

Лексическая тема: «Мой город»

Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю, Всех я вас приветствую!

Программное содержание: Дать представление о родном крае – городе Донецке. Уточнять и расширять знания о своем городе, его улицах, сформировать представление об улицах, находящихся в ближайшем окружении детей.

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку, как называется город, где он живет, в честь кого назван город, чем он знаменит;
- рассмотреть иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города;
- обратить внимание на главную улицу города, какие на ней построены дома;
- во время прогулки по городу обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные), а также на памятники архитектуры;
- объяснить ребенку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом — свой номер;
- выучить с ребенком свой домашний адрес.

Задание 2. Составить рассказ «Дом, в котором я живу» (произвольный рассказ ребенка).

Задание 3. Нарисовать картину «Дома на моей улице».

Задание 4. Дидактическая игра «Светофор»

Повторить правила дорожного движения: значения светофора. Научить детей различать и понимать цвета светофора; Закреплять знания правил поведения детей при переходе через дорогу; Помочь понять о необходимости выполнении ПДД; Расширить словарный запас детей по дорожной лексике.

Задание 5. Упражнение в словообразовании с помощью суффиксов.

Дом — домик, домишко, домище. Город — городок, городишко, городище.

Артикуляционная гимнастика: «Прогулочная»

Язычок гулять выходит, Домик он кругом обходит. Кто же тут, а кто же там? Он глядит по сторонам. Видит: губы очень гибки. Ловко тянутся в улыбке.	А потом наоборот Губки тянутся вперед. Надоели превращения: Лижет язычок варенье. Любит он покушать сладко. После скачет, как лошадка.
--	---

Задание 6. Упражнение для пальчиков «Дом и ворота».

На поляне дом стоит,

(«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом)

Ну а к дому путь закрыт.

(Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»))

Мы ворота открываем,

(Ладони разворачиваются параллельно друг другу)

В этот домик приглашаем.

Пальчиковая гимнастика: «Идем в гости»

На горе мы видим дом, Много зелени кругом, Вот деревья, вот кусты, Вот душистые цветы. Окружает всё забор, За забором - чистый двор. Мы ворота открываем, К дому быстро подбегаем, В дверь стучимся: «Тук-тук-тук!» Кто-то к нам идёт на стук. В гости к другу мы пришли И подарки принесли.	Кистями рук изобразить домик. Волнообразные движения кистями рук Руками «показать» деревья, кусты Пальцами «показать» бутон. Пальцами «показать» забор. Погладить ладонями стол. «Открываем» кистями ворота. Пальцами пробежаться по столу. Постучать кулаком по столу. Ладонь приложить к правому уху, прислушаться. Вытянуть руки вперёд, как будто преподнося что-то.
---	--

Задание 7. Построить из строительного материала (кубиков) город.

Задание 8. Посмотреть презентацию «Какие бывают домики».

Задание 9. Зрительная гимнастика «Теремок»

Терем – терем – теремок! Он не низок, не высок, Наверху петух сидит, Кукареку он кричит.	Движение глазами вправо – влево. Движение глазами вверх – вниз Моргают глазами.
---	---

Дидактические игры:

«**Прошагай слова**» или хлопками делим слова на слоги (по теме)

«**Подбери признаки**»: город (какой?) – ... дом (какой?) — ...

«**Назови ласково**»(город – городок мост — ... магазин — улица – дом —

«Один – много»(город – города вокзал — ... магазин — ... улица – ... горожанин - аптека — ... дом — ... парк — ... житель — ...)

«Посчитай»(Один город, три..., пять... Одна улица, три ..., пять...)

«Распутай предложение» (работа с деформированным предложением)

Находится, дом, площадь, перед.

Дом, около, кинотеатр, есть.

Детский сад, угол, стоит, за.

Возле, парикмахерская, дом, построили.

Рядом, рынок, с, дом.

Улица, на, дома, стоят.

«Что у вас, а что у нас?» (усвоение сравнительной степени прилагательных)

В вашем городе деревья высокие, ... а в нашем городе еще выше.

(деревья зеленые, старые, большие, роскошные; улицы длинные, шумные, короткие, нарядные, чистые, благоустроенные; дома большие, прекрасные, прочные; люди добрые, веселые, храбрые, молодые, трудолюбивые, красивые)

«Четвертый лишний» (найти лишний предмет, объяснить свой выбор)

Площадь, пруд, озеро, речка.

Школа, детский сад, аптека, Школа искусств.

Дорога, улица, тропинка, светофор.

Улица, перекресток, машина, площадь.

Библиотека, магазин, рынок, супермаркет.

«Скажи наоборот»

Эта улица узкая, а эта ... (широкая). Эта дорога длинная, а эта ... (короткая).

Эта школа близкая, а эта ... (далекая). Эта тропинка прямая, а эта ... (кривая).

Это дерево молодое, а это ... (старенькое). Этот путь далекий, а этот ... (близкий). Этот дом высокий, а этот ... (низкий).

Художественное слово (чтение, заучивание): Загадки

Можно здесь купить таблетки И микстуру заказать. Витамины выбрать можно, По рецепту мази взять. (Аптека)	В этом доме – только книги. Здесь их можно брать домой. А в читальном зале тихом – Почитать журнал любой(Библиотека)
Электрички, поезда Прибывают все сюда. Здесь билеты продают, Провожают здесь и ждут. (Вокзал)	Соревнования здесь проходят, В футбол играют и в хоккей, Здесь занимаются спортсмены. И ты спеши сюда скорей! (Стадион)
В этом доме нет дошкольников, Но зато в нём много школьников. Учатся читать, писать, Задачи сложные решать. (Школа)	Здесь покупают, продают, Здесь на прилавках всё люди найдут. Могут продукты любые купить И для детишек конфет не забыть. Могут одежду и обувь купить (Магазин)
В этот дом идут с утра Дети нашего двора Он уютный и большой, Он всем детям как родной. Там они гуляют, спят. На занятиях сидят, Сказки слушают, танцуют. Учатся считать, рисуют. (Детский сад)	В два ряда дома стоят: Десять, сорок, сто подряд. И квадратными глазами Друг на друга глядят (улица) Не живая, а идет, Неподвижна, а ведет (дорога)

Дети должны усвоить: название города, главных улиц, площади, парка; основные достопримечательности; важные учреждения и предприятия.

Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: город, улица, площадь, перекресток, магазин, школа, детский сад, поликлиника, аптека, Дворец Культуры, памятник, достопримечательности, Школа искусств; строить, убирать, ремонтировать, любить, украшать, охранять.

Связная речь

Составление рассказа по плану:

- 1). Как называется твой любимый город?
- 2). Назови свой домашний адрес
- 3). Какие учреждения расположены рядом с твоим домом?
- 4). Как называется главная улица в твоём городе?
- 5). Главные достопримечательности твоего города.
- 6). Что ты делаешь для того, чтобы твой город оставался всегда чистым и

красивым?

7). Твое отношение к этому городу.

Грамматический строй

Игра «Чего много в городе?» (предложение полное, назвать как можно больше существительных).

Расскажи чего в нашем городе много? (В городе Донецке много людей, улиц, фонарей, мостов, домов, деревьев, машин, магазинов, школ...).



1. **Подбери слова-признаки** (не менее трех):

Город (какой?) – красивый, большой, весёлый, шумный...

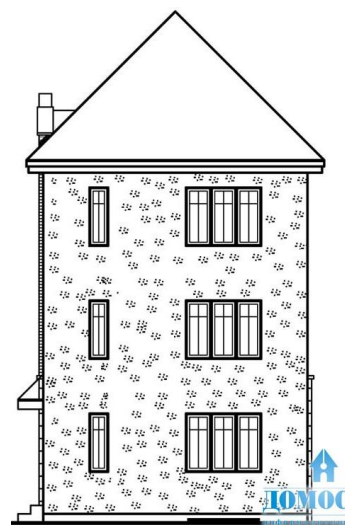
Улица (какая?) – широкая, длинная...

Дом (какой?) - большой, деревянный, кирпичный... (В каком доме ты живёшь?).

2. **Рассмотри картинки, раскрась:** Какие дома можно увидеть в городе? (Дома бывают деревянные, кирпичные). Из какого материала сделан твой дом? Как по-другому можно назвать дом, если он из дерева (кирпича)? (деревянный дом, кирпичный дом).



Дома бывают многоэтажные: если в доме один этаж, то мы назовем его ... (одноэтажный дом), если в доме два этажа, мы скажем – двухэтажный дом... Сколько этажей в твоём доме? Как мы назовем наш дом? (двухэтажный дом).



3. **Игра «Наоборот»** (упражнять в употреблении антонимов):

Длинная дорога – ... короткая дорога (ПОКАЗАТЬ И ОБЪЯСНИТЬ)

Большой дом – маленький дом

Чистая улица – грязная улица

Старый дом – новый дом

Большой город – ...

Чистый город - ...

Маленькой окно - ...

Длинный фонарь - ...

Старый мост - ...

