

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10**

**Отчёт работы городского методического объединения:  
«Нравственно – патриотическое воспитание как часть  
образовательной  
программы, формируемой участниками образовательных  
отношений  
ДОУ в контексте ФГОС ДО».  
(2018-2019г.г.)**

Руководитель ГМО:  
воспитатель высшей категории  
МБДОУ д/с№10 Сотникова Н.А.

Г.Донецк 2019г.

Цель: непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, их эрудиции и компетенции в целях повышения эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС по нравственно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Организовать обсуждение актуальных вопросов в сфере дошкольного образования в контексте новых законодательных и программных документов.
2. Создать условия для профессионального и творческого роста педагогов в целях успешного освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в рамках введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт по нравственно-патриотическому воспитанию. Формы и методы работы: мастер-классы, консультации, семинары, презентации, образовательная деятельность взрослого с детьми.

Для реализации данных задач были запланированы следующие методические объединения по темам:

#### **Заседание №1.**

Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников»

#### **Заседание №2**

Тема: «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

#### **Заседание №3**

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»

С 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. Цели, которые по требованиям ФГОС нужно достичь в рамках осуществления нравственно-патриотической воспитательной работы с детьми, сводятся к следующим

- воспитание гордости и безусловной любви к своей Родине;

- бережное отношение к природным богатствам и людям, населяющим страну;
- поддержание связей поколений;
- сохранение и пестование традиций своих сограждан.

## **Заседание №1. 15.11.2018г**

### **Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников»**

Присутствовало: 22 человека.

Вопросы:

1. «Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2018-2019 уч. год.»

Руководителем ГМО были изложены цель и задачи открытия ГМО на базе д/с №10 «Лазорик», предложен план на 2018 – 2019 учебный год, который был принят единогласным голосованием без изменений.

2. "Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников"

По второму вопросу выступила Моторная Л.Л. (воспитатель МБДОУ д/с №10) «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Педагог обратила внимание, что в соответствии с Законом "Об образовании" одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является "взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка".

Поэтому необходим активный курс на создание единого пространства развития ребёнка, как в ДОУ, так и в семье.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармонической личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

3. «Особенности взаимодействия педагогов с родителями детей в ДОУ»

По третьему вопросу слушали Коваленко В.А. (воспитатель МБДОУ д/с №10) «Особенности взаимодействия педагогов с родителями детей в ДОУ» Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, в нравственно – патриотическом воспитании детей необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьёй является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-

педагогическом плане. Развитие такого взаимодействия предполагает несколько этапов.

Первый этап – демонстрация родителям положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и воспитателями складываются доброжелательные отношения с установкой на сотрудничество.

На втором этапе родителям дают практические знания по формированию патриотических чувств у ребенка.

Третий этап предполагает ознакомление педагога с проблемами семьи в вопросах нравственного воспитания ребенка.

4. «Выстраивание конструктивного взаимодействия с родителями через использование разнообразных форм работы». (опыт работы)

По четвёртому вопросу выступила Емельянова А.И. (воспитатель МБДОУ д/с №10) Анна Ивановна представила опыт работы в виде презентации «Выстраивание конструктивного взаимодействия с родителями через использование разнообразных форм работы». Педагог рассказала о формах и методах работы с родителями применяемых ею в работе на примере своей группы.

**Заседание №2 27.02.2019г**

**Тема: «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»**

Присутствовало: 38 человек.

Вопросы:

1. Доклад «Квест-технологии в ДОУ»

По первому вопросу слушали воспитателя МБДОУ №7 Александову В.А. «Квест-технологии в ДОУ». Педагог раскрыла понятие «Образовательный квест», это совершенно новая форма обучающих и развлекательных программ, с помощью которой дети полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность. Живой квест не только позволяет каждому участнику проявить свои знания, способности, но и способствует развитию коммуникационных взаимодействий между игроками, что стимулирует общение и служит хорошим способом сплотить играющих.

2. Презентация работы ДОУ по внедрению квест-технологии

По второму вопросу выступила Коваленко В.А. воспитатель МБДОУ №10 «Презентация работы ДОУ по внедрению квест-технологии». Педагог представила презентацию опыта по внедрению квест-технологии на примере своей группы. В детском саду квесты можно проводить в разных возрастных группах, начиная с младшей. Но чаще всего в старших группах, где у детей уже имеются навыки и определённый запас знаний и умений. Во многих квестах принимали участие не только дети, но и родители.

### 3. Квест-игра с педагогами.

По третьему вопросу выступила Дудкина О.В. воспитатель МБДОУ №14. Педагог предложила принять всем присутствующим участие в квест-игре «Путешествие по родному городу». Цель игры: раскрытие и развитие потенциальных физических возможностей каждого педагога, укрепление их здоровья и потребности к активной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО, расширение знаний педагогов о достопримечательностях родного края, города, воспитание гражданско-патриотических чувств средствами коллективной игровой деятельности.

### 4. Мастер –класс «Квест - игра»

По четвёртому вопросу выступила Костюкова Н.Н. воспитатель МБДОУ №6 «Мастер-класс квест-игры «В поисках птицы-счастья» для детей старшего дошкольного возраста, педагогов, родителей. Игра была представлена с использованием ИКТ.

## **Заседание №3. 12.04.2019г**

**Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»**

Присутствовало: 21 человек.

Вопросы:

1. «Система образовательной работы с дошкольниками на основе организации различных тематических экологических акций и проектов»

По первому вопросу слушали воспитателя МБДОУ №10 Коваленко В.А. «Система образовательной работы с дошкольниками на основе организации различных тематических экологических акций и проектов». Педагог поделилась опытом работы.

В нашем детском саду выработана система воспитательно-образовательной работы с дошкольниками на основе организаций различных тематических экологических акций и проектов, такие как: «Синичкин день», «Птичья столовая», «Богатства леса», «Украсим свой сад цветами...», «Мир природы родного края» и др. дети знакомятся с полезными ископаемыми, природоохранной деятельностью человека, получают в увлекательной форме самые разнообразные знания о родной природе, её красоте. Успешно ежегодно проходит акция «Зелёная ёлочка – живая иголочка» – против вырубке елей перед Новым годом. Дети вместе с родителями и воспитателями принимают активное участие в конкурсах поделок, рисунков в защиту хвойных деревьев. Принимая участие в акции «Чистый город», дети вместе с взрослыми участвовали в благоустройстве территории детского сада. С этой целью была проведена информационно-просветительская работа о необходимости поддержания чистоты и красоты окружающей среды.

## 2. «Эколого-патриотическое воспитание дошкольников, через проектную деятельность»

По второму вопросу выступила Русинова Е.В. воспитатель МБДОУ №2 «Эколого-патриотическое воспитание дошкольников, через проектную деятельность»

Педагог представила презентацию опыта по внедрению проектной деятельности на примере своей группы. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у детей осознанно-правильного отношения к природе, воспитание экологической ответственности, как результат- формирование активной действенной позиции по отношению к природе, предполагающей развитие высших нравственных чувств - гуманизма и справедливости (помочь, защитить, позаботиться).

Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края - одно из средств воспитания патриота. Чувство патриотизма формируется постепенно в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире и вырастает из любви к близким, родным местам. Поэтому в течение года было решено разработать несколько проектов об ознакомлении с природой родного края.

### 3. «Презентация проектов»

По третьему вопросу «Презентация проектов» были представлены несколько проектов Русина Е.В. (МБДОУ №2) «Милый сердцу городок», Коваленко В.А (МБДОУ №10) «Растения родного края», Синькова З.Н. (МБДОУ №8) «Кладовая Земли».

**Вывод:** все заседания ГМО в прошедшем учебном году проходили в соответствии с годовым планом работы. Основные задачи выполнены. Педагоги вели большую работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, по активному внедрению ИКТ в педагогическую деятельность воспитателей. Представленные методические объединения оказали действенную помощь воспитателям города в решении выше названных проблем, познакомили с новыми авторскими наработками, дали возможность обсудить увиденное, обменяться мнениями, выявили затруднения педагогов.

Подводя итоги, необходимо отметить, что ГМО является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта.