

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 10**

**ПРОТОКОЛ**

педагогического совета

от 24 февраля 2022 г.

№ 3

Присутствовало: 40 человек

Отсутствовало: 0 человек

Председатель ПС – Казарина А.А. старший воспитатель МБДОУ детского сада №10

Секретарь – Землякова И.О., старший воспитатель

**Тема: «Система работы с детьми по речевому развитию на основе метода проектов»**

Повестка дня

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. «Организация образовательной деятельности детей в рамках инновационных проектов» (итоги тематического контроля) (старший воспитатель Казарина А.А.).
3. Методы и формы работы по речевому развитию дошкольников (Мукангазина Т.Ю.)

Ход обсуждения вопросов

**По первому** вопросу слушали секретаря педагогического Совета Землякову И.О., которая озвучила итоги выполнения решений от 30.12.2021 г. (протокол № 2);

**По второму** вопросу слушали старшего воспитателя Казарину А.А., которая представила деятельность инновационных площадок, действующих на базе МБДОУ детского сада № 10. Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов. При осуществлении инновационной деятельности перед педагогом ДОУ стоят следующие задачи:

- развитие индивидуальности воспитанников;
- развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;
- повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;

- стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.);
- повышение интеллектуального уровня детей;
- развитие креативности и нестандартности мышления.

Анжела Анатольевна представила видео – презентации по деятельности площадок за первое полугодие 2021 – 2022 учебного года.

**По третьему вопросу** слушали учителя – логопеда Мукангазину Т.Ю.

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Однако, динамический анализ практической ситуации за последние несколько лет свидетельствует о ежегодном увеличении количества дошкольников с речевыми нарушениями. На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое.

Речевое развитие включает:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Методы и формы работы

- Наглядные - наблюдения, рассматривание картин, демонстрация фильмов, слайдов, презентаций.
- Практические - упражнения, игры, эксперименты и опыты, моделирование, проектная деятельность, исследовательско-поисковая деятельность.
- Словесные – рассказ, чтение, вопросы, беседы, использование художественного слова.

Основные формы взаимодействия педагога с детьми:

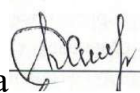
- применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, развития речи;
- вовлечение ребенка в различные виды деятельности;
- использование дидактических игр.

**РЕШИЛИ:** Информацию принять к сведению.

Использовать полученные знания в своей педагогической деятельности.

**Голосование: за – 40, против – 0, воздержались – 0**

Председатель педагогического совета - А.А. Казарина



Секретарь - И.О. Землякова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491594

Владелец Кастрюлина Елена Борисовна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024