

## ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОБЛАСТНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

№	Параметры информации	Содержание информации
<b>1. Данные об общеобразовательном учреждении</b>		
1.1.	Район, город	г.Донецк, Ростовская область
1.2.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
1.3.	Директор учреждения	Кастрюлина Елена Борисовна
1.4.	Телефон учреждения	8(86368)-26189
1.5.	E-mail	<a href="mailto:ds10-lazorik@mail.ru">ds10-lazorik@mail.ru</a>
1.6.	Web-sit	<a href="http://ds10-lazorik.ru">http://ds10-lazorik.ru</a>
<b>2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности</b>		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Гриб Мария Викторовна
2.2.	Должность	Учитель-дефектолог
<b>3. Тема проекта «Равные стартовые возможности – всем детям России»</b>		
<b>4. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах</b>		
4.1.	Характеристика полученных результатов ОИП (охарактеризовать в нескольких фразах)	<p>Организация взаимодействия педагогов на первом этапе строилась в целях подготовить дошкольное учреждение к реализации деятельности в новых условиях.</p> <p>Подготовительный этап был направлен на изучение потребностей социума в образовательных услугах ДООУ в форме инклюзивного образования, определение участников инновационной деятельности, создание нормативно-правовой базы ДООУ в соответствии с Законодательством РФ об инклюзивном образовании, повышение квалификации педагогических работников, изучение и анализ материально-технического обеспечения; выявление уровня педагогической компетентности педагогов в области инклюзивного образования и педагогической грамотности родителей; мониторинг развития детей. Результатом является формирование пакета документов для реализации поставленных задач, перед образовательным учреждением.</p>
4.2.	Где можно ознакомиться с результатами (внутришкольная документация, публикация, сайт и др.)	<p>1. Документация МБДОУ детского сада № 10 папка «Областная инновационная площадка».</p> <p>2. Публикации в интернет-ресурсах:                      -ссылка <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/gorodskaja-akcija-zazhgi-sinim-posvjaschenaja-vsemirnomu-dnyu-rasprostraneniya-informacio-probleme-autizma.html">https://www.maam.ru/detskijasad/gorodskaja-akcija-zazhgi-sinim-posvjaschenaja-vsemirnomu-dnyu-rasprostraneniya-informacio-probleme-autizma.html</a> - статья и фотоотчет по проведению городской акции «Зажги синим» посвященная Всемирному Дню распространения информации проблеме аутизма                      - ссылка <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/foto-otchet-prazdnika-dorogoyu-dobra.html">https://www.maam.ru/detskijasad/foto-otchet-prazdnika-dorogoyu-dobra.html</a> - Фотоотчет и статья о празднике</p>

		<p>«Дорогою добра» посвященная Международному дню инвалида;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ссылка <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2018/08/13/inklyuzivnoe-obrazovanie-v-dou">https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2018/08/13/inklyuzivnoe-obrazovanie-v-dou</a>- публикация «Инклюзивное образование в ДОУ»;</li> <li>- ссылка <a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/08/13/programmno-metodicheskoe-obespechenie-dlya-inklyuzivnogo-rebenka.pdf">https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/08/13/programmno-metodicheskoe-obespechenie-dlya-inklyuzivnogo-rebenka.pdf</a>- статья «Программно-методическое обеспечение инклюзивного ребенка»</li> <li>- ссылка <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2018/08/13/sozдание-neobhodimyh-usloviy-dlya-organizatsii-i-razvitiya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-dou">https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2018/08/13/sozдание-neobhodimyh-usloviy-dlya-organizatsii-i-razvitiya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-dou</a> - презентация «Создание необходимых условий для организации и развития инклюзивного образования в ДОУ» ;</li> <li>- ссылка <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2018/08/13/spetsifika-organizatsii-predmetno-razvivayushchey-sredy-v-inklyuzivnoy-gruppe-detskogo-sada">https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2018/08/13/spetsifika-organizatsii-predmetno-razvivayushchey-sredy-v-inklyuzivnoy-gruppe-detskogo-sada</a>- доклад «Специфика организации предметно-развивающей среды в инклюзивной группе детского сада»</li> <li>- ссылка <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2018/08/13/formirovanie-tolerantnogo-otnosheniya-k-detyam-s-obz">https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2018/08/13/formirovanie-tolerantnogo-otnosheniya-k-detyam-s-obz</a> Презентация «Формирование толерантного отношения к детям с ОБЗ»;</li> <li>- ссылка <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2018/08/13/trebovaniya-k-professionalnoy-kompetentnosti">https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2018/08/13/trebovaniya-k-professionalnoy-kompetentnosti</a>- статья «Требования к профессиональной компетентности педагога в условия инклюзивного образования»</li> </ul>
4.3.	<p>Характеристика полученных тиражируемых продуктов <i>(назвать продукты и дать аннотацию, например: модель школы, структура управления, нормативные документы образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа и т.п.)</i></p>	<p>Результаты I этапа:</p> <p><u>1. Внесены изменения в нормативно-правовую базу ДОУ в соответствии с Законодательством РФ об инклюзивном образовании.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесены изменения в устав и локальные акты учреждения;</li> <li>- внесены изменения в штатное расписание (введена ставка учителя-дефектолога);</li> <li>- разработано положение о комбинированных и компенсирующей группах;</li> <li>- скорректированы должностные инструкции специалистов;</li> <li>- достигнута договоренность с МБУЗ «ЦГБ» об оказании медицинской консультативной помощи врачом-неврологом;</li> <li>- заключен договор с ГБУСОН РО «Центром социальной помощи семье и детям г.Донецка» о сопровождении детей социальным педагогом;</li> <li>- разработаны формы договора с родителями.</li> </ul> <p><u>2. Повышен профессиональный уровень и методическая компетентность педагогов.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специалисты и педагоги ДОУ реализующие инклюзивное</li> </ul>

		<p>обучение, прошли курсы повышения квалификации по теме: «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитель-дефектолог прошла курсы повышения квалификации по теме: «Дефектология в современном образовательном пространстве. Организация и содержание медико-психолого-педагогической помощи детям с различными нарушениями в развитии с учетом ФГОС нового поколения»;</li> <li>- учитель-логопед прошла стажировку в Санкт –Петербургской академии постдипломного педагогического образования по теме: «Совершенствование содержания и технологий организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ»;</li> <li>- Заведующий, учитель-дефектолог, инструктор по физическому воспитанию приняли участие в работе XV Всероссийского научно-практического семинара (с международным участием) «Современное дошкольное образование: инновационные практики, программы и технологии», Ростов-на Дону – п.Кабардинка, Краснодарский край;</li> <li>- учитель-дефектолог участник очной I Региональной конференции «Проблемы и перспективы организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра в Ростовской области»;</li> <li>- педагог-психолог и учитель-дефектолог участники очного семинара «Система комплексного сопровождения для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» г.Ростов-на-Дону;</li> <li>- на базе МБДОУ детского сада №10 создано городское методическое объединение педагогов «Совершенствование качества дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках инклюзивного образования»;</li> <li>- специалисты регулярно участвуют в вебинара, семинарах и конференциях на интернет сайтах по проблеме инклюзивного образования в ДОУ.</li> </ul> <p><u>3. Разработано программно-методическое обеспечение.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ;</li> <li>- сформирован пакет диагностических методик;</li> <li>- разработана форма индивидуального образовательного маршрута;</li> <li>- разработан график взаимодействия специалистов;</li> <li>- создана программа клуба для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»</li> </ul>
4.4.	Специальные условия	<p>Материальные ресурсы модели взаимодействия:  ✓ 15 групповых помещений;</p>

	<p>использования продукта (какие условия должны быть созданы в ОУ для использования продукта: шестидневка, наличие дополнительного образования, профильное обучение, сетевое взаимодействие и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 15 игровых площадок;</li> <li>✓ музыкальный зал;</li> <li>✓ физкультурный зал;</li> <li>✓ две летние спортивные площадки;</li> <li>✓ методический кабинет;</li> </ul> <p><u>Модернизировали комфортную, развивающую образовательную среду в МБДОУ детском саду № 10, для детей с ОВЗ.</u>  Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми с особенностями в развитии в ДОУ с 01.09.2017г. был открыт – <u>Коррекционно-развивающий центр «Хрусталики добра».</u></p> <p>Центр оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Бизиборд» - развивающая доска;</li> <li>✓ «Гусеница» - игровое тактильное пано;</li> <li>✓ «Тропа здоровья» - сенсорная дорожка;</li> <li>✓ «Световой стол для песочной анимации»;</li> <li>✓ «Воздушно-пузырьковая колонна»;</li> <li>✓ «Сухой душ»;</li> <li>✓ Звукоактивированный проектор светозффектов «Русская пирамида»;</li> <li>✓ «Сухой бассейн»;</li> <li>✓ Настенное интерактивное пано «Бесконечность»;</li> <li>✓ Зона уединения.</li> </ul> <p><u>Приобрели для обучения и развития детей с ОВЗ, специальное оборудование, позволяющее проводить полноценную коррекционную работу.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом»;</li> <li>✓ «Дидактический стол – мозайка»;</li> <li>✓ «Интерактивный стол»;</li> <li>✓ «Коррекционно-развивающий комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко»;</li> <li>✓ «Стол для занятий с детьми с Ранним Детским Аутизмом»;</li> <li>✓ материально-техническая оснащенность в том числе интернет-ресурсы, мультимидийная техника(проектор, ноутбук, телевизоры).</li> </ul> <p>Кадровые ресурсы модели взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заведующий;</li> <li>✓ старший воспитатель;</li> <li>✓ учитель-дефектолог;</li> <li>✓ педагог-психолог;</li> <li>✓ учитель-логопед;</li> <li>✓ воспитатели;</li> <li>✓ музыкальный руководитель;</li> <li>✓ инструктор по физической культуре.</li> </ul> <p>Сетевое взаимодействие с партнерами.</p>
<b>5. Данные о связи с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы, проекты)</b>		
5.1.	Партнерство в рамках данной инновационной работы (указать партнеров)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУЗ «ЦГБ»;</li> <li>- ГБУСОН РО «Центр социальной помощи семье и детям г.Донецка»;</li> <li>- «ГКОУ РО Донецкая школа-интернат».</li> </ul>

Дата \_\_\_\_\_ 2018г.

**Заведующий**  
**МБДОУ детским садом № 10**



**Е.Б. Кастрюлина**