

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10**

**Отчёт работы городского методического объединения:
«Нравственно – патриотическое воспитание как часть
образовательной
программы, формируемой участниками образовательных
отношений
ДОУ в контексте ФГОС ДО».
(2017-2018г.г.)**

Руководитель ГМО:
воспитатель высшей категории
МБДОУ д/с№10 Сотникова Н.А.

Г.Донецк 2018г.

Цель: Расширение представлений педагогов о необходимости создания системы работы по формированию модели выпускника ДООУ в плане нравственно-патриотического воспитания; Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога.

Задачи:

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах построения разных моделей образовательного процесса по реализации задач современных инновационных программ и технологий по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Развитие практики обобщения и распространения опыта инновационной деятельности и взаимодействия педагогов-новаторов по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Развитие представлений педагогов о путях организации социального партнёрства ДООУ с родителями и другими социальными партнёрами в целях социокультурного развития личности ребёнка;
- Реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

Для реализации данных задач были запланированы следующие методические объединения по темам:

Заседание №1. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

Заседание №2 «Социальное партнёрство дошкольного учреждения и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников»

Заседание №3 Народные традиции в воспитании духовно-нравственных чувств дошкольника.

Заседание №4 «Региональный компонент - важнейший источник нравственно-патриотического воспитания через досуговую деятельность.»

С 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г.

Цели, которые по требованиям ФГОС нужно достичь в рамках осуществления нравственно-патриотической воспитательной работы с детьми, сводятся к следующим

- воспитание гордости и безусловной любви к своей Родине;
- бережное отношение к природным богатствам и людям, населяющим страну;
- поддержание связей поколений;
- сохранение и пестование традиций своих сограждан.

Заседание №1. 18.10.2017г.

Тема: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

Присутствовало: 23 человека.

Вопросы:

1. «Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2017-2018 уч. год.»

Руководителем ГМО были изложены цель и задачи открытия ГМО на базе д/с №10 «Лазорик», предложен план на 2017 – 2018 учебный год, который был принят единогласным голосованием без изменений.

2. «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника.

По второму вопросу: «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника» выступила Бережнова В.А. (воспитатель МБДОУ детского сада №10), она обратила внимание, что в настоящее время вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. В обществе сложилась отрицательная ситуация в вопросе духовно-нравственного воспитания молодого поколения.

3. «Система работы по духовно-нравственному воспитанию личности ребёнка»

По третьему вопросу выступила Шушуря Л.А. (воспитатель МБДОУ детского сада №10) представила презентацию на тему: «Система работы по духовно-нравственному воспитанию личности ребёнка» и рассказала о системе работы по духовно-нравственному воспитанию на примере своей группы. Вопросов к докладчику не поступило.

4. «Ознакомление с программой «Добрый мир. Православная культура для малышей».

По четвёртому вопросу выступила Емельянова А.И. (воспитатель МБДОУ детского сада №10), Анна Ивановна представила презентацию программы «Добрый мир. Православная культура для малышей». Рассказала о целях и задачах программы. Представила методические разработки занятий из опыта работы педагогов МБДОУ д/с №10 по программе «Добрый мир».

5. По пятому вопросу выступила воспитатель МБДОУ д/с №10 Слободян Е.В. Она провела игру «Доброе сердечко».

Заседание №2 19.01.2018г.

Тема: «Социальное партнёрство дошкольного учреждения и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников»

Присутствовало: 38 человек.

Вопросы:

1. «Планирование работы по духовно-нравственному воспитанию в ДОУ (опыт работы)»
По первому вопросу слушали Коваленко В.А. (воспитатель МБДОУ детского сада №10), по теме «Планирование работы по духовно-нравственному воспитанию в ДОУ (опыт работы)». Она рассказала, как правильно распланировать работу, какие сложности, это может вызвать, поделилась разработками по духовно-нравственному воспитанию.
2. «Презентация методических разработок по работе с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию.»
По второму вопросу «Презентация методических разработок по работе с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию». выступили Слободян Е.В. и Шушура Л.А. (воспитатели МБДОУ детского сада №10), они представили методические разработки по работе с семьями детей раннего возраста.
Так же представили свой опыт работы с семьями воспитатели МБДОУ д/с №14 Дудкина О.В., Макаренко Т.М.
3. «Лэпбук как эффективная форма работы с родителями в ознакомлении с культурой, бытом и природой родного края»
По третьему вопросу выступили Козлова Т.С и Никитина О.В. (воспитатели МБДОУ детского сада №10) представили презентацию на тему: «Лэпбук как эффективная форма работы с родителями в ознакомлении с культурой, бытом и природой родного края», где раскрыли цели и задачи создания лепбука.
4. «Методическая копилка»
По четвёртому вопросу выступили Пономарёва Т.А. (воспитатель МБДОУ детского сада №9), она представила два лэпбука «Животные» и «Лес».
Бережнова В.А. (воспитатель МБДОУ д/с №10) представила лэпбук «Сказки»

Заседание №3. 30.03.18г.

Тема: «Народные традиции в воспитании духовно-нравственных чувств дошкольника.»

Вопросы:

1. «Приобщение дошкольников к культуре и истории народов России через народные сказки».
По первому вопросу выступили педагоги Кудинова С.И., Бородина И.А., (МБДОУ д/с №7) они представили презентацию по теме: «Приобщение дошкольников к культуре и истории народов России через народные сказки». (опыт работы). Педагоги раскрыли задачи работы по данному направлению, рассказали о предметно-развивающей среде, с какими трудностями сталкиваются при работе с родителями.
2. «Из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию детей. Карточка «Добрые игры»
По второму вопросу «Из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию детей. Карточка «Добрые игры»». Выступили Слободян Е.В. и Шушура Л.А. (воспитатели МБДОУ детского сада №10), Слободян Е.В. представила презентацию работы с детьми раннего возраста по духовно-нравственному воспитанию. Данные игры, формируют осознанное отношение к социальным нормам поведения, закрепляют навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни. Познакомят со способами разрешения конфликта, связанного с чувством злости, а также способами управления и регуляции настроения, воспитывают дружеские взаимоотношения между детьми, заботливое отношение к малышам.
Шушура Л.А. показала мастер-класс игры по формированию представлений о доброте как о ценном качестве человека, развитию социальных чувств – взаимопомощи и дружеских взаимоотношений.
3. «Мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе праздников и культурных традиций Ростовской области».
По третьему вопросу выступили Дудкина О.В, Макаренко Т.М воспитатели МБДОУ д/с № 14. Они поделились опытом работы по духовно-нравственному воспитанию на основе праздников и культурных традиций Ростовской области. Рассказали, как правильно распланировать работу, какие сложности, это может вызвать, поделились разработками по духовно-нравственному воспитанию.

4. «Мастер-класс: «Образ природы родного края в изобразительной деятельности дошкольников»»

По четвёртому вопросу провели мастер-класс по теме «: «Образ природы родного края в изобразительной деятельности дошкольников» воспитатели Дурученко Е.В., Бондарева И.В.

Мастер-класс начали с игры «Угадай автора», педагогам были представлены репродукции картин русских художников, в процессе игры нужно было назвать автора картины. Далее рассказали, как научить ребенка видеть мир по особенному, найти что-то незаметное для других, уловить интересное и побудить желание создать что-то новое, свое неповторимое.

Затем педагогам предложили изобразить природу родного края с помощью нетрадиционных техник рисования: дождь с помощью парафиновой свечи, использовали приём рисования по сырому, также использовали спонжи. В итоге появилась станица Гундоровская.

Заседание №4. 31.05.18г.

Тема: «Региональный компонент - важнейший источник нравственно-патриотического воспитания через досуговую деятельность.»»

Присутствовало: 23 человека.

Вопросы:

1. «Презентация опыта работы: «Досуговая деятельность как средство формирования нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников»».

По первому вопросу выступила Емельянова А.И (воспитатель МБДОУ д/с №10) Она представила презентацию из опыта работы «Досуговая деятельность как средство формирования нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников». Рассказала какие праздники , игры , досуги применяются в работе по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников.

2. «Чтение художественной литературы Родного края как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.»»

По второму вопросу выступила Моторная Л.Л. «Чтение художественной литературы Родного края как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.» Педагог представила презентацию из опыта работы, рассказала, как влияет чтение

художественной литературы на формирование нравственно-патриотических чувств дошкольника.

3. Круглый стол «Посеем в детских душах доброту!»
Воспитатель МБДОУ д/с №10 Бережнова В.А. провела круглый стол «Посеем в детских душах доброту». Воспитатели обсудили в игровой форме какими методами и приёмами пользуются в работе с детьми по формированию нравственных чувств дошкольника.

Вывод: все заседания ГМО в прошедшем учебном году проходили в соответствии с годовым планом работы. Основные задачи выполнены. Педагоги вели большую работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, по активному внедрению ИКТ в педагогическую деятельность воспитателей. Представленные методические объединения оказали действенную помощь воспитателям города в решении выше названных проблем, познакомили с новыми авторскими наработками, дали возможность обсудить увиденное, обменяться мнениями, выявили затруднения педагогов.

Подводя итоги, необходимо отметить, что ГМО является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта.