

**Задания от учителя-логопеда Поваляева М. И по теме
«Сельскохозяйственные работы».**

Карточка1.



Задание 1. Прочитать ребенку стихотворения, обсудить их (выучить по выбору).

*Долго шла весна тайком от ветров и стужи,
А сегодня — прямиком илепает по лужам,
Гонит талые снега с гомоном и звоном,
Чтобы выстелить луга бархатом зеленым.
«Скоро, скоро быть теплу!» — эту новость первой
Барабанит по стеклу серой лапкой верба... (Я. Аким)*

*На могучем тополе дружно почки лопнули.
А из каждой почки вылезли листочки.
Развернули трубочки, распушили юбочки,
Оглянулись, улыбнулись и сказали: «Мы проснулись!»
Травка зеленеет, солнышко блестит
Ласточка с весною в сени к нам летит. (А. Плещеев)*

Задание2. Разговор с весной (прочитать по ролям)

-Ну весна, как дела? — У меня уборка.

-Для чего тебе метла? — Снег смести с пригорка.

-Для чего тебе ручки? — Мусор смыть с дорожек!

-Для чего тебе лучи? — Для уборки тоже.

Все помою, просушу, Вас на праздник приглашу! (О. Высотская)

Задание 3. Подобрать как можно больше признаков к существительному:

весна (какая?) — ранняя ...

Задание 4. Подобрать родственные слова:

трава — травка, травушка, травяной, травянистый, травинка, травник... .

Задание 5. Подобрать предметы к признакам:

весенний — день...,

весенняя — гроза...,

весеннее — солнышко...,

весенние — дни... .

Задание 6. Подобрать существительные к действиям: (кто? что?):

тает..., бегут..., распускаются..., появляются..., зеленеет..., прилетают..., цветут...



Задание 7. Ответить на вопросы по теме «Весна».

-Какие приметы весны ты знаешь?

-Когда ты заметил первые приметы весны?

-Какие это приметы?

-Назови весенние месяцы.

-Назови перелетных птиц. Расскажи о жизни птиц зверей весной. Как трудятся колхозники на полях?

-Какой сельскохозяйственный инвентарь ты знаешь? Для чего он нужен?

Задание 8. Упражнение на координацию речи с движениями.

Мы лопатки взяли, грядки *Ребенок имитирует*

раскопали: раз-два, раз-два! *действия лопатой.*

Грабли в руки взяли, грядки *Ребенок имитирует*

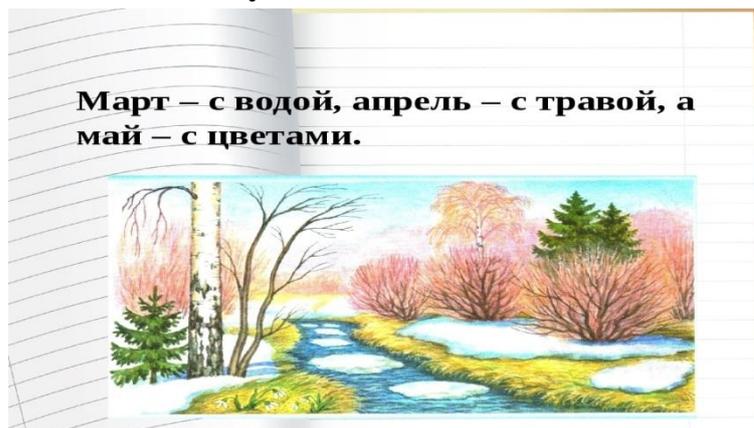
причесали: Раз-два, раз-два! *действия граблями.*

Семена рядами в землю мы *Ребенок имитирует*

бросали: Раз-два, раз-два! *разбрасывание семян.*

Раз-два, раз-два!

Задание 9. Выучить пословицу о весне.



Задание 10. Вырезать картинку с изображением труда колхозников на полях и вклеить ее в альбом.

Карточка №2

Задание 1. Побеседовать с ребенком о весенних полевых работах, познакомить его с крестьянскими профессиями и сельскохозяйственными машинами.

Задание 2. Нарисовать картинку на тему:



Задание 3. Объяснить значения слов: теплица, саженец, удобрять

Задание 4. Подобрать похожие слова:

Пересаживать, рассаживать, отсаживать, высаживать...

Перекапывать, закапывать, откапывать, окапывать...

Задание 5. Объяснить пословицу «Весенний день год кормит».

Задание 6. «Рассели (нарисуй) растения по грядкам».

-на первую грядку посади те слова, в которых один слог

-на вторую – 2 слога,

- на третью - три (лук, яблоня, огурец, редис, морковь, свекла....).

Карточка №3

Задание 1. Назовите сельскохозяйственные орудия труда и инструменты, которыми пользуются люди на селе.

Дети подбирают слова (лейка, грабли, плуг, лопата, трактор).

Оцените их работу.

Сегодня мы продолжим разговор о том, что делают люди весной на селе, составим рассказ по серии картинок.



Задание 2. Упражнение с мячом «Назови ласково». Совершенствование грамматического строя речи.

Давайте поиграем в игру «Назови ласково». Я качу мяч и называю один из инструментов или орудие труда. Ты останавливаешь мяч, называешь этот инструмент ласково и возвращаешь мяч мне. Итак, начнём!

Лопата - Лопатка.

Грабли - Грабельки.

Ведро - Ведёрко.

Кисть - Кисточка.

Задание 3. Прочитайте притчу «Волшебное семечко», беседа по ней.

Ава Ардо

ВОЛШЕБНОЕ СЕМЕЧКО

Удалось как-то юноше Тамеру раздобыть у одного волшебника семечко.

— Семечко это непростое, — предупреждал волшебник. — Из семечка этого дерево вырастет. Долго проживешь ты на свете благодаря дереву этому. Оно — залог бессмертия твоего. Но одно помнить должен ты: ели семечко, посаженное тобой, не прорастет, умрешь ты.

Принес Тамер волшебное семечко домой, решил сразу его и бросить в землю, но в последнюю минуту передумал. «Еще замерзнет. Осень ведь не за горами», — подумал юноша и спрятал семечко.

Прошла осень, за нею зима студеной пролетела, и ручьями, наконец, забурлила юная весна. Достал по весне волшебное семечко Тамер и только решился его посадить, опять оробел. «А что если заморозки нагрянут?», — подумал он. И вновь спрятал семечко.

Пришло лето теплое и ясное, с долгими днями, короткими ночами, с зеленой листвой, со звонкими голосами птичек певчих. В который раз достал волшебное семечко Тамер, но и на этот раз не хватило ему духу высадить его. «Что если засуха наступит? — размышлял он. — Погубит мое семечко горячее солнце».

Много прошло лет, много зим завеяло, много весен стаяло, много вод утекло, а Тамер так за всю свою жизнь и не отважился высадить волшебное семечко.

Дрожащими руками уже старый, дряхлый старик Тамер в последний раз достал его. Вышел он на крыльцо, посмотрел на ясное солнце, на голубое небо и заплакал горько — не хотелось ему, старику, умирать.

И видит, по дороге к нему идет все тот же волшебник, что когда-то одарил его семечком.

— И почему же ты не высадил свой дар? — усмехнулся волшебник. — Ведь дал я тебе шанс на бессмертие.

Тамер лишь уныло опустил голову.

— Побоялся я, что семечко мое не прорастет.

— Глупец, — расхохотался в ответ волшебник. — Не попытал ты счастья, не использовал данный тебе шанс. Не посадил ты семечко, а оно и пропало, загубил дар нерешительностью своей. Погибло семечко, не став деревом раскидистым, а ты, дряхлый старик, доживаешь последние мгновения. Что

же ты выгадал? Что нашел? Лишь шанс утратил свой на бессмертие.
А на следующий день старик Тамер умер. Из ладони его выкатилось крохотное семечко и, едва коснувшись земли, рассыпалось и навсегда пропало.

Задание 4. Подвижная игра «Грядка»

КАРТОЧКА

34



«Я давно весну ждала»

**Я давно весну ждала –
У меня свои дела.**

Дети идут по кругу, взявшись за руки.



**Мне участок в огороде
Нынче мама отвела.**

Меняют направление движения.

**Я возьму свою лопатку,
Останавливаются.**

Я пойду, вскопаю грядку.

Показывают, как копают.

Грядка мягкой быть должна,

Это любят семена.

Показывают,

как рылят грядку граблями.

Посажу на ней морковку,

И редиску. А с боков –

Будут кустики бобов.

*Идут по кругу, изображая,
что разбрасывают семена.*

Задание 5. Отгадывание загадки.

За железным конем ящик тащится с зерном,
Сквозь дырявое дно высыпается зерно. (Сеялка)



Как ты догадался(ась)?

Сеялку прицепляют к трактору. Из неё высыпается семена.