

## Карточка № 1

Задание от логопеда для работы с родителями по лексической теме  
"Хлеб"



**Задание 1.** Дидактическая игра «Откуда хлеб пришел». (Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает.)

Откуда хлеб пришел? — \_\_\_\_\_

А в магазин как попал? — \_\_\_\_\_

Что делают в пекарне? — \_\_\_\_\_

Из чего? — \_\_\_\_\_

Из чего мука? — \_\_\_\_\_

Откуда зерно? — \_\_\_\_\_

Откуда пшеница? — \_\_\_\_\_

Кто ее посеял? — \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Поговорите с ребенком о значении слов: выращивать, пахать, сеять, молотить, косить, убирать, жать, молоть, печь.

**Задание 3.** Подобрать родственные слова к слову хлеб. (Хлебница, хлебный, хлебушек.)

**Задание 4.** Составить предложение из слов. Хлеб, печь, мука, из.

**Задание 5.** Выучить стихотворение.



(Объяснить ребенку выражение «Люди хлеб в полях лелеют».)

## Карточка № 2



### **1. Артикуляционная гимнастика «Откуда хлеб пришел?»**

Язычок очень любил наблюдать как бабушка печет булочки и пирожки. Однажды, когда бабушка замесила тесто (упр-е «Месим тесто»), он попросил ее рассказать откуда хлеб пришел? Бабушка начала свой рассказ. Сначала сказала она - нужно вскопать землю (упр-е «Кошка лакает молоко»), потом разрыхлить её (упр-е «Вкусное варенье») и посеять семена (упр-е «Часики»). Когда появятся ростки (упр-е «Качели»), их нужно поливать (упр-е «Маляр»). Поспевший урожай убирают с поля (упр-е «Часики»), поспевшие хлебные колосья превращают в муку и только затем месят тесто и пекут вкусные хлебобулочные изделия (упр-я «Месим тесто» и «Кошка сердится»).

### **2. Развитие мелкой моторики.**



### **3. Речевая зарядка «Хлеб»**

Лишь в землю убежит сугроб

На поле выйдет хлебороб  
Ему тогда уж не до сна,  
Когда начнётся сев зерна.  
К столу из хлеба долгий путь,  
И ты об этом не забудь.

#### 4. «Подскажи словечко»

В магазин везут продукты,  
Но не овощи, не фрукты.  
Сыр, сметану и творог,  
Глазированный сырок.  
Привезли издалека  
Три бидона молока.  
Очень любят дети наши  
Йогурты и простоквашу.  
Это им полезно очень,  
Магазин же наш... *(молочный)*.

У метро — стеклянный дом.  
Покупаем в доме том  
Помидоры и капусту,  
Лук и перец очень вкусный.  
*(Овощной магазин)*

Надо хлеба нам купить  
Иль подарок подарить —  
Сумку мы с тобой берем  
И на улицу идем.  
Мы проходим вдоль витрин  
И заходим в... *(магазин)*.  
Ну а в этом магазине  
Крендель, булки на витрине,  
С отрубями хлеб лечебный.  
Магазин зовется... *(хлебный)*.

#### Пословицы и поговорки о хлебе



- Береги хлеб для еды, а деньги для беды.
- Тот счастлив, у кого есть хлеба с душой, платья с тушой, денег с нуждой.
- И богат мужик, да без хлеба – не крестьянин.
- Хлеб всему голова.
- Хлеб – батюшка, вода – матушка.
- Худ обед, когда хлеба нет.
- Хлеб да вода – мужицкая еда.

## Карточка №3

### 1. Артикуляционная гимнастика.

#### «Хомяк».

- Набрать в рот воды, надув обе щеки. Кулачками стукнуть по щекам и с силой выпустить струю воды в раковину. Гонять воду из одной щеки в другую.



MyShared

#### «Сладкие щеки».

- Леденцом рисовать линии на внутренней стороне щек. Затем эту сладость слизать языком.



MyShared

#### «Полоскание».

- Набрать в рот воды(кисель). Полоскать горло, затем выплюнуть воду (упр. для активизации мышц мягкого неба).



MyShared

#### «Зубная фея».

- Чистить зубной щеткой зубы, язык и щеки (упр. для активизации мышц языка и внутренней поверхности щеки).



MyShared

#### «Облизывание».

- Облизать широким языком тарелку, намазанную вареньем, приговаривая «Ааах» или «Ааам».



MyShared

#### «Ах, как вкусно».

- Облизать широким языком тарелку, посыпанную мелкими крошками хлеба, сахара, проговаривая «Ах, как вкусно!».



MyShared

## 2. Отгадайте загадки

Поле дружно колосится,  
Даст нам хлебушек ... (*пшеница*).  
Не море, а волнуется,  
Спелым колосом красуется! (*Поле.*)

Стоит стеной,  
Шумит волной,  
Волна золотая,  
Не видно края (*Поле ржи*).

Вырос в поле дом,  
Полон дом зерном,  
Стены позолочены,  
Ставни заколочены (*Колос*).

Весь из золота отлит,  
На соломинке стоит (*Колосок*).

## 3. Выучите стихотворение

Уж ты, туча, с дождем!  
Полей землю ковшом,  
Полей ситом, решетом,  
Полей целым ушатом,  
Чтобы тучной стала рожь  
Полей наши пашни, дождь!

## 4. Образуй признаки (от предметов)

Хлеб – хлебный  
Пшеница - ...  
Рожь - ...

## 5. Выполните задания

- Нарисуйте колосок пшеницы.
- Нарисуйте спелое зерно пшеницы.