

## Лексическая тема «Космос».

**Цель:** Дать детям представление о космосе и космонавтах. Учить отвечать на вопросы используя различные виды простых и сложных предложений, совершенствуя диалогическую и монологическую речь детей. Воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожими на них, развивать познавательные интересы детей.

### **Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос»:**

*(космос, космонавт, корабль, ракета, станция, иллюминатор, спутник, полет, планета, звезда, орбита; первый, космический, орбитальный; осваивать, летать, запускать).*

### **Детям о космосе**

Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или **космос**. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло. Солнце — это большая и очень горячая звезда, — огромный, раскаленный шар. Она очень далеко, но тепло от ее лучей доходит до всех кружащихся вокруг нее планет, и до нашей тоже. Именно поэтому у нас тепло. Не все звезды такие, как Солнце. Бывают и маленькие звездочки, и средние, и огромные — больше Солнца. Самые яркие среди всех звезд на небе — Полярная звезда и Сириус. Солнце намного больше нашей планеты. Если сравнить их, то это словно арбуз и маленькая горошина.

Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.

#### **Запоминаем планеты:**

По порядку все планеты назовет любой из нас:

Раз — Меркурий, Два — Венера,

Три — Земля, Четыре — Марс.

Пять — Юпитер, Шесть — Сатурн,

Семь — Уран, За ним — Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета,

Под названием Плутон.

Меркурий - Эта самая маленькая планета находится ближе всего к Солнцу. При этом почти все время поворачивается к Солнцу одной

стороной. Поэтому на одной стороне Меркурия очень жарко, а на другой очень холодно.

Венера - Вторая планета от Солнца. На ней, как и на Земле есть атмосфера, это такая воздушная оболочка. Только в отличие от нашей земной, состоит не из кислорода, а по большей части из углекислого газа. Поэтому дышать на Венере невозможно, да и на её поверхности очень-очень жарко. Вот и нет там ни растений, ни животных, ни бактерий.

Земля - эта голубая планета, третья по счету от Солнца – наш общий дом. Здесь мы живём, животные, люди, рыбы, птицы – все под одной крышей. А крыша у планеты Земля состоит из атмосферы, в которой огромное количество кислорода, необходимого для жизни. Здесь мы строим наш мир, пишем историю и отсюда мы наблюдаем за другими планетами и звёздами. И ещё у планеты Земля есть маленькая подружка - Луна, которая является спутником Земли.

Марс - красная маленькая планета, четвертая по счету. На ней очень мало кислорода, почти нет. Также почти нет воды, хотя учёные её все время ищут, ведь когда-то её, возможно, было на Марсе очень много. Тогда много-много лет назад на планете могли быть реки, моря и океаны, но потом что-то случилось, и вода исчезла. Эту тайну ещё предстоит разгадать.

Юпитер - самая большая, пятая планета Солнечной системы. Юпитер состоит из газа, его и называют газовый гигант. На его поверхности постоянно происходят бури и вихри ветров, а сама планета, несмотря на размеры, очень быстро вращается вокруг своей оси, как волчок

Сатурн – Красивая и необычная планета, шестая от Солнца. Её удивительная особенность, которую можно увидеть с Земли в телескоп – это кольцо вокруг планеты. Выглядит кольцо, как диск, только на самом деле это не сплошной диск, а тысячи-тысячи мелких камней, осколков астероидов и пыли.

Уран – Таинственная планета, седьмая по счету, которая по непонятным причинам лежит на боку и вращается совсем не так, как другие планеты. У Урана необычный синий цвет и он выглядит, как круглый с ровной поверхностью мячик.

Нептун – Ледяная очень холодная планета, восьмая по счету, находится очень далеко от Солнца, поэтому солнечные лучи почти не достигают поверхности этой синей планеты. На Нептуне дуют сильнейшие ветра и поэтому погода на ней не просто зимняя, а по **космическим меркам**, совсем холодная, так, что все на ней, даже газ превращается в лёд.

Плутон - Когда-то эта планета была девятой по счету и входила в Солнечную систему, но оказалось, что она слишком мала для звания планеты и её теперь называют карликовой планетой и ко взрослым планетам с названия не пускают. Может Плутон ещё совсем младенец и ему просто надо подрасти)

Луна – это спутник нашей планеты, она находится всего в трех днях пути. Луна движется вокруг Земли против часовой стрелки.

Мы видим луну только ночью. Луна, как мы видим ее в небе, не всегда одинаковой формы. Есть следующие фазы: новолуние, серп растущей луны, первая четверть растущей луны, растущая луна, полнолуние и далее на уменьшение: убывающая луна, четверть убывающей луны, серп убывающей луны, снова новолуние.

**Луноход** - транспортное устройство, предназначенное для передвижения по поверхности Луны и управляемое по радио с Земли.

**Астрономы** - ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами.

Раньше люди не знали ничего о **космосе**, о звездах и считали, что небо — это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вокруг нее вращаются. Спустя много лет астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Ньютон понял, почему планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути.

Так ученые открывали тайны **космоса**. В средние века изобрели телескоп, с помощью которого ученые наблюдали за звездами.

В **космосе** еще много загадок, так что астрономам хватит работы надолго.

### **Животные-космонавты**

Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в **космосе**, ученые отправляли на «разведку» животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы.

Собаки более умные животные, чем мыши, но не все собаки подходили для испытаний. Породистые собаки очень нежные, в **космос** они не годились. Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, приучали их к шуму, тряске. Больше всех подошли обычные дворняги.

Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в **космос**. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась.

Потом летали в **космос** Белка и Стрелка. В 1960 году 19 августа их запустили в **космос** на прототипе космического корабля «Восток». Они пробыли в **космосе** более суток и благополучно вернулись обратно.

Так ученые доказали, что полет в **космос возможен**.

**Космонавт** — это человек, который испытывает **космическую** технику и работает в **космосе**. Сейчас **космонавты** есть во многих странах.

Первым **космонавтом** был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в **космос на корабле** «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым.

**Космическими** кораблями в наше время называются аппараты, созданные для доставки **космонавтов** на околоземную орбиту и возвращения их потом на Землю. Астрономы знают, в каком направлении находится центр галактики, поскольку именно там плотность звёзд достигает максимума. Глядя в этом направлении, видишь огромную массу звёзд, которые сливаются в одно туманное облако. Образуется, как бы, туманное облако (полоса света, которое тянется через всё небо. Именно эту полосу и называют Млечным Путём.

**Кометами** называют ледяные тела, выделяющие в пространство газ и пыль. Очень часто их называют *«грязными снежками»*, обладающими шарообразной формой.

**Созвездия** Если в ясную ночь поднять в небо глаза, то можно увидеть множество сверкающих, различных по размеру огоньков, которые словно россыпь бриллиантов, украшают небосвод. Эти огоньки называются звезды. Часть из них как-будто собраны в скопления и при длительном рассматривании их можно разделить на определенные группы. Такие группы человек назвал *«созвездия»*. Некоторые из них могут напоминать форму ковша или затейливые очертания животных, однако, во многом, это лишь плод воображения. Созвездия лучше всего видны в летнее время и желательно их наблюдать на открытом пространстве, вне города. Некоторые звезды можно увидеть невооруженным взглядом, а для некоторых может понадобиться телескоп. Лучше всего видны созвездия Большой и Малой медведицы, а также Кассиопея. Осенью и зимой хорошо видны созвездия Тельца и Орион.

# Рассматривание картины «Строительство космической станции» и беседа по ней

## картинка 1

Посмотрите на картину, которая называется «Строительство космической станции». Что и кого вы видите на ней?

/ Мы видим космическую станцию и космонавтов./

Верно. Это действительно космическая станция. Ее называют *орбитальной*, потому что она находится на земной *орбите* и с огромной скоростью движется вокруг Земли. Космонавты вышли из орбитальной станции в открытый космос и монтируют новое оборудование. Оно необходимо им для исследования космоса. Что еще вы видите в космосе?

/ Мы видим Землю, Луну и много звезд./

Что вы можете сказать о Земле? Какая Земля?

/ Голубая, далекая, красивая./

А Луна какая?

/ Маленькая, холодная, круглая./

Какие звезды вы видите?

/ Большие, блестящие, яркие./

Как вы думаете, какая работа у космонавтов?

/ Трудная, интересная, важная, опасная./

Правильно. Космонавты действительно выполняют очень важную работу. Благодаря этой работе на Земле развиваются наука и техника.

## Отгадай загадки.

[Развитие связной речи, мышления.]

Какая станция мчится быстрее  
любого поезда? /Орбитальная./

Угли пылают —  
Совком не достать.  
Ночью их видно,  
А днем не видать.  
Что это? /звезды/

Распустила алый хвост,  
Улетела в стаю звезд.  
Наш народ построил эту  
Межпланетную... ..ракету.

Блин в окошко виден Тане.  
То он в масле, то в сметане.  
Кто-то край уже отъел...  
Поделиться не хотел! /луна/

Поле не меряно,  
Овцы не считаны,  
Пастух рогатый. / небо,  
звезды и месяц/.

## Подвижное упражнение «Ракета».

[Координация речи с движением. Развитие творческого воображения]

А сейчас мы с вами, *Маршируют по кругу.*  
дети,  
Улетаем на ракете. *Поднимаются на носки, тянут руки*  
На носки поднимись, *вверх, сомкнув их.*

А потом руки вниз. *Опускают руки.*  
Раз, два, потянись. *Вновь тянутся вверх.*  
Вот летит ракета ввысь! *Бегут по кругу на носочках.*

**В. Волина**

## Игра с мячом «Семейка слов».

[Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов).]

Давайте поиграем в мяч и образуем слова одной семейки к слову **звезда**. Как можно ласково назвать звезду?

- Звездочка.

Если на небе много звезд, какое оно?

- Звездное.

Как можно назвать корабль, который летит к звездам?

- Звездолет.

Как называют в сказках волшебника, который определяет будущее по звездам?

= Звездочет.

## Игра «Кто полетит в ракете».

[Автоматизация произношения звука [р] в игровой деятельности.]

Давайте отправим в космос сказочных героев. /Следите за произношением звука [р]/

## Картинки 2 - 6

### Выучить стихотворение «Космонавт».

/Старайтесь говорить четко, выразительно, правильно произносите звук [р]/

В темном небе звезды светят,  
Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит,  
И на Землю вниз глядит.  
Сверху видит он поля,  
Реки, горы и моря.  
Видит он весь шар земной,  
Шар земной — наш дом родной.  
***В. Степанов***

***Задание:***

- 1 Почитайте с мамой или папой Баруздин «Первый в космосе».
2. Нарисуй, пожалуйста, рисунок на тему «Космос» и размести в группе, чтобы мы все полюбовались твоим творчеством.