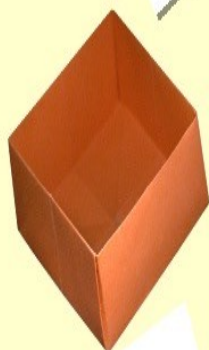
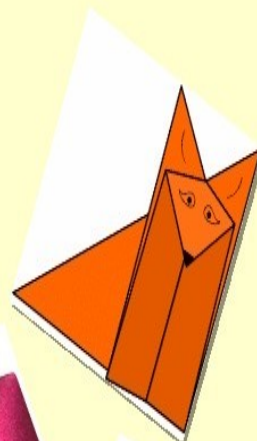
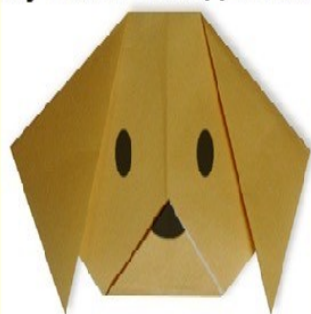
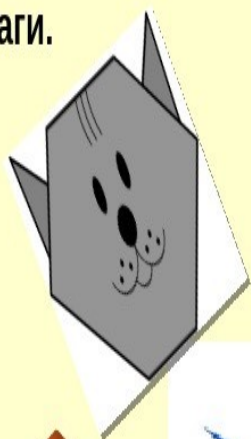


Занятие по конструированию из бумаги

«Котенок в технике оригами»

Оригами — древнее искусство складывания фигурок из бумаги.



Организационный момент.

Послушайте загадку:

Что за зверь со мной играет?

Не мычит, не ржет, не лает,

Нападает на клубки,

Прячет в лапки коготки!

(Котёнок)

Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,

Молоко из миски пьёт,

Ну конечно это – ... (Кот)



Сегодня мы с вами сделаем поделку в стиле оригами – кошку.

Но прежде чем приступить к работе, давайте разомнём пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Родились у нас котята,

(Сжимаем и разжимаем кулачки)

Их по счету ровно пять.

(Хлопки в ладоши)

Мы решали, мы гадали,

(Загибаем пальчики сначала на одной руке, потом на

Как же нам котят назвать. другой)

Наконец, мы их назвали –

Раз, два, три, четыре, пять.

(Соединяем поочередно пальцы левой и правой рук.)

Дыхательно-звуковая гимнастика

А теперь сложим руки в замок и скажем «М-м-м-я-я-я-я-у-у-у» (тянем как можно дольше)

Материалы и инструменты:

- ✓ Цветная бумага
- ✓ Фломастеры (цветные карандаши)

✓ Клей

Этапы работы.

- ❖ Берём один квадрат и складываем его по диагонали.
- ❖ Получилась базовая форма «треугольник»
- ❖ Перегибаем треугольник еще раз пополам, а затем разворачиваем его
- ❖ Теперь сгибаем треугольник так, чтобы наши уголки смотрели вверх и чуть в стороны
- ❖ Отгибаем на себя верхний уголок, потом от себя. Прячем образовавшиеся «треугольники» внутрь
- ❖ Переворачиваем заготовку. Голова котенка готова
- ❖ А теперь, нашей кошечке сделаем туловище.
- ❖ Возьмём второй, оставшийся квадрат. Сложим его пополам «книжкой»
- ❖ Все, туловище готово.
- ❖ Возьмём клей и приклеим голову к туловищу и нарисуем мордочку и глазки
- ❖ Возьмите карандаши и подрисуйте зрачки на глазках, носик, ротик щёчки и лапки.

Наша кошечки будет готова.



Прежде чем приступить к работе давайте поиграем, дадим отдохнуть нашим глазкам.

Физкультминутка + гимнастика для глаз.

«Кошка»

Вот окошко распахнулось,

Кошка вышла на карниз.

Посмотрела кошка вверх.

Посмотрела кошка вниз.

Вот налево повернулась.

Проводила взглядом мух.

Потянулась, улыбнулась

И уселась на карниз.

Глаза вправо отвела,

Посмотрела на кота.

И закрыла лапами.

(Разводят руки в стороны.

Имитируют мягкую, грациозную походку кошки.

Смотрят вверх.

Смотрят вниз.

Смотрят влево.

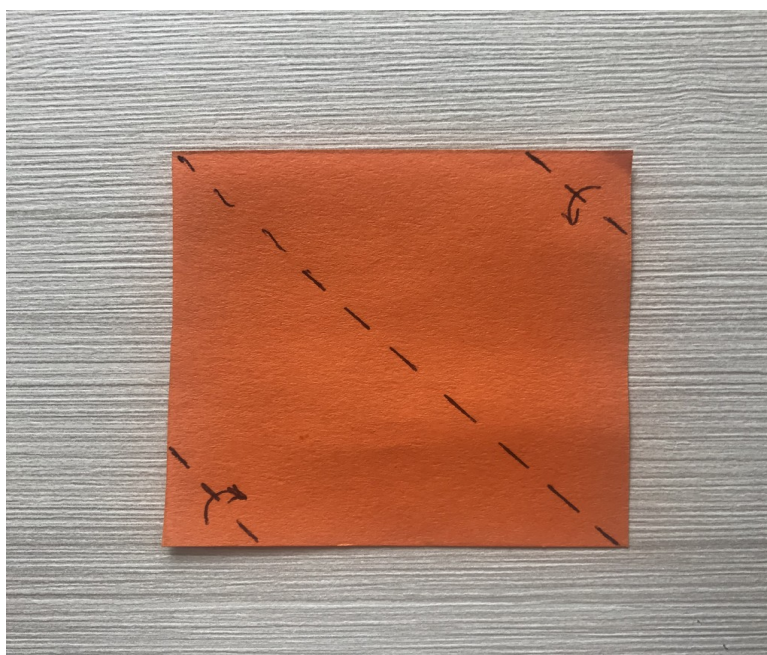
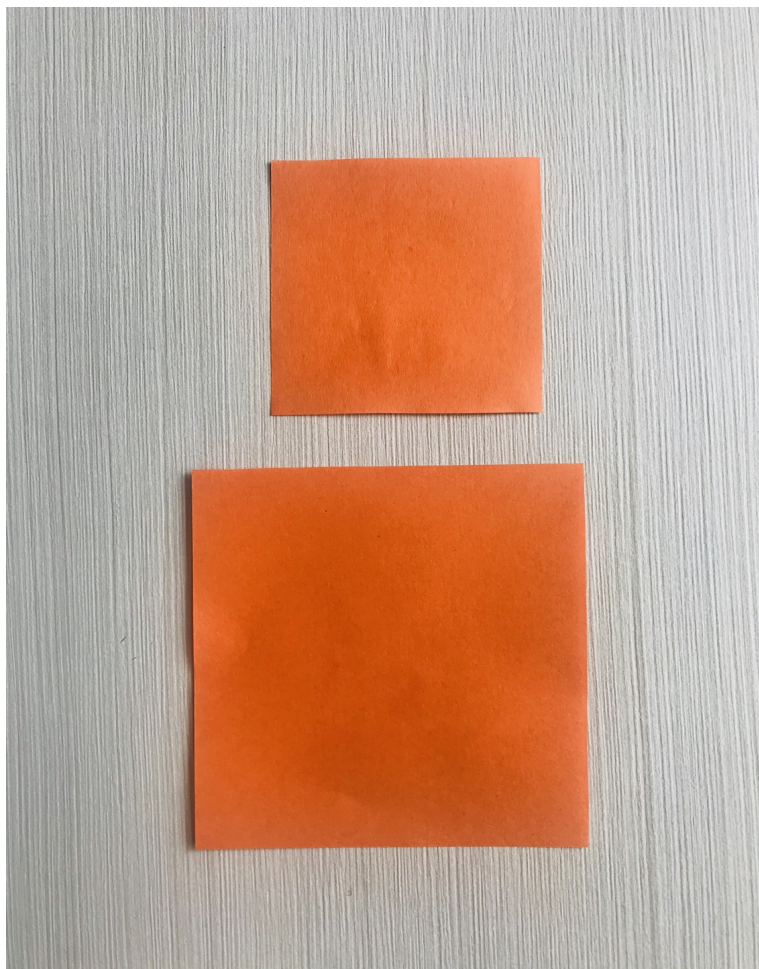
Взглядом проводят «муху» от левого плеча к правому.

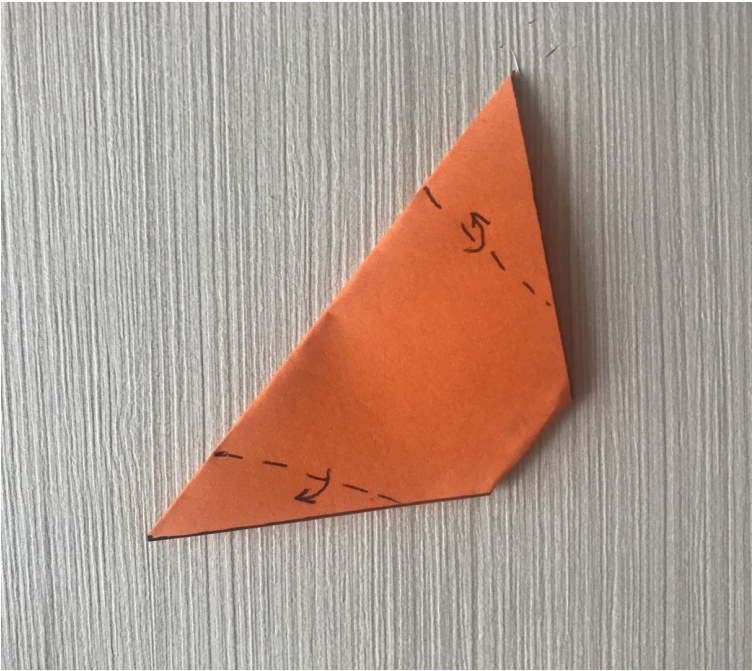
Дети приседают.

Смотрят прямо.

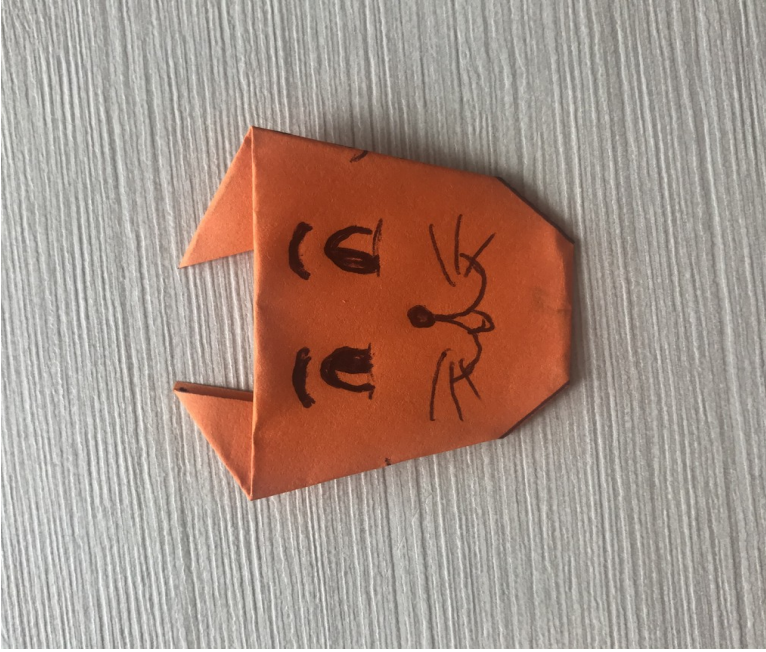
Закрывают глаза руками.)

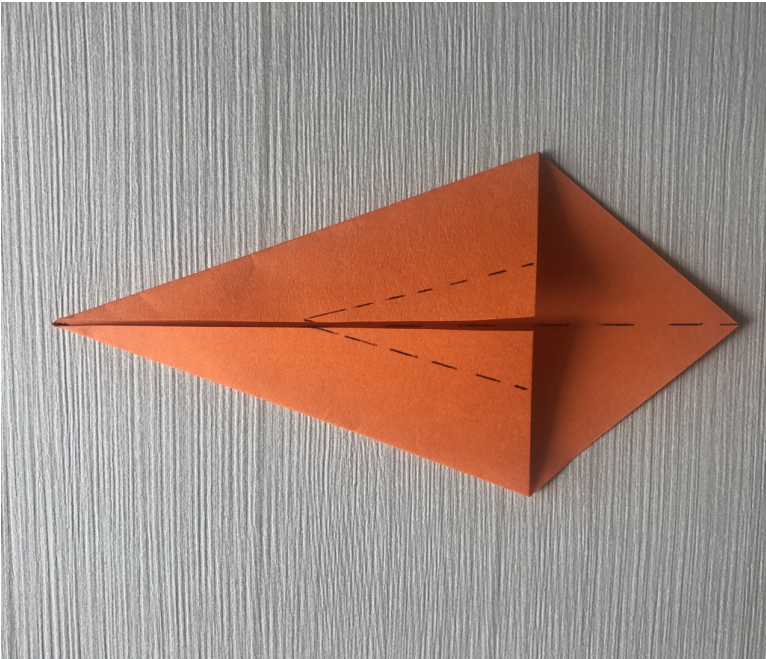
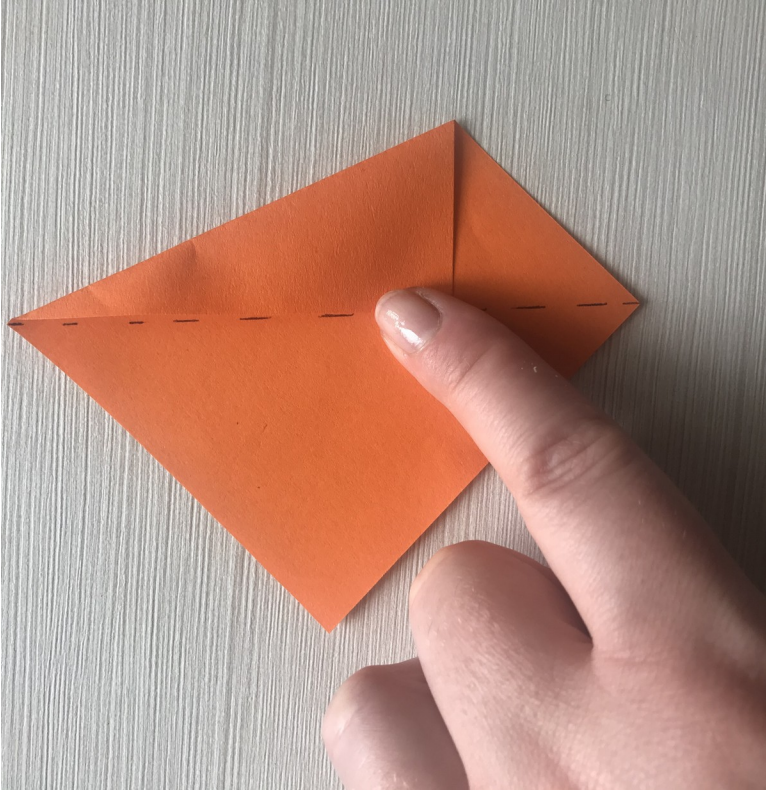
Приступайте к работе (работают под тихую музыку).

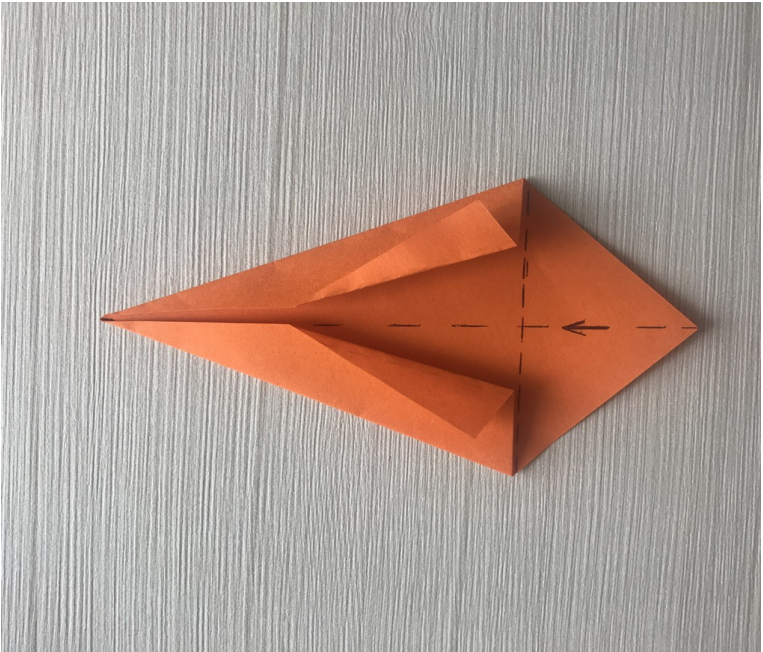
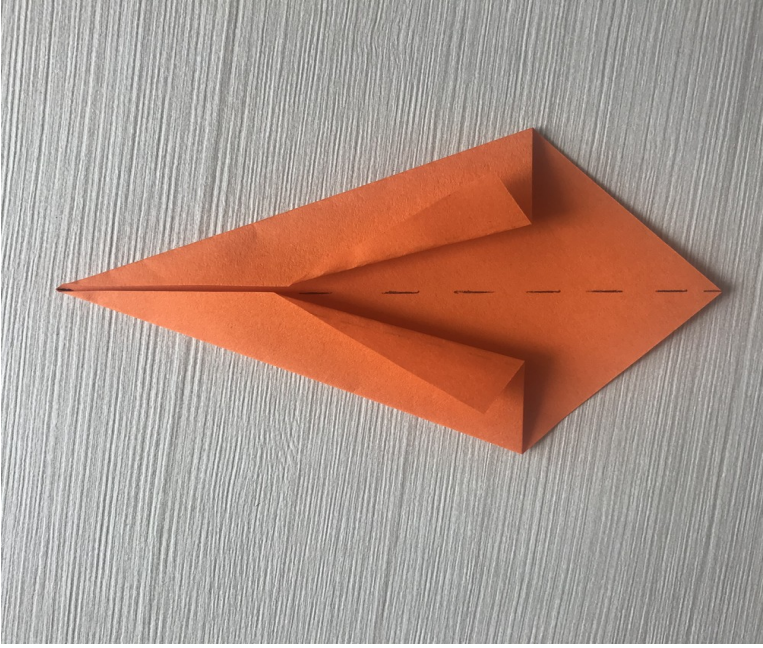


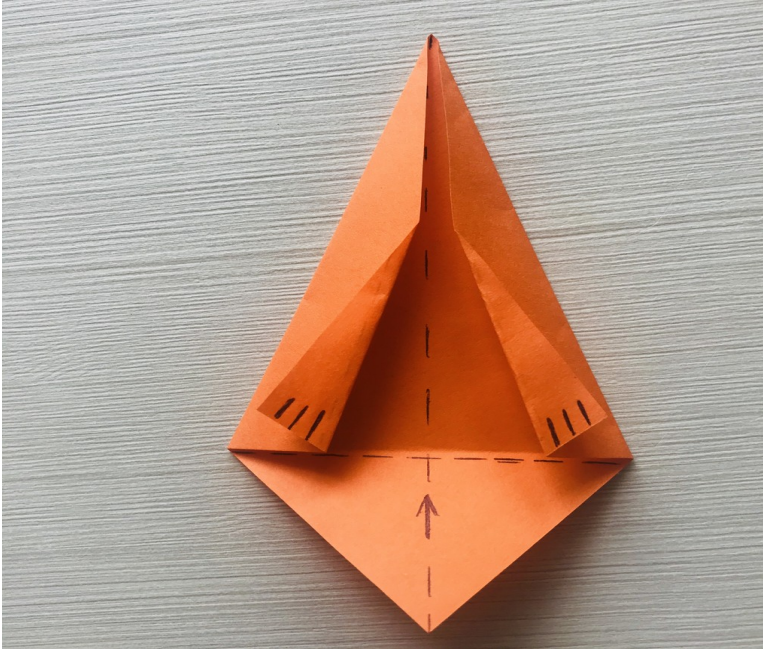














Итог занятия:

- Вы сегодня замечательно поработали. И теперь у нас есть котики и есть с кем играть.

