекавшимся к работе в выходные и нерабочие праздничные дни, в соответствии со статьей 153 ТК РФ. Размер доплаты составляет не менее:
- а) одинарной дневной ставки сверх должностного оклада (ставки заработной платы) при работе полный день, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной дневной ставки сверх должностного оклада (ставки заработной платы), если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени;
- б) одинарной части должностного оклада (ставки заработной платы) сверх должностного оклада (ставки заработной платы) за каждый час работы, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной части должностного оклада (ставки заработной платы) сверх должностного оклада (ставки заработной платы)

за каждый час работы, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

- 4) В соответствии со статьей 154 ТК РФ работникам производится доплата за работу в ночное время в размере 35 процентов должностного оклада (ставки заработной платы) за каждый час работы в ночное время (в период с 22 до 6 часов). Расчет части должностного оклада (ставки заработной платы) за час работы определяется путем деления должностного оклада (ставки заработной платы работника на среднемесячное количество рабочих часов в соответствующем календарном году.
- 5) Доплата за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливается работникам учреждения (Таблица 7).

Таблипа 7

No॒	Перечень	Размер доплаты
Π/Π	категорий работников и видов работ	(процентов)
1	2	3
1.	За работу в учреждениях, имеющих специальные коррекционные,	
	компенсирующие классы (группы, отделения); классы (отделения) с	
	обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в том	
	числе при инклюзивном образовании); логопедические группы и	
	группы для обучающихся (воспитанников) с ограниченными	
	возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического	
	развития); в оздоровительных образовательных учреждениях	
	санаторного типа (классах, группах) для детей, нуждающихся в	
	длительном лечении:	
	руководитель учреждения, заместители руководителя	до 10
	работники, входящие в ПКГ работников образования,	
	утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от	
	05.05.2008 № 216н, в чьи обязанности входит непосредственная	5 – 15
	работа с такими обучающимися (в таких классах, группах, пунктах)	
	иные работники, в чьи обязанности входит непосредственная работа	
	с такими обучающимися (в таких классах, группах, пунктах)	до 20
2.	За обучение на дому и в медицинских организациях обучающихся,	
	осваивающих основные общеобразовательные программы и	
	нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,	
	которые по состоянию здоровья не могут посещать	
	образовательные организации:	
	педагогические работники	5 – 15

Примечание к таблице 6:

1) Доплаты за работу в особых условиях труда устанавливаются в процентах от должностного оклада, ставки заработной платы по соответствующей должности (профессии).

Педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, доплаты за работу в особых условиях труда рассчитываются от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы.

При наличии у работника права на установление ему доплат за работу в особых условиях труда по нескольким основаниям их величины по каждому основанию определяются отдельно без учета других доплат.

- 2) Перечень должностей (профессий) работников, по которым устанавливаются доплаты за работу в особых условиях труда, и конкретные размеры доплат в указанных диапазонах определяются учреждением и фиксируются в локальном нормативном акте. При этом размеры доплат устанавливаются дифференцированно исходя из степени занятости работников в особых условиях труда (объема педагогической работы, выполняемой в соответствующих условиях) в пределах фонда оплаты труда учреждения.
- 16. Доплаты компенсационного характера могут устанавливаться работнику по основной работе и работе, осуществляемой по совместительству, в зависимости от условий работы и содержания выполняемых работ.

IV. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера

- 17. В учреждении могут устанавливаться следующие виды выплат стимулирующего характера:
- 1) за интенсивность и высокие результаты работы;
- 2) за качество выполняемых работ;
- 3) за выслугу лет;
- 4) премиальные выплаты по итогам работы;
- 5) за углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- 6) иные выплаты стимулирующего характера.
- 18. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, повышению своего профессионального уровня и квалификации, а также поощрение за выполненную работу.
- 19. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ и премиальные выплаты по итогам работы устанавливаются на основе показателей и критериев, позволяющих оценить результативность и эффективность труда работников, в пределах фонда оплаты труда учреждения.
- 20. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается педагогическим работникам в зависимости от результативности труда и качества работы по организации образовательного процесса.

Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в процентах от должностного оклада (педагогическим работникам, для которых

установлены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы — от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема учебной нагрузки) или в абсолютном размере. Порядок ее установления и размеры в зависимости от достигнутых показателей, а также критерии оценки результативности и качества труда педагогических работников определяются учреждением самостоятельно и утверждаются локальным нормативным актом по оплате труда.

Конкретные размеры выплаты за интенсивность и высокие результаты работы по результатам оценки труда педагогических работников утверждаются приказом руководителя учреждения.

21. Надбавка за выслугу лет устанавливается руководителям, специалистам и иным служащим в зависимости от общего количества лет, проработанных в государственных и муниципальных учреждениях, государственных органах и органах местного самоуправления, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Надбавка за выслугу лет устанавливается в процентах от должностного оклада (педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, - от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы).

Размер надбавки за выслугу лет устанавливается в зависимости от стажа работы (службы) в государственных и муниципальных организациях, государственных органах и органах местного самоуправления:

1) Руководитель учреждения, заместители руководителя учреждения, руководители, специалисты и служащие, занимающие должности, включенные в ПКГ, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 № 216н при стаже работы (службы):

от 5 до 10 лет -10 процентов;

от 10 до 15 лет -15 процентов;

свыше 15 лет – 20 процентов

2) Иные руководители, специалисты и служащие при стаже работы (службы):

от 1 года до 5 лет – до 10 процентов;

от 5 до 10 лет – до 15 процентов;

от 10 до 15 лет – до 20 процентов;

свыше 15 лет – до 30 процентов.

Установление (увеличение) размера надбавки за выслугу лет производится со дня достижения отработанного периода, дающего право на установление (увеличение) ее размера, если документы, подтверждающие отработанный период, находятся в учреждении, или со дня представления работником необходимых документов.

22. Работникам в целях поощрения могут выплачиваться премии по результатам работы за месяц, квартал, полугодие, год. Расчет премиальных выплат производится в рублях. Премиальные выплаты производятся по мере выделения средств из соответствующих бюджетов.

При премировании учитывается как индивидуальный, так и коллективный результат труда.

Система показателей и условия премирования работников разрабатываются учреждением самостоятельно и фиксируются в локальном нормативном акте по оплате труда.

Премирование работников осуществляется на основании приказа руководителя: При определении показателей премирования необходимо учитывать:

- а) успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей;
- б) инициативу, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- в) качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения;
- г) участие в выполнении особо важных работ и мероприятий;
- д) соблюдение исполнительской дисциплины;
- е) обеспечение сохранности государственного имущества и т.д.

Основания для премирования педагогических работников:

- 1) За эффективную работу в период адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения до 300 %;
- 2) За участие в оформлении интерьера, благоустройстве территории дошкольного образовательного учреждения до 300 %;
- 3) За творческую активность и инициативу, предприимчивость в деятельности учреждения до 300 %;
- 4) За работу, не входящую в круг основных обязанностей до 300 %;
- 5) За активное участие в воспитательно-образовательном процессе до 300 %;
- 6) За плодотворное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников до 300 %;
- 7) За личный творческий вклад в оснащение воспитательно-образовательного процесса до 300 %;
- 8) За успешное и добросовестное исполнение своих должностных обязанностей до 300~%;
- 9) За бережное отношение к имуществу до 300 %;
- 10) За высокую эффективность труда до 300 %.

Основания для премирования учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала:

- 1) За обеспечение санитарно-гигиенических условий, техники безопасности, противопожарной безопасности до 300 %;
- 2) За успешное и добросовестное исполнение своих должностных обязанностей до 300 %;
- 3) За высокую эффективность труда до 300 %;
- 4) За качественное и оперативное выполнение особо важных заданий руководителя до 300%;
- 5) За бережное отношение к имуществу дошкольного образовательного учреждения до 300%;

- 6) За работу, не входящую в круг основных обязанностей до 300 %;
- 7) За соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов до 300 %;
- 8) За отсутствие замечаний со стороны администрации учреждения до 300 %;
- 9) За расширенный объем работы, связанный с производственной необходимостью до 300~%.
- 23. С целью привлечения и укрепления кадрового потенциала учреждений, стимулирования работников к повышению профессионального уровня и компетентности, качественному результату труда работникам устанавливаются иные выплаты стимулирующего характера:
- 1) за квалификацию;
- 2) за наличие ученой степени;
- 3) за наличие почетного звания, ведомственного почетного звания (нагрудного знака);
- 4) выплата молодым специалистам (педагогическим работникам).
- 24. Выплата за квалификацию устанавливается специалистам в соответствии с подпунктом 1 пункта 33 раздела IV при работе по должности (специальности), по которой им присвоена квалификационная категория.

Выплата за квалификацию устанавливается в процентах от должностного оклада, ставки заработной платы педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы или нормы часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы - от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы или учебной (преподавательской) работы и составляет:

- 1) при наличии первой квалификационной категории 10 процентов;
- 2) при наличии высшей квалификационной категории 25 процентов.

Педагогическим работникам выплата за квалификацию устанавливается со дня принятия решения аттестационной комиссией о присвоении категории (согласно дате приказа органа, при котором создана аттестационная комиссия).

25. Выплата за наличие ученой степени устанавливается по основной работе и работе, осуществляемой по совместительству, а также при выполнении педагогической работы, не считающейся совместительством в соответствии с пунктом 2 постановления Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30.06.2003 № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».

При присуждении ученой степени доктора наук или кандидата наук выплата за наличие ученой степени устанавливается со дня принятия Министерством образования и науки Российской Федерации решения о выдаче диплома доктора наук или кандидата наук.

Работникам, которым присвоена ученая степень по основному профилю профессиональной деятельности, выплата за наличие ученой степени устанавливается в процентах от должностного оклада, ставки заработной платы (педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы или нормы часов учебной (преподавательской) работы за

ставку заработной платы - от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы или учебной (преподавательской) работы) и составляет:

- 1) при наличии ученой степени доктора наук 25 процентов;
- 2) при наличии ученой степени кандидата наук 15 процентов.
- 26. Выплата за наличие ведомственного почетного звания (нагрудного знака) устанавливается работникам, имеющим ведомственную награду федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации (медаль, нагрудный знак, нагрудный значок).

Выплата за наличие почетного звания, ведомственного почетного звания (нагрудного знака) устанавливается в процентах от должностного оклада, ставки заработной платы (педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы или нормы часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы - от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы или учебной (преподавательской) работы) и составляет:

а) руководитель учреждения, заместители руководителя учреждения, главный бухгалтер; работники, занимающие должности, включенные в ПКГ, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 № 216н:

при наличии почетного звания «народный» - 25 процентов;

при наличии почетного звания «заслуженный» - 15 процентов;

при наличии ведомственной награды –10 процентов;

б) иные работники:

при наличии почетного звания «народный» - до 30 процентов; при наличии почетного звания «заслуженный» - до 20 процентов;

при наличии ведомственной награды - до 15 процентов.

Выплата за наличие почетного звания, ведомственного почетного звания (нагрудного знака) устанавливается по основной работе и работе, осуществляемой по совместительству.

Выплата за наличие почетного звания, ведомственного почетного звания (нагрудного знака) устанавливается со дня присвоения почетного звания, награждения ведомственной наградой (медалью, нагрудным знаком, нагрудным значком). При наличии у работника двух и более почетных званий или ведомственных наград выплата устанавливается по одному из оснований, имеющему большее значение.

Выплата за наличие почетного звания, ведомственного почетного звания (нагрудного знака) устанавливается при условии соответствия почетного звания, ведомственного почетного звания (нагрудного знака) направлению профессиональной деятельности непосредственно по занимаемой должности.

Перечень ведомственных наград, при наличии которых работникам учреждения устанавливается выплата за наличие ведомственного почетного звания (нагрудного знака), утверждается органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

27. В целях привлечения и укрепления кадрового состава муниципальных учреждений системы образования муниципального образования «Город Донецк»

молодым специалистам из числа педагогических работников (далее - молодой специалист) устанавливается надбавка в размере 10 процентов от должностного оклада (педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, - от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы).

Под молодыми специалистами в целях установления надбавки понимаются лица в 35 лет, получившие среднее профессиональное или высшее или обучающиеся по образовательным программам высшего образования и допущенные в установленном порядке к занятию педагогической общеобразовательным программам, деятельностью ПО дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным предпрофессиональным области физической культуры спорта, дошкольным И образовательным программам, осуществляющие учреждении профессиональную деятельность на основании трудового договора по основной работе по должности, отнесенной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" к должностям педагогических работников.

Надбавка молодым специалистам устанавливается на период до наступления основания для установления педагогическому работнику надбавки за выслугу лет. Надбавка отменяется при переходе работника на работу в иных должностях, не отнесенных к должностям педагогических работников, или при наступлении у работника права на получение надбавки за выслугу лет.

- 28. При наступлении у работника права на установление (изменение размера) выплат стимулирующего характера в период пребывания в ежегодном или ином отпуске, в период его временной нетрудоспособности, а также в другие периоды, в течение которых за ним сохраняется средняя заработная плата, установление (изменение размера) выплат осуществляется по окончании указанных периодов.
- 29. При наличии оснований выплаты стимулирующего характера могут устанавливаться работникам при выполнении работ в рамках основного трудового договора (дополнительного соглашения к трудовому договору) и трудового договора по совместительству, за исключением надбавки молодым специалистам, устанавливаемой только по основной работе.
- 30. Настоящее Положение устанавливает перечень показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательного учреждения, для установления выплат стимулирующего характера.

Показатели эффективности деятельности педагогических работников, для установления выплаты стимулирующего характера

No	Критерии	Процент выполнения
п/п		OT

		должностного оклада
	Выполнение программного содержания образовательной	до 100%
	программы дошкольного образования. Наличие педагогической	
1	диагностики овладения воспитанниками необходимыми	
	навыками и умениями по образовательным областям основной	
	образовательной программы дошкольного образования	
2	Выполнение планового показателя посещения воспитанников	до 100%
2	по сравнению с предыдущим итоговым периодом	
	Положительная динамика здоровья воспитанников (снижение	до 100%
3	простудных заболеваний), использование современных	
	оздоровительных технологий в образовательном процессе	
1	Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах,	до 100%
4	соревнованиях разного уровня	
5	Реализация дополнительных (парциальных) программ	до 100%
3	дошкольного образования	
	Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников	до 100%
6	(нетрадиционные формы работы с родителями, отсутствие	
	родительской задолженности и др.)	
7	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников	до 100%
/	образовательного процесса на работу педагога	
8	Проведение открытых мероприятий разного уровня (занятий,	до 100%
0	мастер – класс и другое)	
	Посещение методических мероприятий, направленных на	до 100%
9	повышение профессионального уровня (метод. объединения,	
9	семинары, конференции и другое) в течение года, участие с	
	личным докладом, проектом, презентацией	
10	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня,	до 100%
10	наличие побед	
	За организацию и проведение мероприятий, повышающих	до 100%
	авторитет и имидж учреждения (работа с социумом,	
11	публикации в СМИ, на официальном сайте учреждения в сети	
11	Интернет, участие в подготовке и проведении мероприятий для	
	воспитанников, в том числе утренниках, досугах, развлечениях	
	и другое)	

- 31. Расчет стимулирующих выплат производится в процентах от должностного оклада (ставки заработной платы в соответствии с выделенным фондом стимулирования).
- 32. Размеры и порядок установления надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно с учетом мнения выборного профсоюзного органа или иного представительного органа работников в пределах фонда оплаты труда, выделенных учреждению на введение данной надбавки, в

соответствии с критериями оценки результативности и качества работы педагогических работников.

V. Основания и порядок проведения оценки показателей эффективности педагогических работников

- 33. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ детского сада №10 служит оценочный лист показателей эффективности деятельности педагогического работника (далее оценочный лист), для установления выплаты стимулирующего характера, представляемый педагогами в комиссию по установлению выплат, стимулирующих характера педагогическим работникам (далее комиссия).
- 34. Данные оценочного листа позволяют оценить ключевые показатели эффективности работы педагогических работников их вклад в развитие системы образования.
- 35. Основанием для предоставления вознаграждения из стимулирующей части фонда оплаты труда является результативность деятельности педагогов по следующим направлениям:
- Доступность качественного образования и воспитания;
- Результативность методической и инновационной деятельности
- 36. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников создается комиссия в составе семи человек. В состав комиссии входят представители трудового коллектива, избираемые открытым голосованием простым большинством голосов на общем собрании. Состав комиссии утверждается приказом заведующего детским садом.
- 37. Комиссия избирает на заседании открытым голосованием простым большинством голосов председателя комиссии и секретаря.
- 38. Форму и содержание оценочного листа разрабатывает и вносит изменения комиссия после обсуждении на общем собрании педагогических работников (Приложения).
- 39. Показатели эффективности, указанные в оценочном листе, могут оцениваться в баллах, рублях, процентах.
- 40. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников может производиться по результатам работы за месяц, квартал, по полугодиям или по итогам года. Выплаты стимулирующего характера производятся по мере выделения средств из соответствующих бюджетов.
- 41. Итоговые оценочные листы рассматриваются на заседании комиссии в присутствии педагогического работника согласно графику. Результаты оформляются за каждый показатель результативности, по которым педагогические работники дают необходимые пояснения комиссии по заполнению оценочного листа.
- 42. Комиссия проверяет объективность данных, внесенных в оценочный лист на основании всех материалов, представленных педагогическими работниками. Комиссия на их основе дает собственную оценку профессиональной деятельности

педагогических работников с занесением ее в оценочный лист за отчетный период в соответствии с критериями.

- 43. Оценочный лист подписывается педагогическим работником.
- 44. Решение комиссии по итоговым баллам принимается на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов при условии присутствия на заседании комиссии не менее две трети ее членов. Результаты работы комиссии оформляются протоколом за подписью председателя, секретаря и всех членов комиссии.
- 45. Протокол решения комиссии служит основанием установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам.
- 46. На основании протокола комиссии заведующий детским садом издает приказ о выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам.

VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки

- 47. В случае несогласия педагогического работника с оценкой качества работы комиссией, они вправе подать апелляцию.
- 48. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя комиссии с указанием конкретных критериев и размера оплаты по ним, по которым возникло разногласие и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.
- 49. Апелляция не может содержать претензии к составу комиссии и процедуре оценки.
- 50. На основании поданной апелляции председатель комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для ее рассмотрения заседание комиссии.
- 51. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены комиссии еще раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных, сверяя их с данными оценочного листа, по результатам которых подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительно) изменяют ее. В случае несогласия педагогического работника с оценкой профессиональной деятельности, определенной комиссией (выставленными баллами), оценочный лист подписывается председателем, секретарем, всеми членами комиссии.
- 52. Оценка, данная комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и решение оформляется протоколом комиссии по установлению выплат стимулирующего характера педагогическим работникам.

VII. Особенности условий оплаты труда отдельных категорий работников

53. Особенности условий оплаты труда педагогических работников:

- 1) продолжительность рабочего времени педагогических работников или нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы определяются в соответствии с положениями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее приказ Минобрнауки России № 1601), предусматривающими, что в зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда устанавливается либо продолжительность рабочего времени, либо норма часов педагогической работы за ставку заработной платы.
- 2) в трудовые договоры (дополнительные соглашения к трудовым договорам) с педагогическими работниками, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, включаются условия, связанные с:
- а) установленным объемом педагогической работы;
- б) размером ставки заработной платы, применяемым для исчисления заработной платы в зависимости от установленного объема педагогической работы;
- 3) режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми содержащими нормы трудового права, коллективным договором, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников учреждений, осуществляющих И иных образовательную деятельность».
- 4) выполнение работы по совместительству педагогических работников осуществляется с учетом особенностей, установленных постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30.06.2003 № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».
- 5) в тех случаях, когда переработка рабочего времени воспитателями и помощниками воспитателей осуществляется вследствие неявки сменяющего работника или родителей и выполняется за пределами рабочего времени, установленного графиками работы, оплата их труда производится как за сверхурочную работу в соответствии со статьей 152 ТК РФ.

VIII. Другие вопросы оплаты труда

54. Доля оплаты труда работников административно-управленческого персонала в фонде оплаты труда учреждения, сформированном за счет средств бюджета города Донецка, областного бюджета и средств, полученных учреждением от приносящей доход деятельности, не может быть более 40 процентов, если иное не установлено при согласовании штатного расписания учреждения органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

Перечень должностей административно - управленческого персонала устанавливается локальным нормативным актом учреждения на основании Постановления Администрации об оплате труда.

55. Работникам учреждения может быть оказана материальная помощь.

Решение об оказании материальной помощи работникам учреждения и ее размерах принимается руководителем учреждения в соответствии с локальным нормативным актом, принятым с учетом мнения представительного органа работников, на основании письменного заявления работника.

Материальная помощь не является заработной платой и не учитывается при определении соотношения заработной платы учреждения заместителей руководителя и среднемесячной заработной платы работников.

Источником выплаты материальной помощи работникам учреждения являются средства в объеме до 1 процента от планового фонда оплаты труда, сформированного за счет средств областного бюджета, бюджета города Донецка и средств от приносящей доход деятельности в объеме, определяемом учреждением самостоятельно.

ІХ. Условия оплаты труда

заместителей руководителя, включая порядок определения должностных окладов, условия осуществления выплат компенсационного и стимулирующего характера

- 56.Заработная плата руководителей учреждений, их заместителей состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.
- 57. Размер должностного оклада руководителя учреждений устанавливается на основе отнесения возглавляемого им учреждения в зависимости от группы по оплате труда руководителей (Таблица 8).

Таблица 8

«№	Группа по оплате труда руководителей	Минимальный должностной
п/п		оклад (рублей)
1	2	3
1	Учреждения I группы по оплате труда руководителей	24084
2	Учреждения II и III групп по оплате труда руководителей	21899
3	Учреждения IV группы по оплате труда руководителей	19908

Примечания к таблице 7.

Отнесение учреждений к одной из групп по оплате труда руководителей производится по результатам оценки сложности руководства учреждением, исходя из суммы баллов, набранной по объемным показателям.

Порядок отнесения учреждений к группе по оплате труда руководителей учреждений, включая перечень объемных показателей, учитывающих сложность руководства учреждением, в том числе масштаб управления и особенности деятельности и значимости учреждений различного типа, утверждается органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

58. Размеры должностных окладов заместителей руководителя учреждения устанавливаются на 10 - 20 процентов ниже должностного оклада руководителя учреждения.

Установление должностных окладов заместителям руководителя осуществляется приказом руководителя исходя из объема и сложности функциональных обязанностей каждого заместителя, его компетенции и квалификации.

- 59. С учетом условий труда учреждения, заместителям руководителя устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные разделом III настоящего Положения.
- 60. Заместителям руководителя устанавливаются выплаты стимулирующего характера, предусмотренные разделом IV настоящего Положения.
- 61. Выплаты стимулирующего характера, устанавливаемые руководителям учреждений за счет средств, поступающих от приносящей доход деятельности, осуществляются в соответствии с решением органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя.
- 62. Заместители руководителя помимо основной работы имеют право осуществлять педагогическую (преподавательскую) работу (при соответствии необходимым профессиональным квалификационным требованиям) в том же учреждении.

Оплата труда заместителей руководителя за осуществление педагогической (преподавательской) работы в том же учреждении устанавливается раздельно по каждой должности (виду работы) и осуществляется исходя из должностного оклада (ставки заработной платы) по соответствующей педагогический должности, выплат компенсационного характера за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, выплат стимулирующего характера - надбавки за квалификацию при наличии квалификационной категории, надбавки за специфику работы и надбавки за наличие ученой степени.

63. Предельный объем педагогической (преподавательской) работы, который может выполняться заместителями руководителя — определяется руководителем учреждения, но не более 300 часов в год.

Педагогическая (преподавательская) работа, осуществляемая заместителями руководителя в том же образовательном учреждении, совместительством не считается.

- 64. В соответствии со статьей 145 ТК РФ заместителям руководителя учреждения устанавливается предельный уровень соотношения их среднемесячной заработной платы формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников (без учета заработной платы руководителя учреждения, его заместителей и главного бухгалтера), (далее предельное соотношение заработной платы).
- 65. Руководителям учреждений предельное соотношение заработной платы устанавливается в зависимости от среднесписочной численности работников учреждения (Таблица 9).

Таблица 9

No	Среднесписочная численность (человек)	Размеры предельного
Π/Π		соотношения
1	2	3
2	До 50	3,0
3	От 51 до 100	4,0
4	От 101 до 150	5,0
5	Свыше150	6,0

- 66. Для заместителей руководителя размер предельного соотношения заработной платы определяется путем снижения размера предельного соотношения заработной платы, установленного руководителю учреждения, на 0,5.
- 67. В исключительных случаях по решению органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, заместителям руководителя на определенный период может устанавливаться предельное соотношение заработной платы в индивидуальном порядке без учета среднесписочной численности работников (для вновь создаваемых учреждений, при приостановлении основной деятельности учреждения, в том числе в связи с капитальным ремонтом, реконструкцией), но не более 5,5 для заместителей руководителя.
- 68. Установленный размер предельного соотношения заработной платы является обязательным для включения в трудовой договор.
- 69. Ответственность за соблюдение предельного соотношения заработной платы несет руководитель учреждения.

оценочный лист

для оценки выполнения показателей эффективно	сти деятельности педагогического	работника МБДОУ	детского	сада №10
за период				

Ф.И.О			
Лолжность:	Старший	воспитатель	

N≥	Критерии оценки	Показатели эффективности	Измерители (индикаторы) показателей	Диапазон значений (расчет показателей), в баллах	Сведени я о выполне нии показат елей за истекши	Оценка экспертной комиссии, в баллах	Оценка экспертной комиссии, в %	Описание
					й период			
					(заполня			
					ется работн			
		ļ			иком),			
					в баллах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Выполнение	Организация и	Отсутствие;	0				
	программного	контроль по	Используются	0,5				
	содержания	использованию	педагогами					
	образовательной	современных	только на					
	программы	образовательных	открытых					
	дошкольного	технологий в ДОУ	мероприятиях;					
	образования.	(технологии проектной	Используются					
	Наличие	деятельности,	педагогами 1 раз	1				
	педагогической	информационно-	в месяц;					
	диагностики	коммуникационные	Каждую неделю.	3				
	овладения	технологии,						
	воспитанниками	технологии						
	необходимыми	исследовательской						
	навыками и	деятельности,						
	умениями по	личностно-						
	образовательным	ориентированные и						
	областям основной	игровые технологии и						
	образовательной	т.п.).	3.5					
	программы	Успешность освоения	Менее 70%;	0				
	дошкольного	воспитанниками	От 70% до 79%;	1				
	образования.	программы	От 80% до 89%;	2				

дошкольного	От 90% до 100%.	3			
образования (по итогам	От 70 % до 100 %.	3			
учебного года) —					
средний показатель по					
доу.					
Координация	Не выполняется;	0			
деятельности педагогов	Выполняется	1			
по созданию и	частично;				
постоянному	Регулярно.	3			
обновление предметно-					
развивающей среды в					
группах и прогулочных					
площадках в					
соответствии с					
возрастными					
особенностями,					
индивидуальными					
интересами и ила и					
различными видами					
деятельности;					
соответствие их					
программным					
требованиям.					
Работа в	Отсутствие;	0		1	
инновационных	Руководство	O .			
площадках.	площадкой;	5			
площадках.	Участие в	3			
	составе	2			
	творческой	2			
	группы				
	площадки.	10			
Подготовка	Руководитель	10			
документации для	группы;				
участия детского сада в	11	~			
конкурсах различного	Члены группы	5			
уровня	_	10			
За победу в конкурсе	Руководитель	10			
	группы;				
	Члены группы	5			
Работа в творческих	Руководитель	5			
группах	группы;				
	Члены группы	2			

		Наличие	Не выполнено;	0		
		педагогической	Выполнено;	1		
		диагностики	Выполнено с	3		
		(мониторинга) – по	разработкой инд.			
		итогам проведения.	маршрута.			
		Координация	Не выполняется;	0		
		деятельности	Выполняется	2 за каждого		
		педагогических		воспитанника		
		работников в работе со				
		способными детьми				
		и/или с детьми с ОВЗ				
		(наличие				
		индивидуального				
		маршрута, плана				
		развития)				
2.	Выполнение	Количество дней	Менее 70%;	0		
	планового	пребывания	От 70% до 79%;	2		
	показателя	воспитанников в	От 80% до 89%;	3		
	посещения	группе (посещаемость).	От 90% до 100%.	4		
	воспитанников по	Превышение	Отсутствие;	0		
	сравнению с	сверхустановленной	Наличие.	0,5 за		
	предыдущим	нормы плановой		каждого		
	итоговым периодом.	наполняемости.		воспитанника		
	• **					
3.	Положительная	Планирование и	Не	0		
	динамика здоровья	использование в	используются;	1		
	воспитанников	образовательном	Используются			
	(снижение	процессе	частично;	3		
	простудных	здоровьесберегающих	Используются			
	заболеваний),	технологий, методик и	регулярно.			
	использование	приемов оздоровления	* * *			
	современных	детей.				
	оздоровительных	Уровень	Более 20%;	0		
	технологий в	заболеваемости	От 15% до 19%;	1		
	образовательном	воспитанников	От 10% до 14%;	3		
	процессе	(Средний показатель по	От 5% до 9%;	4		
		ДОУ)	Менее 5%.	6		
		Снижение	Отсутствие	0		
		заболеваемости по	снижения;			
		сравнению с	Наличие	3		
		предыдущим	снижения.			
		периодом. (месяц,				
		квартал)				

4.	Участие	Методическое	Отсутствие	0		
''	воспитанников в	сопровождение	участников;	Ŭ.		
		педагогических	Наличие	0,5 за		
	смотрах, выставках,	работников в	участников;	каждого		
	конкурсах,	*				
	соревнованиях	подготовке к участию	Наличие	участника.		
	разного уровня	воспитанников в	лауреатов (2, 3	1 за каждого		
		мероприятиях на	место);	лауреата.		
		уровне ДОУ.	Наличие			
			победителей (1	3 за каждого		
			место).	победителя.		
		Методическое	Отсутствие	0		
		сопровождение	участников;			
		педагогических	Наличие	1 за каждого		
		работников в	участников;	участника.		
		подготовке к участию	Наличие	3 за каждого		
		воспитанников в	лауреатов (2, 3	лауреата.		
		мероприятиях на	место);	inajpeara.		
		муниципальном	Наличие	4 за каждого		
		_	победителей (1	победителя.		
		уровне.	место).	пооедителя.		
		3.6		0		
		Методическое	Отсутствие	0		
		сопровождение	участников;			
		педагогических	Наличие	2 за каждого		
		работников в	участников;	участника.		
		подготовке к участию	Наличие	4 за каждого		
		воспитанников в	лауреатов (2, 3	лауреата.		
		мероприятиях на	место);			
		областном или	Наличие	5 за каждого		
		всероссийском уровне.	победителей (1	победителя.		
			место).			
		Методическое	Отсутствие	0		
		сопровождение	участников;			
		педагогических	Наличие			
		работников в	участников;			
		подготовке к участию	Наличие	1		
		воспитанников в				
		мероприятиях,				
		проводимых				
		дистанционно				
		(интернет-конкурсы).				
		За 1 конкурс 1 балл				
5	В оо дирония		Отоутотрую	0		
5.	Реализация	Координация	Отсутствие;	0		
	дополнительных	деятельности				

	(парциальных)	педагогических	Использование	2 за каждый		
	программ	работников и контроль	собственной	кружок.		
	программ дошкольного	за организацией	программы;	TPJMON.		
	образования	дополнительного	Использование	0,2 за каждую		
	ооразования	образования при	авторской	программу.		
				программу.		
		наличии программы	дополнительной			
		(кружки, секции и т.п.);	программы.			
		внедрение авторских				
		парциальных				
		программ.				
6.	Эффективность	Рейтинг педагога среди	Отсутствие	0		
	взаимодействия с	родителей (наличие	позитивных			
	семьями	позитивных отзывов).	отзывов;			
	воспитанников		Наличие в книге	0,5 за каждый		
	(нетрадиционные		отзывов;	отзыв.		
	формы работы с		Наличие в СМИ,	3 за каждый		
	родителями,		официальном	отзыв.		
	отсутствие		сайте ДОУ.			
	родительской	Организационно-	Отсутствие;	0		
	задолженности и др.)	методическое	Наличие.	2 за каждое		
	эндогиченности и дри)	сопровождение	1100111 1110.	мероприятие.		
		педагогов в работе с		мероприятие.		
		родителями через				
		различные формы				
		(мастер-класс, семинар-				
		практикум,				
		нетрадиционное				
		родительское собрание,				
		организация выставок,				
		вернисажей,				
		субботников и т.п.).				
		Посещение семей на	Не выполняется;	0		
		дому.	Выполняется.	0,3 за каждую		
		оказание		семью.		
		информационно-				
		методической				
		поддержки педагогам в				
		планировании				
		посещения семей на				
		дому			 	
		Оказание учебно-	Отсутствие;	0		
		методической	Наличие.	0,5 за каждую		
		поддержки в		беседу.		
		поддержки в		оеседу.		

	- I					
		дополнительной				
		разъяснительной				
		работе с родителями об				
		ответственности за				
		жизнь и здоровье				
		детей.				
		Координация	Отсутствие;	0		
		деятельности педагогов	Наличие.	3 за каждую		
		в работе с		семью.		
		неблагополучными				
		семьями, состоящими				
		на учете в областном				
		банке семей,				
		находящихся в				
		социально опасном				
		положении				
		Контроль за	Наличие	0		
		отсутствием	задолженности			
		задолженности	за истекший			
		родительской платы в	период;	3		
		установленные сроки,	Отсутствие			
		координация работы	задолженности			
		педагогов в данном	за истекший			
		направлении.	период.			
7.	Отсутствие		Наличие жалоб;	0		
	обоснованных жалоб		Отсутствие	1		
	со стороны		жалоб.			
	участников					
	образовательного					
	процесса на работу					
	педагога					
8.	Проведение	Проведение	Отсутствие;	0		
	открытых	мероприятий внутри	Наличие.	1 за каждое		
	мероприятий разного	садовского уровня		мероприятие.		
	уровня (занятий,	(личное участие)				
	мастер – класс и	Проведение	Отсутствие;	0		
	другое)	мероприятий	Наличие.	3 за каждое		
		городского уровня		мероприятие.		
		(личное участие)				

_	ı	T		1 -		
		Проведение	Отсутствие;	0		
		мероприятий	Наличие.	7 за каждое		
		областного или		мероприятие.		
		всероссийского уровня				
		(личное участие)				
		()				
		Методическое	Отсутствие;	0		
		сопровождение	Участие на	0,2 за		
		_	уровне ДОУ;	каждого		
		педагогов в проведении	уровне до у, Участие на			
		открытых мероприятий		педагога.		
		разного уровня.	муниципальном	1 за каждого		
			уровне;	педагога.		
			Участие на	_		
			областном или	3 за каждого		
			всероссийском	педагога.		
			уровне.			
9.	Посещение	Результаты участия	Отсутствие	0		
	методических	педагога в	участия.			
	мероприятий,	методических	Выступление на	1 за каждое		
	направленных на	мероприятиях на	мероприятии.	выступление.		
	повышение	уровне ДОУ.	Руководство	3 за каждое		
	профессионального		мероприятием.	мероприятие.		
	уровня	Наставничество (работа	Отсутствие;	0		
	(методобъединения,	с молодыми	Наличие	3 за каждого		
	семинары,	педагогами).	личного	подопечного.		
	конференции и	Координация и	подопечного;	0,5 за		
	другое) в течение	контроль работы	Координация	каждого		
	года, участие с	наставников.	работы	наставника		
	личным докладом,	nac rabininos.	наставников.	nac rabinika		
	проектом,	Результаты участия	Отсутствие	0		
	презентацией	педагога в	участия.			
	презептацией	методических	В качестве	1 за каждое		
			слушателя.	участие.		
		мероприятиях на	Выступление на	•		
		муниципальном	•	3 за каждое		
		уровне.	мероприятии.	выступление.		
		Результаты участия	Отсутствие	0		
		педагога в	участия.			
		методических	В качестве	3 за каждое		
		мероприятиях на	слушателя.	участие		
		областном уровне.	Выступление на	7 за каждое		
			мероприятии.	выступление		
		Совершенствование	Отсутствие	0		
		методов обучения и				

		воспитания,	Наличие	3		
		применяемых	11aJIN-INC			
		педагогом (курсы)				
		Результаты участия	Отсутствие	0		
		педагога в	участия;			
		методических	Наличие	0,5 за каждое		
		мероприятиях,	участия.	участие.		
		проводимых				
		дистанционно				
		(вебинары).				
		Методическое				
		сопровождение				
		педагогов ДОУ в				
		подготовке к участию в				
		методических				
		мероприятиях разного				
		уровня.				
10.	Участие в	Результаты участия	Отсутствие	0		
	профессиональных	педагога в	участия.			
	конкурсах разного	профессиональных	Участник.	2 за каждый		
	уровня, наличие	конкурсах на уровне		конкурс.		
	побед	ДОУ.	Лауреат (2, 3	4 за каждый		
	поосд	A ST.	место).	конкурс.		
		Результаты участия	Отсутствие	0		
		педагога в	участия.			
		профессиональных	Участник.	5 за каждый		
		конкурсах	J Ideilink.	конкурс.		
		муниципального	Лауреат (2, 3	7 за каждый		
		уровня.	место).	конкурс.		
			Отсутствие	0		
		Результаты участия		U		
		педагога в	участия.	0,2 за каждый		
		профессиональных	Участник.			
		конкурсах	Поуторт (2.2	конкурс.		
		муниципального	Лауреат (2, 3	0,5 за каждый		
		уровня дистанционно	место).	конкурс.		
		(интернет-конкурсы)				
		Результаты участия	Отсутствие	0		
		педагога в	участия.			
		профессиональных	Участник.	7 за каждый		
		конкурсах областного		конкурс.		
		уровня.	Лауреат (2, 3	10 за каждый		
			место).	конкурс.		

Результаты участия	Отсутствие	0		
педагога в	участия.			
профессиональных	Участник.	0,5 за каждый		
конкурсах областного		конкурс.		
уровня дистанционно	Лауреат (2, 3	0,7 за каждый		
(интернет-конкурсы)	место).	конкурс.		
Результаты участия	Отсутствие	0		
педагога в	участия.			
профессиональных	Участник.	10 за каждый		
конкурсах		конкурс.		
всероссийского уровня.	Лауреат (2, 3	15 за каждый		
	место).	конкурс.		
Результаты участия	Отсутствие	0		
педагога в	участия.			
профессиональных	Участник.	0,5 за каждый		
конкурсах		конкурс.		
всероссийского уровня	Лауреат (2, 3	0,7 за каждый		
дистанционно	место).	конкурс.		
(интернет-конкурсы)	•			
Наличие побед (1	Отсутствие	0		
место).	побед;			
	В конкурсах на	5 за каждый		
	уровне ДОУ;	конкурс.		
	В конкурсах			
	муниципального	10 за каждый		
	уровня;	конкурс.		
	В конкурсах			
	областного	15 за каждый		
	уровня;	конкурс.		
	В конкурсах			
	всероссийского	30 за каждый		
	уровня;	конкурс.		
	В интернет-			
	конкурсах	1 за каждый		
	разного уровня.	конкурс.		
Методическое	Отсутствие	0		
сопровождение	участия;			
педагогов в подготовке	Участник на	0,1 за		
к участию в	уровне ДОУ;	каждого		
профессиональных		педагога.		

		π	0.2	1		
	конкурсах разного	Лауреат на	0,2 за			
	уровня.	уровне ДОУ (2, 3	каждого			
		место);	педагога.			
		Победитель на	0,3 за			
		уровне ДОУ (1	каждого			
		место);	педагога.			
		Участник на				
		муниципальном	3 за каждого			
		уровне;	педагога.			
		Лауреат на				
		муниципальном	4 за каждого			
		уровне (2, 3	педагога.			
		место);				
		Победитель на	5 за каждого			
		муниципальном	педагога.			
		уровне (1 место);				
		Участник на	4 за каждого			
		областном	педагога.			
		уровне;	5 за каждого			
		Лауреат на	педагога.			
		областном				
		уровне (2, 3	7 за каждого			
		место);	педагога.			
		Победитель на	, ,			
		областном	5 за каждого			
		уровне (1 место);	педагога.			
		Участник на	nogur er un			
		всероссийском	7 за каждого			
		уровне;	педагога.			
		Лауреат на				
		всероссийском	10 за каждого			
		уровне (2, 3	педагога.			
		место);	подагога.			
		Победитель на	0,1 за каждое			
		всероссийском	участие			
		уровне (1 место);	педагогов.			
		уровне (1 место), Участник,	подагогов.			
		лауреат,				
		победитель в				
		дистанционных				
		интернет-				
		конкурсах.				

		Значимые	Отсутствие	0	I		
		профессиональные	Отсутствие	U			
			Наличие на	1			
		результаты педагога		1 за каждую			
		(грамоты,	уровне ДОУ				
		благодарственные	**				
		письма ДОУ, МУ ООО	Наличие на	2 за каждую			
		и т.д.)	уровне МУ ОО				
			Наличие на	3 за каждую			
			уровне				
			администрации				
			Наличие на	5 за каждую			
			уровне				
			Министерства				
			PO				
			Наличие на	10 за каждую			
			уровне				
			министерства				
			просвещения РФ				
			•				
11.	За организацию и	Координация работы	Отсутствует;	0			
	проведение	по сотрудничеству	Выполняется.	2 за каждое			
	мероприятий,	ДОУ с организациями		мероприятие.			
	повышающих	города (участие в		1 1			
	авторитет и имидж	совместных					
	учрежления (работа с						
	учреждения (работа с социумом.	мероприятиях,					
	социумом,	мероприятиях, разработках, взаимное					
	социумом, публикации в СМИ,	мероприятиях, разработках, взаимное оказание					
	социумом, публикации в СМИ, на официальном	мероприятиях, разработках, взаимное оказание консультативной					
	социумом, публикации в СМИ, на официальном сайте учреждения в	мероприятиях, разработках, взаимное оказание консультативной помощи и т.п.)	Отсутствие	0			
	социумом, публикации в СМИ, на официальном сайте учреждения в сети Интернет,	мероприятиях, разработках, взаимное оказание консультативной	Отсутствие Участие	0 2			
	социумом, публикации в СМИ, на официальном сайте учреждения в сети Интернет, участие в подготовке	мероприятиях, разработках, взаимное оказание консультативной помощи и т.п.)		0 2 3			
	социумом, публикации в СМИ, на официальном сайте учреждения в сети Интернет,	мероприятиях, разработках, взаимное оказание консультативной помощи и т.п.)	Участие	2			
	социумом, публикации в СМИ, на официальном сайте учреждения в сети Интернет, участие в подготовке и проведении	мероприятиях, разработках, взаимное оказание консультативной помощи и т.п.)	Участие Бронза	2 3			
	социумом, публикации в СМИ, на официальном сайте учреждения в сети Интернет, участие в подготовке и проведении мероприятий для	мероприятиях, разработках, взаимное оказание консультативной помощи и т.п.)	Участие Бронза Серебро	2 3 4			
	социумом, публикации в СМИ, на официальном сайте учреждения в сети Интернет, участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе	мероприятиях, разработках, взаимное оказание консультативной помощи и т.п.) Сдача норм ГТО	Участие Бронза Серебро Золото Отсутствие	2 3 4 5			
	социумом, публикации в СМИ, на официальном сайте учреждения в сети Интернет, участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в	мероприятиях, разработках, взаимное оказание консультативной помощи и т.п.) Сдача норм ГТО	Участие Бронза Серебро Золото	2 3 4 5			
	социумом, публикации в СМИ, на официальном сайте учреждения в сети Интернет, участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе утренниках, досугах,	мероприятиях, разработках, взаимное оказание консультативной помощи и т.п.) Сдача норм ГТО Реализация образовательных	Участие Бронза Серебро Золото Отсутствие На уровне ДОУ	2 3 4 5 0 3			
	социумом, публикации в СМИ, на официальном сайте учреждения в сети Интернет, участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе утренниках, досугах, развлечениях и	мероприятиях, разработках, взаимное оказание консультативной помощи и т.п.) Сдача норм ГТО Реализация образовательных проектов с	Участие Бронза Серебро Золото Отсутствие На уровне ДОУ На	2 3 4 5 0 3			

	На региональном уровне			
Публикации в научных, профессиональных образовательных изданиях и т.п. по	Отсутствие публикаций; Публикации на	0 2 за каждую		
распространению педагогического опыта.	сайте ДОУ; Публикации на	публикацию. 2 за каждую		
	муниципальном уровне;	публикацию.		
	Публикации на областном уровне;	3 за каждую публикацию.		
	Публикации на всероссийском уровне;	5 за каждую публикацию.		
	Публикации на образовательных веб-порталах., интернет — ресурсах;	1 за каждую публикацию.		
	Публикации в печатных изданиях (газета);	5 за каждую публикацию.		
	Публикации в научных изданиях (журналы, сборники);	5 за каждую публикацию.		
	Публикации в телеграм	0,1 за каждую публикацию		

<u> </u>				,	
Координация работн		1 за каждый			
по подготовке детей	к	конкурс			
участию в конкурса:	, Ha				
фестивалях,	муниципальном	3 за каждый			
соревнованиях	уровне	конкурс			
	На региональном	5 за каждый			
	уровне	конкурс			
Наличие личного са		0		-	
педагога,	Наличие,	4			
своевременное его	своевременное	'			
обновление и	пополнение				
пополнение.	Координация и				
		1 за каждый			
Координация работн		г за каждыи сайт.			
педагогов по ведени		саит.			
личных сайтов.	педагогов ДОУ.				
Ведение официально		0			
сайта ДОУ	Наличие.	5			
(ответственный					
администратор).					
Методическое	Отсутствие	0			
сопровождение учас					
педагогов, а также	Самостоятельная	3 за каждое			
личное участие в	разработка	мероприятие.			
подготовке и	сценария;				
проведении	Методическое	1 за каждый			
мероприятий для	сопровождение	сценарий.			
воспитанников, в то		. 1			
числе утренниках,	разработанного				
досугах, развлечени		2 за каждую			
и другое	Личное	роль.			
ПАРЛОО	исполнение	r size.			
	роли;	1 за каждое			
	Личное участие	мероприятие.			
	в оформлении	мероприятие.			
	мероприятия.	HTOEO	1		
		ИТОГО:			

Дата:	_
Председатель экспертной комиссии:	Землякова И. О.

Члены экспертной комиссии: Заведующий МБДОУ детским садом № 10 Кастрюлина Е. Б Председатель ПК МБДОУ детского сада № 10 Коваленко В. А Воспитатель МБДОУ детского сада № 10 Шавлова С. И Делопроизводитель МБДОУ детского сада № 10 Хорунжая Т. Г
С оценкой экспертной комиссии ознакомлен: «
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
для оценки выполнения показателей эффективности деятельности педагогического работника МБДОУ детского сада №10 за период
Ф.И.О
Должность: <u>Воспитатель</u>

N≥	Критерии оценки	Показатели эффективности	Измерители (индикаторы) показателей	Диапазон значений (расчет показателей), в баллах	Сведени я о выполне нии показат елей за истекши й период (заполня ется работн иком), в баллах	Оценка экспертной комиссии, в баллах	Оценка экспертной комиссии, в %	Описание
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Выполнение	Использование	Отсутствие;	0				
	программного	современных	Используются	0,5				
	содержания	образовательных	только на					
	образовательной	технологий	открытых					
	программы	(технологии проектной	мероприятиях;					
	дошкольного	деятельности,	1 раз в месяц;	1				
	образования.	информационно-	Каждую неделю.	3				
	Наличие	коммуникационные						
	педагогической	технологии,						
	диагностики	технологии						
	овладения	исследовательской						
	воспитанниками	деятельности,						
	необходимыми	личностно-						
	навыками и	ориентированные и						
	умениями по	игровые технологии и						
	образовательным	т.п.).						
	областям основной	Успешность освоения	Менее 70%;	0				
	образовательной	воспитанниками	От 70% до 79%;	1				
	программы	программы	От 80% до 89%;	2				
	дошкольного	дошкольного	От 90% до 100%.	3				
	образования.	образования (по итогам						
		учебного года.						

	Создание и постоянное	Не выполняется;	0			
	обновление предметно-	Выполняется	1			
	развивающей среды в	частично;				
	группах и прогулочных	Регулярно.	3			
	площадках в	i ei jimpiio.	3			
	соответствии с					
	возрастными					
	особенностями,					
	индивидуальными					
	индивидуальными интересами и ила и					
	различными видами					
	деятельности;					
	соответствие их					
	программным					
	требованиям.		0			
	Работа в	Отсутствие;	0			
	инновационных	Руководство	5			
	площадках.	площадкой;				
		Участие в	2			
		составе				
		творческой				
		группы				
		площадки.				
	Подготовка	Руководитель	10			
	документации для	группы;				
	участия детского сада в					
	конкурсах различного	Члены группы	5			
	уровня					
	За победу в конкурсе	Руководитель	10			
		группы;				
		Члены группы	5			
	Работа в творческих	Руководитель	5	 		
	группах	группы;				
		Члены группы	2			
	Наличие	Не выполнено;	0			
	педагогической	Выполнено;	1			
	диагностики	Выполнено с	3			
	(мониторинга) – по	разработкой инд.				
	итогам проведения.	маршрута.				
	Работа со способными	Не выполняется;	0			
	детьми и/или с детьми	Выполняется	2 за каждого			
	с ОВЗ (наличие		воспитанника			
$\overline{}$,				l .	1

			1		1		
		индивидуального					
		маршрута, плана					
		развития)					
2.	Выполнение	Количество дней	Менее 70%;	0			
	планового	пребывания	От 70% до 79%;	2			
	показателя	воспитанников в	От 80% до 89%;	3			
	посещения	группе (посещаемость).	От 90% до 100%.	4			
	воспитанников по	Превышение	Отсутствие;	0			
			Наличие.	0,5 3a			
	сравнению с	сверхустановленной	паличие.	· ·			
	предыдущим	нормы плановой		каждого			
	итоговым периодом.	наполняемости.		воспитанника			
				•			
3.	Положительная	Планирование и	Не	0			
	динамика здоровья	использование в	используются;	1			
	воспитанников	образовательном	Используются				
	(снижение	процессе	частично;	3			
	простудных	здоровьесберегающих	Используются				
	заболеваний),	технологий, методик и	регулярно.				
	использование	приемов оздоровления	рег улирно.				
		детей.					
	современных		E 200	0			
	оздоровительных	Уровень	Более 20%;	0			
	технологий в	заболеваемости	От 15% до 19%;	1			
	образовательном	воспитанников.	От 10% до 14%;	3			
	процессе		От 5% до 9%;	4			
			Менее 5%.	6			
		Снижение	Отсутствие	0			
		заболеваемости по	снижения;				
		сравнению с	Наличие	3			
		предыдущим	снижения.				
		периодом. (месяц,					
		квартал)					
4.	Участие	Результаты участия	Отсутствие	0			
4.			участников;	V			
	воспитанников в	воспитанников в		0,5 за			
	смотрах, выставках,	мероприятиях на	Наличие	*			
	конкурсах,	уровне ДОУ.	участников;	каждого			
	соревнованиях		Наличие	участника.			
	разного уровня		лауреатов (2, 3	1 за каждого			
			место);	лауреата.			
			Наличие				
			победителей (1	3 за каждого			
			место).	победителя.			
		Результаты участия	Отсутствие	0			
		воспитанников в	участников;				
	1	BOOMMIGHINKUB B	J Idellinkob,	<u> </u>			

		мероприятиях на	Наличие	1 за каждого		
		муниципальном	участников;	участника.		
			Наличие	3 за каждого		
		уровне.				
			лауреатов (2, 3	лауреата.		
			место);	4		
			Наличие	4 за каждого		
			победителей (1	победителя.		
			место).			
		Результаты участия	Отсутствие	0		
		воспитанников в	участников;			
		мероприятиях на	Наличие	2 за каждого		
		областном или	участников;	участника.		
		всероссийском уровне.	Наличие	4 за каждого		
			лауреатов (2, 3	лауреата.		
			место);			
			Наличие	5 за каждого		
			победителей (1	победителя.		
			место).			
		Результаты участия	Отсутствие	0		
		воспитанников в	участников;			
		мероприятиях,	Наличие			
		проводимых	участников;			
		дистанционно	Наличие	1		
		(интернет-конкурсы).				
		За 1 конкурс 1 балл				
5.	Реализация	Организация	Отсутствие;	0		
	дополнительных	дополнительного	Использование	2 за каждый		
	(парциальных)	образования при	собственной	кружок.		
	программ	наличии программы	программы;	np jarotti		
	дошкольного	(кружки, секции и т.п.);	Использование	0,2 за каждую		
	образования	внедрение авторских	авторской	программу.		
	ооразования	парциальных	дополнительной	iipoi paining.		
		программ.	программы.			
6.	Эффективность	Рейтинг педагога среди	Отсутствие	0		
0.	взаимодействия с	родителей (наличие	позитивных	O		
	семьями	позитивных отзывов).	отзывов;			
		позитивных отзывов).	Наличие в книге	0,5 за каждый		
	воспитанников		отзывов;	отзыв.		
	(нетрадиционные		Наличие в СМИ,	3 за каждый		
	формы работы с		официальном			
	родителями,		сайте ДОУ.	отзыв.		
	отсутствие	Oproving arms 5		0		
	родительской	Организация работы с	Отсутствие;	0		
	задолженности и др.)	родителями через	Наличие.			

		различные формы		2 за каждое		
		(мастер-класс, семинар-		мероприятие.		
		практикум,		• •		
		нетрадиционное				
		родительское собрание,				
		организация выставок,				
		вернисажей,				
		субботников и т.п.).				
		Посещение семей на	Не выполняется;	0		
		дому.	Выполняется.	0,3 за каждую		
				семью.		
		Дополнительная	Отсутствие;	0		
		разъяснительная работа	Наличие.	0,5 за каждую		
		с родителями об		беседу.		
		ответственности за		7.3		
		жизнь и здоровье				
		детей.				
		Работа с	Отсутствие;	0		
		неблагополучными	Наличие.	3 за каждую		
		семьями, состоящими		семью.		
		на учете в областном				
		банке семей,				
		находящихся в				
		социально опасном				
		положении				
		Работа с родителями по	Наличие	0		
		внесению родительской	задолженности			
		платы в установленные	за истекший			
		сроки	период;	3		
		1	Отсутствие			
			задолженности			
			за истекший			
			период.			
7.	Отсутствие		Наличие жалоб;	0		
	обоснованных жалоб		Отсутствие	1		
	со стороны		жалоб.			
	участников					
	образовательного					
	процесса на работу					
	педагога					
8.	Проведение	Проведение	Отсутствие;	0		
	открытых	мероприятий внутри	Наличие.	1 за каждое		
	мероприятий разного	садовского уровня		мероприятие.		

	уровня (занятий,	Проведение	Отсутствие;	0		
	мастер – класс и	мероприятий	Наличие.	3 за каждое		
	другое)	городского уровня		мероприятие.		
	Apjioe)	Проведение	Отсутствие;	0		
		мероприятий	Наличие.	7 за каждое		
		областного или		мероприятие.		
		всероссийского уровня				
9.	Посещение	Результаты участия	Отсутствие	0		
	методических	педагога в	участия.			
	мероприятий,	методических	Выступление на	1 за каждое		
	направленных на	мероприятиях на	мероприятии.	выступление.		
	повышение	уровне ДОУ.	Руководство	3 за каждое		
	профессионального		мероприятием.	мероприятие.		
	уровня	Наставничество (работа	Отсутствие;	0		
	(методобъединения,	с молодыми	Наличие.	3 за каждого		
	семинары,	педагогами).		подопечного.		
	конференции и	Результаты участия	Отсутствие	0		
	другое) в течение	педагога в	участия.			
	года, участие с	методических	В качестве	1 за каждое		
	личным докладом,	мероприятиях на	слушателя.	участие.		
	проектом,	муниципальном	Выступление на	3 за каждое		
	презентацией	уровне.	мероприятии.	выступление.		
	_	Результаты участия	Отсутствие	0		
		педагога в	участия.			
		методических	В качестве	3 за каждое		
		мероприятиях на	слушателя.	участие		
		областном уровне.	Выступление на	7 за каждое		
			мероприятии.	выступление		
		Совершенствование	Отсутствие	0		
		методов обучения и				
		воспитания,	Наличие	3		
		применяемых				
		педагогом (курсы)				
		Результаты участия	Отсутствие	0		
		педагога в	участия;			
		методических	Наличие	0,5 за каждое		
		мероприятиях,	участия.	участие.		
		проводимых				
		дистанционно				
		(вебинары).				
10.	Участие в	Результаты участия	Отсутствие	0		
	профессиональных	педагога в	участия.			
	конкурсах разного	профессиональных	Участник.			

уровня, наличие	конкурсах на уровне		2 за каждый		
побед	ДОУ.	Лауреат (2, 3	конкурс.		
посед		место).	4 за каждый		
			конкурс.		
	Результаты участия	Отсутствие	0		
	педагога в	участия.	O		
	профессиональных	Участия.	5 за каждый		
		участник.	конкурс.		
	конкурсах	Лауреат (2, 3	7 за каждый		
	муниципального	место).	конкурс.		
	уровня.	/			
	Результаты участия	Отсутствие	0		
	педагога в	участия.	0.2		
	профессиональных	Участник.	0,2 за каждый		
	конкурсах	П (2.2	конкурс.		
	муниципального	Лауреат (2, 3	0,5 за каждый		
	уровня дистанционно	место).	конкурс.		
	(интернет-конкурсы)				
	Результаты участия	Отсутствие	0		
	педагога в	участия.			
	профессиональных	Участник.	7 за каждый		
	конкурсах областного		конкурс.		
	уровня.	Лауреат (2, 3	10 за каждый		
		место).	конкурс.		
	Результаты участия	Отсутствие	0		
	педагога в	участия.			
	профессиональных	Участник.	0,5 за каждый		
	конкурсах областного		конкурс.		
	уровня дистанционно	Лауреат (2, 3	0,7 за каждый		
	(интернет-конкурсы)	место).	конкурс.		
	Результаты участия	Отсутствие	0		
	педагога в	участия.			
	профессиональных	Участник.	10 за каждый		
	конкурсах		конкурс.		
	всероссийского уровня.	Лауреат (2, 3	15 за каждый		
		место).	конкурс.		
	Результаты участия	Отсутствие	0		
	педагога в	участия.			
	профессиональных	Участник.	0,5 за каждый		
	конкурсах		конкурс.		
	всероссийского уровня	Лауреат (2, 3	0,7 за каждый		
	дистанционно	место).	конкурс.		
	(интернет-конкурсы)	ĺ	**		

		Наличие побед (1	Отсутствие	0		
		место).	побед;	£		
			В конкурсах на уровне ДОУ;	5 за каждый		
			уровне до у, В конкурсах	конкурс.		
			муниципального	10 за каждый		
			уровня;	конкурс.		
			В конкурсах	konkype.		
			областного	15 за каждый		
			уровня;	конкурс.		
			В конкурсах	31		
			всероссийского	30 за каждый		
			уровня;	конкурс.		
			В интернет-			
			конкурсах	1 за каждый		
			разного уровня.	конкурс.		
		Значимые	Отсутствие	0		
		профессиональные	o regressive	Ü		
		результаты педагога	Наличие на	1 за каждую		
		(грамоты,	уровне ДОУ	-		
		благодарственные				
		письма ДОУ, МУ ООО	Наличие на	2 за каждую		
		и т.д.)	уровне МУ ОО			
			Наличие на	3 за каждую		
			уровне	3 за каждую		
			администрации			
			, , ,			
			Наличие на	5 за каждую		
			уровне			
			Министерства			
			PO			
			Наличие на	10 за каждую		
			уровне	10 за каждую		
			министерства			
			просвещения РФ			
			• '			
11.	За организацию и	Сотрудничество с	Отсутствует;	0		
	проведение	организациями города	Выполняется.	2 за каждое		
	мероприятий,	(участие в совместных		мероприятие.		
	повышающих	мероприятиях,				

ı	1 -	1	T	ı	T	T
авторитет и имидж	разработках, взаимное					
учреждения (работа с	оказание					
социумом,	консультативной					
публикации в СМИ,	помощи и т.п.)					
на официальном	Сдача норм ГТО	Отсутствие	0			
сайте учреждения в		Участие	2			
сети Интернет,		Бронза	3			
участие в подготовке		Серебро	4			
и проведении		Золото	5			
мероприятий для	Реализация	Отсутствие	0			
воспитанников, в	образовательных	На уровне ДОУ	3			
том числе	проектов с	На	5			
утренниках, досугах,	представлением	муниципальном				
развлечениях и	результатов	уровне				
другое)	деятельности	На региональном	10			
		уровне				
	Публикации в научных,	Отсутствие	0			
	профессиональных	публикаций;				
	образовательных					
	изданиях и т.п. по	Публикации на	2 за каждую			
	распространению	сайте ДОУ;	публикацию.			
	педагогического опыта.					
		Публикации на	2 за каждую			
		муниципальном	публикацию.			
		уровне;	,			
		Публикации на	3 за каждую			
		областном	публикацию.			
		уровне;				
		71 /				
		Публикации на	5 за каждую			
		всероссийском	публикацию.			
		уровне;	<i>j</i>			
		J1,				
		Публикации на	1 за каждую			
		образовательных	публикацию.			
		веб-порталах.,)))			
		интернет –				
		pecypcax;				
Ì		poejpour,				
			I	I	I	1

	1				T
		Публикации в	5 за каждую		
		печатных	публикацию.		
		изданиях	-		
		(газета);			
		(ruseru),			
		Публикации в	5 20 10211110		
			5 за каждую		
		научных	публикацию.		
		изданиях			
		(журналы,			
		сборники);			
		Публикации в	0,1 за		
		телеграм	каждую		
		телеграм	публикацию		
		и пом	•		
	Качественная	На уровне ДОУ	1 за каждый		
	подготовка детей к		конкурс		
	участию в конкурсах,	На			
	фестивалях,	муниципальном	3 за каждый		
	соревнованиях	уровне	конкурс		
		На региональном	5 за каждый		
		уровне	конкурс		
	Наличие личного сайта		0		
		Отсутствие;			
	педагога,	Наличие,	4		
	своевременное его	своевременное			
	обновление и	пополнение			
	пополнение.				
	Ведение странички	Отсутствие;	0		
	группы в соц. сетях	,,			
	(одноклассники,	Наличие,	1		
	вконтакте и. др)		1		
		своевременное			
1	своевременное ее	пополнение			
1	обновление и				
	пополнение.				
	Ведение официального	Отсутствие;	0		
1	сайта ДОУ	Наличие.	5		
	(ответственный				
1	администратор).				
	Участие в подготовке и	Отоутотрио	0		
1		Отсутствие	U		
	проведении	участия;			
	мероприятий для	Самостоятельная	3 за каждое		
	воспитанников, в том	разработка	мероприятие.		
	числе утренниках,	сценария;			

		досугах, развлечениях	Исполнение	2 за каждую			
		и другое	роли;	роль.			
			Участие в	1 за каждое			
			оформлении	мероприятие.			
			мероприятия.				
				ИТОГО:			
Тред Ілен Завед Тред	ы экспертной комисс цующий МБДОУ детс седатель ПК МБДОУ	ским садом № 10 Каст 7 детского сада № 10 К	рюлина Е.Б оваленко В.А.				
		кого сада № 10 Шавло					
Цело	производитель МБДО	ОУ детского сада № 10) Хорунжая Т. Г	•			
	енкой экспертной ком _»20_						

оценочный лист

для оценки выполнения показателей эффективности ,	деятельности педагогического работника	а МБДОУ детского сада №10
за период		

TT	T 7	

Должность: Учитель-дефектолог

$N_{\underline{o}}$	Критерии оценки	Показатели	Измерители	Диапазон	Сведени	Оценка	Оценка	Описание
J 1-	притерии оценки	эффективности	(индикаторы)	значений	я о	экспертно	экспертной	Onucume
		эффектионости	показателей	(расчет	выполне	й	комиссии,	
			показателен	показателей),	нии	комиссии,	6 %	
				ноказателеа), в баллах	показат	в баллах	0 70	
				o ounium	елей за	o ournan		
					истекши			
					й период			
					(заполня			
					ется			
					работни			
					ком),			
					в баллах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Выполнение	Использование	Отсутствие;	0				
	программного	современных	Используются	0,5				
	содержания	образовательных	только на					
	образовательной	технологий	открытых					
	программы	(технологии проектной	мероприятиях;					
	дошкольного	деятельности,	1 раз в месяц;	1				
	образования.	информационно-	Каждую неделю.	3				
	Наличие	коммуникационные						
	педагогической	технологии,						
	диагностики	технологии						
	овладения	исследовательской						
	воспитанниками	деятельности,						
	необходимыми	личностно-						
	навыками и	ориентированные и						
	умениями по	игровые технологии и						
	образовательны	т.п.).						
	м областям	Результат	Менее 70%;	0				
	основной	коррекционной и	От 70% до 79%;	1				
	образовательной	развивающей работы.	От 80% до 89%;	2				
	программы		От 90% до 100%.	3				

дошкольного	Создание и постоянное	Не выполняется;	0			
образования.	обновление предметно-	Выполняется	1			
•	развивающей среды в	частично;				
	группах и прогулочных	Регулярно.	3			
	площадках в					
	соответствии с					
	возрастными					
	особенностями,					
	индивидуальными					
	интересами и ила и					
	различными видами					
	деятельности;					
	соответствие их					
	программным					
	требованиям.					
	Работа в	Отсутствие;	0			
	инновационных	Руководство	5			
	площадках.	площадкой;				
		Участие в	2			
		составе				
		творческой				
		группы				
		площадки.	10			
	Подготовка	Руководитель	10			
	документации для	группы;				
	участия детского сада в	***	_			
	конкурсах различного	Члены группы	5			
	уровня	D	10			
	За победу в конкурсе	Руководитель	10			
		группы;				
		TT	_			
	Doğuma namanyasırı	Члены группы	5 5			
	Работа в творческих	Руководитель	3			
	группах	группы;				
	TT	Члены группы	2			
	Наличие диагностики	Не выполнено;	0			
	(мониторинга) – по	Выполнено;				
	итогам проведения.	Выполнено с	3			
		разработкой инд.				
		маршрута.			1	

		Обследование детей	Не выполнено;	0		
		для прохождения ПМПК	Выполнено;	3		
		Работа с детьми с OB3	Не выполняется;	0		
		(наличие	Выполняется	2 за каждого		
		индивидуального		воспитанника		
		маршрута, плана				
		развития)				
2.	Выполнение	Количество дней	Менее 70%;	0		
	планового	пребывания	От 70% до 79%;	2		
	показателя	воспитанников	От 80% до 89%;	3		
	посещения	(посещаемость в	От 90% до 100%.	4		
	воспитанников	группе учителя-				
	по сравнению с	дефектолога)				
	предыдущим	Превышение	Отсутствие;	0		
	итоговым	сверхустановленной	Наличие.	0,5 за каждого		
	периодом.	нормы плановой		воспитанника.		
		наполняемости.				
3.	Положительная	Планирование и	Не	0		
	динамика	использование в	используются;	1		
	здоровья	образовательном	Используются			
	воспитанников	процессе	частично;	3		
	(снижение	здоровьесберегающих	Используются			
	простудных	технологий, методик и	регулярно.			
	заболеваний),	приемов оздоровления				
	использование	детей.				
	современных					
	оздоровительны					
	х технологий в					
	образовательно					
	м процессе					
4.	Участие	Результаты участия	Отсутствие	0		
	воспитанников в	воспитанников в	участников;			
	смотрах,	мероприятиях	Наличие	0,5 за каждого		
	выставках,	различного уровня	участников;	участника.		
	конкурсах,		Наличие	1 за каждого		
	соревнованиях		лауреатов (2, 3	лауреата.		
	разного уровня		место);			
			Наличие	3 за каждого		
			победителей (1	победителя.		
			место).			

					1		T
5.	Реализация	Организация	Отсутствие;	0			-
	дополнительных	дополнительного	Использование	2 за каждый			
	(парциальных)	образования при	собственной	кружок.			
	программ	наличии программы	программы;				
	дошкольного	(кружки, секции и т.п.);	Использование	0,2 за каждую	ļ		
	образования	внедрение авторских	авторской	программу.	ļ		
		парциальных	дополнительной		ļ		
		программ.	программы.				
6.	Эффективность	Рейтинг учителя-	Отсутствие	0			
	взаимодействия	дефектолога среди	позитивных		ļ		
	с семьями	родителей (наличие	отзывов;		ļ		
	воспитанников	позитивных отзывов).	Наличие в книге	0,5 за каждый	ļ		
	(нетрадиционны	1	отзывов;	отзыв.	ļ		
	е формы работы	1	Наличие в СМИ,	3 за каждый			
	с родителями,	1	официальном	отзыв.			
	отсутствие		сайте ДОУ.				
	родительской	Организация работы с	Отсутствие;	0			
	задолженности и	родителями через	Наличие.	2 за каждое			
	др.)	различные формы		мероприятие.	ļ		
		(мастер-класс, семинар-			ļ		
		практикум,			ļ		
		нетрадиционное			ļ		
		родительское собрание,			ļ		
		организация выставок,			ļ		
		вернисажей.).			ļ		
		Дополнительная	Отсутствие;	0			
		разъяснительная работа	Наличие.	0,5 за каждую	ļ		
		с родителями		групповую	ļ		
		(индивидуальные и		беседу.	ļ		
		групповые		0,1 за каждую	ļ		
		консультации, беседы с		индивид.			
		родителями)		беседу.			
7.	Отсутствие		Наличие жалоб;	0			
	обоснованных	1	Отсутствие	1			
	жалоб со	1	жалоб.				
	стороны	1					
		1					
		1					
		1					
		1					
	стороны участников образовательног о процесса на работу педагога						

8.	Проведение	Проведение	Отсутствие;	0		
	открытых	мероприятий внутри	Наличие.	1 за каждое		
	мероприятий	садовского уровня		мероприятие.		
	разного уровня	Проведение	Отсутствие;	0		
	(занятий, мастер	мероприятий	Наличие.	3 за каждое		
	– класс и другое)	городского уровня		мероприятие.		
		Проведение	Отсутствие;	0		
		мероприятий	Наличие.	7 за каждое		
		областного или		мероприятие.		
		всероссийского уровня				
		Дополнительная	Отсутствие;	0		
		разъяснительная работа	Наличие	0.5 за каждую		
		с педагогами				
9.	Посещение	Результаты участия	Отсутствие	0		
	методических	педагога в	участия.			
	мероприятий,	методических	Выступление на	1 за каждое		
	направленных	мероприятиях на	мероприятии.	выступление.		
	на повышение	уровне ДОУ.	Руководство	3 за каждое		
	профессиональн		мероприятием.	мероприятие.		
	ого уровня	Наставничество (работа	Отсутствие;	0		
	(методобъединен	с молодыми	Наличие.	3 за каждого		
	ия, семинары,	педагогами).		подопечного.		
	конференции и	Результаты участия	Отсутствие	0		
	другое) в	педагога в	участия.			
	течение года,	методических	В качестве	1 за каждое		
	участие с	мероприятиях на	слушателя.	участие.		
	личным	муниципальном	Выступление на	3 за каждое		
	докладом,	уровне.	мероприятии.	выступление.		
	проектом,	Результаты участия	Отсутствие	0		
	презентацией	педагога в	участия.			
		методических	В качестве	3 за каждое		
		мероприятиях на	слушателя.	участие		
		областном уровне.	Выступление на	7 за каждое		
			мероприятии.	выступление		
		Совершенствование	Отсутствие	0		
		методов обучения и				
		воспитания,	Наличие	3		
		применяемых				
		педагогом (курсы)				
		Результаты участия	Отсутствие	0		
		педагога в	участия;			
		методических		1		

		мероприятиях,	Наличие	2 за каждое			
		проводимых	участия.	участие.			
		дистанционно	участия.	участис.			
		(вебинары, семинары,					
		конференции и т.д.).					
10	*7		0	0			
10.	Участие в	Результаты участия	Отсутствие	0			
	профессиональн	педагога в	участия.	2			
	ых конкурсах	профессиональных	Участник.	2 за каждый			
	разного уровня,	интернет - конкурсах		конкурс.			
	наличие побед		Победитель	4 за каждый			
			(1,2,3 место)	конкурс.			
		Результаты участия	Отсутствие	0			
		педагога в	участия.				
		профессиональных	Участник.	7 за каждый			
		конкурсах различного		конкурс.			
		уровня (город, область	Победитель	10 за каждый			
		и т.п.)	(1,2,3 место)	конкурс.			
		Значимые	Отсутствие	0			
		профессиональные					
		результаты педагога	Наличие на	1 за каждую			
		(грамоты,	уровне ДОУ				
		благодарственные		2 за каждую			
		письма ДОУ, МУ ООО	Наличие на				
		и т.д.)	уровне МУ ОО	3 за каждую			
		,					
			Наличие на				
			уровне	5 за каждую			
			администрации				
			Наличие на				
			уровне	10 за каждую			
			Министерства	то за каждуто			
			PO				
			Наличие на				
			уровне				
			министерства				
			просвещения РФ				
			просвещения і Ф				
11.	За организацию	Сотрудничество с	Отсутствует;	0			
11.	и проведение	организациями города	Выполняется.	2 за каждое			
	мероприятий,	(участие в совместных	DBIIIOIII/ICIC/I.	мероприятие.			
1	мероприятии,	() INCINIC B CODMICCITIBLE		мероприятие.	Ī	1	

повышающих	мероприятиях,				
авторитет и	разработках, взаимное				
имидж	оказание				
учреждения	консультативной				
(работа с	помощи и т.п.)				
социумом,	Сдача норм ГТО	Отсутствие	0		
публикации в		Участие	2		
СМИ, на		Бронза	3		
официальном		Серебро	4		
сайте		Золото	5		
учреждения в	Реализация	Отсутствие	0		
сети Интернет,	образовательных	На уровне ДОУ	3		
участие в	проектов с	На	5		
подготовке и	представлением	муниципальном			
проведении	результатов	уровне			
мероприятий	деятельности (участие	На региональном	10		
для	в проектах и акциях)	уровне			
воспитанников,					
в том числе					
утренниках,	Публикации в научных,	Отсутствие	0		
досугах,	профессиональных	публикаций;			
развлечениях и	образовательных				
другое)	изданиях и т.п. по	Публикации на	2 за каждую		
	распространению	сайте ДОУ;	публикацию.		
	педагогического опыта.				
		Публикации на	2 за каждую		
		муниципальном	публикацию.		
		уровне;			
		Публикации на	3 за каждую		
		областном	публикацию.		
		уровне;			
		Публикации на	5 за каждую		
		всероссийском	публикацию.		
		уровне;	11,0011111111110.		
		уровне,			
		Публикации на	1 за каждую		
		образовательных	публикацию.		
		веб-порталах.,	•		
		интернет –			
		pecypcax;		1	

	T	T		1		
		Публикации в печатных изданиях (газета);	5 за каждую публикацию.			
		Публикации в научных изданиях (журналы, сборники);	5 за каждую публикацию.			
		Публикации в телеграм	0,1 за каждую публикацию			
	Качественная подготовка детей к участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	На уровне ДОУ На муниципальном уровне На региональном уровне	1 за каждый конкурс 3 за каждый конкурс 5 за каждый конкурс			
	Наличие личного сайта педагога, своевременное его обновление и пополнение.	Отсутствие; Наличие, своевременное пополнение	0 4			
	Ведение официального сайта ДОУ (ответственный администратор).	Отсутствие; Наличие.	0 5			
	Участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе утренниках, досугах, развлечениях и другое	Отсутствие участия; Самостоятельная разработка сценария; Исполнение роли; Участие в	0 3 за каждое мероприятие. 2 за каждую роль. 1 за каждое			_
		оформлении мероприятия.	мероприятие			

			Художественное	10 за каждое			
			оформление	мероприятие			
			Музыкальное	1 за каждое			
			оформление	мероприятие			
				ИТОГО:			
Дата	n:						
-	•	ной комиссии: Земл	якова И. О				
Член	ны экспертной ком	иссии:					
Заве	дующий МБДОУ д	детским садом № 10 Р	Кастрюлина Е. Б.				
Пред	седатель ПК МБД	ОУ детского сада №	10 Коваленко В.	A.			
-		цетского сада № 10 Ш					
		БДОУ детского сада Ј				_	
С оц	енкой экспертной	комиссии ознакомлен	H :				
<u> </u>	<u> </u>	20г.					

оценочный лист

для оценки выполнения показателей эффективности	деятельности педагогического	работника МБДОУ	детского сада Ј	№ 1(
за периол				

Ф.И.О.	

Должность: <u>Учитель-логопед</u>

№	Критерии оценки	Показатели эффективности	Измерители (индикаторы) показателей	Диапазон значений (расчет показателей), в баллах	Сведени я о выполне нии показат елей за истекши й период (заполня ется работни ком), в баллах	Оценка экспертно й комиссии, в баллах	Оценка экспертной комиссии, в %	Описание
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Выполнение	Использование	Отсутствие;	0				
	программного	современных	Используются	0,5				
	содержания	образовательных	только на					
	образовательной	технологий	открытых					
	программы	(технологии проектной	мероприятиях;					
	дошкольного	деятельности,	1 раз в месяц;	1				
	образования.	информационно-	Каждую неделю.	3				
	Наличие	коммуникационные						
	педагогической	технологии,						
	диагностики	технологии						
	овладения	исследовательской						
	воспитанниками	деятельности,						
	необходимыми	личностно-						
	навыками и	ориентированные и						
	умениями по	игровые технологии и						
	образовательны	т.п.).						
	м областям	Результат	Менее 70%;	0				
	основной	коррекционной и	От 70% до 79%;	1				
	образовательной	развивающей работы.	От 80% до 89%;	2				
	программы		От 90% до 100%.	3				

дошкольного	Создание и постоянное	Не выполняется;	0		
образования.	обновление предметно-	Выполняется	1		
	развивающей среды в	частично;			
	группах и прогулочных	Регулярно.	3		
	площадках в				
	соответствии с				
	возрастными				
	особенностями,				
	индивидуальными				
	интересами и ила и				
	различными видами				
	деятельности;				
	соответствие их				
	программным				
	требованиям.				
	Работа в	Отсутствие;	0		
	инновационных	Руководство	5		
	площадках.	площадкой;			
		Участие в	2		
		составе			
		творческой			
		группы			
		площадки.			
	Подготовка	Руководитель	10		
	документации для	группы;			
	участия детского сада в				
	конкурсах различного	Члены группы	5		
	уровня				
	За победу в конкурсе	Руководитель	10		
		группы;			
		Члены группы	5		
	Работа в творческих	Руководитель	5		
	группах	группы;			
		Члены группы	2		
	Наличие диагностики	Не выполнено;	0		
	(мониторинга) – по	Выполнено;	1		
	итогам проведения.	Выполнено с	3		
		разработкой инд.			
		маршрута.			

		Обследование детей	Не выполнено;	0			
		для прохождения	Выполнено;	3			
		ПМПК					
		Работа с детьми с OB3	Не выполняется;	0			
		(наличие	Выполняется	2 за каждого			
		индивидуального		воспитанника			
		маршрута, плана					
		развития)					
2.	Выполнение	Количество дней	Менее 70%;	0			
	планового	пребывания	От 70% до 79%;	2			
	показателя	воспитанников	От 80% до 89%;	3			
	посещения	(посещаемость в	От 90% до 100%.	4			
	воспитанников	группе учителя-	01 70 % до 100 %.	'			
	по сравнению с	логопеда)					
	по сравнению с предыдущим	Превышение	Отсутствие;	0			
	предыдущим ИТОГОВЫМ	сверхустановленной	Наличие.	0,5 за каждого			
		нормы плановой	паличис.	воспитанника.			
	периодом.	наполняемости.		воснитанника.			
3.	Положительная	Планирование и	Не	0			
3.		-		1			
	динамика	использование в	используются;	1			
	здоровья	образовательном	Используются	3			
	воспитанников	процессе	частично;	3			
	(снижение	здоровьесберегающих	Используются				
	простудных	технологий, методик и	регулярно.				
	заболеваний),	приемов оздоровления					
	использование	детей.					
	современных						
	оздоровительны						
	х технологий в						
	образовательно						
1	м процессе	D	0	0			
4.	Участие	Результаты участия	Отсутствие	0			
	воспитанников в	воспитанников в	участников;	0.5			
	смотрах,	мероприятиях	Наличие	0,5 за каждого			
	выставках,	различного уровня	участников;	участника.			
	конкурсах,		Наличие	1 за каждого			
	соревнованиях		лауреатов (2, 3	лауреата.			
	разного уровня		место);	2			
			Наличие	3 за каждого			
			победителей (1	победителя.			
1			место).		1		

			Г	T o	1		T
5.	Реализация	Организация	Отсутствие;	0			-
	дополнительных	дополнительного	Использование	2 за каждый			
	(парциальных)	образования при	собственной	кружок.			
	программ	наличии программы	программы;				
	дошкольного	(кружки, секции и т.п.);	Использование	0,2 за каждую			
	образования	внедрение авторских	авторской	программу.			
		парциальных	дополнительной				
		программ.	программы.				
6.	Эффективность	Рейтинг учителя-	Отсутствие	0			
	взаимодействия	логопеда среди	позитивных				
	с семьями	родителей (наличие	отзывов;				
	воспитанников	позитивных отзывов).	Наличие в книге	0,5 за каждый			
	(нетрадиционны		отзывов;	отзыв.			
	е формы работы		Наличие в СМИ,	3 за каждый			
	с родителями,		официальном	отзыв.			
	отсутствие		сайте ДОУ.				
	родительской	Организация работы с	Отсутствие;	0			
	задолженности и	родителями через	Наличие.	2 за каждое			
	др.)	различные формы		мероприятие.			
		(мастер-класс, семинар-					
		практикум,					
		нетрадиционное					
		родительское собрание,					
		организация выставок,					
		вернисажей.).					
		Дополнительная	Отсутствие;	0			
		разъяснительная работа	Наличие.	0,5 за каждую			
		с родителями		групповую			
		(индивидуальные и		беседу.			
		групповые		0,1 за каждую			
		консультации, беседы с		индивид.			
		родителями)		беседу.			
7.	Отсутствие	,	Наличие жалоб;	0			
	обоснованных		Отсутствие	1			
	жалоб со		жалоб.				
	стороны						
	участников						
	образовательног						
	о процесса на						
	работу педагога						

0	-	п				ı	
8.	Проведение	Проведение	Отсутствие;	0			
	открытых	мероприятий внутри	Наличие.	1 за каждое			
	мероприятий	садовского уровня		мероприятие.			
	разного уровня	Проведение	Отсутствие;	0			
	(занятий, мастер	мероприятий	Наличие.	3 за каждое			
	– класс и другое)	городского уровня		мероприятие.			
		Проведение	Отсутствие;	0			
		мероприятий	Наличие.	7 за каждое			
		областного или		мероприятие.			
		всероссийского уровня					
		Дополнительная	Отсутствие;	0			
		разъяснительная работа	Наличие	0.5 за каждую			
		с педагогами					
9.	Посещение	Результаты участия	Отсутствие	0			
	методических	педагога в	участия.				
	мероприятий,	методических	Выступление на	1 за каждое			
	направленных	мероприятиях на	мероприятии.	выступление.			
	на повышение	уровне ДОУ.	Руководство	3 за каждое			
	профессиональн	JP SELLE MOST.	мероприятием.	мероприятие.			
	ого уровня	Наставничество (работа	Отсутствие;	0			
	(методобъединен	с молодыми	Наличие.	3 за каждого			
	ия, семинары,	педагогами).	11	подопечного.			
	конференции и	Результаты участия	Отсутствие	0			
	другое) в	педагога в	участия.				
	течение года,	методических	В качестве	1 за каждое			
	участие с	мероприятиях на	слушателя.	участие.			
	личным	муниципальном	Выступление на	3 за каждое			
	докладом,	уровне.	мероприятии.	выступление.			
	проектом,	Результаты участия	Отсутствие	0			
	презентацией	педагога в	участия.				
	презептиднен	методических	В качестве	3 за каждое			
		мероприятиях на	слушателя.	участие			
		областном уровне.	Выступление на	7 за каждое			
		областном уровне.	мероприятии.	выступление			
		Совершенствование	Отсутствие	0			
		методов обучения и	Отсутствис				
		воспитания,	Наличие	3			
		применяемых	Паличис				
		педагогом (курсы)					
			Отомпотрио	0	1		
		Результаты участия педагога в	Отсутствие	U			
			участия;				
1		методических					

		мероприятиях,	Наличие	2 за каждое			
		проводимых	участия.	участие.			
		дистанционно	участия.	участис.			
		(вебинары, семинары,					
		конференции и т.д.).					
10	*7		0	0			
10.	Участие в	Результаты участия	Отсутствие	0			
	профессиональн	педагога в	участия.	2			
	ых конкурсах	профессиональных	Участник.	2 за каждый			
	разного уровня,	интернет - конкурсах		конкурс.			
	наличие побед		Победитель	4 за каждый			
			(1,2,3 место)	конкурс.			
		Результаты участия	Отсутствие	0			
		педагога в	участия.				
		профессиональных	Участник.	7 за каждый			
		конкурсах различного		конкурс.			
		уровня (город, область	Победитель	10 за каждый			
		и т.п.)	(1,2,3 место)	конкурс.			
		Значимые	Отсутствие	0			
		профессиональные					
		результаты педагога	Наличие на	1 за каждую			
		(грамоты,	уровне ДОУ				
		благодарственные		2 за каждую			
		письма ДОУ, МУ ООО	Наличие на				
		и т.д.)	уровне МУ ОО	3 за каждую			
		,					
			Наличие на				
			уровне	5 за каждую			
			администрации				
			Наличие на				
			уровне	10 за каждую			
			Министерства	то за каждуто			
			PO				
			Наличие на				
			уровне				
			министерства				
			просвещения РФ				
			просвещения і Ф				
11.	За организацию	Сотрудничество с	Отсутствует;	0			
11.	и проведение	организациями города	Выполняется.	2 за каждое			
	мероприятий,	(участие в совместных	DBIIIOIII/ICIC/I.	мероприятие.			
1	мероприятии,	() INCINIC B CODMICCITIBLE		мероприятие.	Ī	1	

повышающих	мероприятиях,				
авторитет и	разработках, взаимное				
имидж	оказание				
учреждения	консультативной				
(работа с	помощи и т.п.)				
социумом,	Сдача норм ГТО	Отсутствие	0		
публикации в		Участие	2		
СМИ, на		Бронза	3		
официальном		Серебро	4		
сайте		Золото	5		
учреждения в	Реализация	Отсутствие	0		
сети Интернет,	образовательных	На уровне ДОУ	3		
участие в	проектов с	На	5		
подготовке и	представлением	муниципальном			
проведении	результатов	уровне			
мероприятий	деятельности	На региональном	10		
для	(участие в проектах и	уровне			
воспитанников,	акциях)				
в том числе					
утренниках,	Публикации в научных,	Отсутствие	0		
досугах,	профессиональных	публикаций;			
развлечениях и	образовательных				
другое)	изданиях и т.п. по	Публикации на	2 за каждую		
	распространению педагогического опыта.	сайте ДОУ;	публикацию.		
		Публикации на	2 за каждую		
		муниципальном	публикацию.		
		уровне;			
		Публикации на	3 за каждую		
		областном уровне;	публикацию.		
		Публикации на	5 за каждую		
		всероссийском уровне;	публикацию.		
		Публикации на	1 за каждую		
		образовательных веб-порталах., интернет –	публикацию.		
		pecypcax;			

	T	T		1		
		Публикации в печатных изданиях (газета);	5 за каждую публикацию.			
		Публикации в научных изданиях (журналы, сборники);	5 за каждую публикацию.			
		Публикации в телеграм	0,1 за каждую публикацию			
	Качественная подготовка детей к участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	На уровне ДОУ На муниципальном уровне На региональном уровне	1 за каждый конкурс 3 за каждый конкурс 5 за каждый конкурс			
	Наличие личного сайта педагога, своевременное его обновление и пополнение.	Отсутствие; Наличие, своевременное пополнение	0 4			
	Ведение официального сайта ДОУ (ответственный администратор).	Отсутствие; Наличие.	0 5			
	Участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе утренниках, досугах, развлечениях и другое	Отсутствие участия; Самостоятельная разработка сценария; Исполнение роли; Участие в	0 3 за каждое мероприятие. 2 за каждую роль. 1 за каждое			_
		оформлении мероприятия.	мероприятие			

	Художественное	10 за каждое				
	оформление	мероприятие				
	Музыкальное	1 за каждое				
	оформление	мероприятие				
		ИТОГО:				
_		·			 	
Дата						
Пред	едатель экспертной комиссии: Землякова И. О.					
Член	з экспертной комиссии:					
	ующий МБДОУ детским садом № 10 Кастрюлина Е. І).				
	едатель ПК МБДОУ детского сада № 10 Коваленко В					
-	итатель МБДОУ детского сада № 10 Шавлова С. И					
	· ·					
цело	роизводитель МБДОУ детского сада № 10 Хорунжая	1.1		_		
С оце	нкой экспертной комиссии ознакомлен:					
« <u> </u>	»20г.					

оценочный лист

для оценки выполнения показателей эффективности	деятельности педагогического	работника МБДОУ	детского сада	. № 10
за периол				

Ф.И.О._____

Должность: <u>Тьютор</u>

№	Критерии оценки	Показатели эффективности	Измерители (индикаторы) показателей	Диапазон значений (расчет	Сведени я о выполне	Оценка экспертно й	Оценка экспертной комиссии,	Описание
				показателей),	нии	комиссии,	в %	
				в баллах	показат	в баллах		
					елей за			
					истекши			
					й период			
					(заполня			
					ется			
					работни			
					ком),			
			4		в баллах		0	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Выполнение	Использование	Отсутствие;	0				
	программного	современных	Используются	0,5				
	содержания	образовательных	только на					
	образовательной	технологий	открытых					
	программы	(технологии проектной	мероприятиях;					
	дошкольного	деятельности,	1 раз в месяц;	1				
	образования.	информационно-	Каждую неделю.	3				
	Наличие	коммуникационные						
	педагогической	технологии,						
	диагностики	технологии						
	овладения	исследовательской						
	воспитанниками	деятельности,						
	необходимыми	личностно-						
	навыками и	ориентированные и						
	умениями по	игровые технологии и						
	образовательны	т.п.).	M 700	0				
	м областям	Результат развивающей	Менее 70%;	0				
	основной	работы.	От 70% до 79%;					
	образовательной		От 80% до 89%;	2				
	программы		От 90% до 100%.	3				

дошкольного	Создание и постоянное	Не выполняется;	0		
образования.	обновление предметно-	Выполняется	1		
1	развивающей среды в	частично;			
	группах и прогулочных	Регулярно.	3		
	площадках в				
	соответствии с				
	возрастными				
	особенностями,				
	индивидуальными				
	интересами и ила и				
	различными видами				
	деятельности;				
	соответствие их				
	программным				
	требованиям.				
	Работа в	Отсутствие;	0		
	инновационных	Руководство	5		
	площадках.	площадкой;			
		Участие в	2		
		составе			
		творческой			
		группы			
		площадки.			
	Подготовка	Руководитель	10		
	документации для	группы;			
	участия детского сада в	**	_		
	конкурсах различного	Члены группы	5		
	уровня	_			
	За победу в конкурсе	Руководитель	10		
		группы;			
		Члены группы	5		
	Работа в творческих	Руководитель	5		
	группах	группы;			
		Члены группы	2		
	Участие в проведении	Не выполнено;	0		
	диагностики	Выполнено;	1		
	(мониторинга) – по	Выполнено с	3		
	итогам проведения.	разработкой инд.			
	_	маршрута.			
	Работа с детьми с ОВЗ (наличие	Не выполняется; Выполняется	0		

		индивидуального		2 за каждого		
		плана развития)		воспитанника		
2.	Выполнение	Количество дней	Менее 70%;	0		
۷.		пребывания	От 70% до 79%;			
	планового	воспитанников	От 80% до 89%;	2 3		
	показателя	воспитанников	От 90% до 100%.	4		
	посещения	П		•		
	воспитанников	Превышение	Отсутствие;	0		
	по сравнению с	сверхустановленной	Наличие.	0,5 за каждого		
	предыдущим	нормы плановой		воспитанника.		
	итоговым	наполняемости.				
	периодом.					
3.	Положительная	Планирование и	Не	0		
	динамика	использование в	используются;	1		
	здоровья	образовательном	Используются			
	воспитанников	процессе	частично;	3		
	(снижение	здоровьесберегающих	Используются			
	простудных	технологий, методик и	регулярно.			
	заболеваний),	приемов оздоровления				
	использование	детей.				
	современных					
	оздоровительны					
	х технологий в					
	образовательно					
	м процессе					
4.	Участие	Результаты участия	Отсутствие	0		
	воспитанников в	воспитанников в	участников;			
	смотрах,	мероприятиях	Наличие	0,5 за каждого		
	выставках,	различного уровня	участников;	участника.		
	конкурсах,	1 71	Наличие	1 за каждого		
	соревнованиях		лауреатов (2, 3	лауреата.		
	разного уровня		место);	71		
	The state of the s		Наличие	3 за каждого		
			победителей (1	победителя.		
			место).			
5.	Реализация	Организация	Отсутствие;	0		-
	дополнительных	дополнительного	Использование	2 за каждый		
	(парциальных)	образования при	собственной	кружок.		
	программ	наличии программы	программы;	r /		
				0.2 за кажлую		
	ооризовиния					
		программ.	программы.			
	дошкольного образования	(кружки, секции и т.п.); внедрение авторских парциальных	Использование авторской дополнительной	0,2 за каждую программу.		

6.	Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников (нетрадиционны е формы работы с родителями, отсутствие	Рейтинг среди родителей (наличие позитивных отзывов).	Отсутствие позитивных отзывов; Наличие в книге отзывов; Наличие в СМИ, официальном сайте ДОУ.	0 0,5 за каждый отзыв. 3 за каждый отзыв.		
	родительской	Организация работы с	Отсутствие;	0		
	задолженности и	родителями через	Наличие.	2 за каждое		
	др.)	различные формы (мастер-класс, семинар- практикум,		мероприятие.		
		нетрадиционное родительское собрание, организация выставок,				
		вернисажей.).				
		Дополнительная разъяснительная работа	Отсутствие; Наличие.	0 0,5 за каждую		
		с родителями		групповую		
		(индивидуальные и		беседу.		
		групповые		0,1 за каждую		
		консультации, беседы с родителями)		индивид. беседу.		
7.	Отсутствие	родителянт)	Наличие жалоб;	0		
/.	обоснованных		Отсутствие	1		
	жалоб со		жалоб.	1		
	стороны		TAGE 10 01			
	участников					
	образовательног					
	о процесса на					
	работу педагога					
8.	Проведение	Проведение	Отсутствие;	0		
	открытых	мероприятий внутри	Наличие.	1 за каждое		
	мероприятий	садовского уровня		мероприятие.		
	разного уровня	Проведение	Отсутствие;	0		
	(занятий, мастер	мероприятий	Наличие.	3 за каждое		
	– класс и другое)	городского уровня		мероприятие.		
		Проведение	Отсутствие;	0		
		мероприятий	Наличие.	7 за каждое		
		областного или		мероприятие.		
		всероссийского уровня				

		Дополнительная	Отсутствие;	0		
		разъяснительная работа	Наличие	0.5 за каждую		
		с педагогами	Паличис	0.5 за каждую		
9.	Посещение	Результаты участия	Отсутствие	0		
'.	методических	педагога в	участия.			
	мероприятий,	методических	Выступление на	1 за каждое		
	направленных	мероприятиях на	мероприятии.	выступление.		
	на повышение	уровне ДОУ.	Руководство	3 за каждое		
	профессиональн	ypobne gov.	мероприятием.	мероприятие.		
	ого уровня	Наставничество (работа	Отсутствие;	0		
	(методобъединен	с молодыми	Наличие.	3 за каждого		
	ия, семинары,	педагогами).	1143111 1110.	подопечного.		
	конференции и	Результаты участия	Отсутствие	0		
	другое) в	педагога в	участия.			
	течение года,	методических	В качестве	1 за каждое		
	участие с	мероприятиях на	слушателя.	участие.		
	личным	муниципальном	Выступление на	3 за каждое		
	докладом,	уровне.	мероприятии.	выступление.		
	проектом,	Результаты участия	Отсутствие	0		
	презентацией	педагога в	участия.			
	•	методических	В качестве	3 за каждое		
		мероприятиях на	слушателя.	участие		
		областном уровне.	Выступление на	7 за каждое		
			мероприятии.	выступление		
		Совершенствование	Отсутствие	0		
		методов обучения и				
		воспитания,	Наличие	3		
		применяемых				
		педагогом (курсы)				
		Результаты участия	Отсутствие	0		
		педагога в	участия;			
		методических	Наличие	2 за каждое		
		мероприятиях,	участия.	участие.		
		проводимых				
		дистанционно				
		(вебинары, семинары,				
		конференции и т.д.).				
10.	Участие в	Результаты участия	Отсутствие	0		
	профессиональн	педагога в	участия.			
	ых конкурсах	профессиональных	Участник.	2 за каждый		
		интернет - конкурсах		конкурс.		

	разного уровня,		Победитель	4 за каждый		
	наличие побед		(1,2,3 место)	конкурс.		
		Результаты участия	Отсутствие	0		
		педагога в	участия.	7		
		профессиональных	Участник.	7 за каждый		
		конкурсах различного уровня (город, область	Победитель	конкурс. 10 за каждый		
		уровня (город, ооласть и т.п.)	(1,2,3 место)	конкурс.		
		Значимые	Отсутствие	0		
		профессиональные	Отсутствис	U		
		результаты педагога	Наличие на	1 за каждую		
		(грамоты,	уровне ДОУ			
		благодарственные		2 за каждую		
		письма ДОУ, МУ ООО	Наличие на			
		и т.д.)	уровне МУ ОО	3 за каждую		
			Наличие на			
			уровне	5 за каждую		
			администрации			
			II.			
			Наличие на	10 за каждую		
			уровне Министерства	10 за каждую		
			РО			
			Наличие на			
			уровне			
			министерства			
			просвещения РФ			
			_			
11.		Сотрудничество с	Отсутствует;	0		
	и проведение	организациями города	Выполняется.	2 за каждое		
	мероприятий,	(участие в совместных мероприятиях,		мероприятие.		
	повышающих авторитет и	разработках, взаимное				
	авторитет и имидж	оказание				
	учреждения	консультативной				
	(работа с	помощи и т.п.)				
	социумом,	Сдача норм ГТО	Отсутствие	0		
	публикации в		Участие	2		
	СМИ, на		Бронза	3		
	официальном		Серебро	4		

сайте учреждения в		Золото	5		 	
сети Интернет, участие в подготовке и	Реализация образовательных	Отсутствие На уровне ДОУ	0 3			
проведении мероприятий	проектов с представлением результатов	На муниципальном уровне	5			
для воспитанников,	деятельности (участие в проектах и акциях)	На региональном уровне	10			
в том числе утренниках,), i				
досугах, развлечениях и другое)	Публикации в научных, профессиональных образовательных	Отсутствие публикаций;	0			
	изданиях и т.п. по распространению педагогического опыта.	Публикации на сайте ДОУ;	2 за каждую публикацию.			
	педагогического опыта.	Публикации на муниципальном уровне;	2 за каждую публикацию.			
		Публикации на областном уровне;	3 за каждую публикацию.			
		Публикации на всероссийском уровне;	5 за каждую публикацию.			
		Публикации на образовательных веб-порталах., интернет – ресурсах;	1 за каждую публикацию.			
		Публикации в печатных изданиях (газета);	5 за каждую публикацию.			
		Публикации в научных	5 за каждую публикацию.			

			1		
	изданиях (журналы, сборники);				
	Публикации в телеграм	0,1 за каждую публикацию			
Качественная подготовка дете участию в конку фестивалях, соревнованиях	грсах, На муниципальном уровне На региональном уровне	1 за каждый конкурс 3 за каждый конкурс 5 за каждый конкурс			
Наличие личног педагога, своевременное е обновление и пополнение.	Наличие,	0 4			
Ведение официа сайта ДОУ (ответственный администратор).	Наличие.	0 5			
Участие в подго проведении мероприятий дл воспитанников, числе утренника досугах, развлеч и другое	товке и Отсутствие участия; я Самостоятельная в том разработка сценария;	0 3 за каждое мероприятие. 2 за каждую роль. 1 за каждое мероприятие 10 за каждое мероприятие 1 за каждое мероприятие мероприятие			-
		ИТОГО:			

Дата:	
Председатель экспертной комиссии: Землякова И. О	
Члены экспертной комиссии:	
Заведующий МБДОУ детским садом № 10 Кастрюлина Е. Б	
Председатель ПК МБДОУ детского сада № 10 Коваленко В. А	
Воспитатель МБДОУ детского сада № 10 Шавлова С. И	
Делопроизводитель МБДОУ детского сада № 10 Хорунжая Т. Г.	
С оценкой экспертной комиссии ознакомлен: «	

оценочный лист

для оценки выполнения показателей эффективн	ости деятельности педагогического	работника МБДОУ	детского сада	a №10
за период				

No	Критерии оценки	Показатели эффективности	Измерители (индикаторы) показателей	Диапазон значений (расчет показателей), в баллах	Сведени я о выполне нии показат елей за истекши й период (заполня ется работни ком), в баллах	Оценка экспертно й комиссии, в баллах	Оценка экспертной комиссии, в %	Описание
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Выполнение	Использование	Отсутствие;	0				
	программного	современных	Используются	0,5				
	содержания	образовательных	только на					
	образовательной	технологий	открытых					
	программы	(технологии проектной	мероприятиях;					
	дошкольного	деятельности,	1 раз в месяц;	1				
	образования.	информационно-	Каждую неделю.	3				
	Наличие	коммуникационные						
	педагогической	технологии,						
	диагностики	технологии						
	овладения	исследовательской						
	воспитанниками	деятельности,						
	необходимыми	личностно-						
	навыками и	ориентированные и						
	умениями по	игровые технологии и						
	образовательны	т.п.).						
	м областям	Результат	Менее 70%;	0				
	основной	коррекционной и	От 70% до 79%;	1				
	образовательной	развивающей работы.	От 80% до 89%;	2				
	программы		От 90% до 100%.	3				

дошкольного	Создание и постоянное	Не выполняется;	0		
образования.	обновление предметно-	Выполняется	1		
	развивающей среды в	частично;			
	группах и прогулочных	Регулярно.	3		
	площадках в				
	соответствии с				
	возрастными				
	особенностями,				
	индивидуальными				
	интересами и ила и				
	различными видами				
	деятельности;				
	соответствие их				
	программным				
	требованиям.				
	Работа в	Отсутствие;	0		
	инновационных	Руководство	5		
	площадках.	площадкой;			
		Участие в	2		
		составе			
		творческой			
		группы			
		площадки.			
	Подготовка	Руководитель	10		
	документации для	группы;			
	участия детского сада в				
	конкурсах различного	Члены группы	5		
	уровня				
	За победу в конкурсе	Руководитель	10		
		группы;			
		Члены группы	5		
	Работа в творческих	Руководитель	5		
	группах	группы;			
		Члены группы	2		
	Наличие диагностики	Не выполнено;	0		
	(мониторинга) – по	Выполнено;	1		
	итогам проведения.	Выполнено с	3		
		разработкой инд.			
		маршрута.			

		Обследование детей	Не выполнено; Выполнено;	0 3		
		для прохождения ПМПК	выполнено,	3		
		Работа с детьми с OB3	Не выполняется;	0		
		(наличие	Выполняется	2 за каждого		
		индивидуального		воспитанника		
		маршрута, плана				
		развития)				
2.	Выполнение	Количество дней	Менее 70%;	0		
	планового	пребывания	От 70% до 79%;	2		
	показателя	воспитанников	От 80% до 89%;	3		
	посещения	(посещаемость в	От 90% до 100%.	4		
	воспитанников	группе педагога-				
	по сравнению с	психолога – средний				
	предыдущим	показатель)				
	итоговым	Превышение	Отсутствие;	0		
	периодом.	сверхустановленной	Наличие.	0,5 за каждого		
		нормы плановой		воспитанника.		
		наполняемости, где				
		работает педагог-				
		психолог.				
3.	Положительная	Планирование и	Не	0		
	динамика	использование в	используются;	1		
	здоровья	образовательном	Используются	_		
	воспитанников	процессе	частично;	3		
	(снижение	здоровьесберегающих	Используются			
	простудных	технологий, методик и	регулярно.			
	заболеваний),	приемов оздоровления детей.				
	использование	детеи.				
	современных оздоровительны					
	х технологий в					
	образовательно					
	м процессе					
4.	Участие	Результаты участия	Отсутствие	0		
	воспитанников в	воспитанников в	участников;			
	смотрах,	мероприятиях	Наличие	0,5 за каждого		
	выставках,	различного уровня	участников;	участника.		
	конкурсах,		Наличие	1 за каждого		
	соревнованиях		лауреатов (2, 3	лауреата.		
	разного уровня		место);			

	T		T	T -	1		T
			Наличие	3 за каждого			
			победителей (1	победителя.			
	_		место).				
5.	Реализация	Организация	Отсутствие;	0			-
	дополнительных	дополнительного	Использование	2 за каждый			
	(парциальных)	образования при	собственной	кружок.			
	программ	наличии программы	программы;				
	дошкольного	(кружки, секции и т.п.);	Использование	0,2 за каждую			
	образования	внедрение авторских	авторской	программу.			
		парциальных	дополнительной				
		программ.	программы.				
6.	Эффективность	Рейтинг педагога-	Отсутствие	0			
	взаимодействия	психолога среди	позитивных				
	с семьями	родителей (наличие	отзывов;				
	воспитанников	позитивных отзывов).	Наличие в книге	0,5 за каждый			
	(нетрадиционны		отзывов;	отзыв.			
	е формы работы		Наличие в СМИ,	3 за каждый			
	с родителями,		официальном	отзыв.			
	отсутствие		сайте ДОУ.				
	родительской	Организация	Отсутствие;	0			
	задолженности и	сотрудничества с	Наличие.	2 за каждое			
	др.)	родителями по		мероприятие.			
		вопросам психолого-					
		педагогической работы					
		и преодоления					
		кризисных проявлений					
		в семье через					
		различные формы					
		(мастер-класс, семинар-					
		практикум,					
		нетрадиционное					
		родительское собрание,					
		и т.п.).					
		Посещение семей на	Не выполняется;	0			
		дому.	Выполняется.	0,3 за каждую			
		•		семью.			
		Работа с	Отсутствие;	0			
		неблагополучными	Наличие.	3 за каждую			
		семьями, состоящими		семью.			
		на учете в областном					

				T		T
		банке семей,				
		находящихся в				
		социально опасном				
		положении				
		Дополнительная	Отсутствие;	0		
		разъяснительная работа	Наличие.	0,5 за каждую		
		с родителями		групповую		
		(индивидуальные и		беседу.		
		групповые		0,1 за каждую		
		консультации, беседы с		индивид.		
		родителями)		беседу.		
7.	Отсутствие		Наличие жалоб;	0		
	обоснованных		Отсутствие	1		
	жалоб со		жалоб.			
	стороны					
	участников					
	образовательног					
	о процесса на					
	работу педагога					
8.	Проведение	Проведение	Отсутствие;	0		
	открытых	мероприятий внутри	Наличие.	1 за каждое		
	мероприятий	садовского уровня		мероприятие.		
	разного уровня	Проведение	Отсутствие;	0		
	(занятий, мастер	мероприятий	Наличие.	3 за каждое		
	– класс и другое)	городского уровня		мероприятие.		
	, 45	Проведение	Отсутствие;	0		
		мероприятий	Наличие.	7 за каждое		
		областного или	11,001	мероприятие.		
		всероссийского уровня				
		Дополнительная	Отсутствие;	0		
		разъяснительная работа	Наличие	0.5 за каждую		
		с педагогами	Паличис	0.5 за каждую		
9.	Посещение	Результаты участия	Отсутствие	0		
٦.	методических	педагога в	участия.	· ·		
		методических	участия. Выступление на	1 за каждое		
	мероприятий,		-			
	направленных	мероприятиях на	мероприятии.	выступление.		
	на повышение	уровне ДОУ.	Руководство	3 за каждое		
	профессиональн		мероприятием.	мероприятие.		
	ого уровня	Наставничество (работа	Отсутствие;	0		
	(методобъединен	с молодыми	Наличие.	3 за каждого		
	ия, семинары,	педагогами).		подопечного.		

		Doorum mom i i mio omica	Отсутствие	0			
	конференции и	Результаты участия		U			
	другое) в	педагога в	участия. В качестве	1 за каждое			
	течение года,	методических					
	участие с	мероприятиях на	слушателя.	участие. 3 за каждое			
	личным	муниципальном	Выступление на				
	докладом,	уровне.	мероприятии.	выступление.			
	проектом,	Результаты участия	Отсутствие	0			
	презентацией	педагога в	участия.				
		методических	В качестве	3 за каждое			
		мероприятиях на	слушателя.	участие			
		областном уровне.	Выступление на	7 за каждое			
			мероприятии.	выступление			
		Совершенствование	Отсутствие	0			
		методов обучения и					
		воспитания,	Наличие	3			
		применяемых					
		педагогом (курсы)	_		1		
		Результаты участия	Отсутствие	0			
		педагога в	участия;				
		методических	Наличие	2 за каждое			
		мероприятиях,	участия.	участие.			
		проводимых					
		дистанционно					
		(вебинары, семинары,					
		конференции и т.д.).					
10.	Участие в	Результаты участия	Отсутствие	0			
	профессиональн	педагога в	участия.				
	ых конкурсах	профессиональных	Участник.	2 за каждый			
	разного уровня,	интернет - конкурсах		конкурс.			
	наличие побед		Победитель	4 за каждый			
			(1,2,3 место)	конкурс.			
		Результаты участия	Отсутствие	0			
		педагога в	участия.				
		профессиональных	Участник.	7 за каждый			
		конкурсах различного		конкурс.			
		уровня (город, область	Победитель	10 за каждый			
		и т.п.)	(1,2,3 место)	конкурс.			
		Значимые	Отсутствие	0		 	
		профессиональные					
		результаты педагога	Наличие на	1 за каждую			
		(грамоты,	уровне ДОУ				
		благодарственные		2 за каждую			

		письма ДОУ, МУ ООО и т.д.)	Наличие на уровне МУ ОО	3 за каждую			
			Наличие на уровне администрации	5 за каждую			
			Наличие на уровне Министерства РО	10 за каждую			
			Наличие на уровне министерства просвещения РФ				
11.	За организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (работа с	Сотрудничество с организациями города (участие в совместных мероприятиях, разработках, взаимное оказание консультативной помощи и т.п.)	Отсутствует; Выполняется.	0 2 за каждое мероприятие.			
	социумом, публикации в СМИ, на официальном сайте	Сдача норм ГТО	Отсутствие Участие Бронза Серебро Золото	0 2 3 4 5			
	учреждения в сети Интернет, участие в подготовке и проведении	Реализация образовательных проектов с представлением результатов	Отсутствие На уровне ДОУ На муниципальном уровне	0 3 5			
	мероприятий для воспитанников, в том числе	деятельности (участие в проектах и акциях)	На региональном уровне	10			
	утренниках, досугах,	Публикации в научных, профессиональных образовательных	Отсутствие публикаций;	0			

mann	из полицах и ж н по	Публикации на	2 за каждую	1		1
развлечениях и другое)	изданиях и т.п. по распространению	гтуоликации на сайте ДОУ;	2 за каждую публикацию.			
другое)	педагогического опыта.	саите до у,	пуоликацию.			
	negarorn reckor o oribira.	Публикации на	2 за каждую			
		муниципальном	публикацию.			
		уровне;				
		Публикации на	3 за каждую			
		областном	публикацию.			
		уровне;				
		Публикации на	5 за каждую			
		всероссийском	публикацию.			
		уровне;	,			
		Публикации на	1 за каждую			
		образовательных	публикацию.			
		веб-порталах.,				
		интернет —				
		pecypcax;				
		Публикации в	5 за каждую			
		печатных	публикацию.			
		изданиях				
		(газета);				
		Публикации в	5 за каждую			
		научных	публикацию.			
		изданиях	,			
		(журналы,				
		сборники);				
		T 6	0.1			
		Публикации в	0,1 за каждую			
		телеграм	публикацию			
	Качественная	На уровне ДОУ	1 за каждый			
	подготовка детей к		конкурс			
	участию в конкурсах,	На				
	фестивалях,	муниципальном	3 за каждый			
	соревнованиях	уровне	конкурс			
		На региональном	5 за каждый			
		уровне	конкурс			

своевременное его обновление и пополнение.	Отсутствие; Наличие, своевременное пополнение	0 4			
Ведение официального сайта ДОУ (ответственный администратор).	Отсутствие; Наличие.	0 5			
Участие в подготовке и проведении	Отсутствие участия;	0		-	
мероприятий для	Самостоятельная	3 за каждое			
воспитанников, в том	разработка	мероприятие.			
числе утренниках, досугах, развлечениях	сценария; Исполнение	2 за каждую			
и другое	роли;	роль.			
	Участие в оформлении	1 за каждое мероприятие			
	мероприятия.	10 за каждое			
	Художественное	мероприятие			
	оформление Музыкальное оформление	1 за каждое мероприятие			
		ИТОГО:			

Дата:	
Председатель экспертной комиссии: Землякова И. О.	
Члены экспертной комиссии:	
Заведующий МБДОУ детским садом № 10 Кастрюлина Е. Б	
Председатель ПК МБДОУ детского сада № 10 Коваленко В. А.	
Воспитатель МБДОУ детского сада № 10 Шавлова С. И.	
Делопроизводитель МБДОУ детского сада № 10 Хорунжая Т. Г.	
С оценкой экспертной комиссии ознакомлен:	
«»20г.	

оценочный лист

для оценки выполнения показателей эффективности	деятельности педагогического	работника МБДОУ	детского с	сада №10
за период				

$\mathcal{N}_{\underline{o}}$	Критерии оценки	Показатели	Измерители	Диапазон	Сведения	Оценка	Оценка	Описание
	, ,	эффективности	(индикаторы)	значений	o	экспертно	, экспертной	
		11	показателей	(расчет	выполнени	ŭ	комиссии,	
				показателей),	и	комиссии,	в %	
				в баллах	показател	в баллах		
					ей за			
					истекший			
					период			
					(заполняе			
					тся			
					работник			
					ом),			
					в баллах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Выполнение	Использование	Отсутствие;	0				
	программного	современных	Используются	0,5				
	содержания	образовательных	только на					
	образовательной	технологий	открытых					
	программы	(технологии проектной	мероприятиях;					
	дошкольного	деятельности,	1 раз в месяц;	1				
	образования.	информационно-	Каждую неделю.	3				
	Наличие	коммуникационные						
	педагогической	технологии,						
	диагностики	технологии						
	овладения	исследовательской						
	воспитанниками	деятельности,						
	необходимыми	личностно-						
	навыками и	ориентированные и						
	умениями по	игровые технологии и						
	образовательны	т.п.).						
	м областям	Успешность освоения	Менее 70%;	0				
	основной	воспитанниками	От 70% до 79%;	1				
	образовательной	программы	От 80% до 89%;	2				
	программы		От 90% до 100%.	3				

дошкольного	дошкольного				 	
образования.	образования.					
	Создание и постоянное	Не выполняется;	0			
	обновление предметно-	Выполняется	1			
	развивающей среды в	частично;				
	группах и прогулочных	Регулярно.	3			
	площадках в					
	соответствии с					
	возрастными					
	особенностями,					
	индивидуальными					
	интересами и ила и					
	различными видами					
	деятельности;					
	соответствие их					
	программным					
	требованиям.					
	Работа в	Отсутствие;	0			
	инновационных	Руководство	5			
	площадках.	площадкой;				
		Участие в	2			
		составе				
		творческой				
		группы				
		площадки.				
	Подготовка	Руководитель	10			
	документации для	группы;				
	участия детского сада в	10				
	конкурсах различного	Члены группы	5			
	уровня					
	За победу в конкурсе	Руководитель	10			
		группы;				
		Члены группы	5			
	Работа в творческих	Руководитель	5			
	группах	группы;				
		Члены группы	2			
	Наличие	Не выполнено;	0			
	педагогической	Выполнено;	1			
	диагностики	Выполнено с	3			
	(мониторинга) – по	разработкой инд.				
1	итогам проведения.	маршрута.		1		

2.	Выполнение планового показателя посещения воспитанников по сравнению с предыдущим итоговым периодом.	Работа со способными детьми и/или с детьми и/или с детьми с ОВЗ (наличие индивидуального маршрута, плана развития) Количество дней пребывания воспитанников в группе (посещаемость в тех группах, где работает муз.руководитель — средний показатель) Превышение сверхустановленной нормы плановой наполняемости.	Не выполняется; Выполняется Менее 70%; От 70% до 79%; От 80% до 89%; От 90% до 100%.	0 2 за каждого воспитанника 0 2 3 4 0 0,5 за каждого воспитанника		
3.	Положительная динамика здоровья воспитанников (снижение простудных заболеваний), использование современных оздоровительны х технологий в образовательно м процессе	Планирование и использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.	Не используются; Используются частично; Используются регулярно.	0 1 3		
4.	Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях разного уровня	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	Отсутствие участников; Наличие участников; Наличие лауреатов (2, 3 место); Наличие победителей (1 место).	0 0,5 за каждого участника. 1 за каждого лауреата. 3 за каждого победителя.		

_	-			2		
5.	Реализация	Организация	Отсутствие;	0		=
	дополнительных	дополнительного	Использование	2 за каждый		
	(парциальных)	образования при	собственной	кружок.		
	программ	наличии программы	программы;	17		
	дошкольного	(кружки, секции и т.п.);	Использование	0,2 за каждую		
			авторской			
	образования	внедрение авторских		программу.		
		парциальных	дополнительной			
		программ.	программы.			
6.	Эффективность	Рейтинг педагога среди	Отсутствие	0		
	взаимодействия	родителей (наличие	позитивных			
	с семьями	позитивных отзывов).	отзывов;			
	воспитанников	,	Наличие в книге	0,5 за каждый		
	(нетрадиционны		отзывов;	отзыв.		
	е формы работы		Наличие в СМИ,	3 за каждый		
	с родителями,		официальном	отзыв.		
	отсутствие		сайте ДОУ.			
	родительской	Организация работы с	Отсутствие;	0		
	задолженности и	родителями через	Наличие.	2 за каждое		
	др.)	различные формы		мероприятие.		
	• /	(мастер-класс, семинар-		• •		
		практикум,				
		нетрадиционное				
		родительское собрание,				
		организация выставок,				
		вернисажей.).				
		Дополнительная	Отсутствие;	0		
		разъяснительная работа	Наличие.	0,5 за каждую		
		с родителями		беседу.		
7.	Отсутствие		Наличие жалоб;	0		
	обоснованных		Отсутствие	1		
	жалоб со		жалоб.			
	стороны					
	участников					
	образовательног					
	о процесса на					
	работу педагога					
8.	Проведение	Проведение	Отсутствие;	0		
	открытых	мероприятий внутри	Наличие.	1 за каждое		
	мероприятий	садовского уровня		мероприятие.		
	разного уровня	Проведение	Отсутствие;	0		
	(занятий, мастер	мероприятий	Наличие.	3 за каждое		
	– класс и другое)	городского уровня		мероприятие.		
		r-dinara Jpabibi		Ponpinine,		

		T u	0		1		
		Проведение	Отсутствие;	0			
		мероприятий	Наличие.	7 за каждое			
		областного или		мероприятие.			
		всероссийского уровня					
		Дополнительная	Отсутствие;	0			
		разъяснительная работа	Наличие	0.5 за каждую			
		с педагогами					
9.	Посещение	Результаты участия	Отсутствие	0			
	методических	педагога в	участия.				
	мероприятий,	методических	Выступление на	1 за каждое			
	направленных	мероприятиях на	мероприятии.	выступление.			
	на повышение	уровне ДОУ.	Руководство	3 за каждое			
	профессиональн		мероприятием.	мероприятие.			
	ого уровня	Наставничество (работа	Отсутствие;	0			
	(методобъединен	с молодыми	Наличие.	3 за каждого			
	ия, семинары,	педагогами).		подопечного.			
	конференции и	Результаты участия	Отсутствие	0			
	другое) в	педагога в	участия.				
	течение года,	методических	В качестве	1 за каждое			
	участие с	мероприятиях на	слушателя.	участие.			
	личным	муниципальном	Выступление на	3 за каждое			
	докладом,	уровне.	мероприятии.	выступление.			
	проектом,	Результаты участия	Отсутствие	0			
	презентацией	педагога в	участия.				
	презентициен	методических	В качестве	3 за каждое			
		мероприятиях на	слушателя.	участие			
		областном уровне.	Выступление на	7 за каждое			
		областном уровне.	мероприятии.	выступление			
		Совершенствование	Отсутствие	О			
		методов обучения и	Отсутствие	0			
		_	Наличие	3			
		воспитания,	паличие	3			
		применяемых					
		педагогом (курсы)	0	0			
		Результаты участия	Отсутствие	0			
		педагога в	участия;	0.5			
		методических	Наличие	0,5 за каждое			
		мероприятиях,	участия.	участие.			
		проводимых					
		дистанционно					
		(вебинары).					

10.	Участие в	Результаты участия	Отсутствие	0		
10.	профессиональн	педагога в	участия.	U		
		профессиональных	Участия.	2 за каждый		
	ых конкурсах	интернет - конкурсах	участник.	конкурс.		
	разного уровня,	интернет - конкурсах	Победитель	4 за каждый		
	наличие побед		(1,2,3 место)			
		D		конкурс.		
		Результаты участия	Отсутствие	0		
		педагога в	участия.			
		профессиональных	Участник.	7 за каждый		
		конкурсах различного	T 6	конкурс.		
		уровня (город, область	Победитель	10 за каждый		
		и т.п.)	(1,2,3 место)	конкурс.		
		Значимые	Отсутствие	0		
		профессиональные				
		результаты педагога	Наличие на	1 за каждую		
		(грамоты,	уровне ДОУ			
		благодарственные				
		письма ДОУ, МУ ООО	Наличие на	2 за каждую		
		и т.д.)	уровне МУ ОО			
			Наличие на	3 за каждую		
			уровне	, ,		
			администрации			
			w,			
			Наличие на	5 за каждую		
			уровне	э за каждую		
			Министерства			
			РО			
			10			
			Наличие на	10 за каждую		
				10 за каждую		
			уровне			
			министерства			
			просвещения РФ			
1.1						
11.	За организацию	Сотрудничество с	Отсутствует;	0		
	и проведение	организациями города	Выполняется.	2 за каждое		
	мероприятий,	(участие в совместных		мероприятие.		
	повышающих	мероприятиях,				
	авторитет и	разработках, взаимное				
	имидж	оказание				
	учреждения	консультативной				
	(работа с	помощи и т.п.)				

социумом,	Сдача норм ГТО	Отсутствие	0			
публикации в		Участие	2 3			
СМИ, на		Бронза	3			
официальном		Серебро	4			
сайте		Золото	5			
учреждения в	Реализация	Отсутствие	0			
сети Интернет,	образовательных	На уровне ДОУ	3			
участие в	проектов с	На	5			
подготовке и	представлением	муниципальном				
проведении	результатов	уровне				
мероприятий	деятельности	На региональном	10			
для	(участие в проектах,	уровне				
воспитанников,	акциях)					
в том числе	, ,					
утренниках,	Публикации в научных,	Отсутствие	0			
досугах,	профессиональных	публикаций;				
развлечениях и	образовательных					
другое)	изданиях и т.п. по	Публикации на	2 за каждую			
~FJ-~~)	распространению	сайте ДОУ;	публикацию.			
	педагогического опыта.	, mile As 1	ii j eviii			
	indan erin reener e embruar	Публикации на	2 за каждую			
		муниципальном	публикацию.			
		уровне;	пусликацию.			
		уровне,				
		Публикации на	3 за каждую			
		областном	публикацию.			
		уровне;	пуоликацию.			
		уровис,				
		Публикации на	5 за каждую			
		всероссийском	публикацию.			
		уровне;	пуоликацию.			
		уровне,				
		Публикации на	1 за каждую			
		образовательных	публикацию.			
		веб-порталах.,	пуоликацию.			
		интернет –				
		_				
		pecypcax;				
		Публикации в	5 за каждую			
		печатных	за каждую публикацию.			
			пуоликацию.			
		изданиях				
		(газета);		1	1	

		Публикации в научных изданиях (журналы, сборники);	5 за каждую публикацию.			
		Публикации в телеграм	0,1 за каждую			
		•	публикацию			
по уч фе	ачественная одготовка детей к настию в конкурсах, естивалях, оревнованиях	На уровне ДОУ На муниципальном уровне На региональном	1 за каждый конкурс 3 за каждый конкурс 5 за каждый			
		уровне	конкурс			
пе св об	аличие личного сайта едагога, воевременное его бновление и ополнение.	Отсутствие; Наличие, своевременное пополнение	0 4			
са (от ад	едение официального айта ДОУ ответственный цминистратор).	Отсутствие; Наличие.	0 5			
пр ме во чи до	частие в подготовке и роведении ероприятий для оспитанников, в том исле утренниках, осугах, развлечениях другое	Отсутствие участия; Самостоятельная разработка сценария; Исполнение роли; Участие в оформлении мероприятия. Художественное оформление Музыкальное оформление	3 за каждое мероприятие. 2 за каждую роль. 1 за каждое мероприятие 10 за каждое мероприятие 2 за каждое мероприятие		-	

	ИТОГО:	
Дата:		
Председатель экспертной комиссии: Земляко	за И. О	
Члены экспертной комиссии:		
Заведующий МБДОУ детским садом № 10 Каст	рюлина Е. Б	
Председатель ПК МБДОУ детского сада № 10 К	оваленко В. А.	
Воспитатель МБДОУ детского сада № 10 Шавл		
Делопроизводитель МБДОУ детского сада № 10		
С оценкой экспертной комиссии ознакомлен:		
« <u>»</u> 20 <u>г</u> .		

оценочный лист

для оценки выполнения показателей эффективности деятельности педагогическо	го работника МІ	БДОУ детского сад	(a №10
за период			

$\mathcal{N}_{\underline{o}}$	Критерии оценки	Показатели	Измерители	Диапазон	Сведени	Оценка	Оценка	Описание
		эффективности	(индикаторы)	значений	я о	экспертной	экспертной	
			показателей	(расчет	выполне	комиссии,	комиссии,	
				показателей),	нии	в баллах	6 %	
				в баллах	показат			
					елей за			
					истекши			
					й период			
					(заполня			
					ется			
					работн			
					иком),			
					в баллах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Выполнение	Использование	Отсутствие;	0				
	программного	современных	Используются	0,5				
	содержания	образовательных	только на					
	образовательной	технологий	открытых					
	программы	(технологии проектной	мероприятиях;					
	дошкольного	деятельности,	1 раз в месяц;	1				
	образования.	информационно-	Каждую неделю.	3				
	Наличие	коммуникационные						
	педагогической	технологии,						
	диагностики	технологии						
	овладения	исследовательской						
	воспитанниками	деятельности,						
	необходимыми	личностно-						
	навыками и	ориентированные и						
	умениями по	игровые технологии и						
	образовательны	т.п.).						
	м областям	Результат	Менее 70%;	0				
	основной	оздоровительной и	От 70% до 79%;	1				
	образовательной	развивающей работы.	От 80% до 89%;	2				
	программы		От 90% до 100%.	3				

дошкольного	Создание и постоянное	Не выполняется;	0		
образования.	обновление предметно-	Выполняется	1		
ооразования:	развивающей среды в	частично;			
	группах и прогулочных	Регулярно.	3		
	площадках в	1 or jampino.			
	соответствии с				
	возрастными				
	особенностями,				
	индивидуальными				
	интересами и ила и				
	различными видами				
	деятельности;				
	соответствие их				
	программным				
	требованиям.				
	Работа в	Отсутствие;	0		
			0 5		
	инновационных	Руководство площадкой;	3		
	площадках.				
		Участие в	2		
		составе			
		творческой			
		группы			
	T.	площадки.	10		
	Подготовка	Руководитель	10		
	документации для	группы;			
	участия детского сада в		_		
	конкурсах различного	Члены группы	5		
	уровня				
	За победу в конкурсе	Руководитель	10		
		группы;			
		Члены группы	5		
	Работа в творческих	Руководитель	5		
	группах	группы;			
		Члены группы	2		
	Наличие	Не выполнено;	0	 	
	педагогической	Выполнено;	1		
	диагностики	Выполнено с	3		
	(мониторинга) – по	разработкой инд.			
	итогам проведения.	маршрута.			
ĺ	Работа со способными	Не выполняется;	0		
	т абота со способными	The bonnounineren,	O .		

		с ОВЗ (наличие		2 за каждого		
		индивидуального		воспитанника		
		маршрута, плана		Boomman.		
		развития)				
2.	Выполнение	Посещаемость детьми	Менее 70%;	0		
	планового	занятий (средний	От 70% до 79%;	2		
	показателя	показатель по группам)	От 80% до 89%;	$\frac{2}{3}$		
	посещения	nokasarena ne ipjiniani)	От 90% до 100%.	4		
	воспитанников	Превышение	Отсутствие;	0		
	по сравнению с	сверхустановленной	Наличие.	0,5 за		
	предыдущим	нормы плановой	Tiannine.	каждого		
	предыдущим ИТОГОВЫМ	наполняемости.		воспитанника		
	периодом.	наполниемости.		восинтанника		
3.	Положительная	Планирование и	Не	0		
3.		-		0		
	динамика	использование в	используются;	1		
	здоровья	образовательном	Используются	3		
	воспитанников	процессе	частично;	3		
	(снижение	здоровьесберегающих	Используются			
	простудных	технологий, методик и	регулярно.			
	заболеваний),	приемов оздоровления				
	использование	детей на занятиях				
	современных	инструктора по				
	оздоровительны	физической культуре.				
	х технологий в					
	образовательно					
	м процессе					
4.	Участие	Результаты участия	Отсутствие	0		
	воспитанников в	воспитанников в	участников;			
	смотрах,	мероприятиях	Наличие	0,5 за		
	выставках,	различного уровня	участников;	каждого		
	конкурсах,		Наличие	участника.		
	соревнованиях		лауреатов (2, 3	1 за каждого		
	разного уровня		место);	лауреата.		
			Наличие			
			победителей (1	3 за каждого		
			место).	победителя.		
5.	Реализация	Организация	Отсутствие;	0		-
	дополнительных	дополнительного	Использование	2 за каждый		
	(парциальных)	образования при	собственной	кружок.		
	программ	наличии программы	программы;			
	дошкольного	(кружки, секции и т.п.);	Использование	0,2 за каждую		
	образования	внедрение авторских	авторской	программу.		

		парциальных	дополнительной			
		программ.	программы.			
6.	Эффективность	Рейтинг педагога среди	Отсутствие	0		
	взаимодействия	родителей (наличие	позитивных			
	с семьями	позитивных отзывов).	отзывов;			
	воспитанников		Наличие в книге	0,5 за каждый		
	(нетрадиционны		отзывов;	отзыв.		
	е формы работы		Наличие в СМИ,	3 за каждый		
	с родителями,		официальном	отзыв.		
	отсутствие		сайте ДОУ.			
	родительской	Организация работы с	Отсутствие;	0		
	задолженности и	родителями через	Наличие.	2 за каждое		
	др.)	различные формы		мероприятие.		
	- '	(мастер-класс, семинар-				
		практикум,				
		нетрадиционное				
		родительское собрание,				
		спортивные				
		соревнования, акции.).				
		Дополнительная	Отсутствие;	0		
		разъяснительная работа	Наличие.	0,5 за каждую		
		с родителями		беседу.		
7.	Отсутствие		Наличие жалоб;	0		
	обоснованных		Отсутствие	1		
	жалоб со		жалоб.			
	стороны					
	участников					
	образовательног					
	о процесса на					
	работу педагога					
8.	Проведение	Проведение	Отсутствие;	0		
	открытых	мероприятий внутри	Наличие.	1 за каждое		
	мероприятий	садовского уровня		мероприятие.		
	разного уровня	Проведение	Отсутствие;	0		
	(занятий, мастер	мероприятий	Наличие.	3 за каждое		
	– класс и другое)	городского уровня		мероприятие.		
		Проведение	Отсутствие;	0		
		мероприятий	Наличие.	7 за каждое		
		областного или		мероприятие.		
		всероссийского уровня				

		Дополнительная разъяснительная работа с педагогами	Отсутствие; Наличие	0 0.5 за каждую		
9.	Посещение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональн	Результаты участия педагога в методических мероприятиях на уровне ДОУ.	Отсутствие участия. Выступление на мероприятии. Руководство мероприятием.	1 за каждое выступление. 3 за каждое мероприятие.		
	ого уровня (методобъединен ия, семинары, конференции и	Наставничество (работа с молодыми педагогами). Результаты участия	Отсутствие; Наличие. Отсутствие	0 3 за каждого подопечного. 0		
	другое) в течение года, участие с личным	педагога в методических мероприятиях на муниципальном	участия. В качестве слушателя. Выступление на	1 за каждое участие. 3 за каждое		
	докладом, проектом, презентацией	уровне. Результаты участия педагога в методических мероприятиях на	мероприятии. Отсутствие участия. В качестве слушателя.	выступление. з за каждое участие		
		областном уровне. Совершенствование	Выступление на мероприятии. Отсутствие	7 за каждое выступление 0		
		методов обучения и воспитания, применяемых педагогом (курсы)	Наличие	3		
		Результаты участия педагога в методических мероприятиях, проводимых дистанционно (вебинары).	Отсутствие участия; Наличие участия.	0 0,5 за каждое участие.		
10.	Участие в профессиональн ых конкурсах разного уровня, наличие побед	Результаты участия педагога в профессиональных интернет - конкурсах	Отсутствие участия. Участник. Победитель (1,2,3 место)	0 2 за каждый конкурс. 4 за каждый конкурс.		

		Danvery magner versa agree	Omarmamarı	0		
		Результаты участия педагога в	Отсутствие участия.	0		
		профессиональных	участия. Участник.	7 за каждый		
		конкурсах различного	участник.	конкурс.		
		уровня (город, область	Победитель	10 за каждый		
		уровня (город, ооласть и т.п.)	(1,2,3 место)	конкурс.		
		Значимые	Отсутствие	0		
		профессиональные	Отсутствие	0		
			Наличие на	1 за каждую		
		результаты педагога (грамоты,	уровне ДОУ	1 за каждую		
		благодарственные	уровне до з			
		письма ДОУ, МУ ООО	Наличие на	2 за каждую		
		и т.д.)	уровне МУ ОО	2 за каждую		
		и 1.Д.)	yposhe My OO			
			Наличие на	3 за каждую		
			уровне	3 за каждую		
			администрации			
			администрации			
			Наличие на	5 за каждую		
			уровне	З за каждую		
			Министерства			
			PO			
			Наличие на	10 за каждую		
			уровне	то за наждую		
			министерства			
			просвещения РФ			
			прособщения г			
11.	За организацию	Сотрудничество с	Отсутствует;	0		
	и проведение	организациями города	Выполняется.	2 за каждое		
	мероприятий,	(участие в совместных		мероприятие.		
	повышающих	мероприятиях,				
	авторитет и	разработках, взаимное				
	имидж	оказание				
	учреждения	консультативной				
	(работа с	помощи и т.п.)				
	социумом,	Сдача норм ГТО	Отсутствие	0		
	публикации в		Участие	2		
	СМИ, на		Бронза	3		
	официальном		Серебро	4		
1	сайте		Золото	5		

	D		0			
учреждения в	Реализация	Отсутствие	0			
сети Интернет,	образовательных	На уровне ДОУ	3 5			
участие в	проектов с	На	3			
подготовке и	представлением	муниципальном				
проведении	результатов	уровне	10			
мероприятий	деятельности	На региональном	10			
для	(проекты, акции)	уровне				
воспитанников, в том числе						
	Публикации в научных,	Отсутствие	0			
утренниках, досугах,	профессиональных	публикаций;	U			
развлечениях и	образовательных	пуоликации,				
другое)	изданиях и т.п. по	Публикации на	2 за каждую			
другосу	распространению	сайте ДОУ;	публикацию.			
	педагогического опыта.	сине доз,	пуоликацию.			
	negar of it feeker e engitu.	Публикации на	2 за каждую			
		муниципальном	публикацию.			
		уровне;	,			
		Публикации на	3 за каждую			
		областном	публикацию.			
		уровне;				
		Публикации на	5 за каждую			
		всероссийском	публикацию.			
		уровне;				
		П.б	1			
		Публикации на	1 за каждую			
		образовательных	публикацию.			
		веб-порталах.,				
		интернет –				
		pecypcax;				
		Публикации в	5 за каждую			
		печатных	публикацию.			
		изданиях	пу отпишито.			
		(газета);				
		, ,				
		Публикации в	5 за каждую			
		научных	публикацию.			
		изданиях	•			

		1	Т	1	T		
	(журналы,						
	сборники);						
		0,1 за					
	Публикации в	каждую					
	инстаграм	публикацию					
Качественная		1 за каждый					
подготовка д	•	конкурс					
участию в ко							
фестивалях,	муниципальном	3 за каждый					
соревнования		конкурс					
	На региональном						
	уровне	конкурс					
Наличие лич	, ,	0					
педагога,	Наличие,	4					
своевременн							
обновление и	пополнение						
пополнение.							
D							
Ведение офисайта ДОУ	циального Отсутствие; Наличие.	0 5					
(ответственн		3					
администрате							
Участие в по		0					
проведении	участия;	0				-	
проведении мероприятий		3 за каждое					
воспитанник		мероприятие.					
числе утренн		мероприятие.					
досугах, разв		2 за каждую					
и другое.	роли;	роль.					
и другос.	Участие в	1 за каждое					
	оформлении	мероприятие					
	мероприятия.	10 за каждое					
	Художественное						
	оформление	2 за каждое					
	Музыкальное	мероприятие					
	оформление	мероприлис					
	оформистис	<u> </u>					-
		ИТОГО:					
		111010.					

Дата:			
<u></u>			

Председатель экспертной комиссии: Землякова И. О.	
Члены экспертной комиссии:	
Заведующий МБДОУ детским садом № 10 Кастрюлина Е. Б	
Председатель ПК МБДОУ детского сада № 10 Коваленко В. А.	
Воспитатель МБДОУ детского сада № 10 Шавлова С. И.	
Делопроизводитель МБДОУ детского сада № 10 Хорунжая Т. Г.	
С оценкой экспертной комиссии ознакомлен: « » 20 г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Кастрюлина Елена Борисовна

Действителен С 27.03.2022 по 27.03.2023