

**Отчет о работе городского методического объединения по теме:
«Модернизация системы физкультурно-оздоровительной
работы
в ДОУ в контексте реализации ФГОС».**



*Автор: Арнаут Галина Викторовна (инструктор по физическому воспитанию)
Место работы: МБДОУ детский сад №10 «Лазорик»
г.Донецка РО.*

2016г.

Цель: Повышение профессионального потенциала педагога через изучение инновационных подходов в физическом воспитании дошкольников с целью обеспечения качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в условиях современных инновационных образовательных процессов.

Задачи:

1. Способствовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогов через изучение инновационных подходов по физической культуре, направленных на развитие личностной сферы дошкольников.
2. Содействовать повышению качества работы по физическому направлению, путем создания условий для творческой самореализации личности каждого ребёнка-дошкольника через взаимодействие дошкольных учреждений с социальными партнерами (семья и другие институты города).
3. Сформировать банк методических материалов педагогического опыта деятельности, способствующего эффективной реализации направления физического развития дошкольников на современном этапе.

Для реализации данных задач были запланированы следующие методические объединения по темам:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающее достижение нового качества образовательной деятельности по физическому направлению в освоении инновационных технологий и методов педагогической деятельности, в контексте реализации ФГОС.
2. Освоение инновационных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
3. Социальное партнерство как эффективное условие социализации и индивидуализации личности ребенка-дошкольника в условиях взаимодействия ДОУ и семьи.
4. Совершенствование системы дополнительного образования в дошкольных учреждениях в условиях внедрения ФГОС.

С 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г.

Физическое развитие по ФГОС включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

I. Заседание 02.10.2015г.

Тема: Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающее достижение нового качества образовательной деятельности по физическому направлению в освоении инновационных технологий и методов педагогической деятельности, в контексте реализации ФГОС.

Присутствовало 16 человек.

Вопросы:

1. Показ ООД по физической культуре в подготовительной группе.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2015-2016 уч. год.
После показа ООД, инструктором по физическому воспитанию ДОУ д/с №10 были озвучены цели и задачи открытия ГМО на базе д/с «Лазорик», предложен план работы на 2015-2016 учебный год, который был принят единогласным голосованием.
3. Профессиональный стандарт педагога в контексте реализации ФГОС.
Альвицова Н.И. (старший воспитатель д/с №10) рассказала о ключевых понятиях профессионального стандарта: квалификации педагога, профессиональной компетентности, самообразовании и т.д.
4. Представление муниципальной инновационной площадки:
«Педагогическое и психологическое сопровождение, создание условий для развития и совершенствования таланта спортивно одаренных детей на занятиях спортивной гимнастикой и легкой атлетикой». Целью, которой является: формирование положительно-эмоциональных качеств, отношений и устойчивых интересов к физической культуре, ориентация на здоровый образ жизни, осуществление индивидуального подхода к работе с физически одарёнными детьми старшего дошкольного возраста путём создания комплекса условий, направленных на всестороннее развитие личности дошкольника.

II. Заседание 16.03.2016г.

Тема: Освоение инновационных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Присутствовало: 22 человека.

Вопросы:

1. Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ в условиях современных инноваций.

Выступила, старший воспитатель МБДОУ детского сада №10 Наумова И.И, которая рассказала о взаимодействии инструктора по физическому воспитанию Арнаут Г.В. с воспитателями и специалистами ДОУ.

2. Воспитание личностных качеств у старших дошкольников в процессе индивидуализации их физического развития – одно из условий для творческой самореализации личности каждого ребенка.

Воспитатель Елизарова С.Н.(МБДОУ дет сада №10) представила презентацию на примере педагогов, специалистов и родителей по воспитанию личностных качеств дошкольников в процессе физического воспитания. Об индивидуальном подходе к каждому ребенку, как на занятиях физической культурой, так и в свободной игровой деятельности, требующей преодоления постепенно возрастающих трудностей.

3. Актуальные аспекты сохранения здоровья детей и меры его укрепления путем освоения современных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни с дошкольного возраста.

Рахимова И.Р. (воспитателя МБДОУ дет сада №9), представила презентацию. С участниками МО педагогом была проведена физкультурная пауза «Дождик бежит по крыше».

4. Развитие двигательных навыков и физических качеств у старших дошкольников, в процессе индивидуализации их физического развития, в рамках дополнительного образования по физической культуре.

Козлова Т.С (воспитатель МБДОУ дет сада №10) рассказала о проводимой работе по развитию двигательных навыков и физических качеств дошкольников в процессе реализации дополнительного образования. О развитии и совершенствовании качеств, помогающим детям научиться преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца.

5. ГТО – программная и нормативная основа физического воспитания детей.

Инструктор по физическому воспитанию Арнаут Г.В., познакомила участников МО с целями, задачами, принципами, содержанием, структурой и методикой внедрения комплекса ГТО.

6. Проекты по здоровью сбережению. ООД «Круговая тренировка».

С презентацией «Круговая тренировка, как организационно-методическая форма физической подготовки дошкольников.» выступили старший воспитатель Авдеева Н.С. и инструктор по физическому воспитанию Арнаут Г.В (МБДОУ дет. сада №10).

В презентации были показаны разнообразные методы и способы проведения круговой тренировки во время ООД по физкультуре и представлены положительные стороны данной методики.

III. Заседание 14.04.2016г.

Тема: Социальное партнерство как эффективное условие социализации и индивидуализации личности ребенка-дошкольника в условиях взаимодействия ДОУ и семьи.

Совершенствование системы дополнительного образования в дошкольных учреждениях в условиях внедрения ФГОС.

Присутствовало 19 человек.

Вопросы:

1. Спортивно- познавательное развлечение для детей старшего возраста «Космос».

Было показано спортивно- познавательное развлечение «Космос», в котором участвовали две команды старшего дошкольного возраста. С помощью ИКТ инструктор по физическому воспитанию Арнаут Г.В. познакомила детей с планетами космического пространства и пригласила ребят на космическом корабле совершить «Путешествие в Космос». На планете «Звездляндия» гостей планеты Земля встретил инопланетянин Гоша, который предложил сыграть в игры – эстафеты. Две команды «Земляне» и «Марсиане» показали свою силу, сноровку и мастерство, дружескую поддержку и чувство коллективизма. Выполнив все задания, ребята с честью возвратились на родную землю.

2. Информационные компьютерные технологии в физическом воспитании детей, как инновационный социокультурный ресурс развития личности дошкольников.

Довженко Е.Н (воспитатель МБДОУ детского сада №7) представила презентацию и рассказала об использовании в своей работе мультимедийных презентаций, что помогает заложить информацию в инициативную память детей.

Информационные компьютерные технологии должны использоваться в работе воспитателя как фон, основной формой работы должно являться непосредственное общение с воспитанниками.

Создание в социальной сети – сайта детского сада позволяет сохранять дух контактов (родители, специалисты, воспитатели детского сада). Елена Николаевна, рассказав о большой роли информационных технологий в работе с детьми, в заключение сообщила, что ничто не заменит живого общения с воспитанниками и родителями.

3. Организация новых форм социального партнерства дошкольных учреждений на современном этапе с целью повышения воспитательного и оздоровительного потенциала семьи в жизни ребенка дошкольника.

Воспитатель Никитина О.В. (МБДОУ дет сада №10) представила презентацию и на примере группы «Улыбка» ознакомила с формами работы с родителями. Во время показа презентаций было проведено обсуждение.

4. Преимущество детского сада и школы по физическому направлению в контексте ФГОС.

Шавлова С.И (воспитатель МБДОУ дет сада №10), раскрыла тему в презентации, докладчиком была показана работа тренеров ДЮСШ на базе детского сада с воспитанниками старших и подготовительных групп. Особое внимание уделяется подготовке будущих школьников к сдаче норм ГТО.

5. Формирование морально-волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста в спортивно – игровой двигательной деятельности при организации физкультурной работы в ДОУ.

Козлова Т.С (воспитатель МБДОУ дет сад №10) провела консультацию о влиянии дополнительного образования на физическое развитие детей. Докладчик, отметила, что в процессе реализации дополнительного образования, развиваются и совершенствуются такие качества, как сила, быстрота, ловкость, гибкость, которые помогают детям научиться преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца.

Вывод: все заседания ГМО в прошедшем учебном году проходили в соответствии с годовым планом работы. Основные задачи выполнены. Коллектив педагогических работников вел большую работу по обобщению и распространению опыта, по активному внедрению ИКТ в педагогическую деятельность. Подводя итоги, необходимо отметить, что ГМО является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта.