

Отчет о проделанной работе
городского методического объединения педагогов
«Организация обучения и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья», за 2018-2019 учебный год.

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, как условие повышения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Познакомить с системой сетевого взаимодействия в рамках коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Распространять передовой педагогический опыт по обучению, воспитанию и оказанию коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
3. Систематизировать и оптимизировать работу педагогов в области коррекционной педагогики. Повышать уровень психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в образовательных учреждениях через освоение педагогами нового содержания, методов педагогической деятельности.
4. Способствовать внедрению инновационных образовательных технологий с целью повышения результатов обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Дата проведения	Тема заседания
1	сентябрь	<u>Заседание №1.</u> <u>Тема:</u> Модель сетевого взаимодействия направленная на оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ. 1. Утверждение плана работы ГМО на 2018-2019 учебный год. 2. Сведения о численности детей с ограниченными возможностями здоровья в г.Донецке. 3. Определение статуса «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья». 4. Дошкольное образование детей с ограниченными

		<p>возможностями здоровья.</p> <p>5. Образование детей в условиях коррекционной школы.</p> <p>6. Комплексное сопровождение и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, и их семей.</p>
2	декабрь	<p><u>Заседание №2.</u> <u>Тема: Содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</u></p> <p>1. Специфика разработки Адаптированной Основной Образовательной Программы (АООП) и Адаптированной Образовательной Программы (АОП).</p> <p>2. Структура заполнения индивидуальной карты ребенка.</p> <p>3. Разработка рабочей программы педагогов, специалистов ДОО.</p>
3	февраль	<p><u>Заседание №3.</u> <u>Тема: Основные направления работы специалистов с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения.</u></p> <p>1. Взаимодействие участников образовательного процесса.</p> <p>2. Специфика работы учителя-дефектолога.</p> <p>3. Сопровождение детей с ОВЗ педагогом-психологом.</p> <p>4. Направления работы учителя – логопеда.</p> <p>5. Музыкальная деятельность, как средство развития детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6. Организация физкультурно - оздоровительной работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>7. Коррекционная работа воспитателя.</p>

4.	апрель	<p><u>Заседание №4.</u> <u>Тема: Инновационные технологии в коррекционной работе с детьми имеющими особые образовательные потребности.</u></p> <p>1. Песочная терапия.</p> <p>2. Арт-терапия.</p> <p>3. Сказкотерапия.</p> <p>4. Су-джок терапия.</p>
----	--------	--

Городское методическое объединение проходило на базе МБДОУ детского сада №10.

За 2018-2019 учебный год были проведены 4 заседания:

Заседание №1

Тема: Модель сетевого взаимодействия направленная на оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.

Дата проведения: 26.09.2018г.

Место проведения: МБДОУ детский сад №10 г.Донецка.

Участники: Педагоги образовательных учреждений г.Донецка.

Присутствовало: 18 ч (лист регистрации прилагается)

Повестка:

1. Утверждение плана работы ГМО на 2018-2019 учебный год.
2. Сведения о численности детей с ограниченными возможностями здоровья в г.Донецке.
3. Определение статуса «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья».
4. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Образование детей в условиях коррекционной школы.

6. Комплексное сопровождение и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, и их семей.

Ход заседания:

❖ Гриб М.В. *(руководитель ГМО, учитель-дефектолог, МБДОУ детского сада №10)*

Познакомила слушателей с повесткой дня и планом работы ГМО на 2018-2019 уч. год.

По второму вопросу выступила с докладом «Сведения о численности детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ детском саду №10 г.Донецка», отметила рост детей с нарушениями в развитии по статистике детского сада за три года, познакомила с условиями сопровождения детей с ОВЗ в условиях детского сада.

❖ Тисленко Т.М. *(председатель городского ПМПК, педагог-психолог МБДОУ детского сада №11)*

Представила алгоритм определения статуса «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья», отметила что статус «Ребенок с ОВЗ» дает право:

- на бесплатные коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, дефектологом в ДОУ;
- на особый подход со стороны воспитателя, специалистов, которые должны учитывать психофизические особенности ребенка;
- на выбор реализации адаптированной программы, рекомендованной ПМПК, как в образовательном учреждении по месту жительства, т. е. обычной образовательной организации, так и в специализированном учреждении для детей, имеющих те или иные на конфиденциальность информации о состоянии психофизического развития и неразглашении ее третьим лицам, не участвующим в процессе образования детей.

❖ Карабина В.Е. *(учитель-логопед МБДОУ детского сада №10)*

Выступила с презентацией по теме: «Дошкольное образование детей с ОВЗ»
Отметила, что важную роль играет кадрового обеспечения ДОУ и благодаря созданию команды специалистов детям с ОВЗ организовано полноценное психолого-педагогического сопровождение.

❖ Кундрюцкая Н.С. (*заместитель директора по учебной работе Донецкой школы-интернат*)

Познакомила слушателей с принципами и технологиями образования особенных детей в условиях специальной коррекционной школы.

Отметила, что коррекционная работа в условиях специальной (коррекционной) школы VIII вида будет эффективной только в том случае, если она осуществляется в комплексе, включающем лечение, педагогическую и психологическую коррекцию. Это предполагает участие в педагогическом процессе разных специалистов: врачей, учителей-дефектологов различного профиля, психологов, специально подготовленных воспитателей, музыкальных и физкультурных руководителей, учителей труда. Так же отметила, что создание такой целостной педагогической системы - сложная задача, которая наиболее успешно решается именно в специальных (коррекционных) школах, а не в массовых.

❖ Черныш И.В. (*заместитель директора, к.п.н., центра социальной помощи семье и детям г.Донецка*)

Представила систему комплексного сопровождения и реабилитации детей с ОВЗ и их семей в условия центра социальной помощи семье и детям. Познакомила с этапами реализации проекта «Почта радости».

Заседание №2

Городского методического объединения педагогов по проблеме:
«Организация обучения и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья», проведенного в рамках
Городского семинара-практикума и мероприятий совместной деятельности факультета дошкольного и начального образования ГБУДПО РО РИПК и ПРО, Муниципального учреждения отдела образования администрации города Донецка Ростовской области и муниципального методического ресурсного центра МБДОУ детский сад №10.

Тема: Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Дата проведения: 05.12.2018г.

Место проведения: МБДОУ детский сад №10 г.Донецка.

Участники: Педагоги образовательных учреждений г. Донецка.

Присутствовало: 44 ч (лист регистрации прилагается)

Повестка:

1. Просмотр интегрированного занятия с воспитанниками группы компенсирующей направленности «Путешествие с цветиком-речецветиком» *(взаимодействие воспитателя высшей квалификационной категории Емельяновой А.И. и учителя-логопеда первой квалификационной категории Поваляевой М.И.)*
2. Комплексное сопровождение и реабилитация детей с ОВЗ и семей. *(Педагог-психолог ГБУСОН РО «Центра социальной помощи семье и детям г. Донецка», к.псих.н., Черныш И.В.)*
3. Сопровождение детей с ОВЗ педагогом-психологом. *(Директор ГКОУ РО Донецкой школы-интернат, Лобанова Н.В., педагог-психолог Коваленко Т.Д.)*
4. Музыкальная деятельность, как средство развития детей с ОВЗ. *(старший воспитатель МБДОУ детского сада №7, Богинская Е.В.)*
5. Специфика работы учителя-логопеда. *(учитель-логопед МБДОУ детского сада №15, Алейник М.М.)*
6. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми с нарушениями в развитии. *(Инструктор по физической культуре МБДОУ детского сада №10, Арнаут Г.В.)*

Ход заседания:

Заведующий МБДОУ детским садом №10, Кастрюлина Е.Б. поприветствовала участников и познакомила с целью и планом работы мероприятия.

- Практической частью семинара являлся показ открытого интегрированного занятия с воспитанниками подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи «Путешествие с цветиком-речецветиком». Воспитатель с учителем логопедом показали тесное взаимодействие на занятии по развитию речи у детей, через театрализованную деятельность.
- По второму вопросу «Комплексное сопровождение и реабилитация детей с ОВЗ и их семей» выступила Черныш И.В. Познакомила участников семинара со структурой «Центра социальной помощи семье и детям г. Донецка», этапами, формами комплексного

сопровождения семей воспитывающих особенных детей. Отметила ряд реабилитационных мероприятий проводимых специалистами и медицинскими работниками.

- Педагог-психолог Коваленко Т.Д. познакомила педагогов города с условиями созданными в Донецкой школе-интернат по сопровождению детей школьного возраста в классе «Особый ребенок».
- Старший воспитатель МБДОУ детского сада Богинская Е.В., представила презентацию по теме: «Музыкальная деятельность, как средство развития детей с ОВЗ». Отметила в своем докладе, что актуальность музыкальных занятий заключается в том, что они позволяют каждому ребенку с ОВЗ, независимо от его способностей и дарований, раскрыть и проявить себя, научиться понимать и любить песни, музыку, принимать участие в концертной деятельности, преодолевая при этом определенные нарушения в физическом и психическом развитии.
- Учитель-логопед Алейник М.М., выступила с докладом из опыта работы по теме: «Специфика работы учителя-логопеда». Рассказала об этапах организации коррекционно-логопедической работы. Отметила, что коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья направлена на преодоление у них речевых и психофизических нарушений. Учиться говорить правильно и красиво – тяжелый труд. Поэтому в основе занятий необходимо использовать комплексно-тематический метод в сочетании с наглядными и игровыми приемами. Необходим личностно-ориентированный подход к обучению детей. Все занятия должны быть ориентированы на психическую защищенность ребенка, его комфорт, потребность в эмоциональном обучении. В процессе обучения необходима атмосфера заинтересованности. Успешное осуществление коррекционной работы зависит от комплексного взаимодействия все специалистов.
- Инструктор по физической культуре Арнаут Г.В. в своем докладе по «Организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми с нарушениями в развитии», обратила внимание слушателей, на то, что коррекционно-педагогическое воздействие в ДОУ направлено на преодоление и предупреждение нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

Городского методического объединения педагогов по проблеме:
«Организация обучения и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья», проведенного в рамках Муниципального методического ресурсного центра МБДОУ детский сад №10.

Тема: Методический мост «Содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Дата проведения: 11.02.2019г.

Место проведения: МБДОУ детский сад №10 г.Донецка.

Участники: Педагоги образовательных учреждений г.Донецка.

Присутствовало: 36 ч (лист регистрации прилагается)

Повестка:

1. Специфика разработки Адаптированной Основной Образовательной Программы (АООП) и Адаптированной Образовательной Программы (АОП).
2. Структура заполнения индивидуальной карты ребенка.
3. Разработка рабочей программы педагогов, специалистов ДОО.

Ход заседания:

- ❖ Землякова И.О. (*старший воспитатель, педагог-психолог МБДОУ детского сада №10*)

Познакомила слушателей со спецификой разработки Адаптированной Основной Образовательной Программы (АООП) и Адаптированной Образовательной Программы (АОП), пояснила в чем принципиальная разница между АОП и АООП, разобрали этапы разработки и реализации даны программ.

- ❖ Карабина В.Е. (*учитель-логопед МБДОУ детского сада №10*)

Представила вниманию слушателей структуру заполнения индивидуальной карты ребенка с особыми образовательными потребностями, отметила важные направления работы в составлении плана индивидуального сопровождения.

По третьему вопросу выступили:

- ❖ Емельянова А.И. (воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, МБДОУ детского сада №10)
- ❖ Дегтярева Ю.А. (воспитатель группы компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта, МБДОУ детского сада №10)

Воспитатели представили презентацию по разработке рабочей программы для детей с ТНР и детей со сложной структурой дефекта. Познакомили с нормативно-правовыми документами, с характеристикой особенностей развития детей, с целями и задачами коррекционно-развивающей работы.

В заключении выступлений отметили, что программа обеспечивает: единство воспитательных, развивающих, коррекционных, обучающих целей и задач процесса образования детей с нарушениями в развитии, строится с учетом принципа интеграции что позволяет гармонизировать воспитательно-образовательный процесс и гибко его планировать, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Заседание №4

Городского методического объединения педагогов по проблеме: *«Организация обучения и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья»*, проведенного в рамках Регионального образовательного форума с международным участием «От ограниченных возможностей здоровья к безграничным» и мероприятий совместной деятельности факультета дошкольного и начального образования ГБУДПО РО РИПК и ПРО, Муниципального учреждения отдела образования администрации города Донецка Ростовской области и муниципального методического ресурсного центра МБДОУ детский сад №10.

Тема: Инновационные технологии в коррекционной работе с детьми имеющими особые образовательные потребности.

Дата проведения: 17.05.2019г.

Место проведения: МБДОУ детский сад №10 г.Донецка.

Участники: Педагоги образовательных учреждений города, области и ЛНР.

Присутствовало: 68 ч (лист регистрации прилагается)

Повестка:

1. Представление опыта работы: ММРЦ, Областной инновационной площадки - проект «Равные стартовые возможности всем детям России», коррекционно – развивающего центра «Хрусталики добра»
2. Выставочная экспозиция детских рисунков «Мир един для всех», фотовыставка «Мы есть», акция «Доброе слово ребенку»
3. Видео - фильм: «От создания условий к эффективному результату». Из опыта работы МБДОУ детского сада №10 с детьми ОВЗ и детьми инвалидами».
4. Кандидат философских наук, декан факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО Сундукова А. К .
Доклад: «Инклюзивное образование – взгляд в прошлое и реалии сегодняшнего дня»
5. Специалист по вопросам инклюзивного образования ЛНР Крохмаль В. Н.
Доклад: «Организация обеспечения специальных условий для получения образования детьми с тяжелыми множественными нарушениями в развитии»
6. Педагог - психолог МБДОУ детского сада № 77 г. Шахты Колесник Е.В.
Доклад: «Система коррекционной работы, построенная на основе индивидуального дневника развития ребенка с ОВЗ»
7. Директор «ГКОУ РО Донецкой школы – интернат» Лобанова Н. В.
Доклад: «Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях преемственности детского сада и специального образования»
8. Директор ГБУСОН РО «Центр социальной помощи семье и детям г. Донецка» Пехова М.В.
Доклад: «Социальные проекты комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов»
9. Заведующая отделением детской поликлиники, МБУЗ «Центральной городской больницы» г. Донецка, врач-педиатр высшей категории
Башлаева Г. А.
Доклад: «Медицинское сопровождение детей - инвалидов в условиях детского сада»
10. Практические секции

- Дискуссионная площадка педагогов – психологов «Работа с семьей, воспитывающей ребенка с инвалидностью в условиях образовательной организации»
- Мастер – класс учителя – дефектолога «Создание специальных условий, применение эффективных методов и приемов развития компенсаторных возможностей у детей – инвалидов
- Круглый - стол учителей логопедов (из опыта работы) «Шагаем вместе»

Ход заседания:

С приветственным словом к участникам Форума обратилась заместитель заведующего МУ отдела образования Г.В.Капранова, которая поздравила детский сад с юбилеем и отметила о важности оказания своевременной помощи и получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условия детского сада, чтобы их дальнейшая жизнь была благополучной и счастливой.

Заведующий детского сада №10 Е.Б.Кастрюлина представила опыт работы с детьми ОВЗ и детьми инвалидами в видео - фильме: «От создания условий к эффективному результату».

Выступления участников форума открыла Кандидат философских наук, декан факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО Сундукова А. К с докладом: «Инклюзивное образование – взгляд в прошлое и реалии сегодняшнего дня» и директор ГУ ДПО ЛНР «РЦРО» Колесникова О. А..

Опыт работы образовательных учреждений с детьми ОВЗ (инвалидами) представили:

- Специалист по вопросам инклюзивного образования ЛНР Крохмаль В. Н.;

- Педагог - психолог МБДОУ детского сада № 77 г. Шахты Колесник Е.В.

О преемственности образовательных учреждений поделилась, заместитель директора «ГКОУ РО Донецкой школы – интернат» Кунрюцкая Н.С.

С работой по социальной реабилитации детей с ОВЗ (инвалидов) познакомила Директор ГБУСОН РО «Центр социальной помощи семье и детям г. Донецка» Пехова М.В.

По вопросу медицинского сопровождения детей-инвалидов в условиях детского сада выступила Башлаева Г. А.

В заключении теоретической части участникам было предложено пройти по практическим секциям, спикерами которых являлись специалисты детского сада №10:

- Дискуссионную площадку «Работа с семьей, воспитывающей ребенка с инвалидностью в условиях образовательной организации», представили педагоги – психологи Землякова И.О. и Слабодян Е.В.

- Мастер – класс «Создание специальных условий, применение эффективных методов и приемов развития компенсаторных возможностей организма у детей - инвалидов», показали учитель – дефектолог Гриб М.В. мастер-класс по моушнг-технологии, технологии трехмерной анимации, интерактивные технологии и воспитатели группы компенсирующей направленности со сложной структурой дефекта Калугина Г.А. с мастер-классом по песочной терапии и Дегтярева Ю.А. с мастер-классом по рисованию на прозрачных мольбертах.

- За круглым - столом «Шагаем вместе» собрались учителя- логопеды Пирожкова Е.М., Поваляева М.И.. Карабина В.Е. показала мастер-класс «Криотерапия в работе с детьми с ОВЗ»

В ходе работы Форума участники получили возможность познакомиться с инновационными, коррекционно-развивающими практиками по образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях детского сада.

Состоявшийся Форум можно назвать своеобразными курсами повышения педагогического мастерства, так как разные по содержанию выступления, мастер-классы, дискуссионные площадки продемонстрировали компетентность педагогов в своей сфере и позволили обменяться опытом.

Решение: Признать работу Методического объединения
удовлетворительной.

Руководитель ГМО:

М.В.Гриб

Секретарь ГМО:

Г.А.Калугина