

**Отчет о проделанной работе**  
**городского методического объединения педагогов**  
**«Совершенствование качества дошкольного образования детей с**  
**ограниченными возможностями здоровья, через повышение**  
**профессионального мастерства педагогов в рамках**  
**инклюзивного образования», за 2017-2018 учебный год.**

**Цель:** Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

**Задачи:**

- Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт по обучению, воспитанию и оказанию коррекционно-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- Изучать и внедрять современные педагогические, в том числе информационно-коммуникативные образовательные технологии с целью повышения результатов обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- Повышать уровень психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях через освоение педагогами нового содержания, технологий, методов педагогической деятельности инклюзивного образования;
- Использовать информационно-образовательное пространство для обмена педагогическим опытом и для оказания методической поддержки педагогам.

№	Дата проведения	Тема заседания
1	октябрь	<p><b>Заседание №1. Теоретические основы инклюзивного образования детей дошкольного возраста.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2017-2018 уч.год.</li> <li>2. Инклюзивное образование в ДОУ (актуальность, проблема).</li> <li>3. Принципы дошкольного инклюзивного образования.</li> <li>4. Фильм «Особый ребенок»</li> <li>5. Анкетирование педагогов.</li> </ol>
2	январь	<p><b>Заседание №2. Условия реализации инклюзивной практики в детском саду.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к профессиональной квалификации педагогов и специалистов, реализующих инклюзивный подход.</li> <li>2. Специфика организации предметно-развивающей среды в инклюзивной группе детского сада.</li> <li>3. Программно-методическое обеспечение для инклюзивного ребенка.</li> <li>4. Формирование толерантного отношения социума к детям с ОВЗ.</li> <li>5. Создание необходимых условий для организации и развития инклюзивного образования в учреждении с учетом ФГОС (опыт работы МБДОУ №10)</li> </ol>
3	апрель	<p><b>Заседание №3 Основные направления работы специалистов и педагогов с детьми с ОВЗ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика работы учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>2. Работа педагога-психолога дошкольного учреждения с детьми с аутистическим спектром.</li> <li>3. Коррекционно – развивающая работа учителя – логопеда с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ.</li> <li>4. Музыкальная деятельность, как средство развития детей с ОВЗ.</li> <li>5. Организация физкультурно - оздоровительной работы с детьми с ОВЗ в условиях детского сада.</li> </ol>

Городское методическое объединение проходило на базе МБДОУ детского сада №10. Руководителем данного объединения является учитель-дефектолог Гриб М.В.

За 2017-2018 учебный год были проведены 2 заседания:

### **Заседание №1.**

Тема: Теоретические основы инклюзивного образования детей дошкольного возраста.

Дата проведения: 20.10.2017г.

Участники: Педагоги и специалисты города.

Присутствовало: 22 человека.

### **Ход заседания:**

Гриб М.В. (руководитель ГМО, учитель-дефектолог, МБДОУ детского сада №10)

- Познакомила слушателей с повесткой дня и планом работы ГМО на 2016-2017 уч. год., через созданную группу в социальной сети «Одноклассники»
- Для сплочения педагогического коллектива и оптимизации интеллектуальных процессов, повышения умственной работоспособности провела тренинг «Гимнастика мозга».
- Выступила с докладом «Инклюзивное образование в ДОУ» (актуальность, проблема), предисловием которого был видеосюжет «Мы же из одной песочницы», которой продемонстрировал, что все дети равные.
- Представлен фильм «Особый ребенок» который отражает классификацию детей с ОВЗ, учит толерантному отношению со стороны детей, взрослых и социума к особенным детям.

Землякова И.О.(педагог-психолог, МБДОУ детского сада №10)

- Познакомила с «Принципами дошкольного инклюзивного образования»

Гриб М.В. (руководитель ГМО, учитель-дефектолог, МБДОУ детского сада №10)

- Провела «Анкетирование педагогов» (изучение отношения педагогов к инклюзивному образованию)

### **Было принято решение:**

- Утвердить план работы ГМО педагогов ДООУ по проблеме: *«Совершенствование качества дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках инклюзивного образования».*
- Признать работу Методического объединения удовлетворительной.
- Принять к сведению нормативные документы, регламентирующие построение инклюзивного образования в ДООУ.
- Рекомендовать представить на следующем заседании, опыт работы МБДООУ детскому саду №4.

### **Заседание №2.**

Тема: Условия реализации инклюзивной практики в детском саду.

Дата проведения: 30.01.2018г.

Участники: Педагоги и специалисты города.

Присутствовало: 35 человек.

### **Ход заседания:**

Гриб М.В. (руководитель ГМО, учитель-дефектолог, МБДООУ детского сада №10)

- Познакомила слушателей с повесткой дня и планом работы на данного заседания.
- По традиции провела тренинг «Гимнастика мозга» - упражнение для сплочения педагогического коллектива и оптимизации интеллектуальных процессов, повышения умственной работоспособности.

Полева И.А.( воспитатель, МБДООУ детского сада №10)

- Выступила с докладом «Требованиями к профессиональной квалификации педагогов и специалистов, реализующих инклюзивный подход».

Пояснив, что одним из основных условий инклюзивного образования является профессиональная компетентность педагогов, обеспечивающих обучение, воспитание и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Что специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива общеобразовательного учреждения, обеспечивающего инклюзивное образование. Педагогические работники образовательного учреждения должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса таких детей.

Коваленко В.А. (воспитатель группы комбинированного вида, МБДОУ детского сада №10)

- Представила презентацию по теме: «Специфика организации предметно-развивающей среды в инклюзивной группе детского сада»

На примере организации пространства в своей группе, в которой обучаются и воспитываются дети с ОВЗ, Валентина Анатольевна, наглядно показала развивающие секторы, правильно выстроенные и оформленные, способствующие гармоничному воспитанию и развитию, как здоровых детей, так и особенных. Предметно-развивающая среда содержит в себе огромный потенциал, который должен быть реализован в инклюзивном образовании!

Калугина Г.А. (воспитатель группы компенсирующей направленности, МБДОУ детского сада №10)

- Представила вниманию слушателей «Программно-методическое обеспечение для инклюзивного ребенка»

Отметила, что в реализации инклюзивного образования необходимо создание нормативно-правовой базы, важное место занимает разработка программно-методического обеспечения данного процесса. Познакомила с рекомендуемыми примерными общеобразовательными программами, используемые в работе с детьми с ОВЗ.

Бондарева И.В. (воспитатель группы комбинированного вида, МБДОУ детского сада №10)

- Выступила с докладом из опыта работы по теме «Формирование толерантного отношения социума к детям с ОВЗ»

Рассказала об эффективных формах и методах работы по формированию толерантности в группе к детям с ОВЗ у дошкольников и их родителей, продемонстрировала пример работы в инклюзивной группе детского сада.

**По пятому вопросу были представлены два доклада по опыту работы:**

Потапова Л.А. (старший воспитатель МБДОУ детского сада №4 компенсирующего вида)

Выступила по вопросу «Создание необходимых условий для организации и развития дошкольного образования в учреждении с учетом ФГОС»

- Познакомила педагогов города с условиями созданными в учреждении компенсирующего вида, для детей с нарушением зрения. Были представлены центры развития детей в ДОУ, организованный лечебный кабинет со специальным оборудованием по коррекции нарушений зрения у детей, отметила специфику работы коррекционного учреждения.

Гриб М.В. (руководитель ГМО, учитель-дефектолог, МБДОУ детского сада №10)

Представила опыт работы с детьми с ОВЗ «Создание необходимых условий для организации и развития дошкольного образования в учреждении с учетом ФГОС»

Отметила, что основной целью образовательного учреждения в процессе становления инклюзивной практики стало обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с разными образовательными потребностями.

Перечислила условия для коррекционной работы детей имеющих ограниченные возможности здоровья в детском саду №10 «Лазорик» - это оформленные холлы детского сада, музыкальный зал, физкультурный зал, предметно-пространственная среда групп, уголки уединения, спортивные, природы, книжные, патриотические.

Отметила, что подготовлены кадры:

- введена ставка учителя – дефектолога со специализацией «Олигофренопедагогика»;

- все специалисты (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели), которые будут работать с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации: «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;

- Два специалиста прошли стажировку в Санкт –Петербургской академии постдипломного педагогического образования по теме: «Совершенствование содержания и технологий организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ».

В заключении заседания руководитель ГМО провела экскурсию по коррекционно-развивающему центру «Хрусталики добра», познакомила всех присутствующих с разнообразием коррекционного оборудования для работы с детьми с ОВЗ.

**Заседание №3** проведение которого было запланировано в апреле 2018г., не проведено в связи с длительной болезнью руководителя ГМО.

Тема данного заседания перенесена на 2018-2019 учебный год.