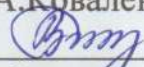



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10

СОГЛАСОВАНО
Председатель
профсоюзного комитета
В.А.Коваленко


« 16 » июня 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детским садом №10
Е.Б. Кастрюлина


Приказ №122 от 16.06.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об оплате труда работников
МБДОУ детского сада №10.

Рассмотрено на общем
собрании работников
Протокол №4 от 16.06.2022г.

г. Донецк
Ростовской области
2022

I. Общие положения

1. Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10, являющееся муниципальным бюджетным учреждением муниципального образования «Город Донецк», подведомственного Муниципальному учреждению отделу образования администрации города Донецка Ростовской области (далее - Положение), определяет порядок формирования систем оплаты труда работников МБДОУ детского сада №10.

2. Положение включает в себя:

- 1) порядок установления должностных окладов, ставок заработной платы;
- 2) порядок и условия установления выплат компенсационного характера;
- 3) порядок и условия установления выплат стимулирующего характера;
- 4) особенности условий оплаты труда отдельных категорий работников;
- 5) другие вопросы оплаты труда.

3. Система оплаты труда работников, включая порядок определения должностных окладов, ставок заработной платы, размеры и условия осуществления выплат

компенсационного и стимулирующего характера, устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, принимаемыми в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и настоящим Положением с учетом мнения представительного органа работников (далее – локальные нормативные акты по оплате труда).

4. В соответствии со статьей 133 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

В случаях, когда заработная плата работника за норму рабочего времени (норму труда) окажется ниже минимального размера оплаты труда, работнику производится доплата до минимального размера оплаты труда. Если работник не полностью отработал норму рабочего времени за соответствующий календарный месяц года, то доплата производится пропорционально отработанному времени.

Доплата начисляется работнику по основному месту работы (по основной должности, профессии) и работе, осуществляемой по совместительству, и выплачивается вместе с заработной платой за истекший календарный месяц.

При расчете доплаты до минимального размера оплаты труда в состав заработной платы, не превышающей минимального размера оплаты труда, не включаются:

доплаты за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работ, определенные как дополнительная работа, не предусмотренная трудовым договором;

оплата работы в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни.

5. Определение размеров заработной платы работника учреждения осуществляется по основной должности, а также по каждой должности, занимаемой в порядке совместительства, отдельно.

Оплата труда работников учреждения, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего дня или неполной рабочей недели, производится пропорционально отработанному времени либо в зависимости от выполненного объема работ.

6. Заработная плата работников учреждения (без учета выплат стимулирующего характера) при совершенствовании системы оплаты труда не может быть меньше заработной платы (без учета выплат стимулирующего характера), выплачиваемой работникам до ее изменения, при условии сохранения объема трудовых (должностных) обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

7. Условия оплаты труда работников, включая размеры должностных окладов, ставок заработной платы, размеры и условия выплат компенсационного и стимулирующего характера включаются в трудовые договоры с работниками.

При заключении трудовых договоров с работниками применяется примерная форма трудового договора, приведенная в приложении № 3 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы,

утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р.

II. Порядок установления должностных окладов, ставок заработной платы

8. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1) должностной оклад - фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

2) ставка заработной платы - фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

9. Оплата труда работников, осуществляющих профессиональную деятельность по должностям служащих, включая руководителей и специалистов (за исключением педагогических работников, для которых установлены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) осуществляется на основе должностных окладов.

Оплата труда педагогических работников, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы или нормы часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы, осуществляется на основе ставок заработной платы, являющихся расчетной величиной, применяемой при исчислении их заработной платы с учетом установленного объема педагогической работы или учебной (преподавательской) работы.

Оплата труда работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих, осуществляется на основе ставок заработной платы.

10. Размеры доли условно-постоянной части заработной платы работников (выплаты по должностным окладам, ставкам заработной платы), а также оптимального соотношения выплат компенсационного и стимулирующего характера в структуре заработной платы устанавливаются органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

11. Установление должностных окладов, ставок заработной платы.

1) Размеры должностных окладов, ставок заработной платы устанавливаются локальным нормативным актом, но не ниже минимальных размеров должностных окладов, ставок заработной платы, установленных настоящим положением.

Не допускается установление по должностям, входящим в один и тот же квалификационный уровень профессиональной квалификационной группы, различных размеров должностных окладов, ставок заработной платы, а также установления диапазонов размеров должностных окладов, ставок заработной платы по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп либо по должностям работников с равной сложностью труда по должностям служащих, не включенным в профессиональные квалификационные группы.

2) Должностные оклады, ставки заработной платы по должностям работников образования устанавливаются на основе профессиональных квалификационных групп должностей (далее – ПКГ), утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (далее – Минздравсоцразвития России) от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».

3) Минимальные размеры должностных окладов, ставок заработной платы по должностям учебно-вспомогательного персонала (Таблица 1);

Таблица 1

№ п/п	Профессиональная квалификационная группа	Наименование должности	Минимальный размер должностного оклада (рублей)
1	2	3	4
1	ПКГ должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня		
1.1	1-й квалификационный уровень	помощник воспитателя	7607
2	ПКГ должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня		
2.1	1-й квалификационный уровень	младший воспитатель	8372

4) Минимальные размеры должностных окладов, ставок заработной платы по должностям педагогических работников (Таблица 2);

Таблица 2

№ п/п	Профессиональная квалификационная группа	Наименование должности	Минимальный размер должностного оклада, ставки заработной платы (рублей)
1	2	3	4
1	ПКГ должностей педагогических работников		
1.1	1-й квалификационный уровень	инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый	12041
1.2	2-й квалификационный уровень	инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель	12626
1.3	3-й квалификационный уровень	воспитатель; методист; педагог-психолог; старший инструктор-методист; старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель	13242
1.4	4-й квалификационный уровень	педагог-библиотекарь; преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель	13893

		физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор; учитель; учитель-дефектолог; учитель-логопед (логопед)	
--	--	---	--

5) Должностные оклады по общеотраслевым должностям специалистов и служащих устанавливаются на основе ПКГ должностей, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих» Минимальные размеры должностных окладов по ПКГ (Таблица 3);

Таблица 3

№ п/п	Профессиональная квалификационная группа	Квалификационный уровень	Минимальный размер должностного оклада (рублей)
1	2	3	4
1	ПКГ «Общеотраслевые должности служащих первого уровня» секретарь	1-й квалификационный уровень	5071
	ПКГ «Общеотраслевые должности служащих второго уровня» лаборант	1-й квалификационный уровень	5316

б) Ставки заработной платы по общеотраслевым профессиям рабочих устанавливаются на основе ПКГ, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 29.05.2008 № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих». Минимальные размеры ставок заработной платы по общеотраслевым профессиям рабочих по ПКГ (Таблица 4);

Таблица 4

№ п/п	Профессиональная квалификационная группа	Наименование должности	Минимальный размер должностного оклада, ставки заработной платы (рублей)
1	2	4	3
1 ПКГ «Общеотраслевые профессии рабочих первого уровня»			
1.1	1-й квалификационный уровень: 1-й квалификационный разряд	гардеробщик; дворник; сторож (вахтер); уборщик служебных помещений.	4169

7) Минимальные размеры ставок заработной платы работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих, не вошедшим в профессиональные квалификационные группы, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 29.05.2008 № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих» (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Наименование профессии рабочих	Квалификационный разряд	Минимальный размер ставки заработной платы (рублей)
1	2	3	4
1	Аппаратчик, подсобный рабочий, оператор хлораторной установки, электромонтер, швея, машинист по стирке и ремонту спецодежды, кастелянша, повар, кухонный рабочий, машинист (кочегар) котельной, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, слесарь по ремонту автомобиля, слесарь - электрик по ремонту электрооборудования, слесарь - сантехник, слесарь по обслуживанию тепловых пунктов	1-й квалификационный разряд	4169
		2-й квалификационный разряд	4411
		3-й квалификационный разряд	4669
		4-й квалификационный разряд	4957
		5-й квалификационный разряд	5244
		6-й квалификационный разряд	5545

Должностные оклады по общеотраслевым должностям специалистов и служащих устанавливаются на основе профессиональных квалификационных групп должностей, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих» и постановлением Комитета Российской Федерации по стандартизации, метрологии и сертификации от 26.12.1994 № 367 (Таблица 6).

Таблица 6

«№ п/п	Профессиональная квалификационная группа	Наименование должности	Минимальный размер ставки заработной платы (рублей)
1	2	3	4
1. ПКГ «Общеотраслевые должности служащих первого уровня»			
1	1-й квалификационный уровень	Делопроизводитель	5071
2. ПКГ «Общеотраслевые должности служащих второго уровня»			
2	1-й квалификационный уровень	Инспектор по кадрам	5581
3. ПКГ «Общеотраслевые должности служащих третьего уровня»			

3	1-й квалификационный уровень	Программист, менеджер, бухгалтер, психолог	6449
	4-й квалификационный уровень	Ведущий инженер, ведущий юрисконсульт	7456»

III. Порядок и условия установления выплат компенсационного характера

12. В учреждении устанавливаются следующие виды выплат компенсационного характера:

- 1) выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- 2) выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

13. Рабочим выплаты компенсационного характера, устанавливаемые в форме доплат к должностным окладам (ставкам заработной платы), рассчитываются от ставок заработной платы с учетом надбавки за качество работы.

14. Доплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливаются в соответствии со статьей 147 ТК РФ.

Доплата за работу с вредными и (или) опасными условиями труда устанавливается по результатам специальной оценки условий труда, проводимой в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», в размере не менее 4 процентов должностного оклада, ставки заработной платы, установленных для различных видов работ с нормальными условиями труда.

Конкретные размеры доплаты за работу с вредными и (или) опасными условиями труда устанавливаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном статьей 372 ТК РФ для принятия локальных нормативных актов, либо коллективным договором, трудовым договором.

Руководителем учреждения проводятся меры по проведению специальной оценки условий труда.

В случае обеспечения на рабочих местах безопасных условий труда, подтвержденных результатами специальной оценки условий труда или заключением государственной экспертизы условий труда, доплата за работу с вредными и (или) опасными условиями труда не устанавливается.

Педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы или нормы часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы, доплата за работу с вредными и (или) опасными условиями труда рассчитывается от заработной платы, исчисленной из ставки

заработной платы и установленного объема педагогической работы или учебной (преподавательской) работы.

15. Доплаты компенсационного характера работникам в случаях выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливаются с учетом статьи 149 ТК РФ.

Размеры доплат компенсационного характера, установленные коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами по оплате труда, трудовыми договорами, не могут быть ниже установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

1) При совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, работнику производится доплата в соответствии со статьей 151 ТК РФ. Размер доплаты устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

Доплата осуществляется в пределах фонда заработной платы по вакантной должности (должности временно отсутствующего работника) и может устанавливаться как одному, так и нескольким лицам, выполняющим дополнительный объем работы. Конкретные размеры доплат определяются каждому работнику дифференцированно, в зависимости от квалификации этого работника, объема выполняемых работ, степени использования рабочего времени.

2) В соответствии со статьей 152 ТК РФ оплата сверхурочной работы производится работникам учреждения за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере. Конкретные размеры оплаты за сверхурочную работу могут определяться коллективным договором, локальным нормативным актом по оплате труда или трудовым договором. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

3) Доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни производится работникам, привлекавшимся к работе в выходные и нерабочие праздничные дни, в соответствии со статьей 153 ТК РФ. Размер доплаты составляет не менее:

а) одинарной дневной ставки сверх должностного оклада (ставки заработной платы) при работе полный день, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной дневной ставки сверх должностного оклада (ставки заработной платы), если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени;

б) одинарной части должностного оклада (ставки заработной платы) сверх должностного оклада (ставки заработной платы) за каждый час работы, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной части должностного оклада (ставки заработной платы) сверх должностного оклада (ставки заработной платы)

за каждый час работы, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

4) В соответствии со статьей 154 ТК РФ работникам производится доплата за работу в ночное время в размере 35 процентов должностного оклада (ставки заработной платы) за каждый час работы в ночное время (в период с 22 до 6 часов). Расчет части должностного оклада (ставки заработной платы) за час работы определяется путем деления должностного оклада (ставки заработной платы) работника на среднемесячное количество рабочих часов в соответствующем календарном году.

5) Доплата за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливается работникам учреждения (Таблица 7).

Таблица 7

№ п/п	Перечень категорий работников и видов работ	Размер доплаты (процентов)
1	2	3
1.	<p>За работу в учреждениях, имеющих специальные коррекционные, компенсирующие классы (группы, отделения); классы (отделения) с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в том числе при инклюзивном образовании); логопедические группы и группы для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития); в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа (классах, группах) для детей, нуждающихся в длительном лечении:</p> <p>руководитель учреждения, заместители руководителя</p> <p>работники, входящие в ПКГ работников образования, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 № 216н, в чьи обязанности входит непосредственная работа с такими обучающимися (в таких классах, группах, пунктах)</p> <p>иные работники, в чьи обязанности входит непосредственная работа с такими обучающимися (в таких классах, группах, пунктах)</p>	<p>до 10</p> <p>5 – 15</p> <p>до 20</p>
2.	<p>За обучение на дому и в медицинских организациях обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации:</p> <p>педагогические работники</p>	<p>5 – 15</p>

Примечание к таблице 6:

1) Доплаты за работу в особых условиях труда устанавливаются в процентах от должностного оклада, ставки заработной платы по соответствующей должности (профессии).

Педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, доплаты за работу в особых условиях труда рассчитываются от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы.

При наличии у работника права на установление ему доплат за работу в особых условиях труда по нескольким основаниям их величины по каждому основанию определяются отдельно без учета других доплат.

2) Перечень должностей (профессий) работников, по которым устанавливаются доплаты за работу в особых условиях труда, и конкретные размеры доплат в указанных диапазонах определяются учреждением и фиксируются в локальном нормативном акте. При этом размеры доплат устанавливаются дифференцированно исходя из степени занятости работников в особых условиях труда (объема педагогической работы, выполняемой в соответствующих условиях) в пределах фонда оплаты труда учреждения.

16. Доплаты компенсационного характера могут устанавливаться работнику по основной работе и работе, осуществляемой по совместительству, в зависимости от условий работы и содержания выполняемых работ.

IV. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера

17. В учреждении могут устанавливаться следующие виды выплат стимулирующего характера:

- 1) за интенсивность и высокие результаты работы;
- 2) за качество выполняемых работ;
- 3) за выслугу лет;
- 4) премиальные выплаты по итогам работы;
- 5) за углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- 6) иные выплаты стимулирующего характера.

18. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, повышению своего профессионального уровня и квалификации, а также поощрение за выполненную работу.

19. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ и премиальные выплаты по итогам работы устанавливаются на основе показателей и критериев, позволяющих оценить результативность и эффективность труда работников, в пределах фонда оплаты труда учреждения.

20. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются педагогическим работникам в зависимости от результативности труда и качества работы по организации образовательного процесса.

Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются в процентах от должностного оклада (педагогическим работникам, для которых

установлены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы – от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема учебной нагрузки) или в абсолютном размере. Порядок ее установления и размеры в зависимости от достигнутых показателей, а также критерии оценки результативности и качества труда педагогических работников определяются учреждением самостоятельно и утверждаются локальным нормативным актом по оплате труда.

Конкретные размеры выплаты за интенсивность и высокие результаты работы по результатам оценки труда педагогических работников утверждаются приказом руководителя учреждения.

21. Надбавка за выслугу лет устанавливается руководителям, специалистам и иным служащим в зависимости от общего количества лет, проработанных в государственных и муниципальных учреждениях, государственных органах и органах местного самоуправления, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Надбавка за выслугу лет устанавливается в процентах от должностного оклада (педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, - от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы).

Размер надбавки за выслугу лет устанавливается в зависимости от стажа работы (службы) в государственных и муниципальных организациях, государственных органах и органах местного самоуправления:

1) Руководитель учреждения, заместители руководителя учреждения, руководители, специалисты и служащие, занимающие должности, включенные в ПКГ, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 № 216н при стаже работы (службы):

от 5 до 10 лет – 10 процентов;

от 10 до 15 лет – 15 процентов;

свыше 15 лет – 20 процентов

2) Иные руководители, специалисты и служащие при стаже работы (службы):

от 1 года до 5 лет – до 10 процентов;

от 5 до 10 лет – до 15 процентов;

от 10 до 15 лет – до 20 процентов;

свыше 15 лет – до 30 процентов.

Установление (увеличение) размера надбавки за выслугу лет производится со дня достижения отработанного периода, дающего право на установление (увеличение) ее размера, если документы, подтверждающие отработанный период, находятся в учреждении, или со дня представления работником необходимых документов.

22. Работникам в целях поощрения могут выплачиваться премии по результатам работы за месяц, квартал, полугодие, год. Расчет премиальных выплат производится в рублях. Премиальные выплаты производятся по мере выделения средств из соответствующих бюджетов.

При премировании учитывается как индивидуальный, так и коллективный результат труда.

Система показателей и условия премирования работников разрабатываются учреждением самостоятельно и фиксируются в локальном нормативном акте по оплате труда.

Премирование работников осуществляется на основании приказа руководителя:

При определении показателей премирования необходимо учитывать:

- а) успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей;
- б) инициативу, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- в) качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения;
- г) участие в выполнении особо важных работ и мероприятий;
- д) соблюдение исполнительской дисциплины;
- е) обеспечение сохранности государственного имущества и т.д.

Основания для премирования педагогических работников:

- 1) За эффективную работу в период адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения до 300 %;
- 2) За участие в оформлении интерьера, благоустройстве территории дошкольного образовательного учреждения до 300 %;
- 3) За творческую активность и инициативу, предприимчивость в деятельности учреждения до 300 %;
- 4) За работу, не входящую в круг основных обязанностей до 300 %;
- 5) За активное участие в воспитательно-образовательном процессе до 300 %;
- 6) За плодотворное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников до 300 %;
- 7) За личный творческий вклад в оснащение воспитательно-образовательного процесса до 300 %;
- 8) За успешное и добросовестное исполнение своих должностных обязанностей до 300 %;
- 9) За бережное отношение к имуществу до 300 %;
- 10) За высокую эффективность труда до 300 %.

Основания для премирования учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала:

- 1) За обеспечение санитарно-гигиенических условий, техники безопасности, противопожарной безопасности до 300 %;
- 2) За успешное и добросовестное исполнение своих должностных обязанностей до 300 %;
- 3) За высокую эффективность труда до 300 %;
- 4) За качественное и оперативное выполнение особо важных заданий руководителя до 300 %;
- 5) За бережное отношение к имуществу дошкольного образовательного учреждения до 300 %;

- 6) За работу, не входящую в круг основных обязанностей до 300 %;
- 7) За соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов до 300 %;
- 8) За отсутствие замечаний со стороны администрации учреждения до 300 %;
- 9) За расширенный объем работы, связанный с производственной необходимостью до 300 %.

23. С целью привлечения и укрепления кадрового потенциала учреждений, стимулирования работников к повышению профессионального уровня и компетентности, качественному результату труда работникам устанавливаются иные выплаты стимулирующего характера:

- 1) за квалификацию;
- 2) за наличие ученой степени;
- 3) за наличие почетного звания, ведомственного почетного звания (нагрудного знака);
- 4) выплата молодым специалистам (педагогическим работникам).

24. Выплата за квалификацию устанавливается специалистам в соответствии с подпунктом 1 пункта 33 раздела IV при работе по должности (специальности), по которой им присвоена квалификационная категория.

Выплата за квалификацию устанавливается в процентах от должностного оклада, ставки заработной платы педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы или нормы часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы - от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы или учебной (преподавательской) работы и составляет:

- 1) при наличии первой квалификационной категории - 10 процентов;
- 2) при наличии высшей квалификационной категории - 25 процентов.

Педагогическим работникам выплата за квалификацию устанавливается со дня принятия решения аттестационной комиссией о присвоении категории (согласно дате приказа органа, при котором создана аттестационная комиссия).

25. Выплата за наличие ученой степени устанавливается по основной работе и работе, осуществляемой по совместительству, а также при выполнении педагогической работы, не считающейся совместительством в соответствии с пунктом 2 постановления Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30.06.2003 № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».

При присуждении ученой степени доктора наук или кандидата наук выплата за наличие ученой степени устанавливается со дня принятия Министерством образования и науки Российской Федерации решения о выдаче диплома доктора наук или кандидата наук.

Работникам, которым присвоена ученая степень по основному профилю профессиональной деятельности, выплата за наличие ученой степени устанавливается в процентах от должностного оклада, ставки заработной платы (педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы или нормы часов учебной (преподавательской) работы за

ставку заработной платы - от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы или учебной (преподавательской) работы) и составляет:

- 1) при наличии ученой степени доктора наук - 25 процентов;
- 2) при наличии ученой степени кандидата наук - 15 процентов.

26. Выплата за наличие ведомственного почетного звания (нагрудного знака) устанавливается работникам, имеющим ведомственную награду федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации (медаль, нагрудный знак, нагрудный значок).

Выплата за наличие почетного звания, ведомственного почетного звания (нагрудного знака) устанавливается в процентах от должностного оклада, ставки заработной платы (педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы или нормы часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы - от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы или учебной (преподавательской) работы) и составляет:

а) руководитель учреждения, заместители руководителя учреждения, главный бухгалтер; работники, занимающие должности, включенные в ПКГ, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 № 216н:

- при наличии почетного звания «народный» - 25 процентов;
- при наличии почетного звания «заслуженный» - 15 процентов;
- при наличии ведомственной награды –10 процентов;

б) иные работники:

- при наличии почетного звания «народный» - до 30 процентов;
- при наличии почетного звания «заслуженный» - до 20 процентов;
- при наличии ведомственной награды - до 15 процентов.

Выплата за наличие почетного звания, ведомственного почетного звания (нагрудного знака) устанавливается по основной работе и работе, осуществляемой по совместительству.

Выплата за наличие почетного звания, ведомственного почетного звания (нагрудного знака) устанавливается со дня присвоения почетного звания, награждения ведомственной наградой (медалью, нагрудным знаком, нагрудным значком). При наличии у работника двух и более почетных званий или ведомственных наград выплата устанавливается по одному из оснований, имеющему большее значение.

Выплата за наличие почетного звания, ведомственного почетного звания (нагрудного знака) устанавливается при условии соответствия почетного звания, ведомственного почетного звания (нагрудного знака) направлению профессиональной деятельности непосредственно по занимаемой должности.

Перечень ведомственных наград, при наличии которых работникам учреждения устанавливается выплата за наличие ведомственного почетного звания (нагрудного знака), утверждается органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

27. В целях привлечения и укрепления кадрового состава муниципальных учреждений системы образования муниципального образования «Город Донецк»

молодым специалистам из числа педагогических работников (далее - молодой специалист) устанавливается надбавка в размере 10 процентов от должностного оклада (педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, - от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы).

Под молодыми специалистами в целях установления надбавки понимаются лица в возрасте до 35 лет, получившие среднее профессиональное или высшее образование, или обучающиеся по образовательным программам высшего образования и допущенные в установленном порядке к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, дошкольным образовательным программам, осуществляющие в учреждении профессиональную деятельность на основании трудового договора по основной работе по должности, отнесенной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" к должностям педагогических работников.

Надбавка молодым специалистам устанавливается на период до наступления основания для установления педагогическому работнику надбавки за выслугу лет. Надбавка отменяется при переходе работника на работу в иных должностях, не отнесенных к должностям педагогических работников, или при наступлении у работника права на получение надбавки за выслугу лет.

28. При наступлении у работника права на установление (изменение размера) выплат стимулирующего характера в период пребывания в ежегодном или ином отпуске, в период его временной нетрудоспособности, а также в другие периоды, в течение которых за ним сохраняется средняя заработная плата, установление (изменение размера) выплат осуществляется по окончании указанных периодов.

29. При наличии оснований выплаты стимулирующего характера могут устанавливаться работникам при выполнении работ в рамках основного трудового договора (дополнительного соглашения к трудовому договору) и трудового договора по совместительству, за исключением надбавки молодым специалистам, устанавливаемой только по основной работе.

30. Настоящее Положение устанавливает перечень показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательного учреждения, для установления выплат стимулирующего характера.

Показатели эффективности деятельности педагогических работников, для установления выплаты стимулирующего характера

№ п/п	Критерии	Процент выполнения от
----------	----------	-----------------------------

		должностного оклада
1	Выполнение программного содержания образовательной программы дошкольного образования. Наличие педагогической диагностики овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования	до 100%
2	Выполнение планового показателя посещения воспитанников по сравнению с предыдущим итоговым периодом	до 100%
3	Положительная динамика здоровья воспитанников (снижение простудных заболеваний), использование современных оздоровительных технологий в образовательном процессе	до 100%
4	Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях разного уровня	до 100%
5	Реализация дополнительных (парциальных) программ дошкольного образования	до 100%
6	Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников (нетрадиционные формы работы с родителями, отсутствие родительской задолженности и др.)	до 100%
7	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу педагога	до 100%
8	Проведение открытых мероприятий разного уровня (занятий, мастер – класс и другое)	до 100%
9	Посещение методических мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня (метод. объединения, семинары, конференции и другое) в течение года, участие с личным докладом, проектом, презентацией	до 100%
10	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, наличие побед	до 100%
11	За организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (работа с социумом, публикации в СМИ, на официальном сайте учреждения в сети Интернет, участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе утренниках, досугах, развлечениях и другое)	до 100%

31. Расчет стимулирующих выплат производится в процентах от должностного оклада (ставки заработной платы в соответствии с выделенным фондом стимулирования).

32. Размеры и порядок установления надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно с учетом мнения выборного профсоюзного органа или иного представительного органа работников в пределах фонда оплаты труда, выделенных учреждению на введение данной надбавки, в

соответствии с критериями оценки результативности и качества работы педагогических работников.

V. Основания и порядок проведения оценки показателей эффективности педагогических работников

33. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ детского сада №10 служит оценочный лист показателей эффективности деятельности педагогического работника (далее оценочный лист), для установления выплаты стимулирующего характера, представляемый педагогами в комиссию по установлению выплат, стимулирующих характера педагогическим работникам (далее комиссия).

34. Данные оценочного листа позволяют оценить ключевые показатели эффективности работы педагогических работников их вклад в развитие системы образования.

35. Основанием для предоставления вознаграждения из стимулирующей части фонда оплаты труда является результативность деятельности педагогов по следующим направлениям:

- Доступность качественного образования и воспитания;
- Результативность методической и инновационной деятельности

36. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников создается комиссия в составе семи человек. В состав комиссии входят представители трудового коллектива, избираемые открытым голосованием простым большинством голосов на общем собрании. Состав комиссии утверждается приказом заведующего детским садом.

37. Комиссия избирает на заседании открытым голосованием простым большинством голосов председателя комиссии и секретаря.

38. Форму и содержание оценочного листа разрабатывает и вносит изменения комиссия после обсуждения на общем собрании педагогических работников (Приложения).

39. Показатели эффективности, указанные в оценочном листе, могут оцениваться в баллах, рублях, процентах.

40. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников может производиться по результатам работы за месяц, квартал, по полугодиям или по итогам года. Выплаты стимулирующего характера производятся по мере выделения средств из соответствующих бюджетов.

41. Итоговые оценочные листы рассматриваются на заседании комиссии в присутствии педагогического работника согласно графику. Результаты оформляются за каждый показатель результативности, по которым педагогические работники дают необходимые пояснения комиссии по заполнению оценочного листа.

42. Комиссия проверяет объективность данных, внесенных в оценочный лист на основании всех материалов, представленных педагогическими работниками. Комиссия на их основе дает собственную оценку профессиональной деятельности

педагогических работников с занесением ее в оценочный лист за отчетный период в соответствии с критериями.

43. Оценочный лист подписывается педагогическим работником.

44. Решение комиссии по итоговым баллам принимается на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов при условии присутствия на заседании комиссии не менее две трети ее членов. Результаты работы комиссии оформляются протоколом за подписью председателя, секретаря и всех членов комиссии.

45. Протокол решения комиссии служит основанием установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам.

46. На основании протокола комиссии заведующий детским садом издает приказ о выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам.

VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки

47. В случае несогласия педагогического работника с оценкой качества работы комиссией, они вправе подать апелляцию.

48. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя комиссии с указанием конкретных критериев и размера оплаты по ним, по которым возникло разногласие и документальных данных, подтверждающих неправомочность вынесенной оценки.

49. Апелляция не может содержать претензии к составу комиссии и процедуре оценки.

50. На основании поданной апелляции председатель комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для ее рассмотрения заседание комиссии.

51. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены комиссии еще раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных, сверяя их с данными оценочного листа, по результатам которых подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительно) изменяют ее. В случае несогласия педагогического работника с оценкой профессиональной деятельности, определенной комиссией (выставленными баллами), оценочный лист подписывается председателем, секретарем, всеми членами комиссии.

52. Оценка, данная комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и решение оформляется протоколом комиссии по установлению выплат стимулирующего характера педагогическим работникам.

VII. Особенности условий оплаты труда отдельных категорий работников

53. Особенности условий оплаты труда педагогических работников:

- 1) продолжительность рабочего времени педагогических работников или нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы определяются в соответствии с положениями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее - приказ Минобрнауки России № 1601), предусматривающими, что в зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда устанавливается либо продолжительность рабочего времени, либо норма часов педагогической работы за ставку заработной платы.
- 2) в трудовые договоры (дополнительные соглашения к трудовым договорам) с педагогическими работниками, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, включаются условия, связанные с:
 - а) установленным объемом педагогической работы;
 - б) размером ставки заработной платы, применяемым для исчисления заработной платы в зависимости от установленного объема педагогической работы;
- 3) режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников учреждений, осуществляющих образовательную деятельность».
- 4) выполнение работы по совместительству педагогических работников осуществляется с учетом особенностей, установленных постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30.06.2003 № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».
- 5) в тех случаях, когда переработка рабочего времени воспитателями и помощниками воспитателей осуществляется вследствие неявки сменяющего работника или родителей и выполняется за пределами рабочего времени, установленного графиками работы, оплата их труда производится как за сверхурочную работу в соответствии со статьей 152 ТК РФ.

VIII. Другие вопросы оплаты труда

54. Доля оплаты труда работников административно-управленческого персонала в фонде оплаты труда учреждения, сформированном за счет средств бюджета города Донецка, областного бюджета и средств, полученных учреждением от приносящей доход деятельности, не может быть более 40 процентов, если иное не установлено при согласовании штатного расписания учреждения органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

Перечень должностей административно - управленческого персонала устанавливается локальным нормативным актом учреждения на основании Постановления Администрации об оплате труда.

55. Работникам учреждения может быть оказана материальная помощь. Решение об оказании материальной помощи работникам учреждения и ее размерах принимается руководителем учреждения в соответствии с локальным нормативным актом, принятым с учетом мнения представительного органа работников, на основании письменного заявления работника. Материальная помощь не является заработной платой и не учитывается при определении соотношения заработной платы учреждения заместителей руководителя и среднемесячной заработной платы работников. Источником выплаты материальной помощи работникам учреждения являются средства в объеме до 1 процента от планового фонда оплаты труда, сформированного за счет средств областного бюджета, бюджета города Донецка и средств от приносящей доход деятельности в объеме, определяемом учреждением самостоятельно.

IX. Условия оплаты труда заместителей руководителя, включая порядок определения должностных окладов, условия осуществления выплат компенсационного и стимулирующего характера

56. Заработная плата руководителей учреждений, их заместителей состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

57. Размер должностного оклада руководителя учреждений устанавливается на основе отнесения возглавляемого им учреждения в зависимости от группы по оплате труда руководителей (Таблица 8).

Таблица 8

«№ п/п	Группа по оплате труда руководителей	Минимальный должностной оклад (рублей)
1	2	3
1	Учреждения I группы по оплате труда руководителей	24084
2	Учреждения II и III групп по оплате труда руководителей	21899
3	Учреждения IV группы по оплате труда руководителей	19908

Примечания к таблице 7.

Отнесение учреждений к одной из групп по оплате труда руководителей производится по результатам оценки сложности руководства учреждением, исходя из суммы баллов, набранной по объемным показателям.

Порядок отнесения учреждений к группе по оплате труда руководителей учреждений, включая перечень объемных показателей, учитывающих сложность руководства учреждением, в том числе масштаб управления и особенности деятельности и значимости учреждений различного типа, утверждается органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

58. Размеры должностных окладов заместителей руководителя учреждения устанавливаются на 10 - 20 процентов ниже должностного оклада руководителя учреждения.

Установление должностных окладов заместителям руководителя осуществляется приказом руководителя исходя из объема и сложности функциональных обязанностей каждого заместителя, его компетенции и квалификации.

59. С учетом условий труда учреждения, заместителям руководителя устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные разделом III настоящего Положения.

60. Заместителям руководителя устанавливаются выплаты стимулирующего характера, предусмотренные разделом IV настоящего Положения.

61. Выплаты стимулирующего характера, устанавливаемые руководителям учреждений за счет средств, поступающих от приносящей доход деятельности, осуществляются в соответствии с решением органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

62. Заместители руководителя помимо основной работы имеют право осуществлять педагогическую (преподавательскую) работу (при соответствии необходимым профессиональным квалификационным требованиям) в том же учреждении.

Оплата труда заместителей руководителя за осуществление педагогической (преподавательской) работы в том же учреждении устанавливается отдельно по каждой должности (виду работы) и осуществляется исходя из должностного оклада (ставки заработной платы) по соответствующей педагогической должности, выплат компенсационного характера за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, выплат стимулирующего характера - надбавки за квалификацию при наличии квалификационной категории, надбавки за специфику работы и надбавки за наличие ученой степени.

63. Предельный объем педагогической (преподавательской) работы, который может выполняться заместителями руководителя – определяется руководителем учреждения, но не более 300 часов в год.

Педагогическая (преподавательская) работа, осуществляемая заместителями руководителя в том же образовательном учреждении, совместительством не считается.

64. В соответствии со статьей 145 ТК РФ заместителям руководителя учреждения устанавливается предельный уровень соотношения их среднемесячной заработной платы формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников (без учета заработной платы руководителя учреждения, его заместителей и главного бухгалтера), (далее – предельное соотношение заработной платы).

65. Руководителям учреждений предельное соотношение заработной платы устанавливается в зависимости от среднесписочной численности работников учреждения (Таблица 9).

Таблица 9

№ п/п	Среднесписочная численность (человек)	Размеры предельного соотношения
1	2	3
2	До 50	3,0
3	От 51 до 100	4,0
4	От 101 до 150	5,0
5	Свыше 150	6,0

66. Для заместителей руководителя размер предельного соотношения заработной платы определяется путем снижения размера предельного соотношения заработной платы, установленного руководителю учреждения, на 0,5.

67. В исключительных случаях по решению органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, заместителям руководителя на определенный период может устанавливаться предельное соотношение заработной платы в индивидуальном порядке без учета среднесписочной численности работников (для вновь создаваемых учреждений, при приостановлении основной деятельности учреждения, в том числе в связи с капитальным ремонтом, реконструкцией), но не более 5,5 для заместителей руководителя.

68. Установленный размер предельного соотношения заработной платы является обязательным для включения в трудовой договор.

69. Ответственность за соблюдение предельного соотношения заработной платы несет руководитель учреждения.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

для оценки выполнения показателей эффективности деятельности педагогического работника МБДОУ детского сада №10
за период _____

Ф.И.О. _____

Должность: Старший воспитатель

№	Критерии оценки	Показатели эффективности	Измерители (индикаторы) показателей	Диапазон значений (расчет показателей), в баллах	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником), в баллах	Оценка экспертной комиссии, в баллах	Оценка экспертной комиссии, в %	Описание
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Выполнение программного содержания образовательной программы дошкольного образования. Наличие педагогической диагностики овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования.	Организация и контроль по использованию современных образовательных технологий в ДОУ (технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технологии исследовательской деятельности, личностно-ориентированные и игровые технологии и т.п.).	Отсутствие; Используются педагогами только на открытых мероприятиях; Используются педагогами 1 раз в месяц; Каждую неделю.	0 0,5 1 3				
		Успешность освоения воспитанниками программы	Менее 70%; От 70% до 79%; От 80% до 89%;	0 1 2				

	дошкольного образования (по итогам учебного года) – средний показатель по ДОУ.	От 90% до 100%.	3				
	Координация деятельности педагогов по созданию и постоянному обновлению предметно-развивающей среды в группах и прогулочных площадках в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными интересами и ила и различными видами деятельности; соответствие их программным требованиям.	Не выполняется; Выполняется частично; Регулярно.	0 1 3				
	Работа в инновационных площадках.	Отсутствие; Руководство площадкой; Участие в составе творческой группы площадки.	0 5 2				
	Подготовка документации для участия детского сада в конкурсах различного уровня	Руководитель группы; Члены группы	10 5				
	За победу в конкурсе	Руководитель группы; Члены группы	10 5				
	Работа в творческих группах	Руководитель группы; Члены группы	5 2				

		Наличие педагогической диагностики (мониторинга) – по итогам проведения.	Не выполнено; Выполнено; Выполнено с разработкой инд. маршрута.	0 1 3				
		Координация деятельности педагогических работников в работе со способными детьми и/или с детьми с ОВЗ (наличие индивидуального маршрута, плана развития)	Не выполняется; Выполняется	0 2 за каждого воспитанника				
2.	Выполнение планового показателя посещения воспитанников по сравнению с предыдущим итоговим периодом.	Количество дней пребывания воспитанников в группе (посещаемость).	Менее 70%; От 70% до 79%; От 80% до 89%; От 90% до 100%.	0 2 3 4				
		Превышение сверхустановленной нормы плановой наполняемости.	Отсутствие; Наличие.	0 0,5 за каждого воспитанника				
3.	Положительная динамика здоровья воспитанников (снижение простудных заболеваний), использование современных оздоровительных технологий в образовательном процессе	Планирование и использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.	Не используются; Используются частично; Используются регулярно.	0 1 3				
		Уровень заболеваемости воспитанников (Средний показатель по ДООУ)	Более 20%; От 15% до 19%; От 10% до 14%; От 5% до 9%; Менее 5%.	0 1 3 4 6				
		Снижение заболеваемости по сравнению с предыдущим периодом. (месяц, квартал)	Отсутствие снижения; Наличие снижения.	0 3				

4.	Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях разного уровня	Методическое сопровождение педагогических работников в подготовке к участию воспитанников в мероприятиях на уровне ДОУ.	Отсутствие участников; Наличие участников; Наличие лауреатов (2, 3 место); Наличие победителей (1 место).	0 0,5 за каждого участника. 1 за каждого лауреата. 3 за каждого победителя.				
		Методическое сопровождение педагогических работников в подготовке к участию воспитанников в мероприятиях на муниципальном уровне.	Отсутствие участников; Наличие участников; Наличие лауреатов (2, 3 место); Наличие победителей (1 место).	0 1 за каждого участника. 3 за каждого лауреата. 4 за каждого победителя.				
		Методическое сопровождение педагогических работников в подготовке к участию воспитанников в мероприятиях на областном или всероссийском уровне.	Отсутствие участников; Наличие участников; Наличие лауреатов (2, 3 место); Наличие победителей (1 место).	0 2 за каждого участника. 4 за каждого лауреата. 5 за каждого победителя.				
		Методическое сопровождение педагогических работников в подготовке к участию воспитанников в мероприятиях, проводимых дистанционно (интернет-конкурсы). За 1 конкурс 1 балл	Отсутствие участников; Наличие участников; Наличие	0 1				
5.	Реализация дополнительных	Координация деятельности	Отсутствие;	0				

	(парциальных) программ дошкольного образования	педагогических работников и контроль за организацией дополнительного образования при наличии программы (кружки, секции и т.п.); внедрение авторских парциальных программ.	Использование собственной программы; Использование авторской дополнительной программы.	2 за каждый кружок. 0,2 за каждую программу.				
6.	Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников (нетрадиционные формы работы с родителями, отсутствие родительской задолженности и др.)	Рейтинг педагога среди родителей (наличие позитивных отзывов).	Отсутствие позитивных отзывов; Наличие в книге отзывов; Наличие в СМИ, официальном сайте ДОУ.	0 0,5 за каждый отзыв. 3 за каждый отзыв.				
		Организационно-методическое сопровождение педагогов в работе с родителями через различные формы (мастер-класс, семинар-практикум, нетрадиционное родительское собрание, организация выставок, вернисажей, субботников и т.п.).	Отсутствие; Наличие.	0 2 за каждое мероприятие.				
		Посещение семей на дому. оказание информационно-методической поддержки педагогам в планировании посещения семей на дому	Не выполняется; Выполняется.	0 0,3 за каждую семью.				
		Оказание учебно-методической поддержки в	Отсутствие; Наличие.	0 0,5 за каждую беседу.				

		дополнительной разъяснительной работе с родителями об ответственности за жизнь и здоровье детей.						
		Координация деятельности педагогов в работе с неблагополучными семьями, состоящими на учете в областном банке семей, находящихся в социально опасном положении	Отсутствие; Наличие.	0 3 за каждую семью.				
		Контроль за отсутствием задолженности родительской платы в установленные сроки, координация работы педагогов в данном направлении.	Наличие задолженности за истекший период; Отсутствие задолженности за истекший период.	0 3				
7.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу педагога		Наличие жалоб; Отсутствие жалоб.	0 1				
8.	Проведение открытых мероприятий разного уровня (занятий, мастер – класс и другое)	Проведение мероприятий внутри садового уровня (личное участие)	Отсутствие; Наличие.	0 1 за каждое мероприятие.				
		Проведение мероприятий городского уровня (личное участие)	Отсутствие; Наличие.	0 3 за каждое мероприятие.				

		Проведение мероприятий областного или всероссийского уровня (личное участие)	Отсутствие; Наличие.	0 7 за каждое мероприятие.				
		Методическое сопровождение педагогов в проведении открытых мероприятий разного уровня.	Отсутствие; Участие на уровне ДОУ; Участие на муниципальном уровне; Участие на областном или всероссийском уровне.	0 0,2 за каждого педагога. 1 за каждого педагога. 3 за каждого педагога.				
9.	Посещение методических мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня (методобъединения, семинары, конференции и другое) в течение года, участие с личным докладом, проектом, презентацией	Результаты участия педагога в методических мероприятиях на уровне ДОУ.	Отсутствие участия. Выступление на мероприятии. Руководство мероприятием.	0 1 за каждое выступление. 3 за каждое мероприятие.				
Наставничество (работа с молодыми педагогами). Координация и контроль работы наставников.		Отсутствие; Наличие личного подопечного; Координация работы наставников.	0 3 за каждого подопечного. 0,5 за каждого наставника					
Результаты участия педагога в методических мероприятиях на муниципальном уровне.		Отсутствие участия. В качестве слушателя. Выступление на мероприятии.	0 1 за каждое участие. 3 за каждое выступление.					
Результаты участия педагога в методических мероприятиях на областном уровне.		Отсутствие участия. В качестве слушателя. Выступление на мероприятии.	0 3 за каждое участие 7 за каждое выступление					
Совершенствование методов обучения и		Отсутствие	0					

		воспитания, применяемых педагогом (курсы)	Наличие	3				
		Результаты участия педагога в методических мероприятиях, проводимых дистанционно (вебинары).	Отсутствие участия; Наличие участия.	0 0,5 за каждое участие.				
		Методическое сопровождение педагогов ДООУ в подготовке к участию в методических мероприятиях разного уровня.						
10.	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, наличие побед	Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах на уровне ДООУ.	Отсутствие участия. Участник. Лауреат (2, 3 место).	0 2 за каждый конкурс. 4 за каждый конкурс.				
		Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах муниципального уровня.	Отсутствие участия. Участник. Лауреат (2, 3 место).	0 5 за каждый конкурс. 7 за каждый конкурс.				
		Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах муниципального уровня дистанционно (интернет-конкурсы)	Отсутствие участия. Участник. Лауреат (2, 3 место).	0 0,2 за каждый конкурс. 0,5 за каждый конкурс.				
		Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах областного уровня.	Отсутствие участия. Участник. Лауреат (2, 3 место).	0 7 за каждый конкурс. 10 за каждый конкурс.				

	Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах областного уровня дистанционно (интернет-конкурсы)	Отсутствие участия. Участник. Лауреат (2, 3 место).	0 0,5 за каждый конкурс. 0,7 за каждый конкурс.				
	Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах всероссийского уровня.	Отсутствие участия. Участник. Лауреат (2, 3 место).	0 10 за каждый конкурс. 15 за каждый конкурс.				
	Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах всероссийского уровня дистанционно (интернет-конкурсы)	Отсутствие участия. Участник. Лауреат (2, 3 место).	0 0,5 за каждый конкурс. 0,7 за каждый конкурс.				
	Наличие побед (1 место).	Отсутствие побед; В конкурсах на уровне ДОУ; В конкурсах муниципального уровня; В конкурсах областного уровня; В конкурсах всероссийского уровня; В интернет-конкурсах разного уровня.	0 5 за каждый конкурс. 10 за каждый конкурс. 15 за каждый конкурс. 30 за каждый конкурс. 1 за каждый конкурс.				
	Методическое сопровождение педагогов в подготовке к участию в профессиональных	Отсутствие участия; Участник на уровне ДОУ;	0 0,1 за каждого педагога.				

		конкурсах разного уровня.	Лауреат на уровне ДОУ (2, 3 место); Победитель на уровне ДОУ (1 место); Участник на муниципальном уровне; Лауреат на муниципальном уровне (2, 3 место); Победитель на муниципальном уровне (1 место); Участник на областном уровне; Лауреат на областном уровне (2, 3 место); Победитель на областном уровне (1 место); Участник на всероссийском уровне; Лауреат на всероссийском уровне (2, 3 место); Победитель на всероссийском уровне (1 место); Участник, лауреат, победитель в дистанционных интернет-конкурсах.	0,2 за каждого педагога. 0,3 за каждого педагога. 3 за каждого педагога. 4 за каждого педагога. 5 за каждого педагога. 4 за каждого педагога. 5 за каждого педагога. 7 за каждого педагога. 5 за каждого педагога. 7 за каждого педагога. 10 за каждого педагога. 0,1 за каждое участие педагогов.				
--	--	---------------------------	--	---	--	--	--	--

		Значимые профессиональные результаты педагога (грамоты, благодарственные письма ДОУ, МУ ООО и т.д.)	Отсутствие Наличие на уровне ДОУ Наличие на уровне МУ ОО Наличие на уровне администрации Наличие на уровне Министерства РО Наличие на уровне министерства просвещения РФ	0 1 за каждую 2 за каждую 3 за каждую 5 за каждую 10 за каждую				
11.	За организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (работа с социумом, публикации в СМИ, на официальном сайте учреждения в сети Интернет, участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе утренниках, досугах, развлечениях и другое)	Координация работы по сотрудничеству ДОУ с организациями города (участие в совместных мероприятиях, разработках, взаимное оказание консультативной помощи и т.п.)	Отсутствует; Выполняется.	0 2 за каждое мероприятие.				
Сдача норм ГТО		Отсутствие Участие Бронза Серебро Золото	0 2 3 4 5					
Реализация образовательных проектов с представлением результатов деятельности		Отсутствие На уровне ДОУ На муниципальном уровне	0 3 5 10					

			На региональном уровне				
	Публикации в научных, профессиональных образовательных изданиях и т.п. по распространению педагогического опыта.	Отсутствие публикаций;	0				
		Публикации на сайте ДООУ;	2 за каждую публикацию.				
		Публикации на муниципальном уровне;	2 за каждую публикацию.				
		Публикации на областном уровне;	3 за каждую публикацию.				
		Публикации на всероссийском уровне;	5 за каждую публикацию.				
		Публикации на образовательных веб-порталах., интернет – ресурсах;	1 за каждую публикацию.				
		Публикации в печатных изданиях (газета);	5 за каждую публикацию.				
		Публикации в научных изданиях (журналы, сборники);	5 за каждую публикацию.				
		Публикации в телеграм	0,1 за каждую публикацию				

		Координация работы по подготовке детей к участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	На уровне ДОУ На муниципальном уровне На региональном уровне	1 за каждый конкурс 3 за каждый конкурс 5 за каждый конкурс				
		Наличие личного сайта педагога, своевременное его обновление и пополнение. Координация работы педагогов по ведению личных сайтов.	Отсутствие; Наличие, своевременное пополнение Координация и контроль ведения сайтов педагогов ДОУ.	0 4 1 за каждый сайт.				
		Ведение официального сайта ДОУ (ответственный администратор).	Отсутствие; Наличие.	0 5				
		Методическое сопровождение участия педагогов, а также личное участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе утренниках, досугах, развлечениях и другое	Отсутствие участия; Самостоятельная разработка сценария; Методическое сопровождение сценария, разработанного педагогом ДОУ; Личное исполнение роли; Личное участие в оформлении мероприятия.	0 3 за каждое мероприятие. 1 за каждый сценарий. 2 за каждую роль. 1 за каждое мероприятие.				
		ИТОГО:						

Дата: _____

Председатель экспертной комиссии: Землякова И. О. _____

Члены экспертной комиссии:

Заведующий МБДОУ детским садом № 10 Кастрюлина Е. Б. _____

Председатель ПК МБДОУ детского сада № 10 Коваленко В. А. _____

Воспитатель МБДОУ детского сада № 10 Шавлова С. И. _____

Делопроизводитель МБДОУ детского сада № 10 Хорунжая Т. Г. _____

С оценкой экспертной комиссии ознакомлен:

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

для оценки выполнения показателей эффективности деятельности педагогического работника МБДОУ детского сада №10

за период _____

Ф.И.О. _____

Должность: Воспитатель

<i>№</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Показатели эффективности</i>	<i>Измерители (индикаторы) показателей</i>	<i>Диапазон значений (расчет показателей), в баллах</i>	<i>Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником), в баллах</i>	<i>Оценка экспертной комиссии, в баллах</i>	<i>Оценка экспертной комиссии, в %</i>	<i>Описание</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Выполнение программного содержания образовательной программы дошкольного образования. Наличие педагогической диагностики овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования.	Использование современных образовательных технологий (технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технологии исследовательской деятельности, личностно-ориентированные и игровые технологии и т.п.). Успешность освоения воспитанниками программы дошкольного образования (по итогам учебного года).	Отсутствие; Используются только на открытых мероприятиях; 1 раз в месяц; Каждую неделю.	0 0,5 1 3				
			Менее 70%; От 70% до 79%; От 80% до 89%; От 90% до 100%.	0 1 2 3				

		Создание и постоянное обновление предметно-развивающей среды в группах и прогулочных площадках в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными интересами и ила и различными видами деятельности; соответствие их программным требованиям.	Не выполняется; Выполняется частично; Регулярно.	0 1 3				
		Работа в инновационных площадках.	Отсутствие; Руководство площадкой; Участие в составе творческой группы площадки.	0 5 2				
		Подготовка документации для участия детского сада в конкурсах различного уровня	Руководитель группы; Члены группы	10 5				
		За победу в конкурсе	Руководитель группы; Члены группы	10 5				
		Работа в творческих группах	Руководитель группы; Члены группы	5 2				
		Наличие педагогической диагностики (мониторинга) – по итогам проведения.	Не выполнено; Выполнено; Выполнено с разработкой инд. маршрута.	0 1 3				
		Работа со способными детьми и/или с детьми с ОВЗ (наличие	Не выполняется; Выполняется	0 2 за каждого воспитанника				

		индивидуального маршрута, плана развития)						
2.	Выполнение планового показателя посещения воспитанников по сравнению с предыдущим итоговым периодом.	Количество дней пребывания воспитанников в группе (посещаемость).	Менее 70%; От 70% до 79%; От 80% до 89%; От 90% до 100%.	0 2 3 4				
		Превышение сверхустановленной нормы плановой наполняемости.	Отсутствие; Наличие.	0 0,5 за каждого воспитанника .				
3.	Положительная динамика здоровья воспитанников (снижение простудных заболеваний), использование современных оздоровительных технологий в образовательном процессе	Планирование и использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.	Не используются; Используются частично; Используются регулярно.	0 1 3				
		Уровень заболеваемости воспитанников.	Более 20%; От 15% до 19%; От 10% до 14%; От 5% до 9%; Менее 5%.	0 1 3 4 6				
		Снижение заболеваемости по сравнению с предыдущим периодом. (месяц, квартал)	Отсутствие снижения; Наличие снижения.	0 3				
4.	Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях разного уровня	Результаты участия воспитанников в мероприятиях на уровне ДОУ.	Отсутствие участников; Наличие участников; Наличие лауреатов (2, 3 место); Наличие победителей (1 место).	0 0,5 за каждого участника. 1 за каждого лауреата. 3 за каждого победителя.				
		Результаты участия воспитанников в	Отсутствие участников;	0				

		мероприятиях на муниципальном уровне.	Наличие участников; Наличие лауреатов (2, 3 место); Наличие победителей (1 место).	1 за каждого участника. 3 за каждого лауреата. 4 за каждого победителя.				
		Результаты участия воспитанников в мероприятиях на областном или всероссийском уровне.	Отсутствие участников; Наличие участников; Наличие лауреатов (2, 3 место); Наличие победителей (1 место).	0 2 за каждого участника. 4 за каждого лауреата. 5 за каждого победителя.				
		Результаты участия воспитанников в мероприятиях, проводимых дистанционно (интернет-конкурсы). За 1 конкурс 1 балл	Отсутствие участников; Наличие участников; Наличие	0 1				
5.	Реализация дополнительных (парциальных) программ дошкольного образования	Организация дополнительного образования при наличии программы (кружки, секции и т.п.); внедрение авторских парциальных программ.	Отсутствие; Использование собственной программы; Использование авторской дополнительной программы.	0 2 за каждый кружок. 0,2 за каждую программу.				
6.	Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников (нетрадиционные формы работы с родителями, отсутствие родительской задолженности и др.)	Рейтинг педагога среди родителей (наличие позитивных отзывов). Организация работы с родителями через	Отсутствие позитивных отзывов; Наличие в книге отзывов; Наличие в СМИ, официальном сайте ДОУ. Отсутствие; Наличие.	0 0,5 за каждый отзыв. 3 за каждый отзыв. 0				

		различные формы (мастер-класс, семинар-практикум, нетрадиционное родительское собрание, организация выставок, вернисажей, субботников и т.п.).		2 за каждое мероприятие.				
		Посещение семей на дому.	Не выполняется; Выполняется.	0 0,3 за каждую семью.				
		Дополнительная разъяснительная работа с родителями об ответственности за жизнь и здоровье детей.	Отсутствие; Наличие.	0 0,5 за каждую беседу.				
		Работа с неблагополучными семьями, состоящими на учете в областном банке семей, находящихся в социально опасном положении	Отсутствие; Наличие.	0 3 за каждую семью.				
		Работа с родителями по внесению родительской платы в установленные сроки	Наличие задолженности за истекший период; Отсутствие задолженности за истекший период.	0 3				
7.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу педагога		Наличие жалоб; Отсутствие жалоб.	0 1				
8.	Проведение открытых мероприятий разного	Проведение мероприятий внутри садового уровня	Отсутствие; Наличие.	0 1 за каждое мероприятие.				

	уровня (занятий, мастер – класс и другое)	Проведение мероприятий городского уровня	Отсутствие; Наличие.	0 3 за каждое мероприятие.					
		Проведение мероприятий областного или всероссийского уровня	Отсутствие; Наличие.	0 7 за каждое мероприятие.					
9.	Посещение методических мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня (методобъединения, семинары, конференции и другое) в течение года, участие с личным докладом, проектом, презентацией	Результаты участия педагога в методических мероприятиях на уровне ДООУ.	Отсутствие участия. Выступление на мероприятии. Руководство мероприятием.	0 1 за каждое выступление. 3 за каждое мероприятие.					
		Наставничество (работа с молодыми педагогами).	Отсутствие; Наличие.	0 3 за каждого подопечного.					
		Результаты участия педагога в методических мероприятиях на муниципальном уровне.	Отсутствие участия. В качестве слушателя. Выступление на мероприятии.	0 1 за каждое участие. 3 за каждое выступление.					
		Результаты участия педагога в методических мероприятиях на областном уровне.	Отсутствие участия. В качестве слушателя. Выступление на мероприятии.	0 3 за каждое участие 7 за каждое выступление					
		Совершенствование методов обучения и воспитания, применяемых педагогом (курсы)	Отсутствие Наличие	0 3					
		Результаты участия педагога в методических мероприятиях, проводимых дистанционно (вебинары).	Отсутствие участия; Наличие участия.	0 0,5 за каждое участие.					
10.	Участие в профессиональных конкурсах разного	Результаты участия педагога в профессиональных	Отсутствие участия. Участник.	0					

уровня, наличие побед	конкурсах на уровне ДОУ.	Лауреат (2, 3 место).	2 за каждый конкурс. 4 за каждый конкурс.			
	Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах муниципального уровня.	Отсутствие участия. Участник. Лауреат (2, 3 место).	0 5 за каждый конкурс. 7 за каждый конкурс.			
	Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах муниципального уровня дистанционно (интернет-конкурсы)	Отсутствие участия. Участник. Лауреат (2, 3 место).	0 0,2 за каждый конкурс. 0,5 за каждый конкурс.			
	Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах областного уровня.	Отсутствие участия. Участник. Лауреат (2, 3 место).	0 7 за каждый конкурс. 10 за каждый конкурс.			
	Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах областного уровня дистанционно (интернет-конкурсы)	Отсутствие участия. Участник. Лауреат (2, 3 место).	0 0,5 за каждый конкурс. 0,7 за каждый конкурс.			
	Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах всероссийского уровня.	Отсутствие участия. Участник. Лауреат (2, 3 место).	0 10 за каждый конкурс. 15 за каждый конкурс.			
	Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах всероссийского уровня дистанционно (интернет-конкурсы)	Отсутствие участия. Участник. Лауреат (2, 3 место).	0 0,5 за каждый конкурс. 0,7 за каждый конкурс.			

		Наличие побед (1 место).	Отсутствие побед; В конкурсах на уровне ДОУ; В конкурсах муниципального уровня; В конкурсах областного уровня; В конкурсах всероссийского уровня; В интернет-конкурсах разного уровня.	0 5 за каждый конкурс. 10 за каждый конкурс. 15 за каждый конкурс. 30 за каждый конкурс. 1 за каждый конкурс.				
		Значимые профессиональные результаты педагога (грамоты, благодарственные письма ДОУ, МУ ООО и т.д.)	Отсутствие Наличие на уровне ДОУ Наличие на уровне МУ ОО Наличие на уровне администрации Наличие на уровне Министерства РО Наличие на уровне министерства просвещения РФ	0 1 за каждую 2 за каждую 3 за каждую 5 за каждую 10 за каждую				
11.	За организацию и проведение мероприятий, повышающих	Сотрудничество с организациями города (участие в совместных мероприятиях,	Отсутствует; Выполняется.	0 2 за каждое мероприятие.				

авторитет и имидж учреждения (работа с социумом, публикации в СМИ, на официальном сайте учреждения в сети Интернет, участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе утренниках, досугах, развлечениях и другое)	разработках, взаимное оказание консультативной помощи и т.п.)						
	Сдача норм ГТО	Отсутствие Участие Бронза Серебро Золото	0 2 3 4 5				
	Реализация образовательных проектов с представлением результатов деятельности	Отсутствие На уровне ДОУ На муниципальном уровне На региональном уровне	0 3 5 10				
	Публикации в научных, профессиональных образовательных изданиях и т.п. по распространению педагогического опыта.	Отсутствие публикаций; Публикации на сайте ДОУ; Публикации на муниципальном уровне; Публикации на областном уровне; Публикации на всероссийском уровне; Публикации на образовательных веб-порталах., интернет – ресурсах;	0 2 за каждую публикацию. 2 за каждую публикацию. 3 за каждую публикацию. 5 за каждую публикацию. 1 за каждую публикацию.				

			<p>Публикации в печатных изданиях (газета);</p> <p>Публикации в научных изданиях (журналы, сборники);</p> <p>Публикации в телеграм</p>	<p>5 за каждую публикацию.</p> <p>5 за каждую публикацию.</p> <p>0,1 за каждую публикацию</p>				
		<p>Качественная подготовка детей к участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>На уровне ДООУ</p> <p>На муниципальном уровне</p> <p>На региональном уровне</p>	<p>1 за каждый конкурс</p> <p>3 за каждый конкурс</p> <p>5 за каждый конкурс</p>				
		<p>Наличие личного сайта педагога, своевременное его обновление и пополнение.</p>	<p>Отсутствие;</p> <p>Наличие, своевременное пополнение</p>	<p>0</p> <p>4</p>				
		<p>Ведение странички группы в соц. сетях (одноклассники, вконтакте и др) своевременное ее обновление и пополнение.</p>	<p>Отсутствие;</p> <p>Наличие, своевременное пополнение</p>	<p>0</p> <p>1</p>				
		<p>Ведение официального сайта ДООУ (ответственный администратор).</p>	<p>Отсутствие;</p> <p>Наличие.</p>	<p>0</p> <p>5</p>				
		<p>Участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе утренниках,</p>	<p>Отсутствие участия;</p> <p>Самостоятельная разработка сценария;</p>	<p>0</p> <p>3 за каждое мероприятие.</p>				

		досугах, развлечениях и другое	Исполнение роли; Участие в оформлении мероприятия.	2 за каждую роль. 1 за каждое мероприятие.				
	ИТОГО:							

Дата: _____

Председатель экспертной комиссии: Землякова И. О. _____

Члены экспертной комиссии:

Заведующий МБДОУ детским садом № 10 Кастрюлина Е. Б. _____

Председатель ПК МБДОУ детского сада № 10 Коваленко В. А. _____

Воспитатель МБДОУ детского сада № 10 Шавлова С. И. _____

Делопроизводитель МБДОУ детского сада № 10 Хорунжая Т. Г. _____

С оценкой экспертной комиссии ознакомлен:

«_____» _____ 20____ г. _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

для оценки выполнения показателей эффективности деятельности педагогического работника МБДОУ детского сада №10
за период _____

Ф.И.О. _____

Должность: Учитель-дефектолог

№	Критерии оценки	Показатели эффективности	Измерители (индикаторы) показателей	Диапазон значений (расчет показателей), в баллах	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником), в баллах	Оценка экспертной комиссии, в баллах	Оценка экспертной комиссии, в %	Описание
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Выполнение программного содержания образовательной программы дошкольного образования. Наличие педагогической диагностики овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной образовательной программы	Использование современных образовательных технологий (технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технологии исследовательской деятельности, личностно-ориентированные и игровые технологии и т.п.).	Отсутствие; Используются только на открытых мероприятиях; 1 раз в месяц; Каждую неделю.	0 0,5 1 3				
		Результат коррекционной и развивающей работы.	Менее 70%; От 70% до 79%; От 80% до 89%; От 90% до 100%.	0 1 2 3				

дошкольного образования.	Создание и постоянное обновление предметно-развивающей среды в группах и прогулочных площадках в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными интересами и ила и различными видами деятельности; соответствие их программным требованиям.	Не выполняется; Выполняется частично; Регулярно.	0 1 3				
	Работа в инновационных площадках.	Отсутствие; Руководство площадкой; Участие в составе творческой группы площадки.	0 5 2				
	Подготовка документации для участия детского сада в конкурсах различного уровня	Руководитель группы;	10				
		Члены группы	5				
	За победу в конкурсе	Руководитель группы;	10				
		Члены группы	5				
	Работа в творческих группах	Руководитель группы;	5				
Члены группы		2					
Наличие диагностики (мониторинга) – по итогам проведения.	Не выполнено; Выполнено; Выполнено с разработкой инд. маршрута.	0 1 3					

		Обследование детей для прохождения ПМПК	Не выполнено; Выполнено;	0 3				
		Работа с детьми с ОВЗ (наличие индивидуального маршрута, плана развития)	Не выполняется; Выполняется	0 2 за каждого воспитанника				
2.	Выполнение планового показателя посещения воспитанников по сравнению с предыдущим итоговым периодом.	Количество дней пребывания воспитанников (посещаемость в группе учителя-дефектолога)	Менее 70%; От 70% до 79%; От 80% до 89%; От 90% до 100%.	0 2 3 4				
		Превышение сверхустановленной нормы плановой наполняемости.	Отсутствие; Наличие.	0 0,5 за каждого воспитанника.				
3.	Положительная динамика здоровья воспитанников (снижение простудных заболеваний), использование современных оздоровительных технологий в образовательном процессе	Планирование и использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.	Не используются; Используются частично; Используются регулярно.	0 1 3				
4.	Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях разного уровня	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	Отсутствие участников; Наличие участников; Наличие лауреатов (2, 3 место); Наличие победителей (1 место).	0 0,5 за каждого участника. 1 за каждого лауреата. 3 за каждого победителя.				

5.	Реализация дополнительных (парциальных) программ дошкольного образования	Организация дополнительного образования при наличии программы (кружки, секции и т.п.); внедрение авторских парциальных программ.	Отсутствие; Использование собственной программы; Использование авторской дополнительной программы.	0 2 за каждый кружок. 0,2 за каждую программу.					-
6.	Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников (нетрадиционные формы работы с родителями, отсутствие родительской задолженности и др.)	Рейтинг учителя-дефектолога среди родителей (наличие позитивных отзывов).	Отсутствие позитивных отзывов; Наличие в книге отзывов; Наличие в СМИ, официальном сайте ДОУ.	0 0,5 за каждый отзыв. 3 за каждый отзыв.					
		Организация работы с родителями через различные формы (мастер-класс, семинар-практикум, нетрадиционное родительское собрание, организация выставок, вернисажей.).	Отсутствие; Наличие.	0 2 за каждое мероприятие.					
		Дополнительная разъяснительная работа с родителями (индивидуальные и групповые консультации, беседы с родителями)	Отсутствие; Наличие.	0 0,5 за каждую групповую беседу. 0,1 за каждую индивид. беседу.					
7.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу педагога		Наличие жалоб; Отсутствие жалоб.	0 1					

8.	Проведение открытых мероприятий разного уровня (занятий, мастер – класс и другое)	Проведение мероприятий внутри садовского уровня	Отсутствие; Наличие.	0 1 за каждое мероприятие.				
		Проведение мероприятий городского уровня	Отсутствие; Наличие.	0 3 за каждое мероприятие.				
		Проведение мероприятий областного или всероссийского уровня	Отсутствие; Наличие.	0 7 за каждое мероприятие.				
		Дополнительная разъяснительная работа с педагогами	Отсутствие; Наличие	0 0.5 за каждую				
9.	Посещение методических мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня (методобъединения, семинары, конференции и другое) в течение года, участие с личным докладом, проектом, презентацией	Результаты участия педагога в методических мероприятиях на уровне ДОУ.	Отсутствие участия. Выступление на мероприятии. Руководство мероприятием.	0 1 за каждое выступление. 3 за каждое мероприятие.				
		Наставничество (работа с молодыми педагогами).	Отсутствие; Наличие.	0 3 за каждого подопечного.				
		Результаты участия педагога в методических мероприятиях на муниципальном уровне.	Отсутствие участия. В качестве слушателя. Выступление на мероприятии.	0 1 за каждое участие. 3 за каждое выступление.				
		Результаты участия педагога в методических мероприятиях на областном уровне.	Отсутствие участия. В качестве слушателя. Выступление на мероприятии.	0 3 за каждое участие 7 за каждое выступление				
		Совершенствование методов обучения и воспитания, применяемых педагогом (курсы)	Отсутствие Наличие	0 3				
		Результаты участия педагога в методических	Отсутствие участия;	0				

		мероприятиях, проводимых дистанционно (вебинары, семинары, конференции и т.д.).	Наличие участия.	2 за каждое участие.				
10.	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, наличие побед	Результаты участия педагога в профессиональных интернет - конкурсах	Отсутствие участия. Участник. Победитель (1,2,3 место)	0 2 за каждый конкурс. 4 за каждый конкурс.				
		Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах различного уровня (город, область и т.п.)	Отсутствие участия. Участник. Победитель (1,2,3 место)	0 7 за каждый конкурс. 10 за каждый конкурс.				
		Значимые профессиональные результаты педагога (грамоты, благодарственные письма ДОУ, МУ ООО и т.д.)	Отсутствие Наличие на уровне ДОУ Наличие на уровне МУ ОО Наличие на уровне администрации Наличие на уровне Министерства РО Наличие на уровне министерства просвещения РФ	0 1 за каждую 2 за каждую 3 за каждую 5 за каждую 10 за каждую				
11.	За организацию и проведение мероприятий,	Сотрудничество с организациями города (участие в совместных	Отсутствует; Выполняется.	0 2 за каждое мероприятие.				

<p>повышающих авторитет и имидж учреждения (работа с социумом, публикации в СМИ, на официальном сайте учреждения в сети Интернет, участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе утренниках, досугах, развлечениях и другое)</p>	<p>мероприятиях, разработках, взаимное оказание консультативной помощи и т.п.)</p>						
	<p>Сдача норм ГТО</p>	<p>Отсутствие Участие Бронза Серебро Золото</p>	<p>0 2 3 4 5</p>				
	<p>Реализация образовательных проектов с представлением результатов деятельности (участие в проектах и акциях)</p>	<p>Отсутствие На уровне ДООУ На муниципальном уровне На региональном уровне</p>	<p>0 3 5 10</p>				
	<p>Публикации в научных, профессиональных образовательных изданиях и т.п. по распространению педагогического опыта.</p>	<p>Отсутствие публикаций; Публикации на сайте ДООУ; Публикации на муниципальном уровне; Публикации на областном уровне; Публикации на всероссийском уровне; Публикации на образовательных веб-порталах., интернет – ресурсах;</p>	<p>0 2 за каждую публикацию. 2 за каждую публикацию. 3 за каждую публикацию. 5 за каждую публикацию. 1 за каждую публикацию.</p>				

			<p>Публикации в печатных изданиях (газета);</p> <p>Публикации в научных изданиях (журналы, сборники);</p> <p>Публикации в телеграм</p>	<p>5 за каждую публикацию.</p> <p>5 за каждую публикацию.</p> <p>0,1 за каждую публикацию</p>				
		<p>Качественная подготовка детей к участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>На уровне ДОУ</p> <p>На муниципальном уровне</p> <p>На региональном уровне</p>	<p>1 за каждый конкурс</p> <p>3 за каждый конкурс</p> <p>5 за каждый конкурс</p>				
		<p>Наличие личного сайта педагога, своевременное его обновление и пополнение.</p>	<p>Отсутствие;</p> <p>Наличие, своевременное пополнение</p>	<p>0</p> <p>4</p>				
		<p>Ведение официального сайта ДОУ (ответственный администратор).</p>	<p>Отсутствие;</p> <p>Наличие.</p>	<p>0</p> <p>5</p>				
		<p>Участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе утренниках, досугах, развлечениях и другое</p>	<p>Отсутствие участия;</p> <p>Самостоятельная разработка сценария;</p> <p>Исполнение роли;</p> <p>Участие в оформлении мероприятия.</p>	<p>0</p> <p>3 за каждое мероприятие.</p> <p>2 за каждую роль.</p> <p>1 за каждое мероприятие</p>				

			Художественное оформление	10 за каждое мероприятие				
			Музыкальное оформление	1 за каждое мероприятие				
	ИТОГО:							

Дата: _____

Председатель экспертной комиссии: Землякова И. О. _____

Члены экспертной комиссии:

Заведующий МБДОУ детским садом № 10 Кастрюлина Е. Б. _____

Председатель ПК МБДОУ детского сада № 10 Коваленко В. А. _____

Воспитатель МБДОУ детского сада № 10 Шавлова С. И. _____

Делопроизводитель МБДОУ детского сада № 10 Хорунжая Т. Г. _____

С оценкой экспертной комиссии ознакомлен:

«____» _____ 20__ г. _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

для оценки выполнения показателей эффективности деятельности педагогического работника МБДОУ детского сада №10
за период _____

Ф.И.О. _____

Должность: Учитель-логопед

№	Критерии оценки	Показатели эффективности	Измерители (индикаторы) показателей	Диапазон значений (расчет показателей), в баллах	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником), в баллах	Оценка экспертной комиссии, в баллах	Оценка экспертной комиссии, в %	Описание
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Выполнение программного содержания образовательной программы дошкольного образования. Наличие педагогической диагностики овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной образовательной программы	Использование современных образовательных технологий (технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технологии исследовательской деятельности, личностно-ориентированные и игровые технологии и т.п.).	Отсутствие; Используются только на открытых мероприятиях; 1 раз в месяц; Каждую неделю.	0 0,5 1 3				
		Результат коррекционной и развивающей работы.	Менее 70%; От 70% до 79%; От 80% до 89%; От 90% до 100%.	0 1 2 3				

дошкольного образования.	Создание и постоянное обновление предметно-развивающей среды в группах и прогулочных площадках в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными интересами и ила и различными видами деятельности; соответствие их программным требованиям.	Не выполняется; Выполняется частично; Регулярно.	0 1 3				
	Работа в инновационных площадках.	Отсутствие; Руководство площадкой; Участие в составе творческой группы площадки.	0 5 2				
	Подготовка документации для участия детского сада в конкурсах различного уровня	Руководитель группы;	10				
		Члены группы	5				
	За победу в конкурсе	Руководитель группы;	10				
		Члены группы	5				
	Работа в творческих группах	Руководитель группы;	5				
Члены группы		2					
Наличие диагностики (мониторинга) – по итогам проведения.	Не выполнено; Выполнено; Выполнено с разработкой инд. маршрута.	0 1 3					

		Обследование детей для прохождения ПМПК	Не выполнено; Выполнено;	0 3				
		Работа с детьми с ОВЗ (наличие индивидуального маршрута, плана развития)	Не выполняется; Выполняется	0 2 за каждого воспитанника				
2.	Выполнение планового показателя посещения воспитанников по сравнению с предыдущим итоговим периодом.	Количество дней пребывания воспитанников (посещаемость в группе учителя-логопеда)	Менее 70%; От 70% до 79%; От 80% до 89%; От 90% до 100%.	0 2 3 4				
		Превышение сверхустановленной нормы плановой наполняемости.	Отсутствие; Наличие.	0 0,5 за каждого воспитанника.				
3.	Положительная динамика здоровья воспитанников (снижение простудных заболеваний), использование современных оздоровительных технологий в образовательном процессе	Планирование и использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.	Не используются; Используются частично; Используются регулярно.	0 1 3				
4.	Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях разного уровня	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	Отсутствие участников; Наличие участников; Наличие лауреатов (2, 3 место); Наличие победителей (1 место).	0 0,5 за каждого участника. 1 за каждого лауреата. 3 за каждого победителя.				

5.	Реализация дополнительных (парциальных) программ дошкольного образования	Организация дополнительного образования при наличии программы (кружки, секции и т.п.); внедрение авторских парциальных программ.	Отсутствие; Использование собственной программы; Использование авторской дополнительной программы.	0 2 за каждый кружок. 0,2 за каждую программу.					-
6.	Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников (нетрадиционные формы работы с родителями, отсутствие родительской задолженности и др.)	Рейтинг учителя-логопеда среди родителей (наличие позитивных отзывов).	Отсутствие позитивных отзывов; Наличие в книге отзывов; Наличие в СМИ, официальном сайте ДОУ.	0 0,5 за каждый отзыв. 3 за каждый отзыв.					
		Организация работы с родителями через различные формы (мастер-класс, семинар-практикум, нетрадиционное родительское собрание, организация выставок, вернисажей.).	Отсутствие; Наличие.	0 2 за каждое мероприятие.					
		Дополнительная разъяснительная работа с родителями (индивидуальные и групповые консультации, беседы с родителями)	Отсутствие; Наличие.	0 0,5 за каждую групповую беседу. 0,1 за каждую индивид. беседу.					
7.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу педагога		Наличие жалоб; Отсутствие жалоб.	0 1					

8.	Проведение открытых мероприятий разного уровня (занятий, мастер – класс и другое)	Проведение мероприятий внутри садовского уровня	Отсутствие; Наличие.	0 1 за каждое мероприятие.				
		Проведение мероприятий городского уровня	Отсутствие; Наличие.	0 3 за каждое мероприятие.				
		Проведение мероприятий областного или всероссийского уровня	Отсутствие; Наличие.	0 7 за каждое мероприятие.				
		Дополнительная разъяснительная работа с педагогами	Отсутствие; Наличие	0 0.5 за каждую				
9.	Посещение методических мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня (методобъединения, семинары, конференции и другое) в течение года, участие с личным докладом, проектом, презентацией	Результаты участия педагога в методических мероприятиях на уровне ДОУ.	Отсутствие участия. Выступление на мероприятии. Руководство мероприятием.	0 1 за каждое выступление. 3 за каждое мероприятие.				
		Наставничество (работа с молодыми педагогами).	Отсутствие; Наличие.	0 3 за каждого подопечного.				
		Результаты участия педагога в методических мероприятиях на муниципальном уровне.	Отсутствие участия. В качестве слушателя. Выступление на мероприятии.	0 1 за каждое участие. 3 за каждое выступление.				
		Результаты участия педагога в методических мероприятиях на областном уровне.	Отсутствие участия. В качестве слушателя. Выступление на мероприятии.	0 3 за каждое участие 7 за каждое выступление				
		Совершенствование методов обучения и воспитания, применяемых педагогом (курсы)	Отсутствие Наличие	0 3				
		Результаты участия педагога в методических	Отсутствие участия;	0				

		мероприятиях, проводимых дистанционно (вебинары, семинары, конференции и т.д.).	Наличие участия.	2 за каждое участие.				
10.	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, наличие побед	Результаты участия педагога в профессиональных интернет - конкурсах	Отсутствие участия. Участник. Победитель (1,2,3 место)	0 2 за каждый конкурс. 4 за каждый конкурс.				
		Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах различного уровня (город, область и т.п.)	Отсутствие участия. Участник. Победитель (1,2,3 место)	0 7 за каждый конкурс. 10 за каждый конкурс.				
		Значимые профессиональные результаты педагога (грамоты, благодарственные письма ДОУ, МУ ООО и т.д.)	Отсутствие Наличие на уровне ДОУ Наличие на уровне МУ ОО Наличие на уровне администрации Наличие на уровне Министерства РО Наличие на уровне министерства просвещения РФ	0 1 за каждую 2 за каждую 3 за каждую 5 за каждую 10 за каждую				
11.	За организацию и проведение мероприятий,	Сотрудничество с организациями города (участие в совместных	Отсутствует; Выполняется.	0 2 за каждое мероприятие.				

<p>повышающих авторитет и имидж учреждения (работа с социумом, публикации в СМИ, на официальном сайте учреждения в сети Интернет, участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе утренниках, досугах, развлечениях и другое)</p>	<p>мероприятиях, разработках, взаимное оказание консультативной помощи и т.п.)</p>						
	<p>Сдача норм ГТО</p>	<p>Отсутствие Участие Бронза Серебро Золото</p>	<p>0 2 3 4 5</p>				
	<p>Реализация образовательных проектов с представлением результатов деятельности (участие в проектах и акциях)</p>	<p>Отсутствие На уровне ДОО На муниципальном уровне На региональном уровне</p>	<p>0 3 5 10</p>				
	<p>Публикации в научных, профессиональных образовательных изданиях и т.п. по распространению педагогического опыта.</p>	<p>Отсутствие публикаций; Публикации на сайте ДОО; Публикации на муниципальном уровне; Публикации на областном уровне; Публикации на всероссийском уровне; Публикации на образовательных веб-порталах., интернет – ресурсах;</p>	<p>0 2 за каждую публикацию. 2 за каждую публикацию. 3 за каждую публикацию. 5 за каждую публикацию. 1 за каждую публикацию.</p>				

			<p>Публикации в печатных изданиях (газета);</p> <p>Публикации в научных изданиях (журналы, сборники);</p> <p>Публикации в телеграм</p>	<p>5 за каждую публикацию.</p> <p>5 за каждую публикацию.</p> <p>0,1 за каждую публикацию</p>				
		<p>Качественная подготовка детей к участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>На уровне ДОУ</p> <p>На муниципальном уровне</p> <p>На региональном уровне</p>	<p>1 за каждый конкурс</p> <p>3 за каждый конкурс</p> <p>5 за каждый конкурс</p>				
		<p>Наличие личного сайта педагога, своевременное его обновление и пополнение.</p>	<p>Отсутствие;</p> <p>Наличие, своевременное пополнение</p>	<p>0</p> <p>4</p>				
		<p>Ведение официального сайта ДОУ (ответственный администратор).</p>	<p>Отсутствие;</p> <p>Наличие.</p>	<p>0</p> <p>5</p>				
		<p>Участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе утренниках, досугах, развлечениях и другое</p>	<p>Отсутствие участия;</p> <p>Самостоятельная разработка сценария;</p> <p>Исполнение роли;</p> <p>Участие в оформлении мероприятия.</p>	<p>0</p> <p>3 за каждое мероприятие.</p> <p>2 за каждую роль.</p> <p>1 за каждое мероприятие</p>				

			Художественное оформление	10 за каждое мероприятие				
			Музыкальное оформление	1 за каждое мероприятие				
	ИТОГО:							

Дата: _____

Председатель экспертной комиссии: Землякова И. О. _____

Члены экспертной комиссии:

Заведующий МБДОУ детским садом № 10 Кастрюлина Е. Б. _____

Председатель ПК МБДОУ детского сада № 10 Коваленко В. А. _____

Воспитатель МБДОУ детского сада № 10 Шавлова С. И. _____

Делопроизводитель МБДОУ детского сада № 10 Хорунжая Т. Г. _____

С оценкой экспертной комиссии ознакомлен:

«____» _____ 20__ г. _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

для оценки выполнения показателей эффективности деятельности педагогического работника МБДОУ детского сада №10
за период _____

Ф.И.О. _____

Должность: Тьютор

№	Критерии оценки	Показатели эффективности	Измерители (индикаторы) показателей	Диапазон значений (расчет показателей), в баллах	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником), в баллах	Оценка экспертной комиссии, в баллах	Оценка экспертной комиссии, в %	Описание
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Выполнение программного содержания образовательной программы дошкольного образования. Наличие педагогической диагностики овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной образовательной программы	Использование современных образовательных технологий (технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технологии исследовательской деятельности, личностно-ориентированные и игровые технологии и т.п.).	Отсутствие; Используются только на открытых мероприятиях; 1 раз в месяц; Каждую неделю.	0 0,5 1 3				
		Результат развивающей работы.	Менее 70%; От 70% до 79%; От 80% до 89%; От 90% до 100%.	0 1 2 3				

дошкольного образования.	Создание и постоянное обновление предметно-развивающей среды в группах и прогулочных площадках в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными интересами и ила и различными видами деятельности; соответствие их программным требованиям.	Не выполняется; Выполняется частично; Регулярно.	0 1 3				
	Работа в инновационных площадках.	Отсутствие; Руководство площадкой; Участие в составе творческой группы площадки.	0 5 2				
	Подготовка документации для участия детского сада в конкурсах различного уровня	Руководитель группы;	10				
		Члены группы	5				
	За победу в конкурсе	Руководитель группы;	10				
		Члены группы	5				
	Работа в творческих группах	Руководитель группы;	5				
		Члены группы	2				
Участие в проведении диагностики (мониторинга) – по итогам проведения.	Не выполнено;	0					
	Выполнено;	1					
	Выполнено с разработкой инд. маршрута.	3					
Работа с детьми с ОВЗ (наличие	Не выполняется; Выполняется	0					

		индивидуального плана развития)		2 за каждого воспитанника				
2.	Выполнение планового показателя посещения воспитанников по сравнению с предыдущим итоговым периодом.	Количество дней пребывания воспитанников	Менее 70%; От 70% до 79%; От 80% до 89%; От 90% до 100%.	0 2 3 4				
		Превышение сверхустановленной нормы плановой наполняемости.	Отсутствие; Наличие.	0 0,5 за каждого воспитанника.				
3.	Положительная динамика здоровья воспитанников (снижение простудных заболеваний), использование современных оздоровительных технологий в образовательном процессе	Планирование и использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.	Не используются; Используются частично; Используются регулярно.	0 1 3				
4.	Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях разного уровня	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	Отсутствие участников; Наличие участников; Наличие лауреатов (2, 3 место); Наличие победителей (1 место).	0 0,5 за каждого участника. 1 за каждого лауреата. 3 за каждого победителя.				
5.	Реализация дополнительных (парциальных) программ дошкольного образования	Организация дополнительного образования при наличии программы (кружки, секции и т.п.); внедрение авторских парциальных программ.	Отсутствие; Использование собственной программы; Использование авторской дополнительной программы.	0 2 за каждый кружок. 0,2 за каждую программу.				-

6.	Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников (нетрадиционные формы работы с родителями, отсутствие родительской задолженности и др.)	Рейтинг среди родителей (наличие позитивных отзывов).	Отсутствие позитивных отзывов; Наличие в книге отзывов; Наличие в СМИ, официальном сайте ДОУ.	0 0,5 за каждый отзыв. 3 за каждый отзыв.				
		Организация работы с родителями через различные формы (мастер-класс, семинар-практикум, нетрадиционное родительское собрание, организация выставок, вернисажей.).	Отсутствие; Наличие.	0 2 за каждое мероприятие.				
		Дополнительная разъяснительная работа с родителями (индивидуальные и групповые консультации, беседы с родителями)	Отсутствие; Наличие.	0 0,5 за каждую групповую беседу. 0,1 за каждую индивид. беседу.				
7.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу педагога		Наличие жалоб; Отсутствие жалоб.	0 1				
8.	Проведение открытых мероприятий разного уровня (занятий, мастер – класс и другое)	Проведение мероприятий внутри садовского уровня	Отсутствие; Наличие.	0 1 за каждое мероприятие.				
		Проведение мероприятий городского уровня	Отсутствие; Наличие.	0 3 за каждое мероприятие.				
		Проведение мероприятий областного или всероссийского уровня	Отсутствие; Наличие.	0 7 за каждое мероприятие.				

		Дополнительная разъяснительная работа с педагогами	Отсутствие; Наличие	0 0.5 за каждую				
9.	Посещение методических мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня (методобъединения, семинары, конференции и другое) в течение года, участие с личным докладом, проектом, презентацией	Результаты участия педагога в методических мероприятиях на уровне ДООУ.	Отсутствие участия. Выступление на мероприятии. Руководство мероприятием.	0 1 за каждое выступление. 3 за каждое мероприятие.				
		Наставничество (работа с молодыми педагогами).	Отсутствие; Наличие.	0 3 за каждого подопечного.				
		Результаты участия педагога в методических мероприятиях на муниципальном уровне.	Отсутствие участия. В качестве слушателя. Выступление на мероприятии.	0 1 за каждое участие. 3 за каждое выступление.				
		Результаты участия педагога в методических мероприятиях на областном уровне.	Отсутствие участия. В качестве слушателя. Выступление на мероприятии.	0 3 за каждое участие 7 за каждое выступление				
		Совершенствование методов обучения и воспитания, применяемых педагогом (курсы)	Отсутствие Наличие	0 3				
		Результаты участия педагога в методических мероприятиях, проводимых дистанционно (вебинары, семинары, конференции и т.д.).	Отсутствие участия; Наличие участия.	0 2 за каждое участие.				
10.	Участие в профессиональных конкурсах	Результаты участия педагога в профессиональных интернет - конкурсах	Отсутствие участия. Участник.	0 2 за каждый конкурс.				

	разного уровня, наличие побед		Победитель (1,2,3 место)	4 за каждый конкурс.				
		Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах различного уровня (город, область и т.п.)	Отсутствие участия. Участник. Победитель (1,2,3 место)	0 7 за каждый конкурс. 10 за каждый конкурс.				
		Значимые профессиональные результаты педагога (грамоты, благодарственные письма ДОУ, МУ ООО и т.д.)	Отсутствие Наличие на уровне ДОУ Наличие на уровне МУ ОО Наличие на уровне администрации Наличие на уровне Министерства РО Наличие на уровне министерства просвещения РФ	0 1 за каждую 2 за каждую 3 за каждую 5 за каждую 10 за каждую				
11.	За организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (работа с социумом, публикации в СМИ, на официальном	Сотрудничество с организациями города (участие в совместных мероприятиях, разработках, взаимное оказание консультативной помощи и т.п.)	Отсутствует; Выполняется.	0 2 за каждое мероприятие.				
		Сдача норм ГТО	Отсутствие Участие Бронза Серебро	0 2 3 4				

<p>сайте учреждения в сети Интернет, участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе утренниках, досугах, развлечениях и другое)</p>		Золото	5				
	<p>Реализация образовательных проектов с представлением результатов деятельности (участие в проектах и акциях)</p>	<p>Отсутствие</p> <p>На уровне ДООУ</p> <p>На муниципальном уровне</p> <p>На региональном уровне</p>	<p>0</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>10</p>				
	<p>Публикации в научных, профессиональных образовательных изданиях и т.п. по распространению педагогического опыта.</p>	<p>Отсутствие публикаций;</p> <p>Публикации на сайте ДООУ;</p> <p>Публикации на муниципальном уровне;</p> <p>Публикации на областном уровне;</p> <p>Публикации на всероссийском уровне;</p> <p>Публикации на образовательных веб-порталах., интернет – ресурсах;</p> <p>Публикации в печатных изданиях (газета);</p> <p>Публикации в научных</p>	<p>0</p> <p>2 за каждую публикацию.</p> <p>2 за каждую публикацию.</p> <p>3 за каждую публикацию.</p> <p>5 за каждую публикацию.</p> <p>1 за каждую публикацию.</p> <p>5 за каждую публикацию.</p> <p>5 за каждую публикацию.</p>				

		изданиях (журналы, сборники);	0,1 за каждую публикацию				
	Публикации в телеграм						
	Качественная подготовка детей к участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	На уровне ДОУ На муниципальном уровне На региональном уровне	1 за каждый конкурс 3 за каждый конкурс 5 за каждый конкурс				
	Наличие личного сайта педагога, своевременное его обновление и пополнение.	Отсутствие; Наличие, своевременное пополнение	0 4				
	Ведение официального сайта ДОУ (ответственный администратор).	Отсутствие; Наличие.	0 5				
	Участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе утренниках, досугах, развлечениях и другое	Отсутствие участия; Самостоятельная разработка сценария; Исполнение роли; Участие в оформлении мероприятия. Художественное оформление Музыкальное оформление	0 3 за каждое мероприятие. 2 за каждую роль. 1 за каждое мероприятие 10 за каждое мероприятие 1 за каждое мероприятие				-
	ИТОГО:						

Дата: _____

Председатель экспертной комиссии: Землякова И. О. _____

Члены экспертной комиссии:

Заведующий МБДОУ детским садом № 10 Кастрюлина Е. Б. _____

Председатель ПК МБДОУ детского сада № 10 Коваленко В. А. _____

Воспитатель МБДОУ детского сада № 10 Шавлова С. И. _____

Делопроизводитель МБДОУ детского сада № 10 Хорунжая Т. Г. _____

С оценкой экспертной комиссии ознакомлен:

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

для оценки выполнения показателей эффективности деятельности педагогического работника МБДОУ детского сада №10

за период _____

Ф.И.О. _____

Должность: Педагог-психолог

№	Критерии оценки	Показатели эффективности	Измерители (индикаторы) показателей	Диапазон значений (расчет показателей), в баллах	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником), в баллах	Оценка экспертной комиссии, в баллах	Оценка экспертной комиссии, в %	Описание
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Выполнение программного содержания образовательной программы дошкольного образования. Наличие педагогической диагностики овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной образовательной программы	Использование современных образовательных технологий (технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технологии исследовательской деятельности, личностно-ориентированные и игровые технологии и т.п.). Результат коррекционной и развивающей работы.	Отсутствие; Используются только на открытых мероприятиях; 1 раз в месяц; Каждую неделю.	0 0,5 1 3				
			Менее 70%; От 70% до 79%; От 80% до 89%; От 90% до 100%.	0 1 2 3				

дошкольного образования.	Создание и постоянное обновление предметно-развивающей среды в группах и прогулочных площадках в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными интересами и ила и различными видами деятельности; соответствие их программным требованиям.	Не выполняется; Выполняется частично; Регулярно.	0 1 3				
	Работа в инновационных площадках.	Отсутствие; Руководство площадкой; Участие в составе творческой группы площадки.	0 5 2				
	Подготовка документации для участия детского сада в конкурсах различного уровня	Руководитель группы;	10				
		Члены группы	5				
	За победу в конкурсе	Руководитель группы;	10				
		Члены группы	5				
	Работа в творческих группах	Руководитель группы;	5				
Члены группы		2					
Наличие диагностики (мониторинга) – по итогам проведения.	Не выполнено; Выполнено; Выполнено с разработкой инд. маршрута.	0 1 3					

		Обследование детей для прохождения ПМПК	Не выполнено; Выполнено;	0 3				
		Работа с детьми с ОВЗ (наличие индивидуального маршрута, плана развития)	Не выполняется; Выполняется	0 2 за каждого воспитанника				
2.	Выполнение планового показателя посещения воспитанников по сравнению с предыдущим итоговым периодом.	Количество дней пребывания воспитанников (посещаемость в группе педагога-психолога – средний показатель)	Менее 70%; От 70% до 79%; От 80% до 89%; От 90% до 100%.	0 2 3 4				
		Превышение сверхустановленной нормы плановой наполняемости, где работает педагог-психолог.	Отсутствие; Наличие.	0 0,5 за каждого воспитанника.				
3.	Положительная динамика здоровья воспитанников (снижение простудных заболеваний), использование современных оздоровительных технологий в образовательном процессе	Планирование и использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.	Не используются; Используются частично; Используются регулярно.	0 1 3				
4.	Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях разного уровня	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	Отсутствие участников; Наличие участников; Наличие лауреатов (2, 3 место);	0 0,5 за каждого участника. 1 за каждого лауреата.				

			Наличие победителей (1 место).	3 за каждого победителя.				
5.	Реализация дополнительных (парциальных) программ дошкольного образования	Организация дополнительного образования при наличии программы (кружки, секции и т.п.); внедрение авторских парциальных программ.	Отсутствие; Использование собственной программы; Использование авторской дополнительной программы.	0 2 за каждый кружок. 0,2 за каждую программу.				-
6.	Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников (нетрадиционные формы работы с родителями, отсутствие родительской задолженности и др.)	Рейтинг педагога-психолога среди родителей (наличие позитивных отзывов).	Отсутствие позитивных отзывов; Наличие в книге отзывов; Наличие в СМИ, официальном сайте ДОУ.	0 0,5 за каждый отзыв. 3 за каждый отзыв.				
		Организация сотрудничества с родителями по вопросам психолого-педагогической работы и преодоления кризисных проявлений в семье через различные формы (мастер-класс, семинар-практикум, нетрадиционное родительское собрание, и т.п.).	Отсутствие; Наличие.	0 2 за каждое мероприятие.				
		Посещение семей на дому.	Не выполняется; Выполняется.	0 0,3 за каждую семью.				
		Работа с неблагополучными семьями, состоящими на учете в областном	Отсутствие; Наличие.	0 3 за каждую семью.				

		банке семей, находящихся в социально опасном положении						
		Дополнительная разъяснительная работа с родителями (индивидуальные и групповые консультации, беседы с родителями)	Отсутствие; Наличие.	0 0,5 за каждую групповую беседу. 0,1 за каждую индивид. беседу.				
7.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу педагога		Наличие жалоб; Отсутствие жалоб.	0 1				
8.	Проведение открытых мероприятий разного уровня (занятий, мастер – класс и другое)	Проведение мероприятий внутри садовского уровня	Отсутствие; Наличие.	0 1 за каждое мероприятие.				
		Проведение мероприятий городского уровня	Отсутствие; Наличие.	0 3 за каждое мероприятие.				
		Проведение мероприятий областного или всероссийского уровня	Отсутствие; Наличие.	0 7 за каждое мероприятие.				
		Дополнительная разъяснительная работа с педагогами	Отсутствие; Наличие	0 0.5 за каждую				
9.	Посещение методических мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня (методобъединения, семинары,	Результаты участия педагога в методических мероприятиях на уровне ДОУ.	Отсутствие участия. Выступление на мероприятии. Руководство мероприятием.	0 1 за каждое выступление. 3 за каждое мероприятие.				
		Наставничество (работа с молодыми педагогами).	Отсутствие; Наличие.	0 3 за каждого подопечного.				

	конференции и другое) в течение года, участие с личным докладом, проектом, презентацией	Результаты участия педагога в методических мероприятиях на муниципальном уровне.	Отсутствие участия. В качестве слушателя. Выступление на мероприятии.	0 1 за каждое участие. 3 за каждое выступление.				
		Результаты участия педагога в методических мероприятиях на областном уровне.	Отсутствие участия. В качестве слушателя. Выступление на мероприятии.	0 3 за каждое участие 7 за каждое выступление				
		Совершенствование методов обучения и воспитания, применяемых педагогом (курсы)	Отсутствие Наличие	0 3				
		Результаты участия педагога в методических мероприятиях, проводимых дистанционно (вебинары, семинары, конференции и т.д.).	Отсутствие участия; Наличие участия.	0 2 за каждое участие.				
10.	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, наличие побед	Результаты участия педагога в профессиональных интернет - конкурсах	Отсутствие участия. Участник. Победитель (1,2,3 место)	0 2 за каждый конкурс. 4 за каждый конкурс.				
		Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах различного уровня (город, область и т.п.)	Отсутствие участия. Участник. Победитель (1,2,3 место)	0 7 за каждый конкурс. 10 за каждый конкурс.				
		Значимые профессиональные результаты педагога (грамоты, благодарственные	Отсутствие Наличие на уровне ДОУ	0 1 за каждую 2 за каждую				

		письма ДОУ, МУ ООО и т.д.)	Наличие на уровне МУ ОО	3 за каждую				
			Наличие на уровне администрации	5 за каждую				
			Наличие на уровне Министерства РО	10 за каждую				
			Наличие на уровне министерства просвещения РФ					
11.	За организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (работа с социумом, публикации в СМИ, на официальном сайте учреждения в сети Интернет, участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе утренниках, досугах,	Сотрудничество с организациями города (участие в совместных мероприятиях, разработках, взаимное оказание консультативной помощи и т.п.)	Отсутствует; Выполняется.	0 2 за каждое мероприятие.				
Сдача норм ГТО		Отсутствие Участие Бронза Серебро Золото	0 2 3 4 5					
Реализация образовательных проектов с представлением результатов деятельности (участие в проектах и акциях)		Отсутствие На уровне ДОУ На муниципальном уровне На региональном уровне	0 3 5 10					
Публикации в научных, профессиональных образовательных		Отсутствие публикаций;	0					

	развлечений и другое)	изданиях и т.п. по распространению педагогического опыта.	Публикации на сайте ДОУ; Публикации на муниципальном уровне; Публикации на областном уровне; Публикации на всероссийском уровне; Публикации на образовательных веб-порталах., интернет – ресурсах; Публикации в печатных изданиях (газета); Публикации в научных изданиях (журналы, сборники); Публикации в телеграм	2 за каждую публикацию. 2 за каждую публикацию. 3 за каждую публикацию. 5 за каждую публикацию. 1 за каждую публикацию. 5 за каждую публикацию. 5 за каждую публикацию. 0,1 за каждую публикацию				
		Качественная подготовка детей к участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	На уровне ДОУ На муниципальном уровне На региональном уровне	1 за каждый конкурс 3 за каждый конкурс 5 за каждый конкурс				

	Наличие личного сайта педагога, своевременное его обновление и пополнение.	Отсутствие; Наличие, своевременное пополнение	0 4				
	Ведение официального сайта ДОУ (ответственный администратор).	Отсутствие; Наличие.	0 5				
	Участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе утренниках, досугах, развлечениях и другое	Отсутствие участия; Самостоятельная разработка сценария; Исполнение роли; Участие в оформлении мероприятия. Художественное оформление Музыкальное оформление	0 3 за каждое мероприятие. 2 за каждую роль. 1 за каждое мероприятие 10 за каждое мероприятие 1 за каждое мероприятие				-
	ИТОГО:						

Дата: _____

Председатель экспертной комиссии: Землякова И. О. _____

Члены экспертной комиссии:

Заведующий МБДОУ детским садом № 10 Кастрюлина Е. Б. _____

Председатель ПК МБДОУ детского сада № 10 Коваленко В. А. _____

Воспитатель МБДОУ детского сада № 10 Шавлова С. И. _____

Делопроизводитель МБДОУ детского сада № 10 Хорунжая Т. Г. _____

С оценкой экспертной комиссии ознакомлен:

«_____» _____ 20__ г. _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

для оценки выполнения показателей эффективности деятельности педагогического работника МБДОУ детского сада №10

за период _____

Ф.И.О. _____

Должность: Музыкальный руководитель

№	Критерии оценки	Показатели эффективности	Измерители (индикаторы) показателей	Диапазон значений (расчет показателей), в баллах	Сведения о выполнении и показатель ей за истекший период (заполняется работником), в баллах	Оценка экспертной комиссии, в баллах	Оценка экспертной комиссии, в %	Описание
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Выполнение программного содержания образовательной программы дошкольного образования. Наличие педагогической диагностики овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной образовательной программы	Использование современных образовательных технологий (технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технологии исследовательской деятельности, личностно-ориентированные и игровые технологии и т.п.).	Отсутствие; Используются только на открытых мероприятиях; 1 раз в месяц; Каждую неделю.	0 0,5 1 3				
		Успешность освоения воспитанниками программы	Менее 70%; От 70% до 79%; От 80% до 89%; От 90% до 100%.	0 1 2 3				

дошкольного образования.	дошкольного образования.							
	Создание и постоянное обновление предметно-развивающей среды в группах и прогулочных площадках в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными интересами и ила и различными видами деятельности; соответствие их программным требованиям.	Не выполняется; Выполняется частично; Регулярно.	0 1 3					
	Работа в инновационных площадках.	Отсутствие; Руководство площадкой; Участие в составе творческой группы площадки.	0 5 2					
	Подготовка документации для участия детского сада в конкурсах различного уровня	Руководитель группы; Члены группы	10 5					
	За победу в конкурсе	Руководитель группы; Члены группы	10 5					
	Работа в творческих группах	Руководитель группы; Члены группы	5 2					
	Наличие педагогической диагностики (мониторинга) – по итогам проведения.	Не выполнено; Выполнено; Выполнено с разработкой инд. маршрута.	0 1 3					

		Работа со способными детьми и/или с детьми с ОВЗ (наличие индивидуального маршрута, плана развития)	Не выполняется; Выполняется	0 2 за каждого воспитанника				
2.	Выполнение планового показателя посещения воспитанников по сравнению с предыдущим итоговым периодом.	Количество дней пребывания воспитанников в группе (посещаемость в тех группах, где работает муз.руководитель – средний показатель)	Менее 70%; От 70% до 79%; От 80% до 89%; От 90% до 100%.	0 2 3 4				
		Превышение сверхустановленной нормы плановой наполняемости.	Отсутствие; Наличие.	0 0,5 за каждого воспитанника				
3.	Положительная динамика здоровья воспитанников (снижение простудных заболеваний), использование современных оздоровительных технологий в образовательном процессе	Планирование и использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.	Не используются; Используются частично; Используются регулярно.	0 1 3				
4.	Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях разного уровня	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	Отсутствие участников; Наличие участников; Наличие лауреатов (2, 3 место); Наличие победителей (1 место).	0 0,5 за каждого участника. 1 за каждого лауреата. 3 за каждого победителя.				

5.	Реализация дополнительных (парциальных) программ дошкольного образования	Организация дополнительного образования при наличии программы (кружки, секции и т.п.); внедрение авторских парциальных программ.	Отсутствие; Использование собственной программы; Использование авторской дополнительной программы.	0 2 за каждый кружок. 0,2 за каждую программу.					-
6.	Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников (нетрадиционные формы работы с родителями, отсутствие родительской задолженности и др.)	Рейтинг педагога среди родителей (наличие позитивных отзывов).	Отсутствие позитивных отзывов; Наличие в книге отзывов; Наличие в СМИ, официальном сайте ДОУ.	0 0,5 за каждый отзыв. 3 за каждый отзыв.					
		Организация работы с родителями через различные формы (мастер-класс, семинар-практикум, нетрадиционное родительское собрание, организация выставок, вернисажей.).	Отсутствие; Наличие.	0 2 за каждое мероприятие.					
		Дополнительная разъяснительная работа с родителями	Отсутствие; Наличие.	0 0,5 за каждую беседу.					
7.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу педагога		Наличие жалоб; Отсутствие жалоб.	0 1					
8.	Проведение открытых мероприятий разного уровня (занятий, мастер – класс и другое)	Проведение мероприятий внутри садовского уровня	Отсутствие; Наличие.	0 1 за каждое мероприятие.					
		Проведение мероприятий городского уровня	Отсутствие; Наличие.	0 3 за каждое мероприятие.					

		Проведение мероприятий областного или всероссийского уровня	Отсутствие; Наличие.	0 7 за каждое мероприятие.				
		Дополнительная разъяснительная работа с педагогами	Отсутствие; Наличие	0 0.5 за каждую				
9.	Посещение методических мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня (методобъединения, семинары, конференции и другое) в течение года, участие с личным докладом, проектом, презентацией	Результаты участия педагога в методических мероприятиях на уровне ДООУ.	Отсутствие участия. Выступление на мероприятии. Руководство мероприятием.	0 1 за каждое выступление. 3 за каждое мероприятие.				
		Наставничество (работа с молодыми педагогами).	Отсутствие; Наличие.	0 3 за каждого подопечного.				
		Результаты участия педагога в методических мероприятиях на муниципальном уровне.	Отсутствие участия. В качестве слушателя. Выступление на мероприятии.	0 1 за каждое участие. 3 за каждое выступление.				
		Результаты участия педагога в методических мероприятиях на областном уровне.	Отсутствие участия. В качестве слушателя. Выступление на мероприятии.	0 3 за каждое участие 7 за каждое выступление				
		Совершенствование методов обучения и воспитания, применяемых педагогом (курсы)	Отсутствие Наличие	0 3				
		Результаты участия педагога в методических мероприятиях, проводимых дистанционно (вебинары).	Отсутствие участия; Наличие участия.	0 0,5 за каждое участие.				

10.	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, наличие побед	Результаты участия педагога в профессиональных интернет - конкурсах	Отсутствие участия. Участник. Победитель (1,2,3 место)	0 2 за каждый конкурс. 4 за каждый конкурс.				
		Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах различного уровня (город, область и т.п.)	Отсутствие участия. Участник. Победитель (1,2,3 место)	0 7 за каждый конкурс. 10 за каждый конкурс.				
		Значимые профессиональные результаты педагога (грамоты, благодарственные письма ДОУ, МУ ООО и т.д.)	Отсутствие Наличие на уровне ДОУ Наличие на уровне МУ ОО Наличие на уровне администрации Наличие на уровне Министерства РО Наличие на уровне министерства просвещения РФ	0 1 за каждую 2 за каждую 3 за каждую 5 за каждую 10 за каждую				
11.	За организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (работа с	Сотрудничество с организациями города (участие в совместных мероприятиях, разработках, взаимное оказание консультативной помощи и т.п.)	Отсутствует; Выполняется.	0 2 за каждое мероприятие.				

социумом, публикации в СМИ, на официальном сайте учреждения в сети Интернет, участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе утренниках, досугах, развлечениях и другое)	Сдача норм ГТО	Отсутствие Участие Бронза Серебро Золото	0 2 3 4 5				
	Реализация образовательных проектов с представлением результатов деятельности (участие в проектах, акциях)	Отсутствие На уровне ДОУ На муниципальном уровне На региональном уровне	0 3 5 10				
	Публикации в научных, профессиональных образовательных изданиях и т.п. по распространению педагогического опыта.	Отсутствие публикаций; Публикации на сайте ДОУ; Публикации на муниципальном уровне; Публикации на областном уровне; Публикации на всероссийском уровне; Публикации на образовательных веб-порталах., интернет – ресурсах; Публикации в печатных изданиях (газета);	0 2 за каждую публикацию. 2 за каждую публикацию. 3 за каждую публикацию. 5 за каждую публикацию. 1 за каждую публикацию. 5 за каждую публикацию.				

			<p>Публикации в научных изданиях (журналы, сборники);</p> <p>Публикации в телеграм</p>	<p>5 за каждую публикацию.</p> <p>0,1 за каждую публикацию</p>				
	<p>Качественная подготовка детей к участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>На уровне ДОУ</p> <p>На муниципальном уровне</p> <p>На региональном уровне</p>	<p>1 за каждый конкурс</p> <p>3 за каждый конкурс</p> <p>5 за каждый конкурс</p>					
	<p>Наличие личного сайта педагога, своевременное его обновление и пополнение.</p>	<p>Отсутствие;</p> <p>Наличие, своевременное пополнение</p>	<p>0</p> <p>4</p>					
	<p>Ведение официального сайта ДОУ (ответственный администратор).</p>	<p>Отсутствие;</p> <p>Наличие.</p>	<p>0</p> <p>5</p>					
	<p>Участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе утренниках, досугах, развлечениях и другое</p>	<p>Отсутствие участия;</p> <p>Самостоятельная разработка сценария;</p> <p>Исполнение роли;</p> <p>Участие в оформлении мероприятия.</p> <p>Художественное оформление</p> <p>Музыкальное оформление</p>	<p>0</p> <p>3 за каждое мероприятие.</p> <p>2 за каждую роль.</p> <p>1 за каждое мероприятие</p> <p>10 за каждое мероприятие</p> <p>2 за каждое мероприятие</p>					-

		ИТОГО:				
--	--	--------	--	--	--	--

Дата: _____

Председатель экспертной комиссии: Землякова И. О. _____

Члены экспертной комиссии:

Заведующий МБДОУ детским садом № 10 Кастрюлина Е. Б. _____

Председатель ПК МБДОУ детского сада № 10 Коваленко В. А. _____

Воспитатель МБДОУ детского сада № 10 Шавлова С. И. _____

Делопроизводитель МБДОУ детского сада № 10 Хорунжая Т. Г. _____

С оценкой экспертной комиссии ознакомлен:

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

для оценки выполнения показателей эффективности деятельности педагогического работника МБДОУ детского сада №10

за период _____

Ф.И.О. _____

Должность: **Инструктор по физической культуре**

№	Критерии оценки	Показатели эффективности	Измерители (индикаторы) показателей	Диапазон значений (расчет показателей), в баллах	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником), в баллах	Оценка экспертной комиссии, в баллах	Оценка экспертной комиссии, в %	Описание
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Выполнение программного содержания образовательной программы дошкольного образования. Наличие педагогической диагностики овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной образовательной программы	Использование современных образовательных технологий (технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технологии исследовательской деятельности, личностно-ориентированные и игровые технологии и т.п.).	Отсутствие; Используются только на открытых мероприятиях; 1 раз в месяц; Каждую неделю.	0 0,5 1 3				
		Результат оздоровительной и развивающей работы.	Менее 70%; От 70% до 79%; От 80% до 89%; От 90% до 100%.	0 1 2 3				

дошкольного образования.	Создание и постоянное обновление предметно-развивающей среды в группах и прогулочных площадках в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными интересами и ила и различными видами деятельности; соответствие их программным требованиям.	Не выполняется; Выполняется частично; Регулярно.	0 1 3				
	Работа в инновационных площадках.	Отсутствие; Руководство площадкой; Участие в составе творческой группы площадки.	0 5 2				
	Подготовка документации для участия детского сада в конкурсах различного уровня	Руководитель группы;	10				
		Члены группы	5				
	За победу в конкурсе	Руководитель группы;	10				
		Члены группы	5				
	Работа в творческих группах	Руководитель группы;	5				
		Члены группы	2				
Наличие педагогической диагностики (мониторинга) – по итогам проведения.	Не выполнено;	0					
	Выполнено; Выполнено с разработкой инд. маршрута.	1 3					
Работа со способными детьми и/или с детьми	Не выполняется; Выполняется	0					

		с ОБЗ (наличие индивидуального маршрута, плана развития)		2 за каждого воспитанника				
2.	Выполнение планового показателя посещения воспитанников по сравнению с предыдущим итоговым периодом.	Посещаемость детьми занятий (средний показатель по группам)	Менее 70%; От 70% до 79%; От 80% до 89%; От 90% до 100%.	0 2 3 4				
		Превышение сверхустановленной нормы плановой наполняемости.	Отсутствие; Наличие.	0 0,5 за каждого воспитанника .				
3.	Положительная динамика здоровья воспитанников (снижение простудных заболеваний), использование современных оздоровительных технологий в образовательном процессе	Планирование и использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей на занятиях инструктора по физической культуре.	Не используются; Используются частично; Используются регулярно.	0 1 3				
4.	Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях разного уровня	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	Отсутствие участников; Наличие участников; Наличие лауреатов (2, 3 место); Наличие победителей (1 место).	0 0,5 за каждого участника. 1 за каждого лауреата. 3 за каждого победителя.				
5.	Реализация дополнительных (парциальных) программ дошкольного образования	Организация дополнительного образования при наличии программы (кружки, секции и т.п.); внедрение авторских	Отсутствие; Использование собственной программы; Использование авторской	0 2 за каждый кружок. 0,2 за каждую программу.				-

		парциальных программ.	дополнительной программы.					
6.	Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников (нетрадиционные формы работы с родителями, отсутствие родительской задолженности и др.)	Рейтинг педагога среди родителей (наличие позитивных отзывов).	Отсутствие позитивных отзывов; Наличие в книге отзывов; Наличие в СМИ, официальном сайте ДОУ.	0 0,5 за каждый отзыв. 3 за каждый отзыв.				
		Организация работы с родителями через различные формы (мастер-класс, семинар-практикум, нетрадиционное родительское собрание, спортивные соревнования, акции.).	Отсутствие; Наличие.	0 2 за каждое мероприятие.				
		Дополнительная разъяснительная работа с родителями	Отсутствие; Наличие.	0 0,5 за каждую беседу.				
7.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу педагога		Наличие жалоб; Отсутствие жалоб.	0 1				
8.	Проведение открытых мероприятий разного уровня (занятий, мастер – класс и другое)	Проведение мероприятий внутри садовского уровня	Отсутствие; Наличие.	0 1 за каждое мероприятие.				
		Проведение мероприятий городского уровня	Отсутствие; Наличие.	0 3 за каждое мероприятие.				
		Проведение мероприятий областного или всероссийского уровня	Отсутствие; Наличие.	0 7 за каждое мероприятие.				

		Дополнительная разъяснительная работа с педагогами	Отсутствие; Наличие	0 0.5 за каждую				
9.	Посещение методических мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня (методобъединения, семинары, конференции и другое) в течение года, участие с личным докладом, проектом, презентацией	Результаты участия педагога в методических мероприятиях на уровне ДООУ.	Отсутствие участия. Выступление на мероприятии. Руководство мероприятием.	0 1 за каждое выступление. 3 за каждое мероприятие.				
		Наставничество (работа с молодыми педагогами).	Отсутствие; Наличие.	0 3 за каждого подопечного.				
		Результаты участия педагога в методических мероприятиях на муниципальном уровне.	Отсутствие участия. В качестве слушателя. Выступление на мероприятии.	0 1 за каждое участие. 3 за каждое выступление.				
		Результаты участия педагога в методических мероприятиях на областном уровне.	Отсутствие участия. В качестве слушателя. Выступление на мероприятии.	0 3 за каждое участие 7 за каждое выступление				
		Совершенствование методов обучения и воспитания, применяемых педагогом (курсы)	Отсутствие Наличие	0 3				
		Результаты участия педагога в методических мероприятиях, проводимых дистанционно (вебинары).	Отсутствие участия; Наличие участия.	0 0,5 за каждое участие.				
10.	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, наличие побед	Результаты участия педагога в профессиональных интернет - конкурсах	Отсутствие участия. Участник. Победитель (1,2,3 место)	0 2 за каждый конкурс. 4 за каждый конкурс.				

		Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах различного уровня (город, область и т.п.)	Отсутствие участия. Участник. Победитель (1,2,3 место)	0 7 за каждый конкурс. 10 за каждый конкурс.				
		Значимые профессиональные результаты педагога (грамоты, благодарственные письма ДОУ, МУ ООО и т.д.)	Отсутствие Наличие на уровне ДОУ Наличие на уровне МУ ОО Наличие на уровне администрации Наличие на уровне Министерства РО Наличие на уровне министерства просвещения РФ	0 1 за каждую 2 за каждую 3 за каждую 5 за каждую 10 за каждую				
11.	За организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (работа с социумом, публикации в СМИ, на официальном сайте	Сотрудничество с организациями города (участие в совместных мероприятиях, разработках, взаимное оказание консультативной помощи и т.п.)	Отсутствует; Выполняется.	0 2 за каждое мероприятие.				
		Сдача норм ГТО	Отсутствие Участие Бронза Серебро Золото	0 2 3 4 5				

учреждения в сети Интернет, участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе утренниках, досугах, развлечениях и другое)	Реализация образовательных проектов с представлением результатов деятельности (проекты, акции)	Отсутствие На уровне ДООУ На муниципальном уровне На региональном уровне	0 3 5 10				
	Публикации в научных, профессиональных образовательных изданиях и т.п. по распространению педагогического опыта.	Отсутствие публикаций; Публикации на сайте ДООУ; Публикации на муниципальном уровне; Публикации на областном уровне; Публикации на всероссийском уровне; Публикации на образовательных веб-порталах., интернет – ресурсах; Публикации в печатных изданиях (газета); Публикации в научных изданиях	0 2 за каждую публикацию. 2 за каждую публикацию. 3 за каждую публикацию. 5 за каждую публикацию. 1 за каждую публикацию. 5 за каждую публикацию. 5 за каждую публикацию.				

			(журналы, сборники); Публикации в инстаграм	0,1 за каждую публикацию				
		Качественная подготовка детей к участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	На уровне ДОУ На муниципальном уровне На региональном уровне	1 за каждый конкурс 3 за каждый конкурс 5 за каждый конкурс				
		Наличие личного сайта педагога, своевременное его обновление и пополнение.	Отсутствие; Наличие, своевременное пополнение	0 4				
		Ведение официального сайта ДОУ (ответственный администратор).	Отсутствие; Наличие.	0 5				
		Участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников, в том числе утренниках, досугах, развлечениях и другое.	Отсутствие участия; Самостоятельная разработка сценария; Исполнение роли; Участие в оформлении мероприятия. Художественное оформление Музыкальное оформление	0 3 за каждое мероприятие. 2 за каждую роль. 1 за каждое мероприятие 10 за каждое мероприятие 2 за каждое мероприятие				-
		ИТОГО:						

Дата: _____

Председатель экспертной комиссии: Землякова И. О. _____

Члены экспертной комиссии:

Заведующий МБДОУ детским садом № 10 Кастрюлина Е. Б. _____

Председатель ПК МБДОУ детского сада № 10 Коваленко В. А. _____

Воспитатель МБДОУ детского сада № 10 Шавлова С. И. _____

Делопроизводитель МБДОУ детского сада № 10 Хорунжая Т. Г. _____

С оценкой экспертной комиссии ознакомлен:

«_____» _____ 20____ г. _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Кастрюлина Елена Борисовна

Действителен с 27.03.2022 по 27.03.2023