

Региональный компонент

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Этнокультурный казачий компонент.

Парциальная программа «Родники души, лазоревых степей», разработана творческой группой педагогов МБДОУ детского сада № 10 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, представляет собой спроектированную авторскую методическую концепцию образовательно-воспитательного процесса, предназначенного для обновления образования по региональному компоненту. Данная программа направлена на реализацию этнокультурного казачьего компонента (ознакомление дошкольников с историей, культурой города, родного края).

Цель Программы: создание в ДОУ образовательной системы по реализации этнокультурного регионального компонента, через приобщение дошкольников к ценностям родного города, направленной на формирование уважения к историческому и культурному наследию, для обеспечения преемственности поколений, сохранения и развития национальной культуры.

Задачи:

- формирование у дошкольников начала нравственного сознания и самосознания личности на основе культурно-этнических норм данного региона;
- способствовать обогащению у воспитанников представлений о родном городе;
- развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных поколений;
- создание условий для профессионального роста сотрудников детского сада, повышение профессиональной компетентности педагогов;
- осуществление комплексного подхода по приобщению дошкольников к ценностям родного города при взаимодействии всех субъектов образовательного процесса.

Направления реализации Программы для детей старшего дошкольного возраста:

- Развивать у детей интереса к культуре и истории Донского края;
- создавать условия обеспечивающие познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов;
- развивать эмоционально – эстетическую сферу ребенка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края;
- развивать творческий потенциал дошкольников в художественно – изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности;
- формировать представление о родном крае, городе, воспитывать уважение и любви к прошлому и настоящему Донского края;
- формировать представление о труде людей, живущих на Дону, воспитывать бережное отношение к результатам их труда, об особенностях неживой природы, а также растительном и животном мире Ростовской области.

Целевые ориентиры на этапе завершения реализации Программы:

- интерес к истории и культуре родного города;
- динамика активности участия в коллективно-творческих делах;
- использование приобретенных знаний и умений в самостоятельной деятельности;
- активизация творческих проявлений детей, передача своих впечатлений о родном городе в рисунках, поделках, придуманных рассказах.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СЕНТЯБРЬ

ТЕМА ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ	Тема и цели занятий 1-й недели Мониторинг	Тема и цели занятий 2-й недели Мониторинг	Тема и цели занятий 3-й недели Дружно ходим в детский сад, знаем всех мы здесь ребят. Мониторинг	Тема и цели занятий 4-й недели Осень	Реализуемые образовательные области
1	2	3	4	5	6
<p>Целевые ориентиры образования: проявляет любознательность, интерес к изучению природы родного края, явлений общественной жизни; называет область, город и его достопримечательности, в котором проживает, может назвать символы Ростовской области и родного города; лекарственные растения степи; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении познавательных задач.</p>					
ТЕМА	«Моя родина. Мой город»	«В степях Донского края»	«В лесах Донского края»	«Мы – казаки»	
ЦЕЛЬ	<p>Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа. Познакомить с географическим положением Ростовской области. Городами и поселками родного края. Познакомить с символами Ростовской области – флаг, герб.</p> <p>Разучить пословицы и поговорки о родном крае. Воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свою страну, любовь к родным местам.</p>	<p>Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа. Расширить и укрепить знания детей о родном городе, о его достопримечательностях. Познакомить с историей создания города, с символами г. Донецка, Ростовской области – флаг, герб.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за место своего проживания, за себя, как жителя г. Донецка Ростовской обл.</p> <p>Формировать интерес к своей малой родине.</p>	<p>Углубить и обобщить представления детей о лесах родного края и их обитателях, ознакомить с памятниками природы, воспитывать интерес и бережное отношение к природному наследию.</p>	<p>Развивать интерес дошкольников к истории и культуре Донского края, закрепить и обобщить знания детей о жизни и быте, традициях, фольклоре казаков, развивать желание следовать славным традициям наших предков.</p>	<p><i>Физическое развитие:</i> в промежутках между занятиями проводить физкультминутки длительностью 1–3 минуты.</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; развивать стремление выражать свое отношение к окружающему миру, закреплять представление о соблюдении техники безопасности, самостоятельно находить для этого различные речевые средства; формировать первичное представление о труде взрослых; воспитывать самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности; развивать умение доводить начатое дело до конца, желание помогать друг другу.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения</p>
ЛИТ-РА	Л.О.Тимофеева, Н.Н.Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 37	Л.О.Тимофеева, Н.Н.Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 40	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 44	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 48	<p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира; закреплять знания об объектах природы, замечать их изменения.</p>

ОКТАБРЬ

ТЕМА ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ	Тема и цели занятий 1-й недели Осень	Тема и цели занятий 2-й недели «Овощи. Огород	Тема и цели занятий 2-й недели «Фрукты. Сад»	Тема и цели занятий 4-й недели Лес, Грибы, ягоды»	Тема и цели занятий 5-й недели Одежда	Реализуемые образовательные области
1	2	3	4	5	6	7
<p>Целевые ориентиры образования: проявляет любознательность, интерес к изучению природы родного края, явлений общественной жизни; называет кто такой казак, пословицы и поговорки о родной земле, дружбе и товариществе; о вооружении донцов и их военной жизни; знает имена прославленных казаков; может рассказать о празднике Покров, его традициях и обычаях, назвать приметы этого дня; может назвать растения леса, животных и птиц родного края; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении познавательных задач</p>						
ТЕМА	«Ветру – поле, казаку – воля»	«Праздник Покрова Пресвятой Богородицы» (православный праздник)	«Воинская слава казаков»	«Казачьи ремесла»	«Кузьминки» (календарно-обрядовые праздники)	<i>Физическое развитие:</i> в промежутках между занятиями проводить физкультминутки длительностью 1–3 минуты.
ЦЕЛЬ	<p>Познакомить детей с картой родного края, актуализировать знание названий городов и станций родного края, сформировать представление о казаках как о защитниках родной земли, об их истории и самобытности, воспитывать любовь и уважение к родной земле, расширять словарный запас.</p>	<p>Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа. Дать представление о православном празднике Покрова Пресвятой Богородицы, о традициях и обычаях этого праздника. Познакомить с народными приметами этого дня, пословицами и поговорками. Развивать словарный запас дошкольников. Воспитывать в детях любовь и уважение к родной земле путем ознакомления с казачьим фольклором.</p>	<p>Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа. Формировать интерес к своей малой родине. Воспитывать патриотические чувства, развивать любознательность и интерес к Российской истории, её героям. На примере М.И.Платова познакомить с легендарными казаками – героями. Рассмотреть название различных деталей костюма и вооружения донцов. Разучивание пословиц и поговорок о военной доблести и славе.</p>	<p>Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа. Учит детей выделять характерные признаки ремёсел; закрепить и обобщить знания о древних ремёслах. Повторить пословицы и поговорки о труде. Активизировать и обогатить словарный запас детей за счет устаревших слов, историзмов, слов, обозначающих названия и атрибутику ремёсел. Воспитывать в детях уважение к труду, желание приобщиться к народным ремёслам.</p>	<p>Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа. Формировать интерес к своей малой родине. Прожить ситуации жизнедеятельности по законам календарно-обрядового праздника Кузьминки. Освоить навыки поведения в роли гостя. Прививать любовь и уважение к людям труда. Воспитывать умение организовать свой досуг, используя традиции и обычаи, бытующие в народе. Сформировать представление о жилище казака, его</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; развивать стремление выражать свое отношение к окружающему миру, закреплять представление о соблюдении техники безопасности, самостоятельно находить для этого различные речевые средства; формировать первичное представление о труде взрослых; воспитывать самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности; развивать умение доводить начатое дело до конца, желание помогать друг другу.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> развивать умение поддерживать беседу,</p>

				Развивать познавательный интерес к культуре и истории родного края.	особенностях, показать влияние военной жизни донцов на устройство дома. Рассказать о назначении комнат в казачьем курене, их убранстве. Продолжать знакомить детей с детским игровым фольклором Родного края. Развивать у дошкольников фантазию, эстетический вкус. Развивать словарный запас дошкольников. Воспитывать в детях любовь и уважение к родной земле путем ознакомления с казачьим фольклором.	поощрять стремление высказывать свою точку зрения <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира; закреплять знания об объектах природы, замечать их изменения.
ЛИТ-РА	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 50	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 108	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 55	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 71	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 116	

НОЯБРЬ

ТЕМА ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ	Тема и цели занятий 1-й недели Мой дом – Россия.	Тема и цели занятий 2-й недели Я в мире - человек.	Тема и цели занятий 3-й недели Что хранит шифоньер (одежда, обувь, головные уборы)	Тема и цели занятий 4-й недели Моя семья	Реализуемые образовательные области
1	2	3	4	5	6
Целевые ориентиры образования : проявляет любознательность, интерес к изучению природы родного края, явлений общественной жизни; может рассказать о «проводах казака на службу», о роли боевого коня в службе казака; о жилище казака, его особенностях, показать влияние военной жизни донцов на устройство дома; может рассказать о назначении комнат в казачьем курене, их убранстве; рассказывает о календарно-обрядовом празднике «Кузьминки» и традиции его празднования; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении познавательных задач					

ТЕМА	«Роль боевого коня в службе казака»	«Жилище казаков»	«Казачий костюм»	«Стряпка»	
ЦЕЛЬ	<p>Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа. Вызвать уважение к воину-казаку. Воспитывать любовь и бережное отношение к лошадям. Воспитывать чувство заботы и ответственности за приручаемое животное. Развивать познавательный интерес к традициям быта своих предков. Разучивание пословиц и поговорок о коне. Воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свою страну, любовь к родным местам.</p>	<p>Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа. Формировать интерес к своей малой родине. Сформировать представление о жилище казака, его особенностях, показать влияние военной жизни донцов на устройство дома. Рассказать о назначении комнат в казачьем курене, их убранстве. Продолжать знакомить детей с детским игровым фольклором Родного края. Развивать у дошкольников фантазию, эстетический вкус. Развивать словарный запас дошкольников. Воспитывать в детях любовь и уважение к родной земле путем ознакомления с казачьим фольклором.</p>	<p>Формировать представление детей о традиционном казачьем костюме, его символике. Познакомить с народными донскими традициями, связанными с одеждой; с игровым фольклором, использующим атрибуты костюма. Воспитывать познавательный интерес к культуре казаков. Развивать речь дошкольников путем составления описания и пополнения словарного запаса.</p>	<p>Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа Формировать представление детей о традиционном казачьем костюме, его символике. Познакомить детей с назначением, убранством стряпки. Формировать у детей представление о труде женщины-казачки, стимулировать желание девочек стать опрятной, трудолюбивой, умелой хозяйкой. Приобщать детей к культуре, быту казачества.</p>	<p><i>Физическое развитие:</i> в промежутках между занятиями проводить физкультминутки длительностью 1–3 минуты.</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; развивать стремление выражать свое отношение к окружающему миру, закреплять представление о соблюдении техники безопасности, самостоятельно находить для этого различные речевые средства; формировать первичное представление о труде взрослых; воспитывать самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности; развивать умение доводить начатое дело до конца, желание помогать друг другу.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира; закреплять знания об объектах природы, замечать их изменения.</p>
ЛИТ-РА	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 63	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 66	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 78	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр.69	

ДЕКАРЬ

ТЕМА ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ	Тема и цели занятий 1-й недели Белоснежная зима.	Тема и цели занятий 2-й недели Уроки здоровья и безопасности.	Тема и цели занятий 3-й недели В мире книг.	Тема и цели занятий 4-й недели Зимние чудеса.	Реализуемые образовательные области
1	2	3	4	5	6
<p>Целевые ориентиры образования: проявляет любознательность, интерес к изучению природы родного края, явлений общественной жизни; может назвать мебель в казачьем курене, посуду и другие предметы быта и обихода; о труде женщины-казачки\$ может рассказать о традиционной казачьей кухне; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении познавательных задач.</p>					
ТЕМА	«День матери-казачки»	«Приготовление вареников с картошкой»	«Приготовление взвара, блинов»	«Казачьи ремесла» 2 занятие	<p><i>Физическое развитие:</i> в промежутках между занятиями проводить физкультминутки длительностью 1–3 минуты.</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; развивать стремление выражать свое отношение к окружающему миру, закреплять представление о соблюдении техники безопасности, самостоятельно находить для этого различные речевые средства; формировать первичное представление о труде взрослых; воспитывать самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности; развивать умение доводить начатое дело до конца, желание помогать друг другу.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения, формировать умение последовательно и выразительно пересказывать короткий текст, составлять рассказ о событиях из личного опыта.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира; закреплять знания об объектах природы, замечать их изменения.</p>
ЦЕЛЬ	<p>Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа</p> <p>Развивать познавательный интерес к традициям быта своих предков.</p> <p>Разучивание стихотворений о маме.</p> <p>Знакомство с пословицами о матери.</p> <p>Воспитывать чувство уважения, почитания к матери</p>	<p>Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа</p> <p>Приобщать детей к культуре, быту казачества.</p> <p>Знакомство детей с блюдами казачьей кухни (вареники с картошкой).</p> <p>Воспитывать желание быть трудолюбивыми, умелыми, помогать взрослым.</p>	<p>Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа</p> <p>Приобщать детей к культуре, быту казачества.</p> <p>Знакомство детей с блюдами казачьей кухни (взвар, блины).</p> <p>Воспитывать желание быть трудолюбивыми, умелыми, помогать взрослым.</p>	<p>В игровой форме закрепить названия древних ремесел, развивать интерес к истории родной культуры, познакомить с продуктами донских промыслов.</p>	
ЛИТ-РА	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 87	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 83	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 81	.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 75	

ЯНВАРЬ

ТЕМА ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ	Тема и цели занятий 1-й недели Народная культура и традиции.	Тема и цели занятий 2-й недели Клуб путешественников. Животные Севера.	Тема и цели занятий 3-й недели Клуб путешественников. Животные жарких стран	Реализуемые образовательные области
1	2	3	4	5
<p>Целевые ориентиры образования: проявляет любознательность, интерес к изучению природы родного края, явлений общественной жизни; может назвать детали традиционного казачьего костюма и их символику; может рассказать о празднике Рождество Христово, о рождественских колядках и новогодних шедеврах; участвует в празднике; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении познавательных задач.</p>				
ТЕМА	«Зимние святки – веселитесь, ребятки!»	«Воспитание мальчика в казачьей семье»	«Воспитание девочки в казачьей семье»	<p><i>Физическое развитие:</i> в промежутках между занятиями проводить физкультминутки длительностью 1–3 минуты.</p>
ЦЕЛЬ	<p>Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа.</p> <p>Развивать познавательный интерес к традициям быта своих предков.</p> <p>Познакомить детей с традиционными обычаями и обрядами святочного периода. Дать представление о празднике Рождество Христово, о рождественских колядках и новогодних шедеврах.</p> <p>Развивать художественно-творческие способности детей. Вызвать эмоциональный отклик, чувство коллективного творчества. Прививать любовь и уважение к нашим предкам, их быту, традиционной культуре своего края.</p>	<p>Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа</p> <p>Развивать познавательный интерес к культуре и истории родного края.</p> <p>Познакомить детей с убранством кунацкой комнаты. Формировать представление о воспитании мальчика-казака.</p> <p>Приобщать к культуре и быту казаков. Стимулировать желание детей к физическим упражнениям и закаливанию.</p>	<p>Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа</p> <p>Познакомить детей с убранством девичьей комнаты и предметами женского рукоделия. Формировать представление о воспитании девочки-казачки. Стимулировать желание девочек стать трудолюбивой, умелой хозяйкой.</p> <p>Приобщать к истории и традициям родного края.</p> <p>Развивать художественно-творческие способности средствами</p> <p>Развивать познавательный интерес к культуре и истории родного края.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; развивать стремление выражать свое отношение к окружающему миру, закреплять представление о соблюдении техники безопасности, самостоятельно находить для этого различные речевые средства; формировать первичное представление о труде взрослых;</p> <p>воспитывать самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности; развивать умение доводить начатое дело до конца, желание помогать друг другу.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира; закреплять знания об объектах природы, замечать их изменения.</p>
ЛИТ-РА	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 123	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 95	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 97	

ФЕВРАЛЬ

ТЕМА ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ	Тема и цели занятий 1-й недели Профессии.	Тема и цели занятий 2-й недели Комнатные растения. Огород.	Тема и цели занятий 3-й недели Наша Армия сильна, побеждает всех она.	Тема и цели занятий 4-й недели «Народные игры и обычай»	Реализуемые образовательные области
1	2	3	4	5	6
<p>Целевые ориентиры образования: проявляет любознательность, интерес к изучению природы родного края, явлений общественной жизни; может рассказать, о семье казаков, о казачьих семейных обрядах и традициях, связанными с рождением ребёнка; о воспитании мальчика-казака, девочки-казачки; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении познавательных задач.</p>					
ТЕМА	«Курень – традиционное жилище казаков»	«Рождение ребенка в семье»	«Проводы казака на службу»	«Широкая масленица» (православный праздник)	<p><i>Физическое развитие:</i> в промежутках между занятиями проводить физкультминутки длительностью 1–3 минуты.</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; развивать стремление выражать свое отношение к окружающему миру, закреплять представление о соблюдении техники безопасности, самостоятельно находить для этого различные речевые средства; формировать первичное представление о труде взрослых;</p> <p>воспитывать самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности; развивать умение доводить начатое дело до конца, желание помогать друг другу.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира; закреплять знания об объектах природы, замечать их изменения.</p>
ЦЕЛЬ	Сформировать представления о жилище казаков, его особенностях, рассказать о назначении комнат, их убранстве.	Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа. Развивать познавательный интерес к традициям быта своих предков. Воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свою страну, любовь к родным местам. Познакомить детей с казачьими семейными обрядами и традициями, связанными с рождением ребёнка; Развивать музыкальную и речевую культуру ребёнка средствами регионального фольклора. Воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свою страну, любовь к родным местам.	Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа. Вызвать уважение к воину-казаку. Познакомить детей с обрядом «проводы казака на службу». Приобщать детей к истории и традициям Донского края. Развивать художественно-творческие способности средствами регионального фольклора. Воспитывать чувства патриотизма и уважения к родному краю. Стимулировать желание мальчиков стать защитниками Отечества	Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа Познакомить детей с традиционными масленичными обычаями и обрядами: выпекание блинов, игры и забавы со снегом, катание на лошадях, изготовление соломенного масленичного чучела – символа праздника, круговые хороводы. Воспитывать любовь и уважение к традиционной культуре своего края.	
ЛИТ-РА	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 66	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 91	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 57	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 126	

МАРТ

ТЕМА ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ	Тема и цели занятий 1-й недели Мама - солнышко моё.	Тема и цели занятий 2-й недели Весна красна.	Тема и цели занятий 3-й недели Транспорт	Тема и цели занятий 4-й недели Береги природу.	Реализуемые образовательные области
1	2	3	4	5	6
<p>Ц е л е в ы е о р и е н т и р ы о б р а з о в а н и я : проявляет любознательность, интерес к изучению природы родного края, явлений общественной жизни; может рассказать о древних казачьих ремёслах, о матери-казачке; о празднике Масленица и Великий пост; может назвать традиционные обычаи и обряды встречи весны: закликание птиц, выпекание «жаворонков» из теста; участвует в праздниках; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении познавательных задач.</p>					
ТЕМА	«Самая родная - мамочка моя!»	«Детский игровой фольклор»	«Наземный транспорт»	«Жаворонки, прилетите!» (календарно-обрядовый праздник)	<i>Физическое развитие:</i> в промежутках между занятиями проводить физкультминутки длительностью 1–3 минуты. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; развивать стремление выражать свое отношение к окружающему миру, закреплять представление о соблюдении техники безопасности, самостоятельно находить для этого различные речевые средства; формировать первичное представление о труде взрослых; воспитывать самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности; развивать умение доводить начатое дело до конца, желание помогать друг другу. <i>Речевое развитие:</i> развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения, формировать умение последовательно и выразительно пересказывать короткий текст, составлять рассказ о событиях из личного опыта. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира; закреплять знания об объектах природы, замечать их изменения.
ЦЕЛЬ	Повысить социальную значимость материнству. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.	Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа Знакомить детей с народным казачьим творчеством через игру. Воспитание культуры коллективной игры	Формировать представления о видах транспорта, его назначении, профессии водителя, воспитывать у детей правила поведения в общественном транспорте.	Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа Познакомить детей с традиционными обычаями и обрядами встречи весны: закликание птиц, выпекание «жаворонков» из теста. Дать представление о Великом посте, о дне сорока мученников. Прививать любовь и уважение к нашим предкам, их быту, традиционной культуре своего края.	
ЛИТ-РА	Накопительная папка	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 101	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет», стр. 74	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 136	

АПРЕЛЬ

ТЕМА ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ	Тема и цели занятий 1-й недели Мой организм.	Тема и цели занятий 2-й недели Слабых в космос не берут.	Тема и цели занятий 3-й недели Я живу на Донской земле.	Тема и цели занятий 4-й недели Мониторинг.	Тема и цели занятий 5-й недели Мониторинг.	Реализуемые образовательные области
1	2	3	4	5	6	7
<p>Целевые ориентиры образования: проявляет любознательность, интерес к изучению природы родного края, явлений общественной жизни; может рассказать о донских промыслах, о традиционных обычаях и обрядах праздника Пасха и Красная горка; знает народные казачьи игры, и умеет выбирать и организовать игры согласно ситуации; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении познавательных задач.</p>						
ТЕМА	«Лесная аптека»	«Летчик-космонавт Юрий Усачев»	«Семейный уклад казаков»	«Великий пост» (православный праздник)	«Светлое Христово Воскресение» (православный праздник)	<i>Физическое развитие:</i> в промежутках между занятиями проводить физкультминутки длительностью 1–3 минуты. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; развивать стремление выражать свое отношение к окружающему миру, закреплять представление о соблюдении техники безопасности, самостоятельно находить для этого различные речевые средства; формировать первичное представление о труде взрослых; воспитывать самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности; развивать умение доводить начатое дело до конца, желание помогать друг другу. <i>Речевое развитие:</i> развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения <i>Художественно-эстетическое развитие:</i>
ЦЕЛЬ	Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.	Расширить знания детей о родном городе, о его улицах, достопримечательностях; прививать интерес к истории родного края, воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свою страну, воспитывать любовь к родным местам.	Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа. Познакомить детей с семейным укладом казаков. Формировать ценностные представления о семейных отношениях. Воспитывать внимательное отношение и уважение к членам семьи.	Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа Приобщать детей к культуре, быту казачества. Познакомить дошкольников с особенностями соблюдения Великого поста, его духовным смыслом. Создать особую, сакральную атмосферу для приобщения детей к православным традициям. Стимулировать интерес дошкольников к знакомству с библейской историей, церковными обрядами, храмами и монастырями	Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа. Дать представление о традиционных обычаях и обрядах праздника Пасха: встреча восхода солнца, крашение яиц, выпекание куличей, христосования, катание на качелях, весенние игры и хороводы на воздухе. Познакомить с	

				родного края. Развивать речь путем составления рассказа по впечатлениям от путешествия.	играми в яйца, бытующими в родном крае. Прививать любовь и уважение к традиционной культуре своего края.	развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира; закреплять знания об объектах природы, замечать их изменения.
ЛИТ-РА	Накопительная папка	Накопительная папка	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 84	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр.111	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр.113	

МАЙ

ТЕМА ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ	Тема и цели занятий 1-й недели Героям, вечная слава.	Тема и цели занятий 2-й недели Азбука безопасности.	Тема и цели занятий 3-й недели «Приключения муравьишки». (Насекомые)	Тема и цели занятий 4-й недели Занавес открывается, сказка начинается. (Скоро лето)	Реализуемые образовательные области
1	2	3	4	5	6
Целевые ориентиры образования: проявляет любознательность, интерес к изучению природы родного края, явлений общественной жизни; может рассказать об участии казачества в Великой Отечественной войне, понимает и рассказывает сказки, знает традиции и обряды праздника Троица; рассказывает о жизни и быте, традициях, фольклоре казаков; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении познавательных задач.					
ТЕМА	«Наши деды – славные победы»	«Чему учит игра?»	«Песенный фольклор»	«Сказки и предания»	<i>Физическое развитие:</i> в промежутках между занятиями проводить физкультминутки длительностью 1–3 минуты. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; развивать стремление выражать свое отношение к окружающему миру, закреплять представление о соблюдении техники безопасности, самостоятельно находить для этого различные речевые средства; формировать первичное представление о труде взрослых; воспитывать
ЦЕЛЬ	Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа Рассказать детям об участии казачества в Великой Отечественной войне Формировать чувство патриотизма. Воспитывать уважительное отношение к землякам – участникам ВОВ,	Познакомить с народным казачьим игровым творчеством, воспитывать культуру коллективной игры.	Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа Познакомить детей с самобытностью песенного фольклора казаков. Способствовать художественному восприятию образного богатства песенной казачьей культуры. Прививать любовь и	Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа Познакомить детей со сказкой как произведением устного народного творчества – манерой и особенностями повествования, жанровым разнообразием. Учить детей понимать и	

	чувство гордости за них.		уважение к фольклорным коллективам казачьей песни.	рассказывать сказку. Стимулировать желание слушать казачьи сказки. Воспитывать положительное отношение к народному творчеству. Развивать музыкальную и речевую культуру ребёнка средствами регионального фольклора. Воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свою страну, любовь к родным местам.	самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности; развивать умение доводить начатое дело до конца, желание помогать друг другу. <i>Речевое развитие:</i> развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения, формировать умение последовательно и выразительно пересказывать короткий текст, составлять рассказ о событиях из личного опыта.
ЛИТ-РА	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 62	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 101	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 106	Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», стр. 104	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира; закреплять знания об объектах природы, замечать их изменения.