



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 10

# Программа «В будущее по безопасной дороге»



## Содержание

Паспорт Программы	3
1.Целевой раздел	4
Пояснительная записка	4
Цель Программы	5
Задачи Программы	5
Основные принципы программы	5
1.2. Целевые ориентиры на этапе завершения реализации Программы:	6
2. Содержательный раздел	6
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленном в образовательной области	6
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»/Направление «Формирование основ безопасности».	6
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	6
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	6
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	7
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	7
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	8
Система взаимодействия с детьми и родителями	8
Формы работы с родителями	9
3. Организационный отдел	9
3.1.Режим организованная образовательной деятельности	9
3.2.Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)	10
Приложение к Программе «В будущее по безопасной дороге»	12
Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности (содержание психолого-педагогической работы). Младшая группа	12
Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности (содержание психолого-педагогической работы). Этнокультурный казачий компонент. Средняя группа	14
Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности (содержание психолого-педагогической работы). Этнокультурный казачий компонент. Старшая группа	16
Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности (содержание психолого-педагогической работы). Этнокультурный казачий компонент. Подготовительная к школе группа	18
Методическое обеспечение реализации этнокультурного центра:	20

### Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа «В будущее по безопасной дороге» по обучению детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге
<b>Государственный заказчик</b>	Социальный заказ в соответствии с действующим законодательством в области образования
<b>Разработчики программы</b>	Творческая группа МБДОУ детского сада № 10: Кастрюлина Е.Б., Авдеева Н.С., Струкова О.Е., Брѣхова Е.А., Бережнова В.А..
<b>Цель программы</b>	подготовить детей дошкольного возраста к безопасному участию в дорожном движении.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивать умение свободно ориентироваться в пределах близлежащего к детскому саду микрорайона;</li> <li>✓ соблюдать правила дорожного движения;</li> <li>✓ воспитывать правила этичного и безопасного поведения на улице, в городском транспорте;</li> <li>✓ знакомить с понятиями «улица», «перекресток», «двустороннее движение», «средства регулирования дорожного движения», «дорожные знаки» и т.д.;</li> <li>✓ научить своевременно и правильно реагировать на любую дорожную ситуацию, анализировать ее, обобщать, моделировать ее, предвидеть опасность, прогнозировать ее последствия;</li> <li>✓ педагогическое просвещение родителей, популяризация знаний о безопасном поведении детей на дорогах города.</li> </ul>
<b>Исполнители основных мероприятий программы</b>	Педагогический коллектив, воспитанники и законные представители МБДОУ детского сада № 10
<b>Целевые ориентиры программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сформирована ориентировка в пределах близлежащего к детскому саду микрорайона;</li> <li>✓ соблюдает элементарные правила дорожного движения;</li> <li>✓ применяет правила этичного и безопасного поведения на улице и в городском транспорте;</li> <li>✓ имеет представление понятий «улица», «перекресток», «двустороннее движение», «средства регулирования дорожного движения», «дорожные знаки»;</li> <li>✓ умеет своевременно и правильно реагировать на любую дорожную ситуацию, анализировать ее, обобщать, моделировать ее, предвидеть опасность, прогнозировать ее последствия;</li> <li>✓ до 70% повышено педагогическое просвещение родителей о безопасном поведении взрослых и детей на дорогах города.</li> </ul>

--	--

## **1. Целевой раздел**

### **1.1 Пояснительная записка.**

Программа «В будущее по безопасной дороге» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе «Социально - коммуникативной» образовательной области.

В программе представлена система образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данная система предполагает целенаправленное обеспечение детей определенными практическими навыками и представлениями, ценностными ориентирами, необходимыми при формировании основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения, воспитание осознанного безопасного поведения в окружающем мире, привитие здоровьесберегающих навыков, творческой активности ребенка, использование разнообразных форм, методов и приемов в образовательном процессе.

Разработана стратегия формирования основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения, воспитанию личности, которая не только владеет знаниями по безопасному поведению, но и уважает здоровье и жизнь другого человека, личности способной к проявлению гуманных чувств: доброты, отзывчивости и сострадания.

Программа разработана на основе

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г №08-249;
- ✓ Приказ Минобрауки России от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Минобрауки России 28.12.2010г № 2106 « Об утверждении и введении в действие требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- ✓ Письмо Минобрауки России от 07.06.2013г № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН2.4.1.3049-13);
- ✓ Приказ № 836/2396 от 20.11.2003 г. ГУВД РО и Министерства образования РО;
- ✓ Устав МБДОУ детского сада № 10.

**Цель:**

подготовить детей дошкольного возраста к безопасному участию в дорожном движении.

**Задачи:**

- ✓ Развивать умение свободно ориентироваться в пределах близлежащего к детскому саду микрорайона;
- ✓ соблюдать правила дорожного движения;
- ✓ воспитывать правила этичного и безопасного поведения на улице, в городском транспорте;
- ✓ знакомить с понятиями «улица», «перекресток», «двустороннее движение», «средства регулирования дорожного движения», «дорожные знаки» и т.д.;
- ✓ научить своевременно и правильно реагировать на любую дорожную ситуацию, анализировать ее, обобщать, моделировать ее, предвидеть опасность, прогнозировать ее последствия;
- ✓ педагогическое просвещение родителей, популяризация знаний о безопасном поведении детей на дорогах города.

Построение образовательного процесса в ДОУ по обучению воспитанников правилам дорожного движения осуществляется с учётом следующих **принципов**:

- ✓ *Принцип индивидуализации* - построение образовательного процесса, в котором учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка.
- ✓ *Принцип активности* - построение такого образовательного процесса, в котором ребенок ставится в активную позицию познания окружающего мира, самостоятельном поиске способов установления взаимодействия с окружающими людьми на основе общепринятых норм и правил, соблюдению общечеловеческих ценностей.
- ✓ *Принцип интеграции* - решение задач программы в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности, обеспечивающих проникновение одних элементов в другие, создавая подвижность, гибкость образовательному пространству.
- ✓ *Принцип преемственности* - предполагающий обогащение средств, форм и методов воспитания, предопределяет характер связи между элементами педагогического процесса в ДОУ и стилем воспитания в семье.
- ✓ *Принцип культуросообразности* - предполагающий ориентацию на потребности общества и личности ребенка, адаптацию детей к современным условиям жизни общества, приобщение детей к традициям народной культуры, дополненным региональным компонентом.
- ✓ *Принцип вариативности* содержания образования предполагает возможность существования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения и воспитания.
- ✓ *Вышеперечисленные принципы*
- ✓ *Предусматривают решение* программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов;
- ✓ *Предполагают построение* образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра.

## 1.2 Целевые ориентиры на этапе завершения **результаты реализации Программы:**

- ✓ Сформирована ориентировка в пределах близлежащего к детскому саду микрорайона;
- ✓ соблюдает элементарные правила дорожного движения;
- ✓ применяет правила этичного и безопасного поведения на улице и в городском транспорте;
- ✓ имеет представление понятий «улица», «перекресток», «двустороннее движение», «средства регулирования дорожного движения», «дорожные знаки»;
- ✓ умеет своевременно и правильно реагировать на любую дорожную ситуацию, анализировать ее, обобщать, моделировать ее, предвидеть опасность, прогнозировать ее последствия;
- ✓ до 70% повышено педагогическое просвещение родителей о безопасном поведении взрослых и детей на дорогах города.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленном в образовательной области

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

#### **Направление «Формирование основ безопасности»:**

##### Младшая группа

- ✓ познакомить детей с транспортом, с необходимостью правильного поведения на улице;
- ✓ формировать у детей представление об улице, ее основных частях, о том, где и как переходят улицу;
- ✓ развивать у детей элементарные представления о правилах дорожного движения, о действиях (человека, персонажа литературного произведения) в дорожно-транспортных ситуациях;
- ✓ обеспечить возможность ознакомления детей с элементарными правилами поведения в транспорте;
- ✓ способствовать развитию у детей пространственных отношений, ориентировке в пространстве, пониманию и употреблению понятий: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко.

##### Средняя группа

- ✓ стимулировать осторожное и осмотрительное отношение к стандартным опасным ситуациям в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- ✓ развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения на улице;
- ✓ развивать представления об основных источниках и видах опасности, об опасных для жизни ситуациях и способах предупреждения опасных ситуаций на улице (при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в лифте, автомобиле) и учить следовать им при напоминании взрослого;

- ✓ обогащать знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора; об одностороннем и двухстороннем движении, действиях регулировщика на дороге; об основных знаках дорожного движения для пешеходов: "Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта»;
- ✓ расширять представления детей об элементах дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта), о пешеходах, которые должны переходить дорогу по наземному, подземному пешеходному переходу, о классификации транспорта: наземный, водный, воздушный; о некоторых специальных видах транспорта, с трудом водителей: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Полиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду), машина дорожно-патрульной службы (едет на помощь людям, попавшим в опасную ситуацию на дороге);
- ✓ воспитывать у детей навыки культурного поведения в общественном транспорте, обогащая знания детей о правилах поведения в общественном транспорте (в общественном транспорте можно ездить только со взрослыми; разговаривать спокойно, не мешая другим пассажирам; слушаться взрослых; соблюдать чистоту и порядок; выходить из транспортного средства можно после того, как вышли взрослые и т.д.), общественный транспорт нужно ожидать на остановке (остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт не бегать, не ходить по бордюрам, не толкаться;

### Старшая группа

- ✓ воспитывать у детей внимательность, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, желание и умение оказать помощь другим, оказавшимся в опасной, трудной ситуации;
- ✓ развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, источникам, видам и причинам опасности на дороге, в транспорте;
- ✓ обеспечить ознакомление детей с универсальными способами (алгоритмами действий) предупреждения опасных ситуаций на улице, в транспорте; действиями в случае возникновения опасных ситуаций, способами привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах; с типичными ошибками, совершаемыми людьми (ребенком, взрослым) в опасных для жизни и здоровья ситуациях на дороге, в транспорте. Раскрывать связь между необдуманными и неосторожными действиями и их негативными последствиями;
- ✓ расширять знания детей о транспорте специального назначения «МЧС», в том числе воздушном: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «ДПС», оказывающим помощь человеку в опасных ситуациях;
- ✓ расширять представления детей о действиях инспектора ГИБДД в различных ситуациях, о дорожных знаках («Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки»), о правилах поведения в общественном транспорте, в том числе в метро;

### Подготовительная к школе группа

- ✓ воспитывать потребность детей к осознанному выполнению требований безопасности в транспорте, на дороге;
- ✓ расширять, уточнять и систематизировать представления детей о некоторых видах опасных ситуаций на улице, о способах поведения в стандартных и нестандартных (непредвиденных) опасных ситуациях, принятия мер предосторожности (переходить улицу в указанных местах в соответствии со световыми сигналами светофора, не ходить по проезжей части дороги и не играть вблизи дороги);

- ✓ формировать способность анализировать, обобщать, моделировать опасную ситуацию, предвидеть опасность, прогнозировать ее последствия;
- ✓ способствовать проявлению у детей осмотрительности и разумной осторожности в нестандартных и потенциально опасных ситуациях езды на велосипеде;
- ✓ способствовать развитию у детей представлений об истории становления и развития дорожного движения, дорожно-транспортных средств;
- ✓ обеспечить правильное употребление детьми пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль).

## **2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы**

Обучая детей правилам дорожного движения, используются все доступные **формы и методы работы:**

- беседы с детьми;
- рассказы взрослых и самих детей;
- обсуждение ситуаций;
- наблюдения, экскурсии;
- заучивание стихов;
- чтение художественных текстов;
- просмотр видео- и диафильмов.

Знания детей закрепляются в дидактических, настольных, сюжетно-ролевых играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах. Работа ведется совместно с музыкальными руководителями и инструкторами по ФИЗО: устраиваются игры-соревнования, спортивные праздники, создаются инсценировки, обыгрываются различные ситуации, ставятся спектакли, участие в викторинах на данную тематику.

### **Система взаимодействия с детьми и родителями:**

- ✓ Приобщение родителей к педагогическому процессу;
- ✓ расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
- ✓ пребывание родителей на организационной образовательной деятельности в удобное для них время (дни открытых детей);
- ✓ создание условий для творческой самореализации детей и родителей;
- ✓ информационно – педагогические материалы, выставки работ детского творчества, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой учреждения, знакомство с воспитательной, развивающей средой;
- ✓ проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребёнка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- ✓ уважительное отношение семьи и образовательного учреждения.

**Формы работы с родителями:**

- ✓ родительские собрания;
- ✓ лекторий для родителей;
- ✓ день открытых дверей;
- ✓ организация работы детско-родительского клуба «Уроки Светофора»;
- ✓ проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы);
- ✓ анкетирование и тестирование родителей ;
- ✓ индивидуальные консультации специалистов;
- ✓ наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- ✓ экскурсии;
- ✓ совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей.

**3. Организационный отдел****3.1.Режим организованная образовательной деятельности:**

Организованная образовательная деятельность проводится в рамках реализации части Основной образовательной программы формируемая участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 .

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность			
	Периодичность/продолжительность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Безопасность	1 раз в неделю 17-20 мин	1 раз в неделю 17-20 мин	1 раз в неделю 22-25 мин	1 раз в неделю 27-30 мин

### 3.2. Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)

<b>Предметно-пространственная развивающая МБДОУ детского сада № 10</b>		
<i>Наименование</i>	<i>Краткое описание</i>	<i>Наглядность</i>
Центр «Городок , безопасных дорог»	Напольные дорожные знаки, машины, светофор и др.	
Информационная панель « Маршрут безопасности»		
Выставочный зал	Демонстрация творческих работ воспитанников, родителей и педагогов детского сада.	

<b>Предметно-пространственная развивающая в группах МБДОУ детского сада № 10</b>		
Центр «Формирование основ безопасности»	Крупные и мелкие светофоры, Дорожные знаки: напольные и карточные, Пешеходные дорожки - «зебра», Сборная дорога, Нагрудные обозначения, Рули и др.	
Дорожные макеты	Мини проекты микрорайна	
<b>Ресурсное обеспечение</b>		
<p>1. <i>Организаторские условия, позволяющие реализовать содержание программы:</i> Костюмы инспекторов дорожного движения для детей и взрослых, свистки, сигнальные флажки, жезлы;; литература, отслеживающая специфику программы, иллюстрированные альбомы, фотографии; дидактические игры; аудио( видео) материалы.</p> <p>2. <i>ИКТ, позволяющие реализовать содержание программы:</i> Мультимедийный проектор; экран; телевизоры, аудиоманитофоны.</p>		

**ЛИТЕРАТУРА:****Нормативно – правовая документация:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
3. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г №08-249;
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Приказ Минобрнауки России 28.12.2010г № 2106 « Об утверждении и введении в действие требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
6. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013г № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН2.4.1.3049-13);
8. Приказ № 836/2396 от 20.11.2003 г. ГУВД РО и Министерства образования РО;
9. Устав МБДОУ детского сада № 10.

**Методическая литература:**

- Белая К.Ю.,Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС, Изд.: Мозаика-Синтез,2015
- Саулина Т.Ф ,Ознакомление дошкольников с правилами с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет М-Синтез, 2013
- Беляевской Г.Д., Правила дорожного движения для детей 3-7 лет,Волгоград «Учитель»,2009.
- Гарнышева Г.П.,ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игр, Санкт-Петербург, Детство-Пресс,2013
- Кобзева Т.Г. Холодова И.А.,Правила дорожного движения – система обучения дошкольников,Волгоград «Учитель»,2011
- Беляевской Г.Д. , Правила дорожного движения для детей 3-7 лет,Волгоград «Учитель»,2009
- Бордачева И.Ю.,Дорожные знаки. Для работы с детьми 4-7 лет,Мозаика-Синтез,2012
- Полынова В.К.,Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста,ООО Изд.: Детство-Пресс,2012
- Черепанова С.Н.,Правила дорожного движения дошкольникам,Москва,2012
- Чермашенцева О.В.,Основы безопасного поведения дошкольников ,Изд.: Учитель,2008
- Саво И.Л.,Пожарная безопасность в детском саду,Санкт – Петербург, Детство – Пресс,2012
- Как вести себя в чрезвычайных ситуациях. Саво И.Л. Санкт – Петербург, Детство – Пресс 2014
- Ковалева Н.В., Мы за безопасное движение!, Ростов-на- Дону, Феникс,2015
- Саулина Т.Ф.,Три сигнала светофора ,Мозаика-Синтез,2010

Шорыгина Т.А., Беседы об основах безопасности с детьми, ТЦ «Сфера» ,2010