

Региональный компонент

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Этнокультурный казачий компонент.

Парциальная программа «Родники души, лазоревых степей», разработана творческой группой педагогов МБДОУ детского сада № 10 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, представляет собой спроектированную авторскую методическую концепцию образовательно-воспитательного процесса, предназначенного для обновления образования по региональному компоненту. Данная программа направлена на реализацию этнокультурного казачьего компонента (ознакомление дошкольников с историей, культурой города, родного края).

Цель Программы: создание в ДОУ образовательной системы по реализации этнокультурного регионального компонента, через приобщение дошкольников к ценностям родного города, направленной на формирование уважения к историческому и культурному наследию, для обеспечения преемственности поколений, сохранения и развития национальной культуры.

Задачи:

- ✓ формирование у дошкольников начала нравственного сознания и самосознания личности на основе культурно-этнических норм данного региона;
- ✓ способствовать обогащению у воспитанников представлений о родном городе;
- ✓ развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных поколений;
- ✓ создание условий для профессионального роста сотрудников детского сада, повышение профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ осуществление комплексного подхода по приобщению дошкольников к ценностям родного города при взаимодействии всех субъектов образовательного процесса.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Месяц		Тема и цели занятия 1-й недели	Тема и цели занятия 2-й недели	Тема и цели занятия 3-й недели	Тема и цели занятия 4-й недели	Тема и цели занятия 5-й недели	Планируемые результаты
1	2	3	4	5	6	7	9
Сентябрь	Тема	«Мой любимый детский сад» Т.А.Шорыгина «Беседы о плохом и хорошем поведении». с.15	«Прогулка по мкрону, в котором находится детский сад.» Елжова Н.В.	Беседа о профессиях в детском саду. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» с. 28	Разучивание казачьих подвижных игр «Ручеек», «Ловишки в кругу» Картотека казачьих игр Радченко Е.В., Макарова Г.С. Накопительная папка		
	Цели	Закрепить с детьми название детского сада и группы, которую они посещают.	.Воспитывать потребность в познании окружающих условий. Полюбоваться красотой природы, созданной жителями.	Формировать представление детей о профессиях в детском сада	Познакомить детей с донскими играми. Воспитывать желание играть в народные игры. Развивать ловкость, выносливость, смелость. <i>(Накопительная папка. «Картотека казачьих игр».)</i>		1. Называют название детского сада и группы, которую посещают. 2. Называют профессии в детском саду. 3. Знают игры донских казаков.
Октябрь	Тема	Беседа о родном городе. Н.В. Алёшина. Озн. дошк. с окр. и соц. действительностью. средняя группа. с.13	Изготовление фотоальбома «Мой город»	Беседа «Историческое прошлое города Донецка» Накопит. папка.	Знакомство с символикой родного города. (герб. флаг) Накопит. папка.		
	Цели	Познакомить с достопримечательностями нашего города	Помочь детям понять и ощутить свою принадлежность к	Познакомить детей с историческим прошлым города. Развивать познавательный	Познакомить детей с символикой родного города, вызвать чувство патриотизма и		1. Рассказывают о родном городе, узнают на фото достопримечательности

			«Малой Родине».	интерес.	любви к своей Родине		города. 2. Знают историю рождения города Донецка. 3. Знают символику родного города.
Ноябрь	Тема	Беседа «Историческое прошлое Донских казаков» (история заселения, жизнь и быт казаков) Н.В. Елжова «Ознакомление с историей Донского края». с. 5	Рассматривание фотографий с видами Ростова-на-Дону - столицы донского края. Накопит. папка.	Знакомство с символикой Донского края (герб, гимн, флаг) Н.В. Алёшина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью средняя группа с.47	Презентация «Природа родного края.» Н.В. Елжова «Ознакомление с историей Донского края». с. 68	Беседа «Обрядовые праздники донских казаков» Накопит. папка.	
	Цели	Познакомить детей с историческим прошлым донских казаков. Развивать познавательный интерес	Познакомить детей со столицей донского края. Развивать познавательный интерес. Обогащать словарный запас	Познакомить детей с символикой Донского края, вызвать чувство патриотизма и любви к своей Родине	Формировать у детей представление о красоте и разнообразии родной природы	Познакомить детей с обрядовыми праздниками, развивать познавательный интерес.	1. Знают о жизни и быте донских казаков. 2. Знают название столицы донского края. 3. Знают символику Донского края
Декабрь	Тема	Чтение донских народных сказок, пословиц и поговорок. Накопит. папка.	«Одежда, обувь и головные уборы донских казаков» Н.В. Елжова «Ознакомление с	«Веселится детвора, Новый год встречать пора» Н.В. Елжова «Ознакомление с	«Скоро, скоро Новый год»		

			историей Донского края». с. 26	историей Донского края». с. 42			
	Цели	Продолжать знакомить детей с фольклором донских казаков.. Воспитывать желание познать культуру своего народа через сказки, пословицы и поговорки	Знакомить с назначением и функциями предметов одежды. <i>Доноведение для дошкольников</i> Чумичева Р.М. Ведмедь О.Л. Платохина Н.А. Черноиванова Н.Е.	Знакомить детей с атрибутикой и традициями празднования Новогоднего праздника в России.	Приобщать детей к украшению группы детского сада к празднику, изготовлению новогодних украшений.		1. Знают традиции празднования Нового года в России, в городе. 2. С желанием принимают участие в изготовлении новогодних украшений, в оформлении группы к празднику.
Январь	Тема		Развлечение «Рождественские колядки» Н.В. Елжова «Ознакомление с историей Донского края». с. 44	«Казачья кухня» Н.В. Елжова «Ознакомление с историей Донского края». с. 26	Разучивание казачьих подвижных игр «Снежинки, ветер, мороз» Картотека казачьих игр Радченко Е.В., Макарова Г.С. Накопительная папка		
	Цели		Знакомить детей с малыми фольклорными формами	Знакомить детей с традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании	Познакомить детей с донскими играми. Воспитывать желание играть в народные игры. Развивать ловкость, выносливость, смелость. (Картотека казачьих игр)		1. Знают о празднике Рождество Христово. 2. Знают игры донских казаков.

Февраль	Тема	«Казачья утварь» - мебель, посуда. Н.В. Елжова «Ознакомление с историей Донского края». с. 21	«Лепка казачьей посуды» Н.В. Елжова «Ознакомление с историей Донского края». с.23	«Защитники Отечества» Н.В.Алёшина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью средняя группа с.70	«Экскурсия в мини-музей» - в детском саду.		
	Цели	Знакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода.	Продолжать учить лепить посуду, развивать мелкую моторику рук.	Формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы. Вызвать у детей чувство симпатии к воину, восхищение его силой и ловкостью.	Познакомить детей с бытом казаков, утварью.		1.Знает названия военных профессий, 2.Умеет составлять рассказ по картинкам на военную тему; 3.Умеет классифицировать названия предметов посуды
Март	Тема	«Сердце матери лучше солнца греет» Н.В. Елжова «Ознакомление с историей Донского края». с. 19	«Его величество хлеб» Н.В. Елжова «Ознакомление с историей Донского края». с. 34	Беседа-презентация «Дон - батюшка» Накопительная папка	«Красота природы родного края» - рисование Н.В. Елжова «Ознакомление с историей Донского края». с. 68		
	Цели	Этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок.	Уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба. Воспитать бережное отношение к хлебу,	Определить историческую ценность реки Дон; познакомиться с творчеством музыкантов, писателей,	Учить детей самостоятельно выбирать содержание, передавать несложный сюжет; поощрять детское		1.Владеет навыком заучивания стихотворений или небольших отрывков из текста;

			уважение к труду людей, участвующих в его выращивании. Ознакомить, кто выращивает хлеб, где и из чего; из каких зерновых культур делают муку, какую какие бывают виды хлеба. Воспитывать экологическую культуру.	художников, воспевающих реку Дон.	творчество, инициативу, использование способов рисования, усвоенных ранее.		2. Умеет самостоятельно выбирать содержание, передавать в рисунке несложный сюжет
Апрель	Тема	«Животный мир нашего края» Н.В. Елжова «Ознакомление с историей Донского края». с. 55	«Животные нашего края» - лепка Н.В. Елжова «Ознакомление с историей Донского края». с. 55	Мониторинг	Мониторинг		
	Цели	Воспитывать у детей интерес и заботливое отношение к животным	Учить передавать несложный сюжет; закрепить приемы лепки из пластилина.				1. Знает животных родного края, 2. Умеет передавать несложный сюжет в лепке из пластилина
Май	Тема	«День Победы - Всенародный праздник» Н.В. Елжова «Ознакомление с историей Донского края». с. 78	«Конь — боевой товарищ казака» Накопительная папка	«Как молоком облитые, стоят сады вишневые» Н.В. Елжова «Ознакомление с историей Донского края». с. 59	«Живет в народе песня» Н.В. Елжова «Ознакомление с историей Донского края». с. 54	«Фотоотчёт – «Мы казачата»	

	Цели	Рассказать детям о Дне Победы, воспитывать гордость за своих прадедов, победивших в Великой Отечественной Войне.	Познакомить ребят с верным другом казаков - конем, учить видеть красоту животного.	Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, обращать внимание на цветовые сочетания при изображении весны, уметь располагать сюжет на всем листе бумаги.	Знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту напевов.	Представить отчёт работы за период работы.	
--	------	--	--	---	--	--	--