

Конспект по рисованию в первой младшей группе «Вот какие у нас мостики»

Цель: вызвать интерес к **рисованию мостика из 3-4 «бревнышек»**. Учить проводить прямые линии рядом с другими. Упражнять в технике **рисовать с кистью**. Развивать чувство формы и ритма.
Воспитывать **самостоятельность**.

Материал: Листы бумаги светло-зеленого цвета с волнистой полосой синего цвета "речкой", гуашевые краски – коричневая, кисти, банка с водой, салфетки.

В гости приходит игрушка лошадка. Показываю, как она скачет и читаю детям стихотворение А. Барто «Лошадка» (из серии «Игрушки»):



Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик,
И верхом поеду в гости.

Расстилаю перед игрушечной лошадкой голубую ленту (*полоску ткани*) и говорю: "Тп-р-р-ру! Приехали!"



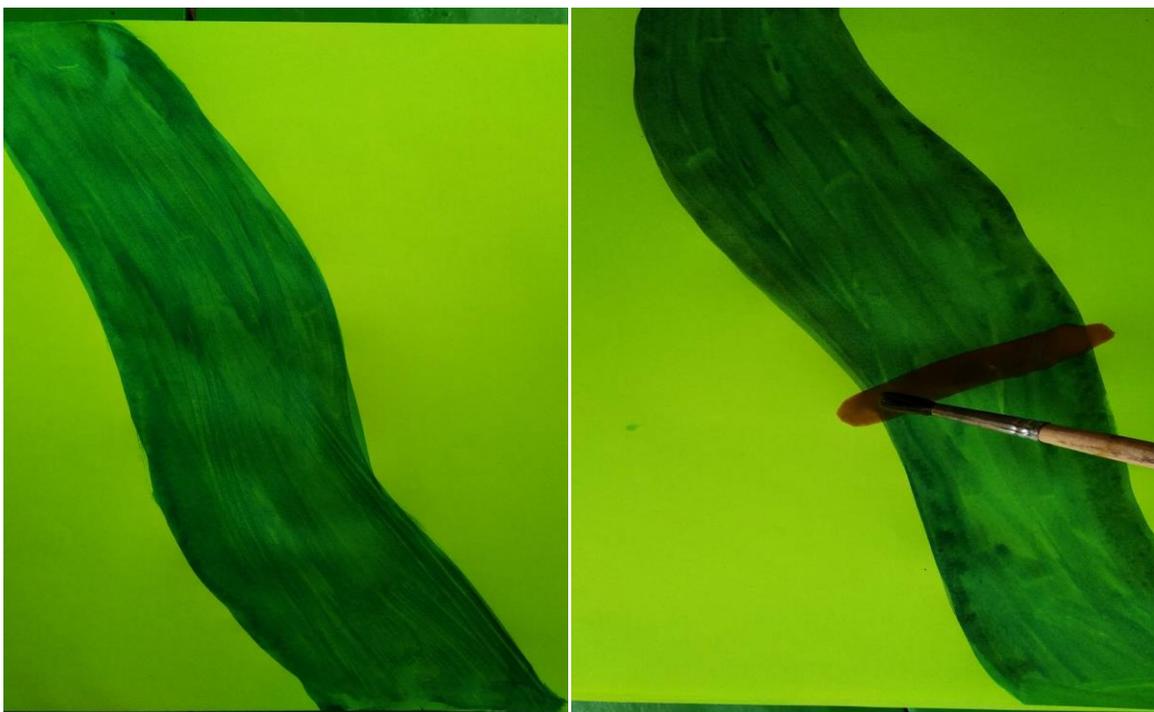
Ребята, посмотрите, лошадка прискакала к речке. Как же ей перебраться через речку? Что нужно для того чтобы перейти через речку на другой берег?

Дети: **Мостик**

Правильно, **мостик**. Поможем лошадке? Нарисуем **мостик через речку**?

Дети: Да, поможем.

Вот речка (*показываю лист бумаги с волнистой линией синего цвета*); рисуем бревнышко – проводим через речку линию. Но наш **мостик** слишком узкий и лошадка может упасть в речку; рядом с **первым** бревнышком рисуем еще одно, чтобы **мостик стал пошире**. Все равно узкий **мостик получился**. Давайте нарисуем еще одно бревнышко - рядышком, чтобы лошадка не упала. И еще одно.



Выполнение работы детьми (*дети рисуют свои мостики*)

Вот **какие мостики мы с вами нарисовали**. Ваши пальчики устали?
Давайте мы их разомнем.

Пальчиковая гимнастика:

Мы сегодня **рисовали**,

Наши пальчики устали.

Наши пальчики встряхнем,

И играть пойдём.

Ребята какие вы молодцы помогли лошадке перейти на другой берег!!!!

