

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МОЙ ДОМ"

Группа раннего возраста



Апрель 4 неделя

20.04.2020 - 24.03.2020

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МОЙ ДОМ"

Речевое развитие

Пальчиковая игра «Дом».

Я хочу построить дом,
(Руки сложить домиком, и поднять над головой)
Чтоб окошко было в нём,
(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)
Чтоб у дома дверь была,
(Ладшки рук соединяем вместе вертикально)
Рядом чтоб сосна росла.
(Одну руку поднимаем вверх и "растопыряем"
пальчики)
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)
Солнце было, дождик шёл,
(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены".
Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стрихающие"
движения)
И тюльпан в саду расцвёл!
(Соединяем вместе ладшки и медленно раскрываем
пальчики - "бутончик тюльпана")

Беседа «Мой дом»

Цели и задачи: продолжать знакомить детей с понятием «Дом». Рассказать, что дома бывают разные.

Воспитывать любовь к родному дому. Обогащать словарь детей.

Словарная работа: дом, окно, дверь, крыша, труба.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением домов; чтение сказки «Теремок», изготовление коллажей «Мой дом».

Материал: домик, кукла Маша, картинка с изображением

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МОЙ ДОМ"

печки, коллажи «Мой дом»

Ход занятия: звучит музыка.

-Ребята, давайте поедem в путешествие на поезде?

Становитесь паровозиком и в путь.

-Ой, это чей-то дом. Интересно, кто в нём живёт? (ответы детей).

- Что нужно сделать для того, чтобы это узнать? (ответы детей).

-Правильно, нужно постучаться в дверь. Для чего нам нужна дверь? (ответы детей). Правильно, чтобы входить и выходить из дома. А потом что нужно обязательно сделать? (ответы детей).

-Правильно, поздороваться. Сейчас я постучу. (Воспитатель стучит в дверь домика.

Появляется кукла Машенька Дети здороваются.)

Кукла Маша: здравствуйте, ребята. Вы пришли ко мне в гости? Я очень рада.

Воспитатель: мы тоже рады. Машенька, у тебя такой красивый дом. Он очень большой. Ты одна здесь живёшь?

Кукла Маша: нет, живу я в этом доме со своей семьёй.

Вам, правда, нравится наш дом?

Воспитатель: да, твой дом очень крепкий. Ребята, посмотрите, стены домика сделаны из кирпичей. Для чего нужны стены? (ответы детей). Правильно, чтобы защитить нас от ветра, дождя, снега... А, чтобы свет проходил внутрь, нужны окна. Покажите, где они?

Правильно. Какие большие, Машенька, у вас окна.

Кукла Маша: Да. Я просыпаюсь с первым лучиком солнца. Он заглядывает в окошко и будит меня.

Воспитатель: Ребята, а что это такое, кто знает? (ответы детей). Правильно, это крыша. Она тоже нас спасает от дождя, снега, ветра. Эта крыша похожа на треугольник.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МОЙ ДОМ"

А на крыше ещё есть труба. Где она? Правильно.

Машенька, расскажи ребятам, для чего нужна труба.

Кукла Маша: чтобы в нашем доме было тепло и можно было приготовить еду, мы топим печку дровами. (Воспитатель показывает картинку с изображением печки). Когда дрова горят, идёт дым. Этот дым выходит в трубу. А разве у вас в домах нет печки и трубы?

Воспитатель: нет, Машенька. Мы живём в городе, в наших домах нет печек. Тепло дают нам батареи. А кушать мы готовим на газовых и электрических плитах.

Кукла Маша: Правда, я никогда не видела и не слышала про такое. Вот хоть бы одним глазком взглянуть.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы покажем Машеньке, как мы живём? Но сначала я хочу пригласить вас поиграть.

Домик крохотный висит,

А в окошке свет горит.

(Соединяют кончики пальцев обеих ладоней под углом друг к другу – это крыша домика)

Стенка, стенка,

(Указательным пальцем дотронуться до левой и правой щеки.)

Потолок,

(Указательным пальцем дотронуться до лба)

Два окошка,

(Указательным пальцем указать на правый, а потом на левый глаз)

Дверь,

(Указательным пальцем указать на рот)

Звонок: «Дзинь!»

(Указательным пальцем дотронуться до носа)

-Весёлая игра? Вам понравилось? (ответы детей). А

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МОЙ ДОМ"

теперь давайте покажем Машеньке, как и где мы живём. (Воспитатель достаёт альбом с коллажами «Мой дом»). Кто хочет рассказать о своём доме? (Дети показывают свой дом, с помощью воспитателя рассказывают о нём).

Кукла Маша: как здорово!

Воспитатель: Ребята, а давайте пригласим Машеньку и её семью к нам в гости. Мы приготовим угощение для гостей. Машенька, приедете к нам в гости?

Кукла Маша: Конечно. Обязательно приедем.

Воспитатель: А теперь мы должны возвращаться.

Ребята, давайте попрощаемся с Машенькой... До свидания! Становитесь паровозиком и в путь.

Кукла Маша: до свидания!

Физическое развитие

П.и «Найди себе пару»

Цель: воспитывать внимательность и организованность.
Ход игры: для игры нужны платочки двух цветов (по количеству детей) (половина платочков одного цвета, остальные – другого). Каждый играющий получает один платочек. По сигналу воспитателя все дети разбегаются, стараясь занимать всю площадь зала (площадки). На слова «Найди пару!» или начало звучания музыкального произведения дети, имеющие платочки одного цвета, встают парами. В случае если ребенок не может найти себе пару, играющие произносят: «Ваня (Коля, Оля), не зевай, быстро пару выбирай!».

П.и. «Кролики»

Цель: развивать у детей умение двигаться в коллективе;

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МОЙ ДОМ"

находить свое место на площадке; упражнять в подлезании, беге, прыжках на 2х ногах.

Ход игры: на одной стороне площадки кладут обручи – клетки кроликов. Перед ним ставятся стульчики, к которым вертикально привязывают обручи. На противоположной стороне ставится стул – дом сторожа, на этом стуле сидит воспитатель. Между домом и клетками кроликов – луг. Дети маленькими группами по 3-4 человека становятся в кружки.

«Кролики сидят в клетках», - говорит воспитатель, выполняющий роль сторожа; дети присаживаются на корточки. Воспитатель поочередно подходит к клеткам и выпускает «кроликов» со словами: «Погуляйте, поешьте травки». «Кролики» пролезают в обручи и начинают бегать и прыгать. Через некоторое время воспитатель говорит: «Бегите в клетки!» «Кролики» бегут домой, каждый возвращается в свою клетку, пролезая снова в обруч. «Кролики» до тех пор находятся в клетке, пока сторож снова не выпустит их.

Художественно-эстетическое развитие

Тема: «Заборчик для домика козлят».

Программное содержание (цели и задачи): учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями рук; учить работать коллективно, прививать интерес к лепке.

Предварительная работа: воспитатель. Я расскажу вам сказку о заботливой маме – козе, страшном волке и маленьких козлятах. Сказка так и называется «Козлятки и волк».

Оборудование: игрушки – волк, коза, козленок,

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МОЙ ДОМ"

иллюстрации по теме, пластилин, дощечки, салфетка, лист картона.

Содержание образовательной деятельности:
воспитатель. Как же нам помочь козлятам? Давайте построим заборчик, чтобы волк не смог подойти к избе, где живут коза и козлятки. Посмотрите, каким может быть наш забор. (Показывает картинку забора.) Из отдельных палочек мы соберем длинный забор. Вы помните, как делаются палочки? Покажите. (Дети выполняют приемы раскатывания движениями ладоней.) Правильно, именно так у нас получатся красивые палочки для забора. (Показывает приемы раскатывания палочек.) Вот и готово несколько палочек. Но нам их нужно много, Помогите мне. Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель помогает детям, испытывающим затруднения, контролирует правильность выполнения приемов раскатывания.

Рисование «В доме зажигаются огни»

Ход образовательной деятельности:

1. Вводная часть

-Посмотрите ребята к нам пришла кукла Катя, она нам принесла вот такую красивую картинку (воспитатель показывает детям иллюстрацию с изображением большого дома с окнами).

- В этом доме огоньки в окнах не горят. Поэтому кукла Катя просит вас ей помочь. Хотите помочь Катеньке и зажечь огоньки в окошках? (ответы детей)

2. Основная часть

Посмотрите еще раз на картинку. Что на ней нарисовано? (дом).

Ребята, какие бывают дома? (большие, маленькие,

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МОЙ ДОМ"

многоэтажные, деревянные, кирпичные).

Что есть у каждого дома? (Крыша, стены, окна, двери)

Что горит в окнах? (свет)

Какого он цвета? (желтого).

Ребята, а кто строит дома? (строители).

Проводится пальчиковая гимнастика: «Строим дом»

Целый день тук да тук –

Раздается звонкий стук (руки сжаты в кулаки, большой палец поднят в верх, постукивает по указательным пальцам)

Молоточки стучат (кулачками стучим друг о друга)

Строим домик для ребят (пальцы соединены, показать «крышу»)

Вот такой хороший дом (сжимать-разжимать пальцы)

Как мы славно заживем (вращать кисти рук)

Посмотрите на этот дом. В окнах темно, нет света.

Давайте в окнах зажжем огоньки. Каким цветом мы будем рисовать огоньки? (желтым)

Показать детям, как наносить мазки на бумагу, располагая их в определенных местах (окнах); напомнить, как правильно держать кисточку, набирать краску.

В конце занятия дать детям возможность полюбоваться своей работой, отметить, какая теперь в доме светло.

3. Заключительная часть Кто приходил в гости? Что мы с вами сегодня рисовали? Где мы зажигали огоньки?

- Дети, вы сегодня хорошо потрудились. Теперь в каждом доме горят огни в окнах. Стало тепло и уютно. Молодцы!