

**Отчет о работе городского методического объединения
учителей- логопедов.**



Подготовила: Руководитель ГМО учителей-логопедов

Пирожкова Екатерина Михайловна

МБДОУ детский сад №10

г. Донецк РО.

2019г.

В 2018-2019 году на базе МБДОУ №10 «Лазорик» функционировало городское методическое объединение учителей-логопедов.

Цель: Повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии и дефектологии; организация пространства для стимулирования обменом опытом и развития рефлексии.

Задачи:

- Использовать наиболее эффективные логопедические технологии и разработки в образовательном пространстве ДОО для повышения качества коррекционно-развивающей работы;

- Повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;

- Создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой, воспитанием детей в ДОО;

- Создавать атмосферу коллективного творчества и мастерства педагогов;

- Знакомить с новинками педагогической и методической литературы.

Для реализации данных задач были запланированы следующие методические объединения по темам:

№ заседания	Тема	Дата проведения
1.	1.Ознакомление с годовым планом методического объединения учителей-логопедов на 2018-2019 учебный год. 2.Анкетирование учителей-логопедов 3.Определение направлений и распределение зон ответственности между специалистами в рамках подготовки к заседанию №2.	Сентябрь
2.	Тема: «Нарушение анатомического строения артикуляторного аппарата» 1.Аномалии прикуса. 2.Аномалии зубов. 3.Аномалии в строении языка. 4.Аномалии в строении мягкого и твердого нёба. 5.Аномалии в строении губ.	Ноябрь
3.	Тема: «Трудные случаи в логопедической практике в работе с детьми с речевыми нарушениями». (круглый стол) (Межзубный сигматизм) 1.Межзубный сигматизм и причины его возникновения. 2.Постановка звуков при межзубном сигматизме. 3.Межзубный сигматизм-коррекция и т.д. 4.Артикуляционная гимнастика при межзубном сигматизме. (мастер-класс). 5. Выставка дидактических пособий и методической литературы (по теме ГМО)	Февраль

4	Тема: «Развитие связной речи у детей с речевыми нарушениями» 1. «Совместная работа учителя-логопеда и воспитателя по развитию связной речи». 2. Открытый просмотр ООД по развитию связной речи. 3. Выставка дидактических пособий и методической литературы (по теме ГМО)	Май
5	1. Анализ работы ГМО за 2018-2019 учебный год; формирование списка задач и некоторых мероприятий на 2019-2020 учебный год. 2. Мониторинг изучения профессиональных потребностей педагогов.	Май

I.Заседание от 25.09.18 г

Присутствовало 10 педагогов.

Вопросы:

1.Ознакомление с годовым планом методического объединения учителей-логопедов на 2018-2019 учебный год.

(По ознакомлению с планом ГМО учителей –логопедов на 2018-2019 учебный год выступила учитель-логопед, руководитель ГМО Пирожкова Е.М, сопровождая своё выступление наглядной презентацией, в которой был представлен годовой план ГМО учителей –логопедов, а также рассмотрены формы работы, цели и задачи ГМО.)

2.Анкетирование учителей-логопедов.

(Учитель-логопед Пирожкова Е.М, руководитель ГМО провела анкетирование учителей-логопедов присутствующих на заседании, анкетирование было проведено с целью лучше узнать коллег, и учесть их пожелания в выборе дальнейшей годовой темы ГМО.) По третьему вопросу

3. Пирожкова Е.М(руководитель ГМО учителей-логопедов) отметила наиболее актуальные события в системе коррекционной работе и определила направления дальнейшей работы МО. Были распределены обязанности между специалистами в рамках подготовки к заседанию №2.

Постановили: Единогласным голосованием план работы ГМО на 2018-2019 учебный год принять.

II. Заседание от 14.11.18г

Тема: «Нарушение анатомического строения артикуляторного аппарата»

Присутствовало 11 педагогов.

Вопросы:

1. Аномалии прикуса.

(слушали учителя-логопеда МБДОУ № 19 Карманович С.Ю. с докладом на тему: «Аномалии прикуса». Доклад был содержательным и раскрыл тему полностью».)

2. Аномалии зубов.

(выступила Барабашова Л.Н. (учитель-логопед МБДОУ № 19) с презентацией на тему: «Аномалии зубов». Во время выступления приводились примеры из практики учителя-логопеда.)

3. Аномалии в строении языка.

Серегина. Т.Г. (учитель - логопед МБДОУ № 7) представила свое выступление на тему: «Аномалии в строении языка» в виде наглядной компьютерной презентации.)

4. Аномалии в строении мягкого и твердого нёба.

(с презентацией на тему: «Аномалии в строении мягкого и твердого неба» слушали учителя-логопеда МБДОУ № 6 Пивоварову Л.В., учитель-логопед поделилась опытом работы, во время выступления приводила примеры из практики, тема была раскрыта полностью.)

5. Аномалии в строении губ.

(с презентацией «Аномалии в строении губ» выступила учитель - логопед МБДОУ № 11 Киселева И.С. (Инна Станиславовна подробно рассказала о строении губ, какими бывают аномалии, приводя примеры из опыта работы.)

III. Заседание от 18.02.19г

Тема: «Трудные случаи в логопедической практике в работе с детьми с речевыми нарушениями». (круглый стол)

Присутствовало 11 педагогов

Вопросы:

1. Сигматизм и причины его возникновения.

(выступила Поваляева М.И (учитель-логопед МБДОУ № 10) с наглядной компьютерной презентацией на тему: «Сигматизм и причины его возникновения». Презентация содержала теоретический и практический материал и вызвала интерес у педагогов).

2. Коррекционная работа при межзубном сигматизме.

(слушали доклад учителя – логопеда МБДОУ № 11 Киселевой И.С. на тему: «Коррекционная работа при межзубном сигматизме». Доклад был содержательным и раскрыл тему полностью. Во время выступления приводились примеры из практики учителя-логопеда.

3. Артикуляционная гимнастика при межзубном сигматизме.(Мастер-класс)

(учитель-логопед МБДОУ №7 Серегина Т.Г. показала интересный мастер-класс на тему: «Артикуляционная гимнастика при межзубном стигматизме», на котором учитель-логопед вместе с ребёнком в игровой форме попробовали выполнить упражнения артикуляционной гимнастики при межзубном сигматизме).

4. Сигматизмы свистящих звуков.

(учитель-логопед МБДОУ №9 Пивоварова выступила с докладом на тему: «Сигматизмы свистящих звуков», а также поделилась опытом работы по данной теме).

5. Сигматизмы шипящих звуков.

(выступление учителя-логопеда МБДОУ №10 Карабиной В.Е. «Сигматизмы шипящих звуков». Доклад был содержательным и раскрыл тему полностью).

В завершении ГМО все присутствующие познакомились с интересными дидактическими пособиями по данной теме и новинками методической литературы в области логопедии.

IV. Заседание от 21.05.19г

Присутствовало 12 педагогов

Тема: «Развитие связной речи у детей с речевыми нарушениями»

Вопросы:

- 1.** Совместная работа учителя-логопеда и воспитателя по развитию связной речи.

(По первому вопросу выступила воспитатель группы компенсирующей направленности МБДОУ №19 Барасий М.В с докладом на тему: «Совместная работа учителя-логопеда и воспитателя по развитию связной речи». Доклад был содержательным и раскрыл тему полностью).

- 2.** Открытый просмотр ООД по развитию связной речи.

(учитель-логопед Карманович С. Ю. и воспитатель группы компенсирующей направленности Иванова Т. Н. МБДОУ №19 показали интегрированное занятие по развитию связной речи «Дикие животные».

Педагоги продемонстрировали тесное взаимодействие в коррекционно-развивающем процессе. Использовали при показе много интересных методов и приемов, оригинальных дидактических пособий).

В завершении мероприятия руководитель ГМО Пирожкова Е.М. в рубрике «Банк идей» предложила подумать о темах заседаний ГМО на 2020 учебный год, которые наиболее актуальны и интересны для каждого педагога и обсудить их на следующем заседании.

V.Заседание от 30.05.19г

Присутствовало 9 педагогов.

Вопросы:

1.Подведение итогов работы ГМО за 2018-2019 учебный год.

Выступила руководитель методического объединения Пирожкова Екатерина Михайловна, которая подвела итоги работы ГМО за 2018-2019 учебный год, тем самым отметив активное участие всех педагогов в работе методического объединения, все выступления проходили в творческой атмосфере – всё это способствовало тесному плодотворному сотрудничеству, повышению профессиональной компетентности и мастерства педагогов.

2.Перспективы и направления работы ГМО на 2019- 2020учебный год.

Слушали предложения и пожелания учителей - логопедов по организации ГМО на 2019-2020 учебный год.

Решили рассмотреть все предложенные темы и выбрать наиболее актуальную и интересную на следующий учебный год.

Проанализировав работу ГМО учителей - логопедов за 2018-2019 год, можно сделать следующие выводы:

Вся деятельность ГМО в целом может характеризоваться как полноценная, достаточно продуктивная и содержательная, которая помогает вести поиск наилучших средств коррекции речи детей, изучать и обобщать передовой опыт, это отметили все педагоги, посещающие ГМО в течение 2018-2019 учебного года. Намеченные цели и задачи были выполнены в полном объеме. Использовались наиболее эффективные формы работы, что способствовало повышению качества коррекционной работы по устранению речевых нарушений. Теоретический материал чередовался с мастер-классами и обменом практического опыта, демонстрацией дидактических пособий. Все педагоги приняли активное участие в работе методического объединения, выступающим были вручены сертификаты. Общая численность присутствующих составила 53 педагога. В заседаниях принимали участие не только учителя-логопеды, но и воспитатели логопедических групп, а также специалисты, работающие с детьми с ОВЗ -все это подтверждает то, что ГМО востребовано педагогами, вызывает живой интерес, общаясь педагоги повышают свои профессиональные компетенции.