



Диссеминация опыта работы по реализации регионального компонента

МБДОУ детский сад №10

Научно-методический журнал «Региональная школа управления»

Научно-методический журнал

**РЕГИОНАЛЬНАЯ
ШКОЛА
УПРАВЛЕНИЯ**

Сегодня в номере

Презентационная площадка управленческой и педагогической практики школ со статусом «Казачья»

Казачье воспитание дошкольников

2021 № 3

Ростов-на-Дону

51 КАЗАЧЬЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЛАЗОРЕНЫ»
г. ДОНЕЦК

РОДНИКИ ДУШИ ЛАЗОРЕВЫХ СТЕПЕЙ
(реализация этнокультурного казачьего компонента)

Е.Б.Кастрычникова

Статус «казачий» присвоено 2015 году на основания приказа Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Приморского края Госстолицы.

Руководствуясь Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, задачи образовательной работы по реализации регионального компонента определены в ОП ДОУ в части: формируемой участниками образовательного процесса (40 % от общего объема программы) и обеспечивают возможность внедрения содержания, связанного с традициями нашего региона. При этом акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. Тема казачества с его самобытностью, богатыми обрядами, разнообразным фольклором, воинскими традициями обладает уникальным разнообразием и воспитательным потенциалом.

Педагогическим коллективом учреждения была определена задача – детский сад должен стать современным образовательным учреждением, в котором создано образовательное пространство, обеспечивающее гражданско-патриотическое и духовно-нравственное становление ребенка через интеграцию педагогического и семейного воспитания, сотрудничество с социальными институтами на основе этнокультурного казачьего компонента.

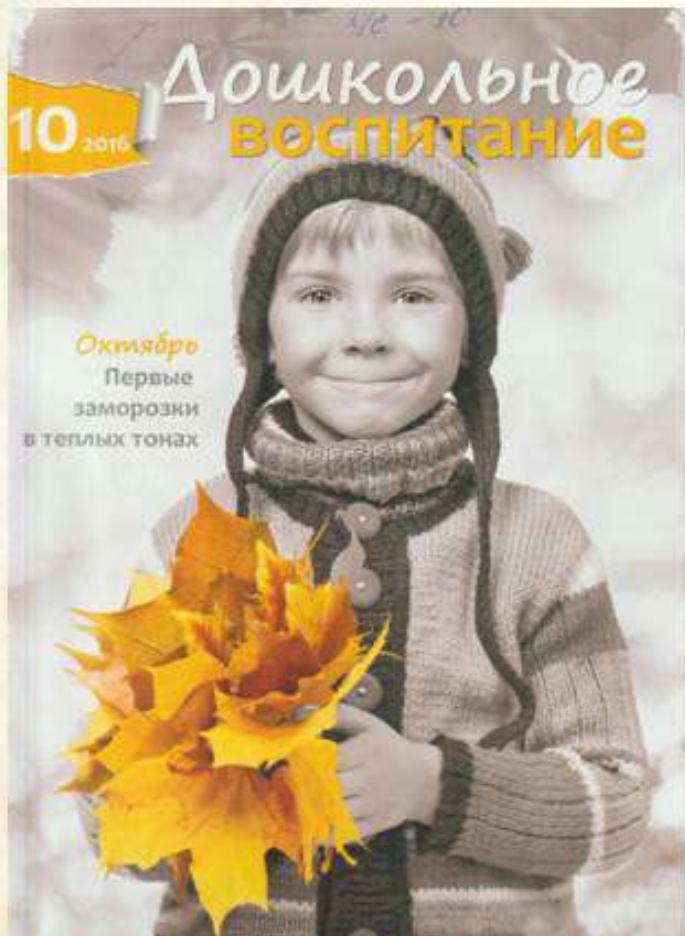
Основное содержание проводимой работы по ознакомлению детей с малой Родиной находит отражение в программе «Родники душ лазоревых степей», разработанной творческой группой ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, в которой отражены вопросы по ознакомлению детей с историческими корнями, жизнью, обрядами, бытом, трудовой деятельностию донского народа – казаков (программа прилагается).

Реализация программы «Родники душ лазоревых степей» ведется совместно с социальными партнерами: Муниципальным ансамблем песни и танца «Казачья волна» г. Донецка, Городским казачьим обществом «Гундоровское».

Учитывая, что в образовательной деятельности дошкольников крайне важна наглядность, вся территория детского сада превращена в

Научно-методический журнал

«Дошкольное воспитание»



Готовимся к празднику

27

4 декабря
День матери-казачки

Т. Комарова,
воспитатель,
МАДОУ - детский
сад № 15,
г. Димитровград,
Ульяновская область

Образ матери-казачки

Задачи. Знакомить детей с культурой, бытом казачества, духовно-нравственными ценностями своего народа. Учить переносить новые знания в игру. Продолжать формировать представления о традиционном казачьем настое, о труде женщин-казачек. Обогащать речь детей пословицами и поговорками о матери. Развивать познавательный интерес к традициям быта предков, музыкальную и речевую культуру средствами регионального фольклора; расширять словарный запас дошкольников. Воспитывать чувство уважения к матери.

Материалы и оборудование. Казачий настое, маныч, коромисло, медда, рушники, тазы, краинка, хлеб, папаха, белая скатерть, ширма, народные пластины, чулук, половник. Аудиозаписи старинной национальной песни «Ой, при лужку, при лужку», музыки для инсценировки, проектор и слайды.

Словарь. Приветствовать, ковыльте откладывать, посыпать рюшом, покрывать ладонью, кати, курень, матушки, маимыши, чти, мышости проски, вспомнить, скромничка, корюшка, коромисло, утремение рамы, папаха, рушник, шайлы гули, краинка, доченка, призва, пчелы, крохоть, пласти кружева.

Предварительная работа. Фотовыставка «Мамочки настое», рассказывает о выставке картин (художники Пинко Даени, Луи Эмиль Адан, Фредерик Морган, Владимир Волков, Алеша Сандр Любимов), Чтение художественной литературы (С.Л. Маршак, «Двенадцать месяцев»; Н.Д. Тельшов, «Кругленичка»; А.С. Пушкин, «Сказка о медведе»); казачьи песни («Доброе сердце дороже красоты», «Сказка о чудесущие заморских, девица-красавице и серой волчице»). Беседа о воспитании до-

121

Методический сборник «Родники души лазоревых степей»



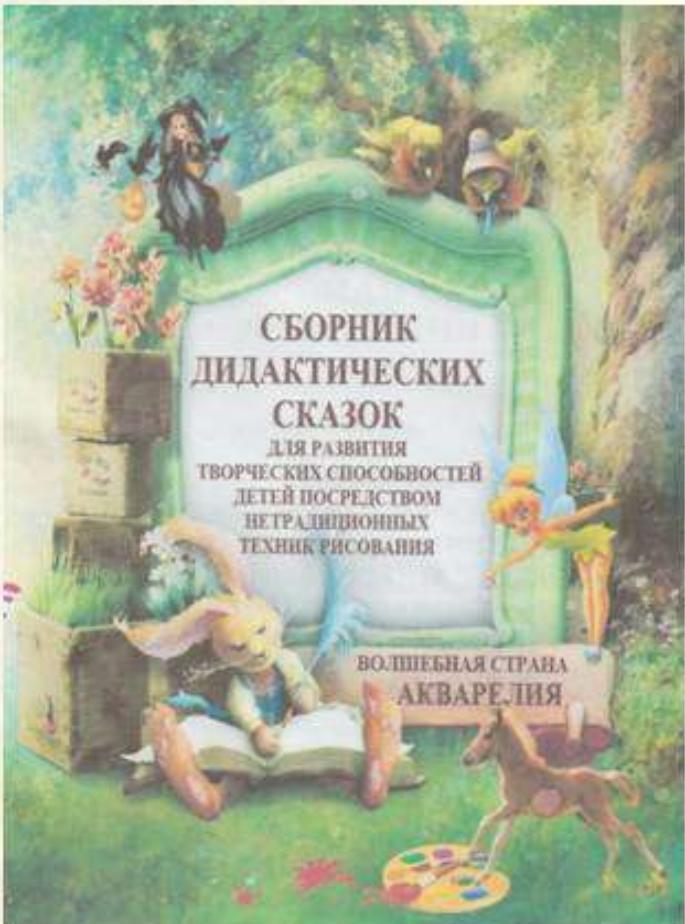
УДК 373.24
ББК 74.106.5
Р-609

Родники души лазоревых степей
Р-609 Сборник методических материалов.
— Донецк: РО: Низ.-во МБДОУ детский сад №10

Данный сборник является представлением опыта работы педагогов МБДОУ детского сада № 10 по реализации этнокультурного краевого имиджа через организованную образовательную деятельность, с целью привлечения дошкольников к ценностям родного города, направленной на формирование уважения к историческому и культурному наследию, для обеспечения преемственности, сохранения и развития национальной культуры.

Редактор сборника: Сотникова И.А.
Составитель сборника и композиторская группа: Анисимов И.С.
Издательство: МБДОУ детский сад №10,
г. Донецк Ростовской области

Сборник дидактических сказок

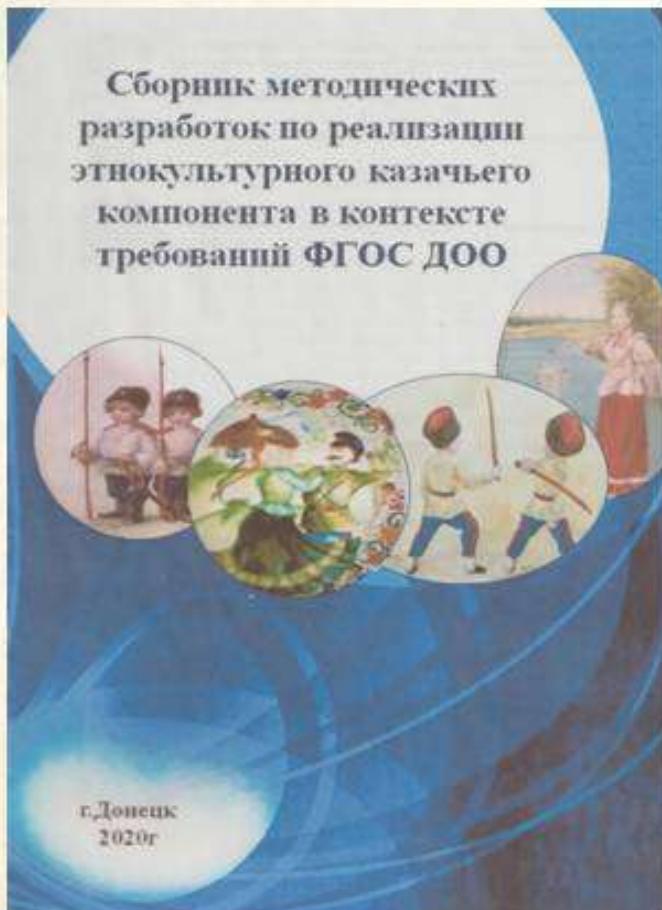


Елена Николаевна
Дурученко
Воспитатель, МБДОУ №10
«Лазурь» г. Донецка
Ростовской области.

Всякий ребенок от природы одарен, и я стараюсь помочь таланту раскрыться, уделяя особое внимание развитию художественных способностей детей через нетрадиционные техники рисования. Считаю очень важным развить у ребенка способность выражать свои чувства доступными изобразительными средствами.

Чтобы привить любовь детей к художественному творчеству использую нетрадиционные техники рисования. Выбор их велик, а оригинальность использования предоставляет широкие творческие возможности для детей и педагогов. Рисовать можно чем угодно и где удобно! Рисование ладошкой, пальчиками, скомканным листком бумаги, рисование солью, свечой, поролоном...

Сборник методических разработок



УДК-373.24
ББК 74.100.5
СБ-23

Печатается по решению экспертно-методического совета ММРЦ МБДОУ детского сада № 10
Лицензия Чедина И.Н., кандидат педагогических наук, профессорка Учреждения Совета МБДОУ детского сада № 10.

Данный сборник является представлением опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Ростовской области и Луганской Народной Республики в сетевом инновационном проекте «Поклон родному краю» по реализации этнокультурного казачьего компонента, с целью привлечения дошкольников к ценности родного края и развитию национальной культуры. Сборник также экспонирует в себе материалы открытых мероприятий в рамках регионального конвента с международным участием «Этнокультурный компонент в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально-пра

Учебно-методическое пособие предназначено для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Материалы в сборнике публикуются в авторской редакции.

На сборники работали:
У.В. Бактрикова, замруков МБДОУ детский сад № 10
Н.А. Ситникова, воспитатель высшей квалификационной категории
С.П. Елецкая, воспитатель высшей квалификационной категории

Вертикаль: экспертно-методический совет ММРЦ МБДОУ детского сада № 10

© Сборник методических разработок по реализации этнокультурного казачьего компонента в контексте требований ФГОС ДОО.
Донецк-РО. Изд-во ММРЦ МБДОУ детский сад № 10
© Бактрикова Татьяна Евгеньевна, 2020

Глоссарий казачьих слов и выражений «Забытый говор»



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт компетенций и профессиональной переподготовки работников образования»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Донецка Ростовской области

Муниципальный инновационный ресурсный центр
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19

ГЛОССАРИЙ КАЗАЧЬИХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ

(Донецк, 2023 г.)

УДК 9
ББК 65.34ца2-281.2
(Г2)

Редакторы:
Д.Д. Перевозкин - главный редактор издания МБДОУ «ДОД ЦДС»

Глоссарий составлен изданием МБДОУ дежурного сада №10, по инициативе Верхнедонского казачьего братства «Мы за Отечество спокойны, когда судьба казачья с Родиной слита»

Казаки - народ, населявший берега Дона - то есть всех своих соплеменных казаков, имеющих культуру и способность языка. Говор - диалект казаков, некие ментальности. Участники проекта проводят большую исследовательскую работу по восстановлению утраченного языка некоего предка.

В данном глоссарии представлены забытые слова и выражения казачьего говора населенных Донецкого края. Так слова опровергают историческое название, разделяют обозначения certain слов, что позволяет читателю изолировать их от общего текста.

Глоссарий адресован педагогам образовательных организаций для работы с детьми по реализации регионального компонента от 4-7 лет и выше, кто интересуется казачьей Донской и казачьей культурой.