

План работы
городского методического объединения педагогов
«Совершенствование качества дошкольного образования детей с
ограниченными возможностями здоровья, через повышение
профессионального мастерства педагогов в рамках
инклюзивного образования».

Цель: Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Задачи:

- Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт по обучению, воспитанию и оказанию коррекционно-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- Изучать и внедрять современные педагогические, в том числе информационно-коммуникативные образовательные технологии с целью повышения результатов обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- Повышать уровень психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях через освоение педагогами нового содержания, технологий, методов педагогической деятельности инклюзивного образования;
- Использовать информационно-образовательное пространство для обмена педагогическим опытом и для оказания методической поддержки педагогам.

№	Дата проведения	Тема заседания
1	октябрь	<p>Заседание №1. Теоретические основы инклюзивного образования детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2017-2018 уч.год. 2. Инклюзивное образование в ДОУ (актуальность, проблема). 3. Принципы дошкольного инклюзивного образования. 4. Фильм «Особый ребенок» 5. Анкетирование педагогов.
2	январь	<p>Заседание №2. Условия реализации инклюзивной практики в детском саду.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к профессиональной квалификации педагогов и специалистов, реализующих инклюзивный подход. 2. Специфика организации предметно-развивающей среды в инклюзивной группе детского сада. 3. Программно-методическое обеспечение для инклюзивного ребенка. 4. Формирование толерантного отношения социума к детям с ОВЗ. 5. Создание необходимых условий для организации и развития инклюзивного образования в учреждении с учетом ФГОС (опыт работы МБДОУ №10)
3	апрель	<p>Заседание №3 Основные направления работы специалистов и педагогов с детьми с ОВЗ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика работы учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения. 2. Работа педагога-психолога дошкольного учреждения с детьми с аутистическим спектром. 3. Коррекционно – развивающая работа учителя – логопеда с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ. 4. Музыкальная деятельность, как средство развития детей с ОВЗ. 5. Организация физкультурно - оздоровительной работы с детьми с ОВЗ в условиях детского сада.