

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА"

Группа раннего возраста



2 неделя апреля

С 13.04 по 17.04.2020 года

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА"

Физическое развитие

Физминутка «Обезьянки»

Рано утром на полянке
Так резвятся обезьянки:
Левой ножкой топ-топ
Правой ножкой топ-топ
Руки вверх, вверх, вверх
Кто поднимет выше всех?
Руки вниз – наклонили
На пол руки положили.
А теперь на четвереньках
Погуляли хорошенько,
А потом мы отдохнем
И сначала все начнем.

Гимнастика после сна «Потягушки»

Улетали сны в окошко
Убегали по дорожке
Ну а мы с тобой проснулись
И проснувшись – улыбнулись.
Будем мы с тобой сейчас делать потягушки,
Чтобы ручки разбудить, будем хлопать их учить.
Одеяло мы подняли
Раз, два, три – побежали.
Потягушки-потягушечки
От носочков до макушечки
Мы потянемся, потянемся
Вот уже растем, растем...

Упражнение «Идут животные»

Задачи: развивать речевое внимание детей.

Описание игры: воспитатель делит детей на четыре

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА"

группы – это слоны, медведи, поросята и ежи.

Воспитатель: идут слоны, они топают ногами очень громко (дети громко произносят звуко сочетание «топ-топ-топ»), повторяют его 3-4 раза.

- Идут медведи, они топают потише (дети повторяют звуко сочетание 3-4 раза немного потише).

- Идут поросята, они топают еще тише...

- Идут ежики, они топают очень тихо...

- Пошли слоны (дети идут по группе, топают и громко произносят звуко сочетание).

Такая же работа проводится с другими животными.

Затем дети меняются ролями по своему выбору, и игра повторяется.

Речевое развитие

Пальчиковая гимнастика «Дружат в группе мальчики и девочки»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики. (Обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения.)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики. (Обхватить левую ладонь правой и покачивать в ритме стихотворения.)

Один, два, три, четыре, пять. (Соединить пальчики обеих рук, начиная с большого. Затем соединять, начиная с мизинца.)

Пять, четыре, три, два, один.

Логоритмика «Девочки и мальчики»

Девочки и мальчики - руки на пояс

Прыгают как мячики, - ритмичные прыжки

Ножками топают, - топанье ногами

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА"

Ручками хлопают, - хлопки в ладоши

Глазками моргают, - руки на пояс и ритмичное зажмуривание глаз

После отдыхают. - руки вниз

Социально-коммуникативное развитие

Игровая ситуация «Куколки поссорились»

Воспитатель: ой, а что это случилось с куколками?

Ответы детей (они поссорились, отвернулись, поругались)

Воспитатель: -А вот я спрошу вот у этой куколки, что же случилось? А куколка говорит:

Я поссорилась с подружкой,

Мы с ней больше не играем

И друг с другом не болтаем,

Мы с ней больше не вдвоем.

Каждый со своей обидой

Целый день одна сижу.

Каждый со своей обидой

Без умолку говорю.

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами научим наших кукол дружить. Что же такое дружба?

Ответы детей (когда не ссорятся, играют вместе).

Воспитатель: - Правильно.

Дружба — это когда люди хотят быть вместе рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем.

Дружба — это улыбки друзей.

Воспитатель: - Ребятки, а хотите поиграть в игру? (ответы детей)

Проигрывание с детьми игры: Игра- имитация "Настроение".

Воспитатель: - Давайте с вами улыбнемся (дети

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА"

(дети улыбаются).

- Теперь нам стало грустно, нахмурились (дети хмурятся)

- Ребята, когда мы с вами улыбаемся, нам так хорошо, радостно, когда хмуримся, сразу хочется грустить.

- А давайте покажем нашим гостям, какие мы с вами дружные. Нам не страшны ни какие препятствия, а поможет нам в этом игра "Дружные ребята".

Дети, берутся за руки и преодолевают препятствия (перешагивают через кочки, проходят в обруч, прыгают через ручеек т.д.).

Воспитатель: - Вот мы с вами поиграли, ноженьки у нас устали.

Мы на стульчики пойдем, и немного отдохнем. (дети садятся на стулья полукругом)

- Дружны не только девочки и мальчики, дружны и наши пальчики.

Пальчиковая игра "Дружные пальчики"

Воспитатель: - А вы знаете, ребята, что дружбу можно нарисовать, про дружбу можно спеть песенку и даже станцевать и сейчас мы с вами тоже изобразим дружбу.

Сделаем из лепесточков волшебный цветок – «Цветок Дружбы». (Под песню «Волшебный цветок» дети собирают цветок Дружбы) и подарим нашим куколкам, чтобы они не ссорились.

Дружит с солнцем ветерок,

А роса с травой.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады.

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА"

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, наши куколочки улыбаются друг другу, они рады. Вот наши куклы и помирились. Мирись, мирись, мирись и больше не сердись (вместе с детьми).

Давайте посадим наши куколочки на «Лавочку примирения»

- Так что такое дружба? Ответы детей (когда делимся игрушками, не обижаем друг друга, играем вместе)

- А как можно показать, что мы дружные ребята?

Ответы детей (обнять, взяться за руки, улыбнуться)

Воспитатель: - Правильно, молодцы.

А теперь возьмемся за руки и сделаем большой дружный хоровод. Передадим свои теплые дружеские отношения друг к другу и улыбнемся. (Звучит песня «Улыбка»)

Воспитатель: - Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться!

Д.и. «В нашей группе»

Педагог предлагает детям сесть в круг, хлопать в ладоши, приговаривая:

В нашей группе, в нашей группе,

Много маленьких ребят,

Много маленьких ребят,

Вместе рядышком сидят.

Называем по очереди всех детей:

А у нас есть ... Настя

А у нас есть ... Петя и т.д.

Много маленьких ребят,

Много маленьких ребят

Вместе рядышком сидят.

Познавательное развитие

Д.и. «На что похожа фигура?»

Задачи: воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.

Материал: Вырезанные из плотного материала геометрические фигуры 4 основных цветов.

Описание игры: Детям предлагаются геометрические фигуры – круг, треугольник, квадрат. Взрослый называет их. Просит детей найти предметы в комнате или на улице, похожие на эти фигуры. По возможности дает детям обвести руками по контуру эти предметы (мяч, обруч, кубик, тарелку, аквариум и т.д.).

Д.и. «Разные кружки для зайца и лисы»

Задачи: развивать представления о цвете и форме.

Отобрать коврики для зайца и лисы. Правильно отобрать коврики и погрузить на машины соответствующих цветов.

Описание игры:

Воспитатель приносит два домика и говорит детям, что один домик для лисы, другой — для зайца. Звери делают в домиках ремонт, купили мебель, а на пол решили постелить новые коврики. Предлагает детям помочь зверьям выбрать коврики — лиса и заяц любят коврики, похожие на кружки. Воспитатель показывает коврики: зеленые и красные (пластины из строительного набора или листочки цветной бумаги). Лисичке сразу понравились коврики красного цвета, зайцу — зеленого. Дети должны отобрать коврики и погрузить их для лисички — на красную машину, для зайки — на зеленую.

Стихи о дружбе

Про дружбу

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травойю.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо! (Юрий Энтин)

В детском садике детишки...

В детском садике детишки -
Все такие шалунишки!
На прогулку вышли дети.
Раз! — несется с горки Петя.
Два! — за ним летит Ванюша.
Три! — на карусели Ксюша.
А четыре! — в доме Коля.
Пять! — стоит с ведерком Оля.
Шесть! — с мячом играет Митя.
Семь! — с коня слезает Витя.
Восемь! — с куклою Наташа.
Девять! — рядом скачет Маша.
Десять! — по дорожке Федя
Едет на велосипеде. (Волков)