

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10

- Определить пути и характеристики деятельности педагогов по воспитанию нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста;
- Способствовать развитию форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- Реализовать систему организационных мероприятий патриотической направленности и оценить их эффективность.

**Отчёт работы городского методического объединения:  
«Нравственно – патриотическое воспитание как часть  
образовательной  
программы, формируемой участниками образовательных  
отношений  
ДООУ в контексте ФГОС ДО».**

Руководитель ГМО:  
воспитатель высшей категории  
МБДОУ д/с№10 Сотникова Н.А.

Г.Донецк 2017г.

**Цель:** Расширение представлений педагогов о необходимости создания системы работы по формированию модели выпускника ДОО в плане нравственно-патриотического воспитания;  
повышение профессиональной компетентности педагогов и обмен опытом в области инновационных методов и форм работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Определить пути и охарактеризовать условия повышения уровня профессиональной подготовленности педагогов по воспитанию нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста;
- Способствовать развитию форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- Реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

Для реализации данных задач были запланированы следующие методические объединения по темам:

**Заседание №1.** Теоретические основы нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста в научно – педагогической литературе.

**Заседание №2.** Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности.

**Заседание №3** Народные традиции в воспитании нравственно-патриотических основ дошкольника.

**Заседание №4** Проектная деятельность как форма работы по организации нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

С 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г  
Цели, которые по требованиям ФГОС нужно достичь в рамках осуществления нравственно-патриотической воспитательной работы с детьми, сводятся к следующим

- ✓ воспитание гордости и безусловной любви к своей Родине;
- ✓ бережное отношение к природным богатствам и людям, населяющим страну;
- ✓ поддержание связей поколений;
- ✓ сохранение и пестование традиций своих сограждан.

**Заседание №1. 15.11.2016г.**

**Тема: «Теоретические основы нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста в научно – педагогической литературе.»**

Присутствовало 31 человек.

Вопросы:

1 Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2016-2017 уч. год.

Руководителем ГМО были изложены цель и задачи открытия ГМО на базе д/с №10 «Лазорик», предложен план на 2016 – 2017 учебный год, который был принят единогласным голосованием без изменений.

2. Значимость патриотического воспитания в системе образования.

По второму вопросу «Значимость патриотического воспитания в системе образования» выступила Стоянова И.Н. (воспитатель МБДОУ детского сада №10), она обратила внимание, что в настоящее время в системе отечественного образования все больше внимание уделяется нравственным аспектом воспитания подрастающего поколения, в образовании к нравственно-патриотическому воспитанию обосновывается существованием ряда проблем: снижение познавательного интереса и уважения у современной молодежи к прошлому и настоящему своей Родины, к обычаям и традициям своего народа, низкий уровень знаний об истории, культурном наследии своего Отечества, представления о русской культуре часто отрывочны и поверхностны.

3. Содержание нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

По третьему вопросу Коваленко В.А. (воспитатель МБДОУ детского сада №10) представила презентацию на тему: «Содержание нравственно – патриотического воспитания дошкольников» и рассказала о целях воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста, задачах которые воспитывают у ребенка любовь и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, развивают чувства ответственности и гордости за достижения Родины, формируют толерантность, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям и, направлениях и принципах у детей в дошкольном возрасте. Валентина Анатольевна, раскрыла все принципы и направления, а так же систему и последовательность патриотической работы.

4. Особенности формирования нравственно – патриотических качеств в дошкольном возрасте.

5. Формы и методы работы в ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

По четвертому и пятому вопросу Наумова И.И. (воспитатель МБДОУ детского сада №10) продолжила раскрывать тему методического объединения и познакомила всех со своим докладом «Особенности формирования нравственно – патриотических качеств в дошкольном возрасте». Ирина Ивановна, так же подробно рассказала о формах и методах работы в ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников по всем возрастам.

### **Заседание №2. 07.02.2017г.**

**Тема: «Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности.»**

Присутствовало 26 человек.

Вопросы.

1. Семейное воспитание первая ступень патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

По первому вопросу «Семейное воспитание первая ступень патриотического воспитания детей дошкольного возраста» выступила Кулешова О.Н. (воспитатель МБДОУ детского сада № 2), она обратила внимание, что в настоящее время семейное воспитание патриотической направленности имеет больше значение для подрастающего поколения. Необходимо к нравственно-патриотическому воспитанию в семье подходить с большей активностью т.к. существует ряд проблем, так же расширить знания родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей; познакомить родителей с приёмами и методами патриотического воспитания.

2. Патриотическое воспитание через ознакомление с родословной и традициями семьи.

По второму вопросу Славянская О.А (воспитатель МБДОУ детского сада №10) представила доклад на тему: «Патриотическое воспитание через ознакомление с родословной и традициями семьи.» и рассказала о том, что приступая к работе с детьми 6–7 лет, педагогам необходимо иметь четкие научно обоснованные представления о том, что такое родословная. Целесообразно подготовить серию консультаций для родителей:

"Родословная – традиция российской культуры", "Как составить свою родословную?", "Термины родства" и др. Затем можно предложить родителям семейный проект по составлению родословной. В младшей и средней возрастных группах таким проектом может стать составление семейного альбома дома и в группе. Важно обратить внимание родителей и членов семей воспитанников на то, что составление родословной служит сплочению членов семьи, создает благоприятную эмоциональную атмосферу, необходимую для нормального развития ребенка. Изучение истории своей семьи способствует воспитанию гордости за принадлежность к своему роду, своей фамилии, желания стать продолжателями лучших качеств своих предков. В дошкольном детстве закладываются основы формирования чувства ответственности перед памятью своих предков, имеющего существенное педагогическое значение и несущего в себе огромный нравственный потенциал для дальнейшего развития ребенка. Что в каждой семье есть свои обычаи и традиции. *Обычай* - привычка, порядок, которому следуют каждый день. Обычаи складываются в традиции. *Традиции* - обычаи, которые передаются из поколения в поколение.

3. Презентация методических разработок по работе с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию.

По третьему вопросу Емельянова А.И. (воспитатель МБДОУ детского сада №10) продолжила раскрывать тему методического объединения и познакомила всех со своей презентацией методических разработок по работе с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию. Анна Ивановна, так же подробно рассказала о формах и методах работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию с дошкольниками по всем возрастам и в частности в своей группе.

4. Деловая игра по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

По четвертому вопросу выступила Бережнова В.А. (воспитатель МБДОУ детского сада №10) тема её доклада «Деловая игра по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» была интересна. Она провела деловую игру с педагогами. Все активно участвовали в разборе вопросов, назвали много нетрадиционных методов и форм работы с родителями.

Выступила с подвижными играми «Грибники» и «Стоять». Настя Павлова (воспитатель МБДОУ детского сада №10). Она провела деловую игру с детьми своей группы – «Деловая игра» в группе. Дети были активны и энергичны. Деловая игра развивает самостоятельность и ответственность за свои действия.

Заседание №3 14.04.2017г.

**Тема: «Народные традиции в воспитании нравственно-патриотических основ дошкольника.»**

Присутствовало 22 человека.

Вопросы:

1.Игра как ведущая деятельность дошкольника в воспитании нравственно-патриотических основ дошкольника.

По первому вопросу «Игра как ведущая деятельность дошкольника в воспитании нравственно-патриотических основ дошкольника», выступила Русинова Елена Владимировна (воспитатель МБДОУ детского сада № 2) она обратила внимание, что в настоящее время игра в воспитании патриотической направленности имеет больше значение для подрастающего поколения. Необходимо к нравственно-патриотическому воспитанию подходить с большей активностью, так же подробно рассказала о формах и методах работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию с дошкольниками по всем возрастам и в частности в своей группе.

2.Народные традиции в изобразительно-прикладном искусстве.

По второму вопросу представила доклад на тему: «Народные традиции в изобразительно-прикладном искусстве», Кулешова Оксана Николаевна (воспитатель МБДОУ детского сада № 2) и рассказала о том, что и как она в своей практике применяет, какая работа ведётся у них в ДОУ, познакомила всех со своей презентацией и методическими разработками.

3 Православные и календарно-обрядовые праздники в воспитании нравственно-патриотических чувств дошкольника.

Стоянова Ирина Николаевна (воспитатель МБДОУ детского сада №10) с детьми старшей группы №10 организовала показ малоподвижной игры «Подсолнухи». Дети в казачьих костюмах, под музыкальное оформление, с азартом поиграли в игру. Дети хорошо владели казачьим фольклором. Ирина Николаевна предложила поиграть и педагогам. Все присутствующие педагоги активно почувствовали в игре и получили массу положительных эмоций. Поблагодарили Ирину Николаевну за интересную народную игру.

Выступила с подвижными играми «Грыбаки» и «Стой» Никитина Ольга Васильевна (воспитатель МБДОУ детского сада №10). Она провела казачьи игры с детьми своей подготовительной к школе группы. Дети были активны и энергичны. Педагоги предложили размножить материал с играми и раздать им для применения в своей практике.

**Заседание №4. 29.04.2017г.**

**Тема: «Проектная деятельность как форма работы по организации нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.»**

Присутствовало 14 человек.

Вопросы:

1.Эффективность проектного метода в формировании нравственно-патриотических основ личности дошкольника в основе ФГОС ДО.

По первому вопросу «Эффективность проектного метода в формировании нравственно-патриотических основ личности дошкольника в основе ФГОС ДО.», выступила Бережнова Вера Александровна (воспитатель МБДОУ детского сада № 10)

Вера Александровна рассказала, что учитывая значимость и важность патриотического воспитания, взяла эту тему за основу в работе с детьми. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием. Одним из таких методов является проектная деятельность. Также представила проект «Донецк наш город родной»

2.Воспитание нравственно-патриотических чувств через театральную деятельность у детей дошкольного возраста.

По второму вопросу представила презентацию на тему: «Воспитание нравственно-патриотических чувств через театральную деятельность у детей дошкольного возраста.» Стоянова Ирина Николаевна (воспитатель МБДОУ детского сада № 10) рассказала, что театр - это средство эмоционально - эстетического воспитания детей в детском саду Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения. Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу.

Духовно-нравственное воспитание детей средствами искусства театра способствует ознакомлению с его выразительным языком, формированием навыков взаимного общения, коллективной работы. Театрализованная деятельность – неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий, способ приобщения к духовному богатству. Использование театрализованного творчества позволяет воспитывать у дошкольников отрицательное отношение к жестокости, хитрости, трусости, заставляет его сопереживать персонажам,

видеть красоту, сочувствовать. Также рассказала какая работа ведётся в группе по театральной деятельности.

3. Проектная деятельность в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

По третьему вопросу выступила Филина Ирина Юрьевна (воспитатель МБДОУ д/с №7) «Проектная деятельность в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.» Ирина Юрьевна поделилась своим опытом представив презентацию проекта «Космос».

**Вывод:** все заседания ГМО в прошедшем учебном году проходили в соответствии с годовым планом работы. Основные задачи выполнены. Педагоги вели большую работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, по активному внедрению ИКТ в педагогическую деятельность воспитателей. Представленные методические объединения оказали действенную помощь воспитателям города в решении выше названных проблем, познакомили с новыми авторскими наработками, дали возможность обсудить увиденное, обменяться мнениями, выявили затруднения педагогов.

Подводя итоги, необходимо отметить, что ГМО является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта.

Руководитель ГМО  
воспитатель высшей категории  
МБДОУ д/с №16 Станислав И  
):  
И  
А.