

## Лексическая тема «Насекомые»



### **Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;
- побеседовать с ребенком о насекомых;
- в парке, в сквере рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;
- рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);
- рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;
- рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Закончи предложение» (употребление всех форм косвенных падежей имен существительных в единственном числе).

Муравей сидел	Жук спрятался	Гусеница сидела
около ... .	под ... .	на ... .
Божья коровка	Муха села на ....	Муха ползла по ....
ползла по ... .		

### **Задание 3. Отгадайте загадки и выучите по выбору:**

- Одежды не шью, а ткать – тку. (Паук)
  - Осенью в щель забьется, а весной – проснется. (Муха)
  - Как называется дом муравьев? (Муравейник).
  - Очень тоненько жужжит и над нами он кружит.
- Берегись и млад, и стар: кровь у всех сосет... (Комар).
- У воды она летает, насекомых ртом хватает,
  - Есть огромные глаза, с телом длинным... (Стрекоза).
-

**Задание 4. Отгадайте загадку и нарисуйте с ребенком отгадку:**

Спал цветок и вдруг проснулся

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

**Задание 5. Игра «Летает – не летает».**

(Взрослый называет насекомое, а ребенок поднимает руки в стороны, если насекомое летает, опускает – если не летает): муравей, божья коровка, гусеница, бабочка и т.д.

**Задание 6. Поиграйте в игру «Веселый счет»:** 1 бабочка...5 бабочек; 1 комар...5 комаров; 1 маленький муравей...5 маленьких муравьев.

**Задание 7.** Дидактическая игра «Подбери признак»: бабочка (какая?) — ..., муравей (какой?) — ....

**Задание 8.** Прочитать ребенку басню И. Крылова «Стрекоза и муравей». Составить сравнительный рассказ о муравье и стрекозе.

**Задание 9.** Выложить фигурки из спичек (по образцам). Жук по зеленой травке ползет, дойдет до конца и упадет. Крыльями бабочка машет, летает с цветка на цветок — нектар собирает.

**Задание 10.** Выучить стихотворение.

**Скучать некогда**

*Села пчелка на цветок, опустила хоботок.*

*Подлетает к ней комар: — Что ты ищешь там?*

*- Нектар!*

*- А тебе не надоело, не наскучило искать?*

*- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!*

*Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.*

*Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.*

*Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,*

*Но зато какой хороший муравьи возводят дом! (З. Александрова)*

---

Не для кого из нас, взрослых не удивительно, что наши городские ребята очень любят бывать в деревне. Ведь для них деревня – это живой музей природы, он очень интересный и поучительный.

Ведь здесь столько всего интересного, неизвестного и загадочного!

Прежде всего, это, конечно же, **насекомые!**

Это божьи коровки, гусеницы, бабочки, кузнечики.



Мы взрослые привыкли к их присутствию и почти перестали замечать, а дети с удовольствием наблюдают за букашками, при этом приобретают новые знания, учатся думать, анализировать, сравнивать, рассуждать.

А вот несколько интересных фактов о **насекомых**:

- У всех **насекомых есть общие черты**: шесть лапок, усики и крылышки. Их тело как бы разделено на части тоненькими линиями – **насечками**. Отсюда и название – «**насекомые**».

- Божья коровка приносит большую пользу: она уничтожает множество вредителей растений – тлей. Божья коровка хитра – она может притвориться мертвой, если посадить ее на ладошку. А при первой же опасности выделяет желтую жидкость - даже если птица однажды и схватит божью коровку, то поймет, что этот жучок невкусный, запомнит его окраску и больше не тронет.



- А вы знаете, почему говорят, будто кузнечик играет на скрипке? Дело в том, что на его крыльях есть особые зазубринки. Он трет ими быстро-быстро одна о другую, будто водит смычком по скрипке, и слышится стрекотание. Пусть малыш как следует рассмотрит кузнечика (какого он цвета, есть ли у него усики и глаза, а заодно и подумает, зачем тому нужны такие длинные задние ноги. Конечно же, чтобы прыгать!



• Ну а пчелки, шмели и осы - **насекомые-опылители**. Ведь без них цветки никогда не стали бы плодами, и значит, мы не смогли бы полакомиться вкусными яблочками.



• Муравей – самый сильный на земле! Он может переносить на себе тяжести в 10 раз тяжелее его собственного веса. Прихватите с собой на дачу лупу, с ее помощью малыши узнают много интересного о жизни этих вездесущих муравьев. Для этого достаточно найти небольшой муравейник с дырочками-дверцами в земле и время от времени наблюдать за ним: что делают муравьи, как относятся друг к другу, какую добычу тащат, далеко ли убегают от своего дома?

**Выучите:**

Для своей большой семьи  
Строят домик муравьи.  
Муравейник за два дня  
Вырастает выше пня.



• А вот и главный вредитель для дачного огорода - колорадский жук, регулярно *«нападающий»* на картошку. Ребенку нужно рассказать о том, какой вред наносит это **насекомое**, и попросить помочь в борьбе с ним. Обычно дети хорошо справляются с этой **задачей**, собирая жуков в банку с водой, тренируя при этом пальчики.



- Ночью очень интересно следить за светлячками. Вот летит светлячок зигзагами. Обязательно покажите рукой в воздухе, как летит светлячок. В темноте светлячок светится желтоватым светом.



- Ну а труженицы пчелки собирают нектар, из которого делают мед. Нектар пчелка собирает хоботком. У пчел на ногах – целый набор инструментов. Здесь вы увидите и кисточки для сбора цветочной пыльцы, и корзиночки для переноса пыльцы, и щеточки, которыми пчелки чистят

глазки от попавшей в них пыльцы. Пчелы, летая, жужжат: «*ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж*».



• А еще вы наверняка увидите стрекозу. Эти красивые **насекомые охотятся в воздухе**: в полете они держат наготове сложенные сачком сильные волосатые ноги. В эти «сачки» и попадают их сонные жертвы. Интересно, что всего за час стрекоза может съесть целых 40 комнатных мух.



Спасибо всем за внимание! Удачных вам прогулок и наблюдений!

Подготовила: воспитатель высшей квалификационной категории  
Калугина Галина Александровна