

Лепка. «ЗЕМЛЯНИЧКА»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

Цели: познакомить с содержанием сказки «Земляничка» Н. Павловой, продолжать учить различать животных; развивать память; закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, другие ранее приобретенные навыки: различать красный цвет, любоваться готовым изделием.

Планируемые результаты: проявляет эмоциональную отзывчивость при прочтении стихотворения Н. Павловой «Земляничка», с интересом рассматривает иллюстрации к стихотворению, может по просьбе взрослого рассказать об изображенном, отвечает на вопросы; владеет основными движениями при выполнении упражнения «Кто первый земляничку найдет»; принимает активное участие в продуктивной деятельности (лепка земляники).

Материалы и оборудование: пластилин, салфетка, дощечка.

Здравствуйте ребята. С каждым днем на улице становится все теплее и теплее. От зимнего сна просыпаются деревья, цветы, трава. Зазеленела лужайка, а на деревьях уже появились листочки.






Еще немного - и в лесах начнут созревать ягоды, самая любимая ягода детей - земляника.



Но не только нам нравится земляника. Послушайте, кто еще любит земляничку.

Детям. Взрослый читает, ребенок называет

Сказка Н. Павловой «Земляничка»



Светит **солнышко**  . На поляне созрела ягодка **земляничка**  . Увидел ее комар  и запищал:


– Ягодка созрела: красная, душистая!

Услышала комара **птичка**  , полетела на поляну. Хочет съесть **земляничку**  .

Услышала комара **мышка**  , побежала на поляну. Хочет съесть **земляничку**  .

Услышала комара **лягушка**  , поскакала на поляну. Хочет съесть **земляничку**  .

Услышала комара **змея**  , поползла на поляну. Хочет съесть **земляничку**  .

Набежала на солнышко **туча**  .

Увидел ее комар  и запищал:

– Дождь пойдет: мокрый, холодный!

Услышала комара **птичка**  , скорей – на **дерево**  .

Услышала комара **мышка**  , скорей – в **норку**  .

Услышала комара **лягушка**  , скорей – под **листок**  .

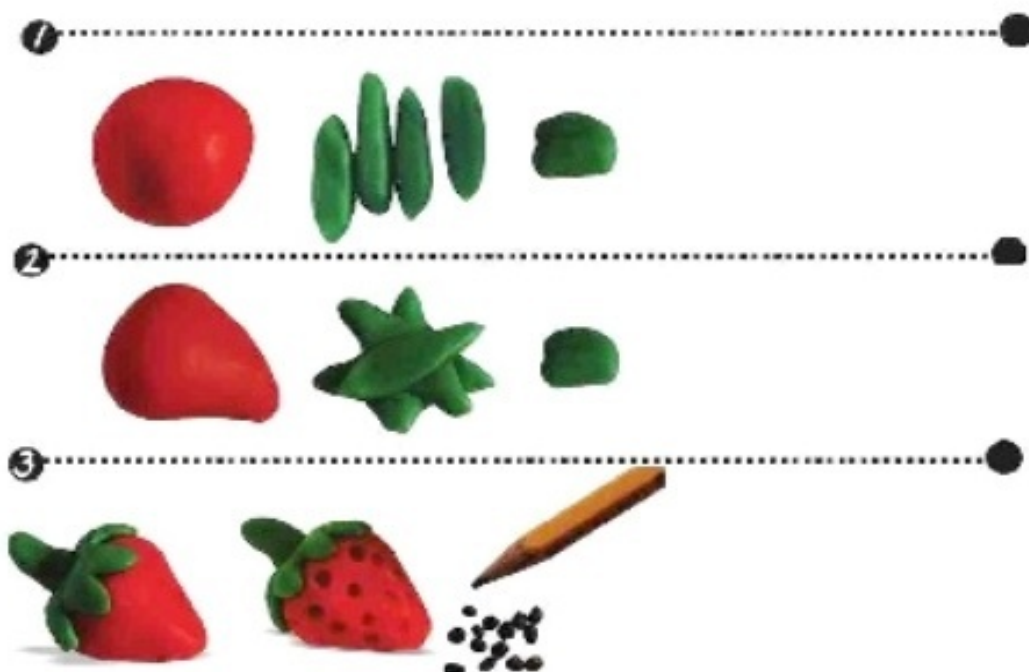
Услышала комара **змея**  , скорей – под **корень**  .

А ягодка **земляничка**  под дождем купается да радуется, что ее никто не тронул.

А теперь поиграем в игру «Кто первый земляничку найдет».

Уважаемые родители! Обратите внимание детей на изображение землянички и предложите долететь до нее как комарик и птичка, добежать как мышка, допрыгать как лягушка, доползти как змея. При этом дети произносят звукоподражательные слова: «З-з-з-з», «Пи-пи-пи», «Ква-ква-ква», «Ш-ш-ш-ш».

Зверюшек много, а земляничка всего одна. Земляничку попробовать хочется всем зверюшкам. Давайте сделаем для них много ягодок. Земляничка у нас красного цвета. Поэтому пластилин мы должны взять красный. Лепить земляничку мы будем из пластилина красного цвета. Посмотрите, земляничка имеет форму шарика с чуть вытянутым кончиком.



- Вот такая земляничка выросла у меня. А ваши землянички растут?

