

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МИР ВОКРУГ, НАСЕКОМЫЕ"

Группа раннего возраста



апрель, 5 неделя

27.04.2020-30.04.2020

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МИР ВОКРУГ, НАСЕКОМЫЕ"

Речевое развитие

Потешки про насекомых

Божья коровка,
Улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Черного и белого,
Только не горелого.

Улитка, улитка!
Покажи свои рога,
Дам кусок пирога,
Пышки, ватрушки,
Сдобной лепешки, -
Высуни рожки!

Бабочка-коробочка,
Улетай под облачко!
Твои детки на лугу
Гнут черемуху в дугу,
Тебя ожидают,
Зайчиков гоняют!

Дарики-дарики!
Злые комарики!
Вились, кружились,
Да в ушко вцепились!
Пчёлы гудят –
В поле летят.
С поля идут –
Медок несут.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МИР ВОКРУГ, НАСЕКОМЫЕ"

Паучок-паучок,
Тоненькие ножки,
Красные сапожки.
Мы тебя кормили,
Мы тебя поили,
На ноги поставили,
Танцевать заставили.
Танцуй, сколько хочешь,
Выбирай, кого захочешь.

Игра "Жуки"

Цель: выработка длительного речевого выдоха. Работа над дикцией речи. Автоматизация звука Ж в связном тексте.

Ход игры: дети (жуки) присели на корточки и говорят:

Я жук, я жук,
Я тут живу,
Жужжу, жужжу:
Ж-ж-ж-ж.

По сигналу педагога жуки летят на поляну. Там они летают, греются на солнышке и жужжат: ж-ж-ж... по сигналу «Дождь» жуки летят в домики (стулья).

Пальчиковая гимнастика «Весёлые насекомые».

Я весёлый майский жук.
Знаю все сады вокруг.
Над лужайками кружу,
А зовут меня Жужу.
(Сжать кулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны – «усы», пошевелить ими).
Не кусай, комарик злой!
Я уже бегу домой.
(Сжать кулачок, указательный палец вперёд (хоботок).

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МИР ВОКРУГ, НАСЕКОМЫЕ"

Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз – «лапки»)

Пчела села на цветок,
Пьёт она душистый сок.
(Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое – пальцем левой руки).

Дыхательное упражнение «Бабочки летят».

К шнуру на уровне лица детей подвешены бумажные бабочки разного цвета (основных цветов и две-три разноцветные).

Воспитатель читает стихотворение Н. Радченко:

Летела бабочка, летела
Устала, на ладошку села, (дети сажают бабочек на ладошку)
Немного посидела, отдохнула,
Оправилась и мигом упорхнула (детям предлагается подуть на бабочек и полюбоваться их полетом (дети делают глубокий вдох через нос и спокойный выдох через рот)).

Художественно-эстетическое развитие

Хороводная игра «Водят пчелы хоровод»

Выполнять соответствующие движения.
Водят пчелы хоровод -
Брум, брум.
В барабан ударил кот -
Трум, трум.
Стали мыши танцевать -
Тир-ля-ля,
Так, что начала дрожать вся земле.

Игра-имитация "Пчела"

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений и речи.

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела. (Машут ладошками.)

А за нею шмель - шмелёк

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза (На каждое название насекомого загибают один пальчик.)

Как фонарики глаза. (Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)

Пожужжали, полетали, (Машут ладошками.)

От усталости упали. (Роняют ладони на стол.)

Познавательное развитие

Дидактическая игра «Расставь по порядку»

Цель: учить правильно располагать предметы по мере возрастания (или убывания). Материал: сюжетная картинка с изображением 5 бабочек, разного размера и 5 карет, соответствующим по размеру бабочек, цветные карандаши.

Ход игры. Предложите ребенку послушать небольшой рассказ: «Пришла весна. У бабочки-капустницы появились красавицы дочки. Они были очень красивыми и нарядными в желтых платьях. Решила бабочка отправиться с ними на весенний бал. И так как бабочки-дочки были разного роста, то и кареты тоже были разные». Предложите ребенку показать бабочек и кареты в соответствии с их величиной. Попросите посадить в них бабочек-красавиц (в соответствии с размером кареты) — провести цветным карандашом линию от бабочки до соответствующей кареты.

Предложите ребенку назвать величину карет по убывающей (по возрастающей). Затем предложите назвать величину бабочек-красавиц (по возрастающей) или по убывающей. Усложнение: проведите игру устно. Предложите ребенку расставить бабочек по росту, используя в игре прилагательные «маленькая», «крохотная», «малюсенькая», «очень маленькая». Можно расставить бабочек по возрастающей или по убывающей величине.

Беседа о насекомых

В-ль: мы попали с вами в сказку,

Закрывайте-ка глаза

И представим всю картину

Где творятся чудеса:

Вот зеленая поляна

Собрались на ней гурьбой,

Насекомые всех рангов

Луг как будто бы живой. (Показ картинок.)

Посмотрите, ребята, кто сегодня прилетел и приполз к нам в гости. Рассматриваем и насекомых, называем их, выделяем основные признаки. (Ответы детей.)

1. Вот это пчела - она нам дает мед, вот какая добрая.

2. Это кузнечик - он любит попрыгать, покажите, как кузнечик прыгает?

3. Это муха - она жужжит, как она жужжит? (Вопрос и ответы детей, дети садятся на стульчики.)

Ребята, скажите пожалуйста каких насекомых вы уже видели? (Ответы детей.) Молодцы! А сейчас закройте глаза на нашей лесной полянке произойдет чудо из чудес. Посмотрите мне на ладошку прилетела "Божья коровка". Расскажите какие они, божьи коровки? Нравятся ли они вам? Почему? (Ответы детей.)

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МИР ВОКРУГ, НАСЕКОМЫЕ"

Физ. минутка. Ребята "Божья коровка" приглашает нас к себе в гости. Пойдем?

Мы ногами- топ- топ
Мы руками- хлоп- хлоп
Головою покачаем.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем,
Мы руки подаем
На лужайку мы идем.

В-ль: посмотрите перед нами две дорожки. Какие они по ширине? (Узкая и широкая.) Нам надо идти только по узкой дорожке, прыгнуть с кочки на кочку, тогда и попадем на луг. Вот мы пришли на луг. (Звучит музыка тихая с пением птиц.) Посмотрите сколько насекомых на лугу? (Ответы детей много - один.) А как жужжат жуки? Как шелестит трава? (Ответы детей.) Молодцы! Ребята "Божья коровка" приготовила нам игру "Разрезные картинки" давайте поиграем разбились по парам. Молодцы справились! Ребята посмотрите на лужайке одна "Божья коровка" что- то грустная, что случилось? (Ответы детей нет пятнышек.) А сколько пятнышек у божьей коровки? (Много) Одинаковые они? (Ответы детей.) Ребята, давайте мы поможем "Божьи коровки" нарисуем точки(пятнышки) гуашью. (Садимся за стол.) Ребята, мы сегодня с вами в сказочной лужайке и точки будем рисовать ватными палочками. Перед вами гуашь черного цвета, салфетка, клеенка, ватные палочки и готовый образец божьи коровки без точек. (Показ воспитателя.) А сейчас давайте положим наши "Божьи коровки" на цветочную лужайку. Ребята, что- то хочет сказать мне "Божья коровка". Она вас похвалила вы все справились и очень рада, что вы помогли. Но нам с вами надо вернуться в наш детский сад, и "Божья коровка"

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МИР ВОКРУГ, НАСЕКОМЫЕ"

нам поможет. Закройте глаза "божья коровка" дотронется до вас, и мы все вернемся в детский сад в группу.

Раз, два, три в детский сад попади!

Дидактическая игра «На полянке»

У детей фигурки насекомых (бабочка, жук, паук и др.).

Воспитатель просит детей разместить насекомых:

- посадить бабочку на (красный, желтый...) цветок,
- посадить жука под (синий, красный ...) цветок,
- посадить паучка на зеленый листочек.

Воспитатель задает вопросы детям:

- Где сидит бабочка (жук, кузнечик...)? Дети по возможности составляют предложения:
- Бабочка сидит на ... цветке.
- Жук спрятался под ...листочком. И т.п.

Вот и помогли насекомым найти свои домики. Давайте споем песенку про паучка?!

Дидактическая игра «Длинное - короткое»

Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.

Материал. Атласные и капроновые ленты разных цветов и размеров, картонные полоски, сюжетные игрушки: толстый мишка и тоненькая кукла.

Содержание.

Перед началом игры воспитатель заранее раскладывает на двух столах комплекты игрового дидактического материала (разноцветные ленточки, полоски).

Воспитатель достает две игрушки - плюшевого мишку и куклу Катю. Он говорит детям, что Мише и Кате хочется сегодня быть нарядными, а для этого им нужны

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МИР ВОКРУГ, НАСЕКОМЫЕ"

пояски. Подзывает двух детей и дает им свернутые в трубочку ленточки: одну короткую - поясок для Кати, другую длинную - поясок для мишки. Дети с помощью воспитателя примеряют и завязывают пояски игрушкам. Игрушки выражают радость и кланяются. Но затем игрушки хотят поменяться поясками. Воспитатель предлагает снять пояски и поменять их игрушки. Вдруг обнаруживает, что на мишке Куклин поясок не сходится, а для куклы поясок слишком велик. Воспитатель предлагает рассмотреть пояски и расстилает их рядом на столе, а затем накладывает короткую ленточку на длинную. Он объясняет, какая ленточка длинная, а какая короткая, т. е. дает название качества величины - длина. После этого воспитатель показывает детям две картонные полоски - длинную и короткую. Показывает детям, как можно сравнить полоски с ленточками путем накладывания и сказать, какая из них короткая, какая – длинная.

Физическое развитие

Физминутка

Утром пчёлки проснулись, (Встают и протирают глазки.)

Улыбнулись, потянулись. (Улыбаются и потягиваются)

Раз - росой они умылись. (Умываются)

Два - изящно покружились. (Кружатся)

Три нагнулись и присели. (Наклоняются и приседают.)

На четыре – полетели. (Летают и жужжат).

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МИР ВОКРУГ, НАСЕКОМЫЕ"

Подвижная игра «Жуки и комарики».

Воспитатель делит детей: мальчики – будут жучками, а девочки – комариками. Объясняет, что, жуки жужжат «ж-ж-ж», комарики звенят «з-з-з».

Насекомые летают, порхают по полянке. Если воспитатель произносит звук «ж-ж-ж», к нему подлетают «жуки», если «з-з-з» - «комарики».

Игра «Гусеница»

Цель: Координация речи с движением, развитие творческого воображения.

Этот странный дом без окон

У людей зовется “кокон”. (Дети лежат на спинах вытянувшись; руки вдоль туловища, ногами в центр круга.)

Свив на ветке этот дом,

Дремлет гусеница в нем.

(Переворачиваются на левый бочок, подкладывают ладонь под щеку.)

Но зима промчалась мимо -

(Переворачиваются на спину, потягиваются лежа.)

Март, апрель, капель, весна...

(Медленно садятся.)

Просыпайся, соня - сонюшка!

(Потягиваются сидя.)

Под весенним ярким солнышком

(Встают, потягиваются стоя.)

Гусенице не до сна.

Стала бабочкой она!

(Бегут по кругу, машут руками, как крыльями.)