

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10**

ПРОТОКОЛ

педагогического совета

от 30 декабря 2021 г.

№ 2

Присутствовало: 40 человек

Отсутствовало: 0 человек

Председатель ПС – Казарина А.А. старший воспитатель МБДОУ детского сада №10

Секретарь – Землякова И.О., старший воспитатель

Тема: «Поиск эффективных методов осуществления речевого развития дошкольников в рамках современных тенденций образования»

Повестка дня

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. «Метод интеллект-карт как инновационный прием, направленный на развитие речи детей» (учитель – логопед Носко Д.В.)
3. «Лэпбук – эффективная форма работы по речевому развитию детей» (учитель – логопед Абашина Е.В.)
4. «Использование мнемотехники в речевом развитии дошкольников с ТНР» (учитель – логопед Карабина В.Е.)
5. Решение педагогического совета.

Ход обсуждения вопросов

По первому вопросу слушали секретаря педагогического Совета Землякову И.О., которая озвучила итоги выполнения решений от 30.08.2021 г. (протокол № 1);

По второму вопросу слушали учителя – логопеда Носко Д.В.

Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого, развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.

Полезные свойства интеллект-карт это – наглядность, привлекательность и запоминаемость.

Наглядность - обозначенная проблема с многочисленными сторонами оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.

Привлекательность - хорошая интеллектуальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.

Запоминаемость состоит в том, что благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета, интеллект-карта легко запоминается.

К. Д. Ушинский писал: «Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

В педагогической практике можно применять интеллект-карты следующим образом:

- 1 направление – Сбор материала
- 2 направление – Закрепление и обобщение материала.
- 3 направление - Развитие связной речи. Составление рассказов

Мастер-класс

Общие требования к составлению любой интеллект – карты.

- Для создания карт используются фломастеры, цветные карандаши, маркеры и т. д.
- Лист располагается горизонтально.
- Главная идея обводится в центре страницы. Для ее изображения можно использовать рисунки, картинки.
- Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении). Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
- Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.
- Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.
- Каждая мысль обводится, можно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.
- В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.

По третьему вопросу выступил учитель – логопед Абашина Е.В., с докладом «Лэпбук – эффективная форма работы по речевому развитию детей».

Речь – это особый вид деятельности, тесно связанный с сенсорными процессами, памятью, мышлением воображением, эмоциями. Лэпбук позволяет ребёнку думать, фантазировать и действовать, не боясь ошибиться. Тренируя пальцы, мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, а, следовательно, и на развитие речи. Это дает возможность формировать у детей как речевую, так и связанные с ней неречевые виды деятельности. Лэпбук обычно выглядит как интерактивная папка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, с вынимающимися и разворачивающимися листочками, с кармашками, дверками, подвижными деталями, маленькими книжками, которые ребенок может доставать, переключивать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. Было бы даже правильнее определить лэпбук не как средство обучения, а как особую форму организации познавательного материала. Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку;

ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию. Таким образом, лэпбук – это средство индивидуализации дошкольного образования, сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником образовательных отношений, поддержки инициативы детей в различных видах деятельности, партнерства с семьей, приобщения детей к социокультурным нормам, формирования познавательных интересов и познавательных действий. Это игра, познание и творчество!

Тему **4-го вопроса** раскрыл учитель – логопед Карабина В.Е.

Овладение приёмами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно решает следующие задачи:

1. Развитие памяти, внимания, образного мышления и речи
2. Формирование навыков перекодирования информации, то есть преобразование абстрактных символов в образы
3. Развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.
4. Развитие творческих способностей, фантазий
5. Совершенствование лексико-грамматических средств языка, звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности.

Мнемотехника особенно эффективна при разучивании стихотворений. На каждое слово (словосочетание) придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически.

РЕШИЛИ: Информацию принять к сведению.

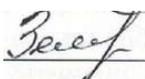
Использовать полученные знания в своей педагогической деятельности.

Голосование: за – 40, против – 0, воздержались – 0

Председатель педагогического совета - А.А. Казарина



Секретарь - И.О. Землякова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491594

Владелец Кастрюлина Елена Борисовна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024