

Чистая грамотная речь у ребенка — залог его успешного будущего. Отсутствие речевых проблем обеспечит и хорошую учебу, и возможность активного налаживания социальных контактов.

Мнемотехники — детям

Педагогам хорошо известно, что у детей дошкольного и раннего школьного возраста преобладает произвольная память. Намного легче им удастся воспринять и запомнить не абстракции, а события и образы, связанные с понятными детскому опыту вещами. Именно поэтому так трудно заучиваются иногда народные сказки или фольклорные чистоговорки.

На помощь приходят мнемотаблицы. При этом понятные детям картинки — это не только простая «подсказка» для памяти. В основе метода лежит процесс наглядного моделирования. Дети должны передать абстрактное понятие в наглядном, образном виде, изобразить его схематически (или обсудить его изображение) и воспроизвести информацию, опираясь на последовательно расположенные схематические изображения.

Основные достоинства мнемотаблиц демонстрируют:

- ✓ Наглядность.
- ✓ Последовательность.
- ✓ Благодаря такому «подспорью» дети с легкостью запоминают нужную информацию, учатся выстраивать связный текст, развивают внимание и память.

Работа с мнемотаблицами способствует:

- ✓ Развитию зрительной памяти.
- ✓ Формированию абстрактного мышления.
- ✓ Умению анализировать, проводить аналогии и выделять важные признаки.
- ✓ Развитию наблюдательности, воображения.
- ✓ В случае самостоятельного создания таблицы — стимулированию мелкой моторики.

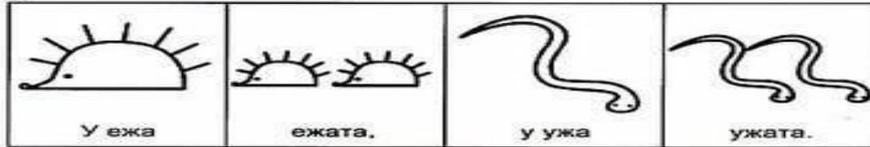
Сама мнемотаблица представляет собой схематическое изображение каких-либо слов, понятий или действий, выстроенных в определенном порядке. Глядя на схемы-изображения, ребенок воспроизводит необходимое высказывание.

Как учить скороговорки используя мнемотаблицы

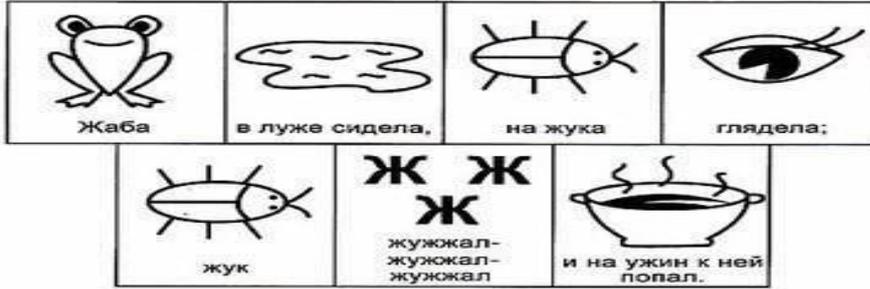
Схема работы с чистоговорками и скороговорками выглядит следующим образом:

- ✓ Прослушивание текста четко проговариваемого педагогом.
- ✓ Заучивание скороговорки. На этом этапе и создается мнемотаблица.
- ✓ Повторение фразы в беззвучном режиме, с четкой артикуляцией.
- ✓ Далее скороговорку нужно произнести шепотом. Медленно и четко.
- ✓ Проговаривание текста ребенком в очень медленном темпе, не повышая голос и не модулируя.
- ✓ На этапе ускорения темпа снова вступает в силу требование говорить шепотом.
- ✓ Когда скороговорка звучит ровно и уверенно, нужно проговаривать ее в полный голос, используя различные виды интонации.
- ✓ Глядя на мнемотаблицу, ребенок заучивает текст намного быстрее и эффективнее. Важно, чтобы процесс создания такой таблицы был совместным, с активным участием ребенка.
- ✓ Каждое слово заменяется простым изображением. Для этого совсем не обязательно уметь хорошо рисовать. Лучше, если образы будут предложены в ходе обсуждения самим ребенком и зарисованы тоже им.

6



7



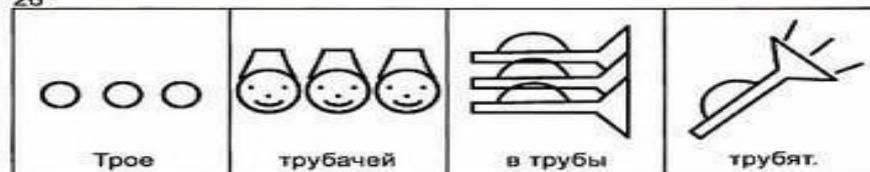
8



25



26



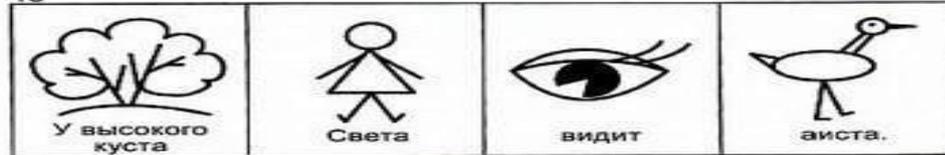
13



14



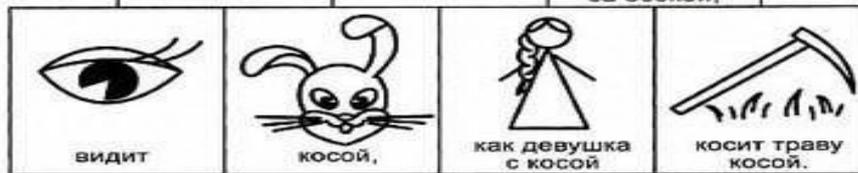
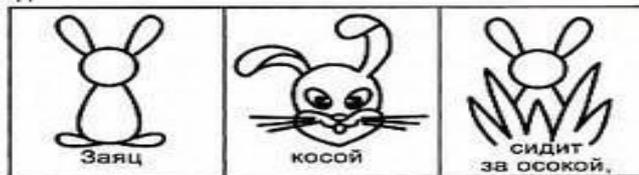
15



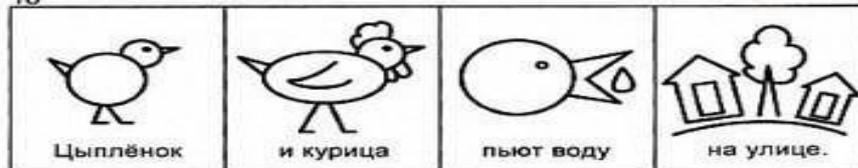
16



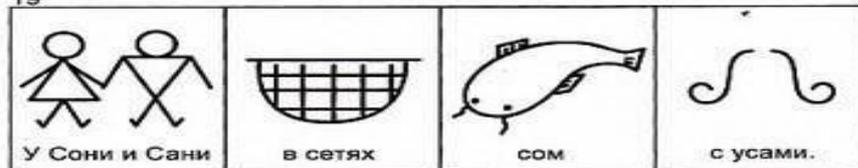
17



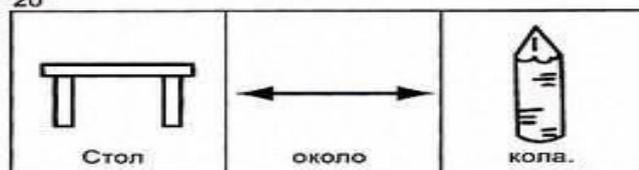
18



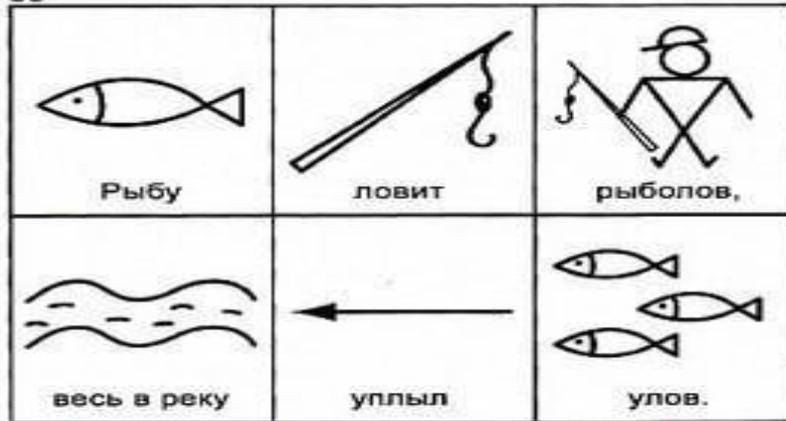
19



20



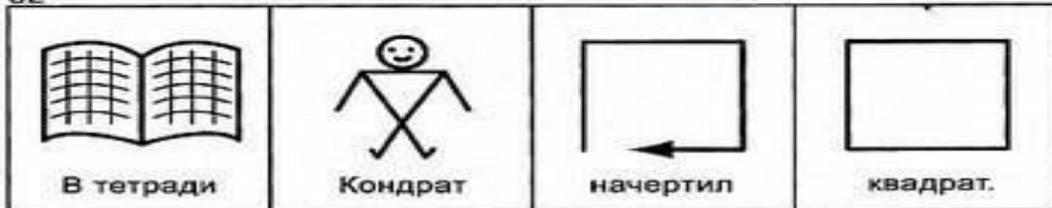
30



31



32



33

