

**Городского методического объединения учителей- логопедов.**

**Тема: «Совершенствование содержания, форм и методов  
коррекционно-логопедической работы в ДОО».**



**Руководитель ГМО учителей-логопедов**

**Пирожкова Екатерина Михайловна**

**МБДОУ детский сад №10**

**г. Донецк РО.**

**2017-2018гг.**

В 2017-2018 году на базе МБДОУ №10 «Лазорик» функционировало городское методическое объединение учителей-логопедов.

На протяжении 2017-2018 года методическое объединение работало по теме: «Совершенствование содержания, форм и методов коррекционно-логопедической работы в ДОО».

Цель:

-Повышение профессиональной компетентности учителя – логопеда в рамках реализации направлений ФГОС в ДОО.

Задачи:

- Изучить ФГОС дошкольного образования в части инклюзивного образования (требования, нормативная база).

-Изучить, обобщить и по возможности применить на практике опыт работы коллег, наиболее успешно реализующих требования ФГОС в своей деятельности.

-Формировать профессиональную компетентность педагогов в вопросах разработки рабочей программы.

-Совершенствовать методы и средства логопедической коррекции в ООД с учетом принципа интеграции.

-Ознакомиться с новыми вариативными формами коррекционно-логопедической работы и внедрить их в практику ДОО.

Для реализации данных задач были запланированы следующие методические объединения по темам:

<b>№ заседания</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>1.</b>	1.Ознакомление с годовым планом методического объединения учителей-логопедов на 2017-2018 учебный год. 2.Анкетирование учителей-логопедов 3.Определение направлений и распределение зон ответственности между специалистами в рамках подготовки к заседанию №2.	сентябрь
<b>2.</b>	1. Нормативно-правовая документация логопеда ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда. 3. Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями (из опыта работы).	октябрь
<b>3.</b>	1. Творческая позиция педагога в преобразовании среды развития ребенка на основе собственных разработок, дидактических пособий, игр и других оригинальных средств обучения и воспитания (круглый стол). 2.Открытый показ предметно - развивающей среды логопедического кабинета. 3. Мастер- класс «Речевые игры в работе учителя-логопеда».	Январь
<b>4</b>	1.Интегрированные занятия - одна из эффективных форм работы учителя-логопеда (из опыта работы) 2. «Показ открытого интегрированного коррекционного занятия» (открытый показ)	Февраль

5	1.Подведение итогов работы ГМО за 2017-2018 учебный год. 2.Перспективы и направления работы ГМО на 2018- 2019 учебный год.	Апрель
---	---	--------

## **I.Заседание от 29.09.17 г**

Тема: «Совершенствование содержания, форм и методов коррекционно-логопедической работы в ДОО».

Присутствовало 7 человек.

### **Вопросы:**

1.Ознакомление с годовым планом методического объединения учителей-логопедов на 2017-2018 учебный год.

(По ознакомлению с планом ГМО учителей –логопедов на 2017-2018 учебный год выступила учитель-логопед, руководитель ГМО Пирожкова Е.М, сопровождая своё выступление наглядной презентацией, в которой был представлен годовой план ГМО учителей –логопедов, а также рассмотрены формы работы, цели и задачи ГМО.)

2.Анкетирование учителей-логопедов.

(Учитель-логопед Пирожкова Е.М, руководитель ГМО провела анкетирование учителей-логопедов присутствующих на заседании, анкетирование было проведено с целью лучше узнать коллег, и учесть их пожелания в выборе дальнейшей годовой темы ГМО.)

## **II.Заседание от 30.10.17г**

Тема: ««Совершенствование содержания, форм и методов коррекционно-логопедической работы в ДОО».

Присутствовало 11 человек

### **Вопросы:**

1.Нормативно-правовая документация логопеда ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

(Выступление учителя-логопеда МБДОУ № 6 Пивоваровой Л.В. с презентацией на тему: «Нормативно-правовая документация логопеда ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.», учитель-логопед подробно познакомила с нормативной документацией, которая должна быть в арсенале каждого специалиста в связи с требованиями ФГОС, тема была раскрыта полностью.)

2. Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда.

(выступила Поваляева М.И. (учитель-логопед МБДОУ № 10) презентацией на тему: «Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда». Во время выступления приводились примеры из практики учителя-логопеда во время стажировки в городе Санкт-Петербурге, Марина Ильинична поделилась опытом работы по написанию рабочей программы и подчеркнула важное ее значение.

3. Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями (из опыта работы).

(Барабашова Л.Н. (учитель - логопед МБДОУ № 19) представила свое выступление на тему: «Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями (из опыта работы)». Людмила Николаевна не только рассказала о новых формах взаимодействия учителя-логопеда с родителями, но и продемонстрировала наглядно дидактические пособия, созданные руками родителей. В новом учебном году Людмила Николаевна запланировала расширить спектр работы в этом направлении, дополнив его новыми формами, такими как открытые фронтальные занятия, консультирование на своём мини-сайте.)

### **III. Заседание от 19.01.18г**

Тема: «Совершенствование содержания, форм и методов коррекционно-логопедической работы в ДОО».

Присутствовало 15 человек

Вопросы:

1. Творческая позиция педагога в преобразовании среды развития ребенка на основе собственных разработок, дидактических пособий, игр и других оригинальных средств обучения и воспитания (круглый стол).

(Все педагоги поделились своими дидактическими пособиями, играми и другими оригинальными средствами обучения и коррекции. («Цветик-разноцветик» (учитель-логопед МБДОУ №11 Боглачёва Л.Л.), «Умная рыбалка» (учитель-логопед МБДОУ №19 Барабашова Л.Н.), картотека «Звукобуквенный анализ и синтез слов» (учитель-логопед МБДОУ №19 Карманович С.Ю.), «Мелодия звуков» (учитель-логопед ЦСПСД, Фёдорова Н.В.), «Умная черепаха» (учитель-логопед МБДОУ №10 Пирожкова Е.М.),

«Пальчиковый кукольный театр» (учитель-логопед МБДОУ №10 Поваляева М.И.), многофункциональное пособие «Всезнайка» (учитель-дефектолог МБДОУ №4 Гацко М.А.) «Пособия для автоматизации и дифференциации звуков» (учитель-логопед МБДОУ №4 Алейник М.М.), «Грамотейка» (учитель-логопед МБДОУ №6 Пивоварова Л.Н.). Диапазон творческой фантазии был настолько велик, что педагоги предлагали новые идеи, для реализации дидактических пособий, советовали, как можно их дополнить и модернизировать)

## 2. Мастер-класс «Речевые игры в работе учителя-логопеда».

(Учитель-логопед МБДОУ №19 Карманович С.Ю. выступила с докладом на тему: «Речевые игры в работе учителя-логопеда», отметив их значение для повышения эффективности коррекционной работы, затем она провела мастер-класс, на котором педагоги в игровой форме выполняли задания.)

## 3. Открытый показ предметно-развивающей среды логопедического кабинета.

(Учитель-логопед МБДОУ №11 Боглачёва Л.Л. познакомила с предметно-развивающей средой своего логопедического кабинета. Лариса Леонидовна рассказала о том, каким должен быть логопедический кабинет в соответствии с ФГОС ДО, познакомила с зонами коррекционно-развивающего обучения, подчеркнула важность правильной организации предметно-развивающей среды и ее главное предназначение в создании комфортных условий для общения, коррекции и стимуляции речевой деятельности дошкольников.)

## **IV. Заседание от 16.02.18г(внеплановое)**

Тема: Выдвижение кандидатов на городской конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования».

Присутствовало 11 человек

Вопросы:

### **1. Рассмотреть всех кандидатов на конкурс и определить дальнейших участников.**

(Выступила учитель-логопед Пирожкова Е.М. МБДОУ №10 с предложением выдвинуть на конкурс учителя-логопеда МБДОУ №10 Поваляеву М.И., так она является достойным претендентом для участия в конкурсе.

Выступила учитель-логопед МБДОУ №4 Алейник М.М. с предложением выдвинуть на конкурс учителя-дефектолога МБДОУ №4 Гацко М.А., аргументировав свой выбор положительным рассказом о педагоге.

Выступила учитель-логопед МБДОУ №19 Барбашова Л.Н., предложив кандидатуру Карманович С.Ю. – учителя-логопеда МБДОУ №19 для участия в конкурсе, подчеркнув ее заслуги.

Постановили: Единоголосным решением выдвинуть трех претендентов: Поваляеву М.И. (учителя-логопеда МБДОУ №10), Карманович С.Ю. (учителя-логопеда МБДОУ №19), Гацко М.А. (учителя-дефектолога МБДОУ №4) для участия в городском конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования».)

#### **V.Заседание от 22.03.18г**

Тема: «Совершенствование содержания, форм и методов коррекционно-логопедической работы в ДОО».

Присутствовало 19 человек

Вопросы:

1.Интегрированные занятия - одна из эффективных форм работы учителя-логопеда.

(Выступила с докладом учитель-логопед МБДОУ №7 Серегина Т.Г., она рассказала о требованиях ФГОС ДО к организации коррекционно-развивающего процесса, особое место в котором отводится интегрированным занятиям, являющихся одной из наиболее эффективных форм коррекционно-развивающей работы учителя- логопеда с детьми, имеющими речевые нарушения.)

2. Особенности взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в современных условиях ДОУ (из опыта работы).

(Воспитатель МБДОУ № 19 Аникина Е.Н. рассказала об особенностях взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в коррекционно-развивающем процессе, привела примеры такого взаимодействия из собственного опыта работы на логопедической группе.)

3. Показ открытого интегрированного коррекционного занятия. (открытый показ)

(Особенный интерес у присутствующих вызвал открытый показ интегрированного занятия "Путешествие в страну сказок" с участием специалистов МБДОУ №4: учителя-логопеда Алейник М.М., педагога-психолога Лаптий С.М., учителя-дефектолога Гацко М.А., музыкального

руководителя Фроловой В.В., которые продемонстрировали тесное взаимодействие в коррекционно-развивающем процессе.

По окончании занятия все педагоги приняли активное участие в его обсуждении, была дана положительная оценка правильной организации коррекционно-развивающего процесса, качеству выбранного речевого материала, наглядных пособий, тесному взаимодействию в работе всех специалистов, а также отмечен высокий уровень подготовки воспитанников. Был проведен анализ занятия в соответствии с требованиями ФГОС ДО.)

#### **VI. Заседание от 27.04.18 г**

Тема: «Совершенствование содержания, форм и методов коррекционно-логопедической работы в ДОО».

Присутствовало 7 человек

Вопросы:

1. Подведение итогов работы ГМО за 2017-2018 учебный год.

Выступила руководитель методического объединения Пирожкова Екатерина Михайловна, которая подвела итоги работы ГМО за 2017-2018 учебный год, тем самым отметив активное участие всех педагогов в работе методического объединения, все выступления проходили в творческой атмосфере – всё это способствовало тесному плодотворному сотрудничеству, повышению профессиональной компетентности и мастерства педагогов.

2. Перспективы и направления работы ГМО на 2018-2019 учебный год.

Панорама педагогических идей и предложений в аспекте темы заседаний ГМО на следующий учебный год по типу: «Я предлагаю следующее...».

Слушали предложения и пожелания учителей - логопедов по организации ГМО на 2018-2019 учебный год.

Решили рассмотреть все предложенные темы и выбрать наиболее актуальную и интересную на следующий учебный год.

Проанализировав работу ГМО учителей - логопедов за 2017-2018 год, можно сделать следующие выводы:

Вся деятельность ГМО в целом может характеризоваться как полноценная, достаточно продуктивная и содержательная, которая помогает вести поиск наилучших средств коррекции речи детей, изучать и обобщать передовой опыт, это отметили все педагоги, посещающие ГМО в течение 2017-2018 учебного года. Все заседания ГМО проходили в соответствии с годовым планом работы. Намеченные цели и задачи были выполнены в полном объеме. Использовались наиболее эффективные формы работы, что

способствовало повышению качества коррекционной работы по устранению речевых нарушений. Теоретический материал чередовался с мастер-классами и обменом практического опыта, демонстрацией дидактических пособий. Все педагоги приняли активное участие в работе методического объединения, выступающим были вручены сертификаты. Общая численность присутствующих составила 70 человек. В заседаниях принимали участие не только учителя-логопеды, но и воспитатели логопедических групп, а также специалисты, работающие с детьми с ОВЗ -все это подтверждает то, что ГМО востребовано педагогами, вызывает живой интерес, общаясь педагоги повышают свои профессиональные компетенции.