

## Лексическая тема: “Мы космонавты”

10 группа “НЕПОСЕДЫ”



### Существительные:

космос, комета, космонавт, ракета, метеорит, корабль (космический), космодром, станция, спутник, полёт, планета, планетарий, инопланетянин, звезда, созвездие, названия планет (Марс, Юпитер и т. д.).

### Глаголы:

осваивать, запускать, летать, прилетать, приземляться.

### Прилагательные:

первый, космический, межпланетный, звёздное.

**1. Рекомендуется объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.**

### Материал для рассказа может быть следующим:

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли? нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали

узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

**2. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.**









### **3. Словарная работа.**

Объясните ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем.

### **4. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительным.**

1 космонавт, 2 космонавта, 3..., 4..., 5...

1 ракета, 2 ракеты, 3..., 4..., 5...

1 космический корабль, 2..., 3..., 4..., 5...

1 скафандр, 2..., 3..., 4..., 5...

## **5. Упражнение "Один - много" на употребление мн. числа существительных в род. падеже.**

Один космонавт - много космонавтов.

Одна ракета - много ракет.

И так далее.

## **6. Пальчиковая гимнастика «Будем в космосе летать».**

(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки)

1,2,3,4,5. (Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)

Будем в космосе летать. (Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля, (Дети машут кистями рук, как бы прощаясь)

До свидания друзья!

## **7. Игра «Скажи наоборот»**

Цель: учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы).

Например:

далёкий — близкий тесный — ...

большой — ... улетать — ...

высокий — ... взлетать — ...

известный — ... включать — ...

тёмный — ... подниматься — ...

яркий — ...

## **8. Игра «Сосчитай-ка»**

**Цель:** развивать грамматический строй речи (согласование существительных с числительными).

Например:

Один большой метеорит, два больших метеорита,..., пять больших метеоритов.

Одна яркая звезда, ...

Одна быстрая ракета, ...

Одна опытный космонавт, ...

Одна далёкая планета, ...

## **9. Игра «Составь предложение»**

**Цели:** развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.

### **Ход игры.**

Предложить детям послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

В, космонавт, летит, ракете.

Звёзды, светят, небе, на.

В, корабль, космический, полёт, отправляется.

Падает, с , комета, неба, хвостатая.

## 10. Развитие логического мышления .

### Отгадай загадки.

Сверкая огромным хвостом в темноте, Несется среди ярких звезд в пустоте, Она не звезда, не планета, Загадка Вселенной...

(Комета)

Эта межзвездная Вечная странница В небе ночном Только–только представится И улетает Надолго потом, Нам на прощанье Мерцая хвостом. (Комета)

Осколок от планеты Среди звезд несется где-то. Он много лет летит-летит, Космический...

(Метеорит)

Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам...

(Луна)

Ночью с Солнцем я меняюсь И на небе зажигаюсь. Сыплю мягкими лучами, Словно серебром. Полной быть могу ночами, А могу — серпом.

(Луна)

Астроном -он звездочет, Знает все наперечет! Только лучше звезд видна В небе полная ... (Луна)

Планета голубая, Любимая, родная. Она твоя, она моя, А называется...

(Земля)

Бродит одиноко Огненное око. Всюду, где бывает, Взглядом согревает.

(Солнце)



По темному небу рассыпан горошек Цветной карамели из сахарной крошки, И только тогда, когда утро настанет, Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)

И на нас в своем скафандре Он из космоса глядит.  
(Космонавт)

## **11. Стихи для чтения и заучивания наизусть**

### **КОСМОНАВТ**

В тёмном небе звёзды светят,  
Космонавт летит в ракете.  
День летит и ночь летит  
И на землю вниз глядит.  
Видит сверху он поля,  
Горы, реки и моря.  
Видит он весь шар земной,  
Шар земной — наш дом родной.

В. Степанов

### **ЗЕМЛЯ**

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных.  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо...  
Береги свою планету —  
Ведь другой, похожей, нету!

Я. Аким

## **МЕДВЕДИЦА**

Вот Медведица Большая  
Кашу звёздную мешает  
Большим ковшом  
В котле большом.

А рядом тускло светится  
Малая Медведица.  
Маленьким ковшичком  
Собирает крошечки.

## **12. Текст для пересказа**

### **ЧТО ТАКОЕ ЗВЁЗДЫ?**

— А что такое звёзды? — спросил однажды кузнечик.

Лягушонок задумался и сказал:

— Большие слоны говорят: «Звёзды — это золотые гвоздики, ими прибито небо». Но ты не верь.

Большие медведи думают: «Звёзды — это снежинки, что забыли упасть». Но ты тоже не верь.

Послушай меня лучше. Мне кажется, виноват большой дождь. После большого дождя растут большие цветы. А ещё

мне кажется, когда они достают головой небо, то и засыпают там.

— Да, — сказал кузнечик. — Это больше похоже на правду.

Звёзды — это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки.

Г.

Вопросы:

О чём спросил кузнечик однажды?

Что сказал лягушонок?

Что говорили большие слоны о звёздах?

Что думали о звёздах большие медведи?

Что рассказал о звёздах лягушонок?

### **13. Задание “Нарисуй космос”**