

**Лексическая тема: “День космонавтики”
14 группа “Затейники ”**



Расширение словарного запаса детей:

Существительные: Земля, Луна, Солнце, Марс, космос, планета, звезда, корабль, ракета, космонавт, спутник, комета, созвездие, станция, скафандр, отсек, невесомость, туманность, телескоп, астроном, затмение, орбита.

Глаголы: лететь, падать, взлетать, приземляться, прилуняться, отражать.

Прилагательные: солнечный, лунный, земной, звездный, космический, искусственный, межзвездный, межпланетный.

Наречия: быстро, медленно, темно, светло, близко, низко.

1.Рекомендуется объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.

Объясните ребёнку, почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, газетах, журналах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине. Объясните ребёнку, что такое ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп. Проверьте, как ребёнок запомнил то, о чём Вы с ним беседовали. Попросите его ответить на вопросы самостоятельно, и, если он затрудняется, помогите ему с ответами.

– Какой праздник отмечают 12 апреля? 12 апреля отмечают День космонавтики.

– Что такое космос? Космос – это то, что окружает землю и другие планеты.

– Что люди запускают в космос? Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции.

– Как называют человека, который летит на ракете в космос? Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом.

– Кто был первым космонавтом? Первым космонавтом был Юрий Гагарин.

– Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? Это место называется космодром.

– Что надевает космонавт для полёта в космос? Космонавт надевает космический скафандр.

– Как называется планета, на которой мы живём? Наша планета называется Земля.

– Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? Чтобы рассмотреть луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп.



2. Лексико-грамматические игры и упражнения:

«Сосчитай до пяти»

Один искусственный спутник, два искусственных ...

Одна большая звезда, две большие звезды, ...

Одно яркое созвездие, два ярких созвездия, ...

Одна космическая станция, две космические станции, ...

3. «Скажи наоборот»

Цель: учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы).

Далеко – близко

Высоко - ...

Улететь - ...

Взлетать - ...

Темно - ...

Ярко - ...



4. Раз, два, три, четыре, пять *По одному загибают пальчики на обеих руках.*

-

В космос полетел отряд. *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.*
Командир в бинокль глядит, *Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».*
Что он видит впереди?
Солнце, планеты, спутники, *Загибают пальчики обеих рук*
кометы,
Большую желтую луну.

5.«Где какой?»

На Земле – земной
На Луне – лунный
На Солнце – солнечный
На планете – планетный
Между звезд – межзвездный
Между планет – межпланетный

6. Согласование числительного с существительным:

1 ракета, 2 ракеты, 3 ракеты, 4 ракеты, 5 ракет;
1 космонавт, 2 космонавта, 3 космонавта, 4 космонавта, 5 космонавтов.

7. Артикуляционная гимнастика

Упражнение «Шар» Приготовьтесь, включите насос, чтобы надуть воздушный шар.

Встать прямо. Совершить медленный, плавный вдох, добиваясь ощущения раздувшегося шара в животе.

Упражнение «Насос». Затем сделать плавный выдох, медленно втягивая живот. Выполнить три раза. Произносить звук (С_С_С_С). Выполнить три раза.

Упражнение для увеличения продолжительности речевого выдоха

Шар надут. Ребята приготовились к старту, а мальчик отдает команду: «Раз, два, три - в космос, шар, лети!» Сделать вдох, а на выдохе произнести команду мальчика.

8. «Чего много в космосе?» Составить предложения:

В космосе много...(ракет, комет, звезд, космонавтов, планет, спутников).

Раздели слова на части Сосчитай сколько частей в каждом слове.

Ра-ке-та, кос-мо-навт, лу-на, спут-ник, ор-би-та, звез-да, кос-мос, ко-ра-бль....

9. Стихотворение для заучивания наизусть:

Пилот в космической ракете
На Землю глянул с высоты.
Еще никто, никто на свете
Такой не видел красоты.
Ах, какая красота!

Не страшна нам высота.
Пролетаем над лесами,
Над высокими горами.

10. Чистоговорки

АВТЫ – АВТЫ – АВТЫ – в ракете космонавты
КЕТА – КЕТА – КЕТА – вверх летит ракета
ТА – ТА – ТА - в космосе темнота
ДА – ДА – ДА - яркая звезда
НА – НА – НА - круглая луна
НЕТЫ – НЕТЫ – НЕТЫ - разные планеты
ЧО – ЧО – ЧО - у солнца горячо
МЕТА – МЕТА – МЕТА - длиннохвостая комета
УН – УН – УН - голубой «Нептун»
ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ - круглая «Земля»

11. Развитие логического мышления . Отгадай загадки.

Утром выглянем в оконце –
Нам навстречу светит...
(солнце)

Рассыпался горох на тысячу дорог (Звезды)

Ночью светит нам она,
Белолицая...(Луна)

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд Калейдоскоп
Астрономы в... (телескоп)

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.
Как одинокий таинственный путник,
Летит по орбите искусственный ...(спутник)

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все: и млад, и стар,
Что она – большущий шар.
(Земля)

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной - ...(комета)

12. Задания для мелкой моторики

- Нарисовать картину на тему «Космос».
- Вырезать из цветной бумаги космическую технику и космонавтов.
- «Маленький конструктор» Собрать ракету из счетных палочек
- Лепка «Чудо- космический корабль»



