

Приложение 3

Принято:

на Педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 10
Протокол №1
от 30.08.2023 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
детским садом № 10

Е.Б. Кастрюлина
Е.Б. Кастрюлина
Приказ №131/ОД от 30.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН **Муниципального бюджетного дошкольного** **образовательного учреждения детского сада №10** **на 2023-2024 учебный год**

г. Донецк
2022г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ детского сада №10 на 2023-2024 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ и устанавливает перечень обучающих занятий, объем учебного времени, отводимого на их изучение при освоении основной общеобразовательной программы.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Минобрнауки РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16);
- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10, под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014г.;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой;
- Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под редакцией Боряевой Л.Б.;
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной;
- Приказ Департамента образования «О внедрении регионального компонента в содержание дошкольного образования»;
- Локальными актами образовательного учреждения.

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой обеспечивает всестороннее развитие ребенка, важнейшим компонентом которой является игра и физическое развитие, формирование привычки к здоровому образу жизни, обеспечение психического комфорта для каждого ребенка.

Программа представляет собой современную вариативную программу, где комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет. Программа направлена на развитие умственных и художественных способностей детей. Реализация

программы обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании. Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию дошкольников таких качеств, как патриотизм, активной жизненной позиции, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Программа основана на личностно-ориентированную модель воспитания, которая предполагает создание отношений сотрудничества и партнёрства между взрослыми и детьми. Программа ориентирована на свободных активных самостоятельных детей, открытых для общения со взрослыми и друг с другом, любознательных и умных, наделённых чувством юмора, эмоционально отзывчивых на состояния другого человека и красоту окружающего мира, произведения искусства, имеющие выраженную индивидуальность, хорошо подготовленные к школе для успешного освоения ими основных образовательных программ начального общего образования.

Программа сочетается с дополнительными программами и технологиями по художественно-эстетическому, экологическому, физическому развитию дошкольников.

Ведущая цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

При реализации основной программы необходимо учитывать следующие требования:

- ориентация педагогического процесса на общечеловеческие ценности, создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, переход на личноориентированную модель общения;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность педагога, творческая организация процесса воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи, обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного

учреждения в целом;

- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

При организации режима пребывания детей занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности, занятия организуются по подгруппам и фронтально. В группах для детей от 3 до 7 лет непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно, частично по подгруппам.

Для профилактики утомления детей занятия познавательно-речевого направления сочетаются с занятиями физического и художественно-эстетического направления. Продолжительность занятий соответствует санитарноэпидемиологическим требованиям. В середине занятий проводятся физминутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Занятия проводятся в 1 половину дня и во 2 половину дня, в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной организованной образовательной деятельности.

Непосредственная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание психолого-педагогической работы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по **основным направлениям**:

**СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ**

Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Трудовое воспитание. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ**

Развитие математических представлений. Ознакомление дошкольников с природой. Ознакомление дошкольников с социальным миром. Поисково - экспериментальная детская деятельность. Техническое конструирование.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие словаря. Воспитание звуковой культуры речи. Развитие связной речи. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Воспитание любви и интереса к художественному слову

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Формирование элементарных представлений о видах искусства. Художественно-изобразительная деятельность. Творческое конструирование. Развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Гармоничное физическое развитие. Формирование основ здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением, в соответствии с возрастом детей основными направлениями их развития.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариативная часть содержит такие направления: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие, которые реализуется через организованную непосредственно образовательную деятельность и составляет не менее 80% времени. Вариативная часть реализуется через кружковую деятельность и составляет не более 20% общего объема основной общеобразовательной программы.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана являются: соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (со вторника по четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физминутку. При этом из общего времени 50% - на занятия эстетического и оздоровительного циклов. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и

художественно-эстетическое развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный год длится с 01 сентября по 31 мая (36 недель).

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в сентябре и мае учебного года. В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Дети в компенсирующих группах со статусом ОВЗ проходят диагностику 3 раза в год.

Индивидуальная и совместная деятельность специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Во время каникул организуется образовательная деятельность только физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- 1 группа раннего возраста (1,5-2 года)– 8- 10 минут;
- 2 группа раннего возраста (2-3 года) – 10 минут;
- младшая группа (3-4года) - 15 минут;
- средняя группа (4-5 лет)– 20 минут;
- старшая группа (5-6 лет)– 25 минут;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 30 минут.

Продолжительность ООД в логопедических группах:

- средняя группа (4 – 5 лет) – 15 минут;
- старшая группа (5-6 лет)– 20 минут;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 25 минут.

В МБДОУ детском саду №10 на 2023 -2024 учебный год осуществляют образовательную деятельность 15 групп:

- 7 групп общеразвивающей направленности;
- 7 групп компенсирующей направленности;
- 1 группа комбинированной направленности.

№ п/п	Возраст	Группы	Направленность
1.	1-3 года	1 группа раннего возраста № 3	Общеразвивающая
2.	1-3 года	1 группа раннего возраста № 1	Общеразвивающая
3.	1-3 года	2 группа раннего возраста № 2	Комбинированная

4.	1-3 года	2 группа раннего возраста № 4	Общеразвивающая
5.	3-4 года	младшая группа № 13	Общеразвивающая
6.	4-5 лет	средняя группа № 7	Общеразвивающая
7.	4-5 лет	средняя группа № 10	Компенсирующего вида Для детей с ТНР
8.	4-5 лет	средняя группа № 12	Компенсирующего вида Для детей с ТНР
9.	5-6 лет	старшая группа № 6	Компенсирующего вида Для детей с ТНР
10.	5-6 лет	старшая группа № 8	Общеразвивающая
11.	6-7 лет	Подготовительная к школе группа № 5	Компенсирующего вида Для детей с ТНР
12.	6-7 лет	Подготовительная к школе группа № 9	Компенсирующего вида Для детей с ТНР
13.	6-7 лет	Подготовительная к школе группа № 14	Общеразвивающая
14.	5-7 лет	Разновозрастная группа №11	Компенсирующего вида Для детей с нарушением зрения
15.	3-8 лет	Разновозрастная группа №15	Компенсирующего вида для детей со сложной структурой дефекта

Формы организации организованной образовательной деятельности (ООД)

с 1 года до 3 – х лет – подгрупповые;

с 3-х до 7 лет – подгрупповые, фронтальные, групповые;

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Учебный план на 2023 – 2024 учебный год
групп общеразвивающей направленности**

Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста №1,2,3,4	Младшая группа № 13	Средняя группа №7	Старшая группа №8	Подготовительная к школе группа № 14
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Ребёнок и окружающий мир	1	-	-	-	-
Ознакомление с окружающим миром	-	1	1	1	1
Математическое развитие	-	1	1	1	2
Развитие речи. Худож. литература	2	-	-	-	-
Развитие речи, основы грамотности	-	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование, робототехника	0,5	1	1	1	1
Аппликация/ручной труд					
Музыка	2	2	2	2	2
Социально – коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье					
ИТОГО	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Приобщение детей к этнокультурному казачьему компоненту	-	-	0,25	1	1
ИТОГО ч.	10	11	11,25	14	15

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год групп компенсирующей направленности			
Базовый вид деятельности	Средняя группа № 10,12	Старшая группа № 6	Подготовительная к школе группа № 5,9
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			
Физическая культура в помещении	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1
Познавательное развитие. Познавательно – исследовательская, Конструктивно – модельная деятельность	2	2	2
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1	1	2
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2	2	2
Рисование	1	2	1
Лепка	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5
Музыкальное развитие	2	2	2
Социально – коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье			
	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Подгрупповое занятие с учителем - логопедом	4	4	4
Индивидуальное занятие с учителем - логопедом	3	3	3
ИТОГО	19 занятий/нед	20 занятий/нед	20 занятий/нед
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Приобщение детей к этнокультурному казачьему компоненту	0,25	1	1
ИТОГО ч.	19,25	21	21

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год групп компенсующей направленности		
Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа № 11	Разновозрастная группа № 15
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		
Физическая культура в помещении		2
Речевое развитие		1
Рисование		1
Лепка		1
Аппликация		1
Ручной труд		1
Конструирование		1
Музыка		2
Социально – коммуникативно-развитие		2
Формирование элементарных математических представлений		1
Формирование целостной картины мира		1
ИТОГО		14 занятий/нед

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка
в организованных формах воспитательно-образовательной работы**

Содержание	Наименование возрастных групп общеразвивающей направленности				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. к школе группа
Количество возрастных групп	3	1	1	1	1
	7 групп				
Длительность условного учебного часа (мин)	8-10	15	20	25	30
Объем образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)	10/80-10/100	10/150	11/220	12/300	12/360
Объем образовательной нагрузки в год (кол/мин)	370/2960 370/-3700	370/5550	407/8140	444/11100	444/13320

Содержание	Наименование возрастных групп компенсирующей направленности			
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовител. к школе группа	Разновозрастная группа
Количество возрастных групп	2	1	2	2
	7 групп			
Длительность условного учебного часа (мин)	15	20	25	20
Объем образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)	12/180	13/260	13/325	14/280
Объем образовательной нагрузки в год (кол/мин)	444/6660	481/9620	481/12025	518/10360

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491594

Владелец Кастрюлина Елена Борисовна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024