

**Отчет о работе городского методического объединения  
учителей- логопедов.**

**По теме: «Современные образовательные технологии и  
методики в работе логопеда».**



**Подготовила: Руководитель ГМО учителей-логопедов**

**Пирожкова Екатерина Михайловна**

**МБДОУ детский сад №10**

**г. Донецк РО.**

**2017г.**

В 2016-2017 году на базе МБДОУ №10 «Лазорик» функционировало городское методическое объединение учителей-логопедов.

На протяжении 2016-2017 года методическое объединение работало по теме: «Современные образовательные технологии и методики в работе учителя-логопеда».

Цель:

- рассмотреть влияние образовательных технологий в работе логопеда на успешность коррекционной работы по преодолению речевых недостатков; обобщение опыта работы учителей – логопедов по использованию логопедических технологий.

Задачи:

- повышение качества логопедической помощи, выбор оптимальных методов и приемов логопедической работы;
- систематизация материала по использованию образовательных технологий, обмен опытом, распространение опыта работы учителей-логопедов
- повышение информационно-коммуникативной компетентности педагогов, использование средств ИКТ в работе логопеда.

Для реализации данных задач были запланированы следующие методические объединения по темам:

№ заседания	Тема	Дата проведения
1.	1.Ознакомление с годовым планом методического объединения учителей-логопедов на 2016-2017 учебный год. 2.Анкетирование учителей-логопедов 3.Определение направлений и распределение зон ответственности между специалистами в рамках подготовки к заседанию №2.	октябрь
2.	1.Разница понятий «методика» и «технология» в логопедии.	декабрь

	<p>2.Проектирование теоретической системы правил образовательной деятельности в педагогической методологии.</p> <p>3.Классификация коррекционно-развивающих образовательных технологий.</p> <p>4.Авторы современных логопедических технологий. Новинки методической литературы.</p>	
3.	<p><b>Образовательные технологии в работе логопеда ДОУ</b></p> <p>1. Технология логопедического обследования.</p> <p>2. Технологии развития артикуляционной моторики.</p> <p>3. Технологии развития мелкой моторики.</p> <p>4. Технология развития лексико-грамматических навыков и связной речи.</p>	Февраль
4	<p><b>Образовательные технологии в работе логопеда ДОУ</b></p> <p>1.Технологии развития фонетико-фонематической стороны речи.</p> <p>2.Технология связной речи.</p> <p>3.Технология моделирования.</p> <p>4.Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>5.Компьютерные технологии в коррекции речи.</p>	Апрель

### **I.Заседание от 12.10.16 г**

Тема: «Современные образовательные технологии и методики в работе логопеда»

Присутствовало 7 человек.

#### **Вопросы:**

1.Ознакомление с годовым планом методического объединения учителей-логопедов на 2016-2017 учебный год.

(По ознакомлению с планом ГМО учителей –логопедов на 2016-2017 учебный год выступила учитель-логопед, руководитель ГМО Пирожкова Е.М, сопровождая своё выступление наглядной презентацией, в которой был представлен годовой план ГМО учителей –логопедов, а также рассмотрены формы работы, цели и задачи ГМО.)

2.Анкетирование учителей-логопедов.

(Учитель-логопед Пирожкова Е.М, руководитель ГМО провела анкетирование учителей-логопедов присутствующих на заседании, анкетирование было проведено с целью лучше узнать коллег, и учесть их пожелания в выборе дальнейшей годовой темы ГМО.)

## **II.Заседание от 07.12.16г**

Тема: «Современные образовательные технологии и методики в работе логопеда»

Присутствовало 9 человек

Вопросы:

1.Разница понятий «методика» и «технология» в логопедии.

(Выступление учителя-логопеда МБДОУ № 6 Пивоваровой Л.В. с докладом на тему: «Разница понятий «методика» и «технология» в логопедии». Доклад был содержательным и раскрыл тему полностью.)

2.Проектирование теоретической системы правил образовательной деятельности в педагогической методологии.

(выступила Алейник М.М. (учитель-логопед МБДОУ № 4) с докладом на тему: «Проектирование теоретической системы правил образовательной деятельности в педагогической методологии». Во время выступления приводились примеры из практики логопеда.)

3.Классификация коррекционно-развивающих образовательных технологий.

(Барабашова Л.Н. (учитель - логопед МБДОУ № 19) представила свое выступление на тему: «Классификация коррекционно-развивающих образовательных технологий» в виде наглядной компьютерной презентацией.)

4.Авторы современных логопедических технологий. Новинки методической литературы.

(с презентацией на тему: «Авторы современных логопедических технологий. Новинки методической литературы» выступила Поваляева М.И. учитель - логопед МБДОУ №10)

### **III. Заседание от 08.02.17г**

Тема: «Образовательные технологии в работе логопеда ДОУ»

Присутствовало 15 человек

Вопросы:

1. Технология логопедического обследования.

(Выступление Алейник М.М (учитель-логопед МБДОУ № 4) с докладом на тему: «Технология логопедического обследования». Доклад был содержательным и раскрыл тему полностью. Во время выступления приводились примеры из практики логопеда.)

2. Технология развития артикуляционной моторики.

(Выступление учителя – логопеда МБДОУ № 19 Карманович С.Ю. на тему: «Технология развития артикуляционной моторики» в виде наглядной компьютерной презентации и интересного мастер – класса по сказке «Веселый язычок», на котором педагоги в игровой форме попробовали выполнить упражнения артикуляционной гимнастики.)

3. Технология развития мелкой моторики.

(Выступление с презентацией на тему: «Технология развития мелкой моторики», в которой Поваляева М.И. (учитель-логопед МБДОУ №10) познакомила присутствующих с пальчиковой гимнастикой и другими направлениями работы по данной теме.)

(Учитель-логопед МБДОУ №11 Боглачёва Л.Л провела мастер-класс на тему: «С пальчиками играем – речь развиваем». Она продемонстрировала дидактические пособия, которые могут использовать в своей работе по развитию мелкой моторики все педагоги.)

4. Гидрогимнастика, как нетрадиционная форма проведения пальчиковой гимнастики.

(с докладом и мастер-классом на тему: «Гидрогимнастика, как нетрадиционная форма проведения пальчиковой гимнастики» выступила воспитатель МБДОУ №10 Стоянова И.Н. Педагоги с удовольствием взяли себе на заметку эту нетрадиционную технологию, т.к. спектр применения её очень обширен.)

5. Использование камушков марблс в развитии речи и мелкой моторики.

(Воспитатель МБДОУ №10 Моторная Л.Л. выступила с презентацией на тему «Использование камушков марблс в развитии речи и мелкой моторики», она провела мастер-класс, а также были представлены интересные дидактические пособия по данной теме.)

6.Су-джок терапия, как метод развития мелкой моторики.

(Выступление учителя-логопеда МБДОУ №10, руководителя ГМО Пирожковой Е.М с презентацией на тему «Су-джок терапия, как метод развития мелкой моторики» Она представила наглядную презентацию, а также поделилась опытом работы по развитию речи у детей дошкольного возраста применением массажеров «Су-Джок».)

7.Технологии развития лексико-грамматических навыков.

(слушали Серегину Т.Г. (учитель - логопед МБДОУ № 7) с докладом на тему: «Технология развития лексико-грамматических навыков». Были представлены различные методы и приемы по развитию лексики и грамматики у детей дошкольного возраста.)

#### **IV.Заседание от 30.03.17г(внеплановое)**

Тема: Выдвижение кандидатов на городской конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования».

Присутствовало 9 человек

Вопросы:

1. Рассмотреть всех кандидатов на конкурс и определить дальнейших участников.

(Выступила учитель-логопед МБДОУ №6 Пивоварова Л.В. с предложением выдвинуть на конкурс учителя-логопеда МБДОУ №10 Пирожкову Е.М. так она является достойным претендентом для участия в конкурсе.

Выступила учитель-логопед МБДОУ №4 Алейник М.М. с предложением выдвинуть на конкурс учителя-дефектолога МБДОУ №4 Гацко М.А, аргументировав свой выбор положительным рассказом о педагоге.

Выступила учитель-логопед МБДОУ №19 Карманович С.Ю, предложив кандидатуру Барбашовой Л.Н-учителя-логопеда МБДОУ №19 для участия в конкурсе, подчеркнув ее заслуги.

Постановили: Единоголосным решением выдвинуть трех претендентов: Пирожкову Е.М.(учителя-логопедаМБДОУ№10), Барабашову Л.Н(учителя-логопеда МБДОУ№19), Гацко М.А. (учителя-дефектолога МБДОУ №4) для участия в городском конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования»)

## **V.Заседание от 13.04.17г**

Тема: «Образовательные технологии в работе логопеда ДОУ»

Присутствовало 9 человек

Вопросы:

1. Технологии развития фонетико-фонематической стороны речи.

(Выступила учитель-логопед МБДОУ №6 Пивоварова Л.В. с докладом на тему: «Технология развития фонетико-фонематической стороны речи». Доклад был содержательным и раскрыл тему полностью.)

2. Развитие связной речи с использованием методов наглядного моделирования.

(Учитель-логопед МБДОУ № 4 Алейник М.М. выступила с докладом на тему ««Развитие связной речи с использованием методов наглядного моделирования». Мария Михайловна подробно рассказала об использовании методов наглядного моделирования и привела примеры из своей практики, сопровождая своё выступление наглядным материалом.)

3.Здоровьесберегающие технологии.

«Сказкотерапия как средство развития речи дошкольников».

(с докладом на тему: «Сказкотерапия как средство развития речи дошкольников» выступила учитель-логопед МБДОУ№10 Поваляева М.И, она поделилась своим опытом работы по использованию этой технологии в работе логопеда.)

4.Дыхательная гимнастика как здоровьесберегающая технология.

(с дыхательной гимнастикой познакомила присутствующих воспитатель МБДОУ № 10 Коваленко В.А, сопровождая свое выступление наглядной презентацией, она также поделилась опытом работы и провела мастер-класс с использованием интересных дидактических пособий по данной теме.)

5.«Зрительная гимнастика в ДОУ» (доклад), «Пальминг для глаз» (мастер - класс).

(с докладом на тему «Зрительная гимнастика в ДОУ» выступила учитель - дефектолог МБДОУ №4 Гацко М.А. Она рассказала о видах зрительной гимнастики, о требованиях к ее проведению, познакомила с дидактические пособиями, которые могут использовать в своей работе по развитию и профилактике зрения все педагоги. Марина Анатольевна провела мастер-класс на тему: «Пальминг для глаз», который вызвал особенный интерес у

присутствующих, под релаксирующую музыку все педагоги сняли зрительное напряжение.)

#### б. Компьютерные технологии в коррекции речи.

(Завершающим было выступление учителя-логопеда МБДОУ №10, руководителя ГМО Пирожковой Е.М. «Компьютерные технологии в коррекции речи». Екатерина Михайловна познакомила всех присутствующих со специализированными компьютерными логопедическими программами, информационными новинками-логопедическими тренажёрами, тем самым подчеркнул важность использования компьютерных технологий в работе педагогов.)

**Вывод:** Методическое объединение учителей - логопедов – такая форма работы, которая помогает вести поиск наилучших средств коррекции речи детей, изучать и обобщать передовой опыт, это отметили все педагоги, посещающие ГМО в течение 2016-2017 учебного года. Общая численность составила 49 человек. Все заседания ГМО проходили в соответствии с годовым планом работы. Намеченные цели и задачи были выполнены. Использовались наиболее эффективные формы работы, что способствовало повышению качества коррекционной работы по устранению речевых нарушений. Теоретический материал чередовался с мастер-классами и обменом практического опыта, демонстрацией дидактических пособий. Все педагоги приняли активное участие в работе методического объединения, познакомились с инновационными технологиями и методиками и конечно, взяли их себе на вооружение, всем выступающим были вручены сертификаты. Все выступления проходили в творческой атмосфере, что способствовало повышению профессионального уровня и мастерства педагогов.