

**Отчет о работе городского методического объединения
за
2016-2017 учебный год по теме:
*«Модернизация системы физкультурно-оздоровительной
работы
в ДОУ в контексте реализации ФГОС».***



Автор: Арнаут Галина Викторовна (руководитель ГМО, инструктор по физическому воспитанию)

*Место работы: МБДОУ детский сад №10 «Лазорик»
г.Донецка РО.*

2017г.

Цель ГМО: Повышение профессионального потенциала педагога через изучение инновационных подходов в физическом воспитании дошкольников с целью обеспечения качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в условиях современных инновационных образовательных процессов.

Задачи:

1. Способствовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогов через изучение инновационных подходов по физической культуре, направленных на развитие личностной сферы дошкольников.
2. Содействовать повышению качества работы по физическому направлению, путем создания условий для творческой самореализации личности каждого ребёнка-дошкольника через взаимодействие дошкольных учреждений с социальными партнерами (семья и другие институты города).
3. Сформировать банк методических материалов педагогического опыта деятельности, способствующего эффективной реализации направления физического развития дошкольников на современном этапе.

Для реализации данных задач в 2016-2017 учебном году были запланированы методические объединения по темам:

1. Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год. Утверждение годового плана на 2016-2017 учебный год. Планирование.
2. Физическая подготовленность детей к обучению в школе в контексте с ФГОС.
3. Организация физкультурных праздников и развлечений для разных возрастных категорий воспитанников ДОУ.

С 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г.

Физическое развитие по ФГОС включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек др.).

I. Заседание 07.10.2016г.

Присутствовало: 22ч

Место проведения: МБДОУ детский сад №10 г. Донецка

Время проведения: 10.00ч -11.30ч.

Тема: Анализ работы ГМО за 2015 – 2016 учебный год. Утверждение годового плана на 2016 – 2017 учебный год. Планирование.

Повестка дня:

1. Отчет о работе городского методического объединения по теме: «Модернизация системы физкультурно–оздоровительной работы в ДОУ в контексте реализации ФГОС».
2. Утверждение годового плана ГМО на 2016 – 2017 учебный год.
3. Педагогическая мастерская.
Создание предметно – развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС по физическому воспитанию.
4. Планирование работы по физическому воспитанию в ДОУ.
5. Обеспечение безопасности воспитанников в процессе их двигательной деятельности. Безопасная среда физкультурного зала и спортивных уголков группы.

1. Арнаут Г.В выступила с отчетом о работе ГМО за 2015 – 2016 учебный год. Рассказала об увеличении количества занимающихся детей в рамках действия муниципальной инновационной площадки на базе МБДОУ д/с № 10. В конце обсуждения были вручены сертификаты участникам, выступавшим с докладом на прошедших заседаниях.

2. Галина Викторовна представила план работы на 2016– 2017 учебный год. Присутствующим были предложены темы выступлений на заседаниях нового учебного года.

Постановили: утвердить годовой план ГМО на 2016 – 2017 учебный год, способствовать его выполнению в течение года.

3. Коваленко В.А (воспитатель МБДОУ детский сад №10) рассказала о психолого – педагогических требованиях к созданию предметно – пространственной развивающей среды в группе. Валентина Анатольевна сообщила: развивающая среда в групповой комнате должна быть содержательно – насыщенной, полифункциональной, трансформируемой, доступной, безопасной и вариативной. В представленной презентации докладчик показал разнообразие и применение физкультурного оборудования детьми в группе старшего возраста, обратив особое внимание на оснащение уголка соответственно возрасту детей.

Постановили: Для развития физических качеств детей воспитателям детских садов принять к сведению и обогатить физкультурные уголки в группах согласно возрастным особенностям воспитанников и в соответствии с ФГОС.

4. Бережнова В.А (воспитатель МБДОУ детский сад №10) рассказала о планировании работы, по физическому воспитанию дошкольников, о системе подготовительных и подводящих к освоению основных движений упражнений. Особое внимание докладчик обратил на то, что особенно важно учитывать этапы обучения, что обеспечивает систему усвоения программного материала.

Вопросов к докладчику не поступило.

5. Шаталова Л.В, Полева И.А (воспитатели МБДОУ д/с №10) познакомили слушателей с безопасной средой физкультурного зала и спортивных уголков в группе и обеспечением безопасности воспитанников в процессе их двигательной деятельности. Людмила Витальевна перечислила этапы подготовки и требования безопасности перед началом занятий, во время занятий. Докладчик особо отметил, что при проведении

спортивных занятий необходимо иметь медицинскую аптечку, укомплектованную необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

Вопросов к докладчику не поступило.

Полева И.А познакомила с требованиями к физкультурному уголку. Докладчик, обратил внимание слушателей на то, что уголок в младшей группе оформляется, как часть большой игровой зоны, в средней группе он дополняется альбомами по ознакомлению с различными видами спорта. В уголки старшей и подготовительной группы выкладываются схемы проведения игр с правилами. Необходимым в физкультурных уголках является наличие карточек игр, физкультминуток, подвижных и малоподвижных игр, Атрибуты для игр и оборудование для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук.

II. Заседание 24.01.2017г.

Присутствовало: 24 чел.

Место проведения: МБДОУ детский сад №10 г. Донецка

Время проведения: 10.00ч -11.30ч.

Тема заседания: Физическая подготовленность детей к обучению в школе в контексте с ФГОС.

Повестка дня:

1. Показ интегрированного спортивно-познавательного развлечения по пожарной безопасности «Огонь друг! Огонь враг!».
2. Доклад по теме: Педагогическая диагностика воспитанников по образовательной области «Физическое развитие». Организация системы мониторинга по физическому развитию в ДОУ.
3. Презентация: Развитие у дошкольников самостоятельности, инициативности в процессе двигательной игровой деятельности.
4. Презентация: Интеграция задач физического развития дошкольников с задачами формирования у них навыков безопасного поведения.
5. Обзор новинок литературы, периодической печати по физическому развитию дошкольников.
6. Разное.

1. Воспитателем Наумовой И.И и инструктором по физическому воспитанию Арнаут Г.В. (МБДОУ детского сада №10) было показано спортивно-познавательное развлечение по пожарной безопасности «Огонь друг! Огонь враг!» Воспитанники старшей группы №14 «Затейники» показали свои знания, ловкость, силу, выносливость и другие физические навыки. «Спасатели» и «Пожарные» в эстафетах действовали едиными командами. Ребята были награждены медалями, а команды дипломами .

2. Моторная Л.Л. (воспитатель МБДОУ детского сада №10) рассказала о проведении педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» в рамках организации системы мониторинга по физическому развитию в ДОУ. Вниманию слушателей были представлены критерии и показатели компетенции каждого ребенка в данной области, методы, формы и приемы: диагностика физического развития; диагностика физической подготовленности; диагностика двигательной активности; диагностика функционального состояния. Вопросов к докладчику не поступило.

3. Никитина О.В. (воспитатель МБДОУ детского сада №10), из опыта работы, рассказала о развитии самостоятельности и инициативности детей в процессе двигательной-игровой деятельности. Докладчик указала на различие двух понятий – инициативности и самостоятельности. В представленной презентации было показано умение детей самостоятельно организовывать подвижные и малоподвижные игры. В

свободной двигательной деятельности ребята использовали инвентарь спортивного уголка группы.

Постановили: Воспитателям детских садов использовать опыт работы Никитиной О.В. для развития физических качеств, а так же самостоятельности детей в процессе двигательной-игровой деятельности.

4. Емельянова А.И. (воспитатель МБДОУ детского сада №10) выступила с докладом-презентацией об интеграции задач физического развития дошкольников с задачами формирования у них навыков безопасного поведения. Докладчик отметила важность гармоничного развития у воспитанников физического и психического здоровья, каких ситуаций необходимо избегать, чтобы не причинить себе и другим травму. В своем выступлении Анна Ивановна рекомендовала проведение игр, направленных на воспитание безопасного поведения детей.

Вопросов к докладчику не поступило.

5. Трофименкова А.С. (педагог МБДОУ детского сада №11) познакомила слушателей с новинками литературы и периодической печати по физическому развитию дошкольников. Особое внимание докладчиком было уделено методическим пособиям под редакцией Бабенковой Е.А «Подвижные игры на прогулке», «Игры, которые лечат», где даны практические рекомендации проведения подвижных и малоподвижных игр в холодное и теплое время года, а так же игры и упражнения, направленные на профилактику плоскостопия и сколиоза.

Докладчику был задан ряд вопросов по терминологии.

6. Бобырева Т.Ю. (воспитатель МБДОУ детского сада №16) от имени присутствующих поблагодарила всех за положительный эмоциональный настрой, дружескую атмосферу на заседании. Татьяна Юрьевна отметила, что выступления докладчиков были интересными и насыщенными.

В конце мероприятия педагоги получили сертификаты, подтверждающие выступление в городском методическом объединении.

III. Заседание 18.04.2017г.

Присутствовало: 25 человек

Место проведения: МБДОУ детский сад №11 г. Донецка

Время проведения: 10.00ч - 11.40ч.

Тема: Организация физкультурных праздников и развлечений для разных возрастных групп воспитанников ДОУ

Повестка дня:

6. Показ спортивного развлечения с детьми «День здоровья!».

7. Совместные родительско – детские праздники, как средство воспитания и развития детей дошкольного возраста. Современные технологии организации детских праздников.

8. Значение физкультурных праздников, спортивных игр и упражнений в развитии физических качеств детей дошкольного возраста. Презентация педагогического опыта.

9. Мастер класс «Физическое развитие средствами народной игровой культуры»

Руководитель ГМО Арнаут Г.В. познакомила слушателей с повесткой заседания объединения.

1. Тривименкова А. С. (инструктор по фк детского сада №11), вместе с воспитателями и детьми среднего дошкольного возраста провели спортивные соревнования «День здоровья». В веселых эстафетах команды показали быстроту, силу, ловкость, дружескую поддержку и чувство коллективизма.

Выступила воспитатель Бережнова В. А (МБДОУ детский сад №10). Развлечение очень понравился, методически грамотно построено. Было наглядно видно, что выдержаны все три части: вводная, основная, заключительная. Разнообразие подвижных игр и эстафет. Дети получили хороший заряд бодрости, положительные эмоции. Выдержана моторная плотность, дети получили хорошую физическую нагрузку.
2. Горелова И.В (воспитатель МБДОУ детского сада №8), в своём докладе рассказала о проведении совместных родительско детских праздников, об их влиянии на благоприятное улучшение здоровья детей, о радости и желании участвовать в них, если рядом находятся самые близкие люди. Проводимые мероприятия улучшают эмоциональное самочувствие всех присутствующих, а у детей расширяется социальный опыт общения как со сверстниками, так и взрослыми.
3. Пащенко М. В (МБДОУ детского сада №10) представила доклад и презентацию из личного опыта на тему: «Значение физкультурных праздников, спортивных игр и упражнений в развитии физических качеств детей дошкольного возраста» На примере работы группы «Казачок» слушателям была представлены проведение народных (прощание с ёлкой, Святки), государственных (День Космонавтики, 23 февраля) праздников. Особое внимание было уделено самому любимому детьми празднику Спорт – Летним Олимпийским Играм, которые ежегодно проходят в детском саду первую неделю июня. Особое внимание Марина Владимировна обратила на использование во время праздников различных игровых приёмов, которые способствуют положительному эмоциональному настрою детей, применению приобретенных ранее двигательных умений и навыков.

Докладчик рассказала о проведении организованных занятий и спортивных упражнений на прогулке, которые направлены на укрепление здоровья и улучшении общей физической подготовленности детей.
4. Никитина О. В. (воспитатель МБДОУ детский сад №10) и Арнаут Г. В. провели мастер-класс, показали казачьи народные игры «Сон казака», «Плеть», «Грыбаки» и другие подвижные игры. Поделились опытом работы с детьми по организации народных игр. Педагоги играли в подвижные игры, выполняя задания, тем самым закрепляя и совершенствуя свое педагогическое мастерство. Все игры была направлены на развитие двигательной и речевой активности, слухового внимания, глазомера, быстроты, ловкости.

Рекомендации: наиболее благоприятными сезонами для проведения народных подвижных игр на воздухе являются поздняя весна, лето и ранняя осень. В это время могут быть использованы игры с самыми разнообразными двигательными заданиями. Однако летом в прохладную погоду проводятся игры, в которых дети должны быть активны; в жаркие, душные дни желательны игры более спокойные, так как малыши быстро перегреваются, потеют, скорее устают, и у них пропадает желание участвовать в этих играх.

В конце мероприятия педагоги получили сертификаты, подтверждающие выступление в городском методическом объединении.

Выступила воспитатель Щербуяева Н.М.(МБДОУ детский сад №9). Поблагодарила и отметила высокий уровень подготовки и проведения методических объединений специалистами, их творческий подход, хорошую активность всех участников, их заинтересованность и положительный эмоциональный настрой.