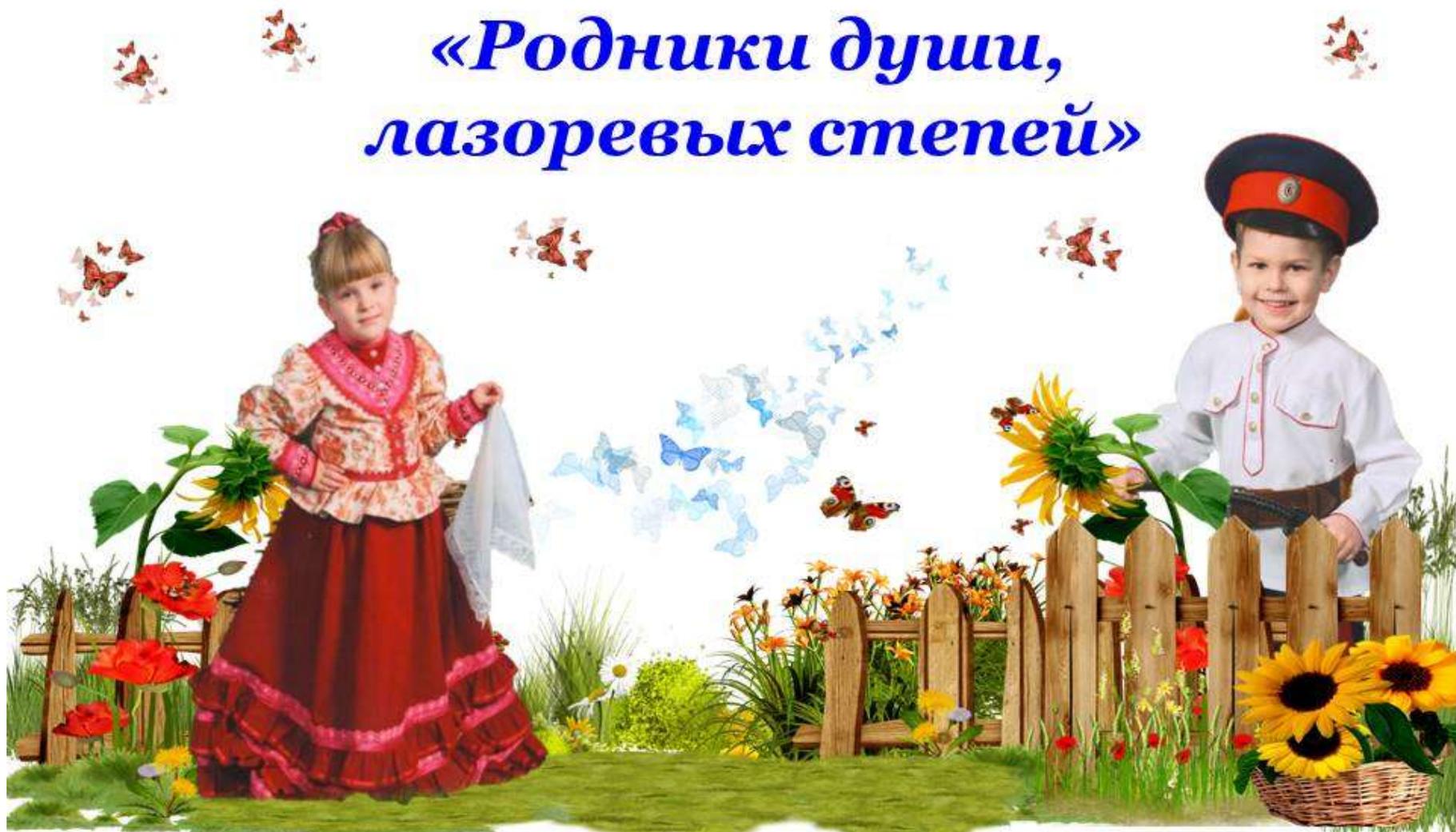




Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 10
«Казачье» образовательное учреждение

«Родники души, лазоревых степей»



Содержание	
Паспорт Программы	3
1.Целевой раздел	4
Пояснительная записка	4
Цель Программы	5
Задачи Программы	5
Основные принципы программы	6
Отличительными признаками программы	6
1.2. Целевые ориентиры на этапе завершения реализации Программы:	6
2. Содержательный раздел	6
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленном в образовательной области	6
Образовательная область «Познавательное развитие». Направление «Ознакомление с социальным миром»	6
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	6
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	7
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	7
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	7
Система взаимодействия с детьми и родителями	8
Формы работы с родителями	8
3. Организационный отдел	9
3.1.Режим организованная образовательной деятельности	9
3.2.Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)	9
Приложение к Программе «Родники души, лазоревых степей»	12
Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности (содержание психолого-педагогической работы). Этнокультурный казачий компонент. Средняя группа	12
Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности (содержание психолого-педагогической работы). Этнокультурный казачий компонент. Старшая группа	16
Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности (содержание психолого-педагогической работы). Этнокультурный казачий компонент. Подготовительная к школе группа	34
Методическое обеспечение реализации этнокультурного центра:	43

Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Родники души, лазоревых степей» по реализации этнокультурного казачьего компонента
Государственный заказчик	Социальный заказ в соответствии с действующим законодательством в области образования
Разработчики программы	Творческая группа МБДОУ детского сада № 10: Кастрюлина Е.Б., Авдеева Н.С., Наумова И.И., Бережнова В.А., Моторная Л.Л.
Цель программы	создание в ДОУ образовательной системы по реализации этнокультурного регионального компонента через приобщение дошкольников к ценностям родного города, направленной на формирование уважения к историческому и культурному наследию для обеспечения преемственности поколений, сохранения и развития национальной культуры.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование у дошкольников начала нравственного сознания и самосознания личности на основе культурно-этнических норм данного региона; ✓ способствовать обогащению у воспитанников представлений о родном городе; ✓ развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных поколений; ✓ создание условий для профессионального роста сотрудников детского сада, повышение профессиональной компетентности педагогов; ✓ осуществление комплексного подхода по приобщению дошкольников к ценностям родного города при взаимодействии всех субъектов образовательного процесса
Исполнители основных мероприятий программы	Педагогический коллектив, воспитанники и законные представители МБДОУ детского сада № 10
Целевые ориентиры программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ интерес к истории и культуре родного города; ✓ динамика активности участия в коллективно-творческих делах; ✓ использование приобретенных знаний и умений в самостоятельной деятельности; ✓ активизация творческих проявлений детей, передача своих впечатлений о родном городе в рисунках, поделках, придуманных рассказах.

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка.

Воспитание гражданственности и любви к малой Родине выступает одним из основных принципов государственной политики в области образования. Социальный заказ на воспитание основ гражданственности подрастающего поколения определен в основополагающих законодательных актах Российской Федерации: Федеральном законе « Об образовании В Российской Федерации»; Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Государственной программе « Патриотического воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015годы»; ФГОС дошкольного образования.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования ставит детские сады перед необходимостью пересмотреть педагогические позиции, внести изменения в содержание и формы воспитательной работы с дошкольниками, т.е. следует искать, находить, осмысливать новые направления гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного становления ребенка.

Модернизация системы дошкольного образования предполагает поиск эффективных подходов к обеспечению оптимального баланса между федеральной и региональной составляющими системы дошкольного образования. Региональный уровень - это дополнение, которое основывается на приближении содержания образования и воспитания к условиям развития жизни региона и предусматривает связь с его социальными и нравственными проблемами. Благодаря региональному компоненту образования дошкольники получают возможность беспрепятственно включаться в те области человеческой деятельности, которые традиционно сложились в нашем родном городе.

Исследования в области современной дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, «складывается» человек (В.В.Давыдов, В.А.Петровский др.). Содержание образования обеспечивает развивающий результат в том случае, если в нем отражен региональный аспект - история, культура, традиции, искусство, т.е. пространство в котором осуществляется развитие личности, где происходит прикосновение к тому, что определяется понятием малая Родина (Р.М.Чумичева), что является предпосылками формирования гражданско-патриотической позиции, которые затем лягут в основу личности взрослого человека - гражданина своей страны (Л.А.Парамонова).

Эффективное формирование у дошкольников основ гражданско-патриотического воспитания на основе реализации регионального содержания возможно при соблюдении следующих условий:

- ✓ обновление содержания образования на основе регионального компонента;
- ✓ сотворчество всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, социум);
- ✓ интеграция образовательных областей и различных видов детской деятельности на основе регионализации;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов по приобщению дошкольников к ценностям истории и культуры Донского края;
- ✓ результативность, гарантия получения необходимого объема познавательных навыков, умений и самореализация.

Исходя из выше сказанного, педагогическим коллективом была определена миссия ДОО - детский сад должен стать современным образовательным учреждением, в котором создано образовательное пространство, обеспечивающее гражданско-патриотическое и

духовно-нравственное становление ребенка через интеграцию педагогического и семейного воспитания, сотрудничество с социальными институтами на основе регионального компонента (этнокультурного казачьего компонента).

Реализация программы «Родники души, лазоревых степей» (далее Программа) направлена на реализацию этнокультурного казачьего компонента (ознакомление дошкольников с историей, культурой города, родного края).

Основание для проектирования Программы послужили следующие нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Минобрауки России от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Минобрауки России 28.12.2010г № 2106 « Об утверждении и введении в действие требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- ✓ Письмо Минобрауки России от 07.06.2013г № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН2.4.1.3049-13);
- ✓ Постановление Правительства РО «Об утверждении Положения о присвоении статуса «казачье» образовательным учреждениям»;
- ✓ Постановление Правительства РО от 15.11.2012 г. №1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским и казачьим компонентом» ;
- ✓ Устав МБДОУ детского сада № 10.

Цель Программы: создание в ДОУ образовательной системы по реализации этнокультурного регионального компонента, через приобщение дошкольников к ценностям родного города, направленной на формирование уважения к историческому и культурному наследию, для обеспечения преемственности поколений, сохранения и развития национальной культуры.

Задачи:

- ✓ формирование у дошкольников начала нравственного сознания и самосознания личности на основе культурно-этнических норм данного региона;
- ✓ способствовать обогащению у воспитанников представлений о родном городе;
- ✓ развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных поколений;
- ✓ создание условий для профессионального роста сотрудников детского сада, повышение профессиональной компетентности педагогов;

- ✓ осуществление комплексного подхода по приобщению дошкольников к ценностям родного города при взаимодействии всех субъектов образовательного процесса.

Основные принципы программы

- *принцип региональности* (ориентация на учет особенностей региона во всем образовательно-воспитательном процессе);
- *принцип гуманитаризации* (широкое включение в региональное содержание знаний о человеке, формирование гуманистического мировоззрения, создание условий для самопознания, самореализации развивающейся личности);
- *принцип историзма* (раскрытие исторической обусловленности тех или иных явлений, процессов);
- *принцип комплектности и интегративности* (объединение различных аспектов содержания в единое целое, развитие новой целостности).

Отличительными признаками программы является то, что содержание раскрывает культурно-познавательные, гуманистические, нравственные, эстетические ценности искусства родного края. Содержание программы предусматривает знакомство дошкольников с историей родного края, изобразительными, музыкальными, литературными произведениями, архитектурой и градостроительством Донского края.

1.2. Целевые ориентиры на этапе завершения реализации Программы:

- ✓ интерес к истории и культуре родного города;
- ✓ динамика активности участия в коллективно-творческих делах;
- ✓ использование приобретенных знаний и умений в самостоятельной деятельности;
- ✓ активизация творческих проявлений детей, передача своих впечатлений о родном городе в рисунках, поделках, придуманных рассказах.

2. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленном в образовательной области

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление «Ознакомление с социальным миром»

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

- ✓ Формировать чувство любви к родному краю путём ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества;
- ✓ приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- ✓ развивать речевую и музыкальную культуру средствами регионального фольклора;
- ✓ обучать детским народным играм, воспитывать чувство любви к традиционной культуре средствами детского игрового фольклора;
- ✓ создать условия для творческого развития детей;
- ✓ помочь освоить навыки исполнения песен в конкретной народно-певческой стилиевой традиции.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

- ✓ Развивать у детей интереса к культуре и истории Донского края;
- ✓ создавать условия обеспечивающие познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов;
- ✓ развивать эмоционально – эстетическую сферу ребенка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края;
- ✓ развивать творческий потенциал дошкольников в художественно – изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности;
- ✓ формировать представление о родном крае, городе, воспитывать уважение и любви к прошлому и настоящему Донского края;
- ✓ формировать представление о труде людей, живущих на Дону, воспитывать бережное отношение к результатам их труда, об особенностях неживой природы, а также растительном и животном мире Ростовской области.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

- ✓ Развивать у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории малой Родины - Донского края. Расширять представление ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем систематического, интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества.
- ✓ Обеспечить историческую преемственность поколений, основываясь на духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, а так же личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- ✓ Воспитывать нравственно здоровой личности, хозяина родной земли, наследника таланта, мастерства и традиций предков.
- ✓ Развить чувство патриотизма у дошкольников посредством приобщения их к культуре донского казачества, к донским казакам.

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

Программа разработана с учетом ***современных педагогических технологий***, которые отражаются:

- ✓ в принципах воспитания и обучения (доступность изложения теоретического материала, наглядность подачи практического материала, учет психофизических и возрастных особенностей детей, преемственность традиционных и современных форм обучения, полихудожественность образовательного содержания и т.д.);
- ✓ в формах обучения (интегрированные занятия, викторины, фестивали, конкурсы, экскурсии);
- ✓ в методах обучения (метод игрового моделирования, метод «погружения» в тему, метод проблемного обучения, моделирование педагогической ситуации и др.);
- ✓ в средствах воспитания и обучения.

Формы организации образовательного процесса, позволяющие включить старших дошкольников в различные виды деятельности по освоению традиционной культуры родного края:

- ✓ фронтальные занятия;

- ✓ индивидуальные занятия;
- ✓ экскурсии;
- ✓ беседы;
- ✓ самостоятельная деятельность детей в группе и дома;
- ✓ совместная деятельность родителей с детьми;
- ✓ праздники и развлечения.

Взаимодействие детского сада с семьей как первым социальным институтом является начальным звеном по реализации гражданско-патриотического воспитания. Освоение данной программы предполагает тесное взаимодействие с семьей.

Система взаимодействия с детьми и родителями:

- ✓ Приобщение родителей к педагогическому процессу;
- ✓ расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
- ✓ пребывание родителей на организационной образовательной деятельности в удобное для них время (дни открытых детей);
- ✓ создание условий для творческой самореализации детей и родителей;
- ✓ информационно – педагогические материалы, выставки работ детского творчества, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой учреждения, знакомство с воспитательной, развивающей средой;
- ✓ проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребёнка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- ✓ уважительное отношение семьи и образовательного учреждения.

Формы работы с родителями:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ лекторий для родителей;
- ✓ день открытых дверей;
- ✓ организация работы детско-родительского клуба «Казачьи посиделки»
- ✓ проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы)
- ✓ анкетирование и тестирование родителей
- ✓ индивидуальные консультации специалистов;
- ✓ наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- ✓ экскурсии;
- ✓ совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей.

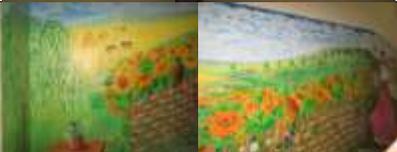
3. Организационный отдел

3.1.Режим организованная образовательной деятельности:

Организованная образовательная деятельность проводится в рамках реализации части Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 формируемая участниками образовательных отношений .

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность		
	Периодичность/продолжительность		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Этнокультурный казачий компонент	1 раз в неделю 17-20 мин	1 раз в неделю 22-25 мин	1 раз в неделю 27-30 мин

3.2.Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)

Предметно-пространственная развивающая МБДОУ детского сада № 10		
Наименование	Краткое описание	Наглядность
Комната «Казачьего быта»	Печь, сундук, стол, трельяж, сервант, кровать, люлька, самовар, рушники, прялка, котелки, инвентарь казачьего быта и др..	
Центр «Патриотического воспитания»	Символика России, Ростовской области, детского сада.	
Лестница «Посмотри, как жили казаки»	Репродукция казачьего хутора	

<p>Центр «Духовно- нравственного воспитания»</p>	<p>Макет церковного храма в формате 3D</p>	
<p>Центр « За пределами атмосферы Земли...»</p>	<p>Планеты, макет поверхности Луны, созвездия, ракеты, кометы и др..</p>	
<p>Центр « Мы казаки»</p>	<p>Символика казачьего общества</p>	
<p>Усадьба « Казачье подворье»</p>	<p>Курень, подвал, телега, колодец, навес, плетень, домашние животные из соломы и др..</p>	
<p>Выставочный зал « Люблю тебя , мой край Донской»</p>	<p>Демонстрация творческих работ воспитанников, родителей и педагогов детского сада.</p>	
<p>«Экологическая комната»</p>	<p>Комнатные растения</p>	
<p>Предметно-пространственная развивающая в группах МБДОУ детского сада № 10</p>		
<p>Центр « Приобщения дошкольников к традиция родного края»</p>	<p>Предметы старины , инвентарь казачьего быта, гербарии разнотравья Донской земли, лекарственные растения; карты станицы «Гундоровская», Ростовской области, России; элементы казачьего костюма и др.</p>	
<p>Макеты казачьего подворья</p>	<p>Мини казачий хутор</p>	

Центр «Декоративно-прикладного искусства»	Посуда, инвентарь в русской народной росписи	
Центр « Патриот своей малой Родины»	Символика Ростовской области	
Ресурсное обеспечение		
<p>1. <i>Организаторские условия, позволяющие реализовать содержание программы:</i> Казачьи костюмы для детей и взрослых; литература, отслеживающая специфику программы; иллюстрированные альбомы, фотографии; дидактические игры; аудио(видео) материалы.</p> <p>2. <i>ИКТ, позволяющие реализовать содержание программы:</i> Мультимедийный проектор; экран; телевизоры, аудиоманитофоны.</p>		

Методическое обеспечение реализации этнокультурного центра:

1. Л.О.Тимофеева, Н.Н.Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», Издательство «Учитель», Волгоград, 2015г.
2. О.К.Князева, М.Д.Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт – Петербург, Издательство «Детство – Пресс», 2010г.
3. А.Я Чабан, Л.Л.Бурлакова «Знакомим дошкольников с народной культурой», ООО «ТЦ Сфера», Москва, 2012г.
4. Е.Ю.Александрова, Е.П.Гордеева «Система патриотического воспитания в ДОУ», Издательство «Учитель», Волгоград, 2007г.
5. Н.В.Алёшина «Знакомство дошкольников с родным городом и страной» (патриотическое воспитание), УЦ ПЕРСПЕКТИВА, Москва, 2011г.
6. Е.К.Ривина «Знакомим дошкольников с семьёй и родословной», Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2008г.
7. В.Н.Косарева «Народная культура и традиции», Занятия с детьми 3-7 лет, Издательство «Учитель», Волгоград, 2014г.
8. Ценностно-смысловое развитие дошкольников(на материале истории и культуры Донского края) Р.М.Чумичева, О.Л.Ведьмедь, Н.А.Платохина, Ростов-на-Дону, 2005.
9. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» Р.М.Чумичева, О.Л.Ведьмедь, Н.А.Платохина, Ростов-на-Дону, 2005
10. Музей в детском саду. Беседы, экскурсии, творческие мастерские Н.В.Микляева, Н.Ф.Лагутина. ТЦ «Сфера», 2011.
11. Край Донецкий – край родной. С.Сполох, Ростов – на - Дону, Фонд науки и образования, 2014
12. Энциклопедия культур народов Юга России, Ю.А.Жданов, Ростов – на – Дону, Изд. СКНЦ ВШ 2005.
13. И лёгкий росчерк вдохновения... Альманах литературного творчества педагогов Дона, Ростов – на – Дону, 2007, 2013.
14. Авторская региональная программа «Ознакомление детей дошкольного возраста с историй Донского края» автор составитель Н.В. Елжова.

ЛИТЕРАТУРА:**Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказ Минобрауки России от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
4. Приказ Минобрауки России от 28.12.2010г № 2106 « Об утверждении и введении в действие требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
5. Письмо Минобрауки России от 07.06.2013г № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН2.4.1.3049-13);
7. Постановление Правительства РО «Об утверждении Положения о присвоении статуса «казачье» образовательным учреждениям»;
8. Постановление Правительства РО от 15.11.2012 г. №1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским и казачьим компонентом» ;
9. Устав МБДОУ детского сада № 10.

Методическая литература:

1	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы». Соответствует ФГОС	Под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Издательство Мозаика - Синтез	2014
2	Народная культура и традиции, Занятия с детьми 3-7 лет.		Волгоград «Учитель»	2010
3	Ценностно- смысловое развитие дошкольников(на материале истории и культуры донского края)	Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А.	Ростов- на- Дону	2005
4	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	Князева О.К., Маханёва М.Д.	Изд. Детство - Пресс	2015
5	Доноведение для дошкольников. Методическое пособие.	Чумичева Р.М. Ведмедь О.Л., Платохина Н.А., Черноиванова Н.Е.	Ростов-на-Дону Ростиздат	2011
6	Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края. Авторская региональная программа	Елжова Н.В.	Волгодонск	2000
7	Приобщение детей к истокам культуры	Князева О.Я., Маханева М.Д.	Санкт-Петербург, Детство-Пресс	2010
8		Чумичева		
9	Приобщение старших дошкольников к традициям родного края	Тимофеева Н.Н., Волохова	Волгоград, Учитель	2015
	Край Донецкий - край родной	Сполох С.	Ростов, Фонд науки и	2014

			образования.	
10	Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Подготовительная к школе группа.	Алешина Н.В.	УЦ Перспектива, Москва	2008
11	Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Старшая группа.	Алешина Н.В.	УЦ Перспектива, Москва	2008
12	Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Средняя группа.	Алешина Н.В.	УЦ Перспектива, Москва	2008
13	Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Младшая группа	Алешина Н.В.	УЦ Перспектива, Москва	2008
14	Знакомство дошкольников с родным городом и страной	Алешина Н.В.	УЦ Перспектива, Москва	2008
15	Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду.	Кондрыкинская Л.А.	М.: ТЦ Сфера	2010
16	Край Донецкий, край родной.	Сполох С.	Ростов-на-Дону	2014
17	История одной казачьей страницы	Сполох С.	Донецк, РО	2011
18	Казачи	Алмазова Б.А.	СПб.: Золотой век	2013
19	Донские зори. Литературный альманах №2. Сборник произведений членов литгруппы газеты «Донецкий рабочий»	Липунов И.М.,	Ростов-на-Дону Литера Д	1992
20	Система патриотического воспитания в ДОУ	Александрова Е.Ю.	Волгоград «Учитель»	2007
21	Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников»	Савченко В.И.	Санкт – Петербург, Детство – Пресс	2013
22	Добрый мир. Методическое пособие. Православная культура для малышей.	Шевченко Л.Л.	Москва	2011
23	Слово о « ... малой родине»	Шукшин В.	Союз кинематографистов СССР, Москва	1989



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 10
«Казачье» образовательное учреждение**

*Программа по реализации
Этнокультурный казачьего компонента
«Родники души, лазоревых степей»*

Контактная информация:

**346 330, Ростовская область,
г. Донецк, микрорайон 2,24**

8(86368)2-60-85, 8 (86368)2-51-38

ds10-lazorik@mail.ru

<http://ds10-lazorik.ru/>

