

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОБЛАСТНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

| № | Параметры информации | Содержание информации |
|---|---|---|
| 1. Данные об общеобразовательном учреждении | | |
| 1.1. | Район, город | г.Донецк, Ростовская область |
| 1.2. | Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 |
| 1.3. | Директор учреждения | Кастрюлина Елена Борисовна |
| 1.4. | Телефон учреждения | 8(86368)-26189 |
| 1.5. | E-mail | ds10-lazorik@mail.ru |
| 1.6. | Web-sit | http://ds10-lazorik.ru |
| 2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности | | |
| 2.1. | Фамилия, имя, отчество | Гриб Мария Викторовна |
| 2.2. | Должность | Учитель-дефектолог |
| 3. Тема проекта «Равные стартовые возможности – всем детям России» | | |
| 4. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах | | |
| 4.1. | Характеристика полученных результатов ОИП (охарактеризовать в нескольких фразах) | <p>Организация реализации второго (основного) этапа строилась с целью разработки и введения модели инклюзивного образования в процесс совместного обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p> <p>Основной этап был направлен на создание адаптированной образовательной среды, соответствующей запросам детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образовательного пространства, модели взаимодействия специалистов ДОУ, повышение квалификации педагогических работников, разработка алгоритма успешной социализации детей с ОВЗ, системы мониторинга развития детей с ОВЗ, методического обеспечения реализации проекта, системы методической поддержки семей детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Результатом является формирование пакета документов для реализации поставленных задач, перед образовательным учреждением.</p> |
| 4.2. | Где можно ознакомиться с результатами (внутришкольная документация, публикация, сайт и др.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Документация МБДОУ детского сада № 10 папка «Областная инновационная площадка». 2. Публикации в интернет-ресурсах: <ul style="list-style-type: none"> -ссылка https://youtu.be/5ZDNmkXrqJc - видео по проведению городской акции «Люди как люди» посвященная Всемирному Дню распространения информации о проблеме аутизма; - ссылка http://ds10-lazorik.ru/blog/ot_serdca_k_serdcu/2018-12-09-910 https://rostobr.ru/press//news_detail.php?ID=37832 - Фотоотчет и статья о празднике «От Сердца к сердцу» и Городском семинаре, посвященные Международному дню инвалида; - ссылка http://donetsk-ro.donland.ru/Blog/ViewPost.aspx?pageid=20&ItemID=264283&mid=1959 Дельфинотерапия для детей-инвалидов; - ссылка на статью |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>http://muoodonetsk.ucoz.ru/news/ot_ogranichennykh_vozmozhnostej_k_bezgranichnym/2019-05-17-1478 , ссылка на видео https://youtu.be/8X_sOhUcPQU Региональный форум с Международным участием «От ограниченных возможностей к безграничным»;</p> <p>- ссылка http://muoodonetsk.ucoz.ru/news/my_raznye_no_my_ravnye/2019-03-21-1302 Акция «Мы разные, но мы равные» в рамках дня распространения информации о людях с синдромом Дауна;</p> <p>- ссылка https://www.maam.ru/detskijasad/puteshestvie-v-pesochnuyu-stranu-master-klas-po-pesochnoi-terapii-s-detmi-ovz-v-grupe-kompensiruyuschei-napravlenosti.html «Путешествие в Песочную страну». Мастер-класс по песочной терапии с детьми ОВЗ;</p> <p>- ссылка https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-dlja-pedagogov-po-teme-art-terapii-s-ispolzovaniem-prozrachnogo-molberta.html Мастер-класс для педагогов «Арт-терапия с использованием прозрачного мольберта»;</p> <p>- ссылка https://eslabodian.wixsite.com/mysite статья «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования»</p> <p>- ссылка https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-dlja-pedagogov-krioterapija-kak-odno-iz-efektivnykh-sredstv-v-rabote-s-detmi-s-tyazhelymi-narushenijami.html Мастер-класс для педагогов «Криотерапия как одно из эффективных средств в работе с детьми с тяжелыми нарушениями»</p> <p>- ссылка http://cs01.files.mya5.ru/-/2CrEISrUkdIYsskTGQqLIA/sv/document/26/2c/1b/473306/137/шагаем%20вместе.pptx?1559976685 Круглый стол «Шагаем вместе»</p> |
| 4.3. | <p>Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать продукты и дать аннотацию, например: модель школы, структура управления, нормативные документы образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа и т.п.)</p> | <p>Результаты II этапа:</p> <p><u>1. Повышен профессиональный уровень и методическая компетентность педагогов.</u></p> <p>- Заведующий, учитель-дефектолог, педагог-психолог прошли курсы повышения квалификации в ОГАУ ДПО «Институте развития образования Ивановской области» по дополнительной профессиональной программе «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»;</p> <p>- педагог-психолог прошла обучение в «Центре интеллектуального и профессионального развития», окончила курс повышения квалификации по программе: «Нейропедагогика особого детства»;</p> <p>Специалисты ДОУ:</p> <p>- участники очной II Региональной конференции «Проблемы и перспективы организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра в Ростовской области»;</p> <p>- участники очных семинаров по работе с детьми с ОВЗ в г. Гуково и г. Новочеркасске;</p> <p>- участники Регионального Форума «Особенное детство – обычная жизнь»;</p> <p>- участники Регионального Инклюзивного Фестиваля детского творчества «Краски жизни»;</p> <p>- регулярно участвуют в вебинарах, семинарах и конференциях на</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>интернет сайтах по проблеме инклюзивного образования в ДОУ.</p> <p><u>2. Трансляция опыта - на базе МБДОУ детского сада №10</u> <u>проведены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 заседания городского методического объединения педагогов «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»; <p>В рамках Муниципального Методического Ресурсного Центра на базе МБДОУ детского сада №10, проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городской семинар-практикум «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»; - региональный форум с международным участием «От ограниченных возможностей здоровья к безграничным». <p><u>3. В поддержку семей детей с особыми образовательными потребностями,</u> <u>проведены такие мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Белая ленточка», праздник «От сердца к сердцу» в рамках Международного дня инвалида; - Акция «Мы разные, но мы равные» в рамках дня распространения информации о людях с синдромом Дауна; - Акция «Люди как люди», посвященная дню распространения информации о проблеме аутизма. - Поездка в Ростовский дельфинарий на сеанс дельфинотерапии, для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. |
| 4.4. | <p>Специальные условия использования продукта (какие условия должны быть созданы в ОУ для использования продукта: шестидневка, наличие дополнительного образования, профильное обучение, сетевое взаимодействие и т.д.)</p> | <p>Материальные ресурсы модели взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 15 групповых помещений; ✓ 15 игровых площадок; ✓ музыкальный зал; ✓ физкультурный зал; ✓ две летние спортивные площадки; ✓ методический кабинет; <p><u>Модернизировали комфортную, развивающую образовательную среду в МБДОУ детском саду № 10, для детей с ОВЗ.</u></p> <p>– <u>Коррекционно-развивающий центр «Хрусталики добра»</u> оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Бизиборд» - развивающая доска; ✓ «Гусеница» - игровое тактильное пано; ✓ «Тропа здоровья» - сенсорная дорожка; ✓ «Световой стол для песочной анимации»; ✓ «Воздушно-пузырьковая колонна»; ✓ «Сухой душ»; ✓ Звукоактивированный проектор светозффектов «Русская пирамида»; ✓ «Сухой бассейн»; ✓ Настенное интерактивное пано «Бесконечность»; ✓ Зона уединения. ✓ «Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом»; ✓ «Дидактический стол – мозайка»; ✓ «Интерактивный стол»; ✓ «Коррекционно-развивающий комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко»; ✓ «Стол для занятий с детьми с РАС»; ✓ материально-техническая оснащенность в том числе интернет-ресурсы, мультимедийная техника(проектор, ноутбук, телевизоры). |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p><u>Приобрели для обучения и развития детей с ОВЗ, специальное оборудование, позволяющее проводить полноценную коррекционную работу.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Программу техмерной анимации; <p>Кадровые ресурсы модели взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ заведующий; ✓ старший воспитатель; ✓ учитель-дефектолог; ✓ 2 педагога-психолога; ✓ 3 учителя-логопеда; ✓ воспитатели; ✓ музыкальный руководитель; ✓ инструктор по физической культуре. <p>Внесены изменения в штатном расписании МБДОУ детского сада №10 – введена ставка тьютора.</p> |
| 5. Данные о связи с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы, проекты) | | |
| 5.1. | Партнерство в рамках данной инновационной работы (указать партнеров) | <ul style="list-style-type: none"> - МБУЗ «ЦГБ»; - ГБУСОН РО «Центр социальной помощи семье и детям г.Донецка»; - «ГКОУ РО Донецкая школа-интернат». |

Дата _____ 2019г.

**Заведующий
МБДОУ детским садом № 10**



Е.Б. Кастрюлина