

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10

Проект
«Пожарная безопасность в детском саду»
по формированию навыков безопасного поведения



*Вид проекта: Творческий,
информационно – практико - ориентированный.*

По количеству участников: групповой

Продолжительность проекта: 1 год.

*Заявитель: дети детского сада , родители
воспитанников, воспитатели.*

Подготовила воспитатель высшей
квалификационной категории Бережнова В.А.

г. Донецк 2019г.

Пояснительная записка

Правила пожарной безопасности нам настолько знакомы, что порой кажется, что все их знают уже с пелёнок. Но ребёнок не впитывает их с молоком матери – необходимые знания он может получить только от взрослых. Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребёнка чувства опасности перед огнём, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить возгорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара. Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности подтверждает статистика пожаров из-за шалости детей с огнём. В большинстве случаев дошкольники не придают значения скрытой опасности огня, играя со спичками, взрывоопасными предметами, легковоспламеняющимися предметами, а родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Необходимо изменить сознание и отношение человека к данной проблеме, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Актуальность проекта

Огонь с древних времён интересовал человека. С одной стороны, огонь - друг человека. Без огня не приготовить покусать, не осветить дом. Конечно в современном развитом обществе, сам огонь отошёл на второй план, по сравнению с электричеством, но играет немаловажную роль. Дети, пытаются «потрогать» окружающий мир, чтобы поближе узнать его. Задача родителей и воспитателя помочь узнать как можно больше об окружающем мире, но предостеречь от возможных опасностей, ожидающих их на пути познания. Начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы они знали, как нужно вести себя правильно и безопасно. Данный проект позволяет в лёгкой игровой форме дать детям начальные знания пожарной безопасности.

Разрабатываем проект, используя методику «трех вопросов»:

Что мы знаем?	Огонь- это опасность
Что мы хотим узнать?	Как уберечь себя от беды
С помощью чего узнаем?	Занятия, игры, экскурсии в пожарную часть, наблюдения.

Цель:

Дать детям начальные знания по пожарной безопасности. Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности, бережного отношения к природе.

Проблемная ситуация:

Любозытство детей, часто ставят их перед реальными опасностями. С каждым годом возрастает число пострадавших детей от пожара, которые происходят по их вине.

Проблема:

Дети дошкольного возраста не знают назначение огня, у них отсутствует защитная психологическая реакция на безопасную обстановку, дети не знают, как действовать при пожаре и это вызывает беспокойство за безопасность детей.

Задачи проекта:

1. Образовательные:

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

2. Развивающие:

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Знать правила поведения на природе, в быту.
- Развивать творческие способности дошкольников.

3. Воспитательные:

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем и сигналом оповещения о пожаре.
- Воспитывать чувства благодарности «Пожарным», которые помогают нам в трудных ситуациях.
- Воспитывать любовь к природе, культуру поведения.

4. Практические:

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта, вовлечь их в процесс формирования навыков пожарной безопасности.
- Обмен опытом по противопожарной безопасности в детском саду.
- Учить детей правильно вести себя на природе, уметь защитить себя и своих близких.

Основные направления:

- Использовать обучающие ООД, беседы, дидактические игры, просмотр мультфильмов и презентаций, восприятие художественной литературы, обсуждение ситуаций с целью предупреждения несчастных случаев при возникновении пожара, практические занятия, досуги, праздники.

Целевые ориентиры

1. Правильное поведение в экстремальной ситуации;
2. Умение набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону;
3. Умение четко называть свой адрес;
4. Знать средства пожаротушения: вода, огнетушитель, земля, песок, снег;
5. Уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
6. Знать о профессии пожарного;
7. Изменение отношения родителей к пожарной безопасности;
8. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
9. Расширение кругозора детей, словарного запаса,
10. Получение детьми начальных знаний по пожарной безопасности,
11. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Продукт проектной деятельности:

- «Береги дом от пожаров» (Рисунки детей).
- Наглядная информация для родителей по пожарной безопасности: оформление стендов, составление памяток.
- Мероприятия совместно с пожарной частью
- Мероприятия совместно с родителями.

План реализации проекта.

I этап. Подготовительный.

- Разработка плана работы по проекту
- Доведение до сведения родителей воспитанников цели и содержания проекта.
- Привлечение родителей, воспитателей, специалистов ДОУ к подборке материала по пожарной безопасности.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор дидактических игр по пожарной безопасности.
- Создание презентаций по пожарной безопасности.
- Подбор видеоматериала по пожарной безопасности.
- Подбор материала для проведения опытов и экспериментов.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Организация совместной деятельности воспитателя с детьми:

- Дидактические игры по теме проекта;
- Сюжетно-ролевые игры;
- Отгадывание загадок;
- Чтение художественной литературы;
- Беседы;
- Экскурсии;
- Наблюдение;
- Поисково-исследовательская деятельность;
- Трудовая деятельность.
- Творческая деятельность.

2 этап Основной.

ПЛАН

работы с детьми по пожарной безопасности

с е н т я б р ь	<p>1. Цикл занятий: «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».</p> <p>2. Отгадывание загадок на противопожарную тематику.</p> <p>3. Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности.</p> <p>4. Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.</p> <p>5. Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».</p> <p>Практическое занятие с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.</p>	младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
о к т я б р ь	<p>1. Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С. Я. Маршак «Кошкин дом», С. Михалков «Дядя Стёпа», К. И. Чуковский «Путаница», Б. Житков «Дым».</p> <p>2. Познавательные беседы: «Люди героических профессий»,</p> <p>«Пожарная сигнализация»,</p> <p>«Как появились бытовые приборы»,</p> <p>«Огонь — друг и враг человека».</p> <p>Экскурсии и целевые прогулки :</p> <p>«Кухня – не место для игр».</p> <p>«Экскурсия на прачечную». знакомство с электроприборами»</p>	младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы

н о я б р ь	<p>1.Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички»</p> <p>«Хорошо—плохо», «Отгадай загадку».</p> <p>2.Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»</p> <p>Развлечение «Спички детям не игрушки»</p>	<p>младшие, средние, старшие,</p> <p>подготовительные к школе группы</p>
д е к а б р ь	<p>1.Беседа «Веселый праздник – Новый год. В гости елочка придет!»</p> <p>2.Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом»,«Мы—помощники».</p> <p>3.Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг»</p> <p>Выставка детских рисунков «Береги дом от пожаров»</p>	<p>младшие, средние, старшие,</p> <p>подготовительные к школе группы</p>
я н в а р ь	<p>1..Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения.</p> <p>2.Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни».</p> <p>3.Встреча с сотрудниками пожарной охраны</p>	<p>младшие, средние, старшие,</p> <p>подготовительные к школе группы</p>

Ф е в Р а Л ь	<p>1.Беседы по правилам пожарной безопасности: «Первичные средства пожаротушения». «Знаки безопасности». «Знакомьтесь – огонь!»</p> <p>2.Показ учебных фильмов о пожаре</p> <p>3.Сказка «Приезжайте в теремок, потушите огонек»</p>	<p>младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы</p>
м а р т	<p>1.Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил»</p> <p>2.Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию</p> <p>3.Дидактические игры: «Опасные ситуации», « В мире опасных предметов», « Служба спасения: 01, 02, 03», «Горит – не горит», «Кому что нужно для работы?», «Бывает – не бывает»</p> <p>3.Экскурсия в пожарную часть города.</p>	<p>младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы</p>
а п Р е л ь	<p>1.Беседы: «Труд пожарных». «Знакомство с пожарной сигнализацией». «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой».</p> <p>2.Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»</p> <p>3.Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Мы — отважные пожарные».</p>	<p>младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы</p>
м а й	<p>1.Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности.2.Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре»</p> <p>3.Д/игра «Если возник пожар»</p> <p>4Познавательная итоговая викторина «Хочу все знать!»</p>	<p>младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы</p>

3 этап. Результаты проекта

- Дети адекватно реагируют на звук пожарной сигнализации, осознанно и быстро выполняют все действия при эвакуации;
- При проведении тренировочных мероприятий было выявлено, что все дети четко усвоили номер, по которому нужно вызывать пожарную часть; умеют правильно вести диалог с диспетчером дежурной пожарной части.
- При проведении тренировочных мероприятий, выявлено, что 80% детей средних, старших и подготовительных групп, правильно называют свой домашний адрес и адрес детского сада.
- Дети знают средства подручные пожаротушения (песок, вода, земля, снег, ткань) и умеют ими пользоваться.
- Дети познакомились с профессией пожарного, знают ее предназначение, многие изъявили желание стать «Пожарным».
- Родители стали серьезнее относиться к правилам пожарной безопасности, откликаются на просьбы воспитателей, с удовольствием принимают участие в совместных мероприятиях с детьми, участвуют в изготовлении атрибутов, костюмов.
- Проведенные мероприятия показали, что дети усвоили весь материал, правильно отвечают на поставленные вопросы, осознанно выполняют правила пожарной безопасности.

4 этап. Продукт проектной деятельности.

1. Практическое занятие с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.
2. Экскурсии и целевые прогулки : «Кухня – не место для игр». «Экскурсия на прачечную». знакомство с электроприборами»
3. Развлечение «Спички детям не игрушки»
- 4.«Береги дом от пожаров» рисунки детей
5. Встреча с сотрудниками пожарной охраны
6. Экскурсия в пожарную часть города.
7. Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Мы — отважные пожарные».
8. Познавательная итоговая викторина «Хочу все знать!»

Литература:

- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие».
- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».
- В.А. Степанов «Азбука в загадках».
- С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».
- Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».
- Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар».
- К. Чуковский «Путаница».

