

## ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОБЛАСТНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

| №   | Параметры информации  | Содержание информации  |
|---|---|--|
| <b>1. Данные об общеобразовательном учреждении</b>  |   |  |
| 1.1.  | Район, город  | г.Донецк, Ростовская область   |
| 1.2.  | Полное наименование образовательного учреждения   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10   |
| 1.3.  | Директор учреждения   | Кастрюлина Елена Борисовна   |
| 1.4.  | Телефон учреждения  | 8(86368)-26189   |
| 1.5.  | E-mail  | <a href="mailto:ds10-lazorik@mail.ru">ds10-lazorik@mail.ru</a>   |
| 1.6.  | Web-sit   | <a href="http://ds10-lazorik.ru">http://ds10-lazorik.ru</a>  |
| <b>2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности</b>   |   |  |
| 2.1.  | Фамилия, имя, отчество  | Авдеева Надежда Сергеевна  |
| 2.2.  | Должность   | Старший воспитатель  |
| <p><b>3. Тема проекта</b> <i>«Региональный компонент в воспитательно-образовательном процессе ДОУ как инновационная организационно-педагогическая форма социализации воспитанников»</i></p> |   |  |
| <b>4. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах</b>  |   |  |
| 4.1.  | Характеристика полученных результатов ОИП (охарактеризовать в нескольких фразах)            | <p>Организация взаимодействия педагогов на первом этапе (подготовительный) строилась в целью подготовить дошкольное учреждение к реализации деятельности в новых условия. Проектно-аналитический(подготовительный)этап был направлен изучение и анализ нормативного, научно-методического, материально-технического обеспечения; выявление уровня педагогической компетентности педагогов и педагогической грамотности родителей; мониторинг развития детей. Результатом является формирование базы исходных материалов и пакета документов для проектирования путей решения выявленных противоречий.</p>  |
| 4.2.  | Где можно ознакомиться с результатами (внутришкольная документация, публикация, сайт и др.) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документация МБДОУ детского сада № 10 папка «Областная инновационная площадка».</li> <li>2. Публикации в интернет-ресурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>-ссылка <a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/08/24/stsenariy-istoricheskoy-postanovki-stanovlenie-stanitsy">http://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/08/24/stsenariy-istoricheskoy-postanovki-stanovlenie-stanitsy</a> - сценарий исторической постановки становление станицы Гундоровкая «Казачий край, во тьму веков, смотрю я твой потомок дальний...»;</li> <li>- ссылка <a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/08/24/stsenariy-kazachego-praznikaosenna-porog-na-stol-pirog">http://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/08/24/stsenariy-kazachego-praznikaosenna-porog-na-stol-pirog</a> - сценарий казачьего праздника «Осень на пирог –пирог на стол»;</li> <li>- ссылка <a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/08/24/stsenariy-obryad-provody-kazaka-v-armiyu">http://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/08/24/stsenariy-obryad-provody-kazaka-v-armiyu</a> - сценарий «Обряд «Проводы казака в армию»;</li> <li>- ссылка <a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/08/24/predstavlenie-rezultata-issledovatel'skoy-deyatelnosti">http://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/08/24/predstavlenie-rezultata-issledovatel'skoy-deyatelnosti</a> - статья исследовательская</li> </ul> </li> </ol> |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>деятельность с детьми среднего дошкольного возраста «Современный быт и быт казаков»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ссылка <a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/08/24/statya-kazache-remeslo">http://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/08/24/statya-kazache-remeslo</a> - статья «Казачье ремесло»;</li> <li>- ссылка <a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/08/24/priobshchenie-detey-doshkolnogo-vozrasta-k-sisteme">http://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/08/24/priobshchenie-detey-doshkolnogo-vozrasta-k-sisteme</a> -статья «Приобщение детей к системе культурных ценностей по средствам использования регионального компонента-казачество»;</li> <li>- ссылка <a href="http://www.maam.ru/detskijasad/devichi-posidelki.html">http://www.maam.ru/detskijasad/devichi-posidelki.html</a> фото-отчет открытого городского занятия «Девичьи посиделки»;</li> <li>- ссылка <a href="http://www.maam.ru/detskijasad/den-materi-kazachki.html">http://www.maam.ru/detskijasad/den-materi-kazachki.html</a> - фото-отчет мероприятия для родителей «День матери казачки»;</li> <li>- ссылка <a href="http://www.maam.ru/detskijasad/vstrecha-s-kazakom.html">http://www.maam.ru/detskijasad/vstrecha-s-kazakom.html</a> - статья «Встреча дошколят с начальником сектора по работе с казачьими обществами ГКУ РО «Казаки Дона» В.А. Бурлацким;</li> <li>-ссылка <a href="http://www.maam.ru/detskijasad/-hleb-vsemu-golova-350463.html">http://www.maam.ru/detskijasad/-hleb-vsemu-golova-350463.html</a> – фото-отчет организованной образовательной деятельности в рамках регионального компонента «Хлеб всему голова»;</li> <li>- ссылка <a href="http://www.maam.ru/detskijasad/nasledniki-lazorevyh-stepei.html">http://www.maam.ru/detskijasad/nasledniki-lazorevyh-stepei.html</a> - статья «Изучение истории, культуры и быта казачества в детском саду»;</li> <li>- ссылка <a href="http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-od-po-obrazovatelnoi-oblasti-socialno-komunikativnoe-razvitie-tema-blic-igra-100-k-1-my-kazaki.html">http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-od-po-obrazovatelnoi-oblasti-socialno-komunikativnoe-razvitie-tema-blic-igra-100-k-1-my-kazaki.html</a> - конспект открытого городского занятия «Блиц-игра «100 к 1» - «Мы – Казаки»».</li> </ul> |
| 4.3. | <p>Характеристика полученных тиражируемых продуктов (<i>назвать продукты и дать аннотацию, например: модель школы, структура управления, нормативные документы образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа и т.п.</i>)</p> | <p>Результаты I этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные документы по организации работы творческой группы: <ul style="list-style-type: none"> <li>-приказ руководителя об организации работы творческой группы;</li> <li>-положение о творческой группе.</li> </ul> </li> <li>2. Методические разработки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуется компонент основной образовательной программы «Программа «Родники души, лазоревых степей» по реализации этнокультурного казачьего компонента» в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- план работы по приобщению детей к духовно-нравственной культуре (план преемственности с храмом во имя Державный иконы Божией Матери);</li> <li>- план работы по приобщению детей к истокам культуры Донского края и историей Донского казачества (план преемственности с городского казачьего общества «Гундоровское»);</li> <li>-конспекты занятий по ознакомлению детей с истоками культуры Донского края и историей Донского казачества(средняя, старшая и подготовительная к школе</li> </ul> </li> </ol>  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>группы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сценарии казачьи праздников и казачьих игр;ищ;</li> <li>-картотеки игр.</li> </ul> <p>3.Трансляция опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выездная августовская педагогическая конференция «Развитие муниципального инновационного образовательного пространства на основе распространения эффективных моделей и практик» на базе МБДОУ детского сада № 10;</li> <li>-городской семинар-практикум «Региональный компонент в практике ДОУ»;</li> <li>-областной семинар –практикум «Традиции Донского казачества как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» ;</li> <li>- представление результатов ОБИП, на конкурсе «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2016» в рамках III Всероссийского фестиваля дошкольного образования, который проводился Невской Образовательной Ассамблеей совместно с Санкт-Петербургским центром непрерывного образования и инноваций в г. Санкт-Петербург и общественно-информационным журналом «Школа года», в постерной секции Е.Б. Кастрюлина выступила с докладом «Реализация регионального содержания деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 в условиях стандартизации дошкольного образования»;</li> <li>-участие в Международном фестивале «Казачья душа», посвященный 335-ю станице Гундоровская;</li> <li>-открытые занятия на муниципальном и областном уровнях.</li> </ul> |
| 4.4. | <p>Специальные условия использования продукта (какие условия должны быть созданы в ОУ для использования продукта: шестидневка, наличие дополнительного образования, профильное обучение, сетевое взаимодействие и т.д.)</p> | <p>Материальные ресурсы модели взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 15 групповых помещений;</li> <li>✓ 15 игровых площадок;</li> <li>✓ музыкальный зал;</li> <li>✓ физкультурный зал;</li> <li>✓ две летние спортивные площадки;</li> <li>✓ методический кабинет;</li> <li>✓ комната «Казачьего быта»;</li> <li>✓ «Казачья усадьба»;</li> <li>✓ центр «Духовного нравственно – патриотического воспитания»;</li> <li>✓ центры патриотического воспитания в каждой возрастной группе;</li> <li>✓ материально-техническая оснащенность в том числе интернет-ресурсы, мультимедийная техника(проектор, ноутбук, телевизоры).</li> </ul> <p>Кадровые ресурсы модели взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заведующий;</li> <li>✓ старший воспитатель;</li> <li>✓ педагоги групп;</li> <li>✓ музыкальный руководитель;</li> <li>✓ инструктор по физической культуре.</li> </ul> <p>Сетевое взаимодействие с партнерами.</p>  |

**5. Данные о связи с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы, проекты)**

|      |   |  |
|------|---|--|
| 5.1. | Партнерство в рамках данной инновационной работы<br>(указать партнеров) | <ul style="list-style-type: none"><li>- Городского казачьего общества «Гундоровское»;</li><li>- Храм во имя Державной иконы Божией Матери;</li><li>- МБОУ СОШ № 1 имени Гриши Акулова;</li><li>- Этнокультурный казачий центр муниципального ансамбля песни и танца «Казачья воля»;</li><li>- Городской историко-краеведческий музей;</li><li>- филиал -библиотека им. Погодина.</li></ul> |
|------|---|--|

Дата \_\_\_\_\_ 2016г.

**Заведующий  
МБДОУ детским садом № 10**



**Е.Б. Кастрюлина**