

## **План работы городского методического объединения в ДОУ на 2015–2016 уч. год**

**Тема: «Модернизация системы физкультурно-оздоровительной работы  
в ДОУ в контексте реализации ФГОС».**

**Цель:** Повышение профессионального потенциала педагога через изучение инновационных подходов в физическом воспитании дошкольников с целью обеспечения качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в условиях современных инновационных образовательных процессов.

**Задачи:**

1. Способствовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогов через изучение инновационных подходов по физической культуре, направленных на развитие личностной сферы дошкольников.
2. Содействовать повышению качества работы по физическому направлению, путем создания условий для творческой самореализации личности каждого ребёнка-дошкольника через взаимодействие дошкольных учреждений с социальными партнерами (семья и другие институты города).
3. Сформировать банк методических материалов педагогического опыта деятельности, способствующего эффективной реализации направления физического развития дошкольников на современном этапе.

**Темы заседаний:**

**сентябрь-октябрь 2015г.**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающее достижение нового качества образовательной деятельности по физическому направлению в освоении инновационных технологий и методов педагогической деятельности, в контексте реализации ФГОС.
  - 1.1. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2015-2016 уч. год.
  - 1.2. Анкетирование участников ГМО.
  - 1.3. Порядок аттестации инструктора по физической культуре. Подготовка к процедуре прохождения добровольной аттестации.
  - 1.4. Проект ФГОС.
  - 1.5. Профессиональный стандарт педагога в контексте реализации ФГОС.

## **Январь 2016г.**

**2.** Освоение инновационных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

2.1. Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ в условиях современных инноваций.

2.2. Воспитание личностных качеств у старших дошкольников в процессе индивидуализации их физического воспитания – одно из условий для творческой самореализации личности каждого ребенка.

2.3. Формирование самооценки индивидуальных достижений дошкольника в спортивно-игровой двигательной деятельности как инструмента реализации требований ФГОС.

2.4. Актуальные аспекты сохранения здоровья детей и меры его укрепления путем освоения современных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни с дошкольного возраста.

2.5. Методическая копилка.

## **Март 2016г.**

**3.** Социальное партнерство как эффективное условие социализации и индивидуализации личности ребенка-дошкольника в условиях взаимодействия ДОУ и семьи.

3.1. Организация новых форм социального партнерства дошкольных учреждений на современном этапе с целью повышения воспитательного и оздоровительного потенциала семьи в жизни ребенка-дошкольника.

3.2. Информационные компьютерные технологии в физическом воспитании детей, как инновационный социокультурный ресурс развития личности дошкольников.

3.3. Преемственность детского сада и школы по физическому направлению в контексте ФГОС.

3.4. Методическая копилка.

## **Апрель 2016г.**

**4. Совершенствование системы дополнительного образования в дошкольных учреждениях в условиях внедрения ФГОС.**

4.1. Развитие двигательных навыков и физических качеств у старших дошкольников, в процессе индивидуализации их физического развития, в рамках дополнительного образования по физической культуре.

4.2. Формирование морально-волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста в спортивно-игровой двигательной деятельности при организации факультативной работы.

4.3. Совершенствование системы дополнительного образования в ДООУ в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

4.4. Методическая копилка.

## **План заседания методического объединения:**

1. Просмотр НОД (тема по выбору педагога).
2. Видео-пособие для педагогов или презентация по теме МО.
3. Консультация, беседа, творческая работа.
4. Выставка педагогической и методической литературы по теме ГМО.