

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МИР ВОКРУГ, ПТИЦЫ" группа раннего возраста



май, 1 неделя
4.05.2020 – 8.05.2020

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МИР ВОКРУГ, ПТИЦЫ"

Познавательное развитие

Беседа «Такие разные птицы»

Ребята, а какое сейчас время года? Правильно-весна. А что происходит в природе весной?

(Снег тает. Трава растёт. Солнце греет. Птицы прилетают.)

- Конечно же! Весной становится тепло, появляется много корма, и птички возвращаются домой из тёплых стран.

О чём щебечут птицы

Так звонко по весне?

Какие небылицы

Рассказывают мне?

Забавно, словно в сказке,

О чём звенят ручьи?

Чьи шёпоты и ласки

Перепевают, чьи?

Ответа мне не надо.

Ответ я знаю сам.

Душа беспечно рада

Весёлым голосам.

- Ребята, давайте вспомним, каких птичек вы знаете.

(Рассматриваем картинки птичек)

Чик-чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей

Кто же это... (воробей)

Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины... (ласточка)

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МИР ВОКРУГ, ПТИЦЫ"

На шесте дворец
Во дворце певец
Как зовут его? ... (скворец)
Хочет с детства эта птица
Стать известною певицей.
День и ночь неутомонно
" Кар–кар–кар! " – поёт... (ворона)
С желтой грудкой у окошка
Собирает шустро крошки
Отгадайте что за птица?
Называется ... (синица)
- Закройте глазки, открывайте, какой птички нет, кто у нас улетел?
Игра: «Назови птичку, которой не стало»
- А сейчас давайте послушаем, как птицы поют.
(Слушание фонограммы.)
- Вам понравилось? Ребята, сколько у птичек крылышек? Лапок? Глазок? Крылышек?
- Вы очень внимательные. Сейчас мы повторим, что посчитали.
Физкультминутка:
Лапка, раз! (выдвигают вперед одну ногу).
Лапка, два! (выдвигают вперед другую ногу).
Скок-скок-скок (скачут на обеих ногах).
Крылышко, раз! (одну руку в сторону)
Крылышко, два! (другую руку в стороны).
Хлоп, хлоп, хлоп! (хлопают крылышками).
Глазик, раз! (закрывают один глаз).
Глазик, два! (закрывают другой глаз).
Открыли глазки и бегают, машут крылышками, чирикают.
Прилетели птички,
Птички-невелички.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МИР ВОКРУГ, ПТИЦЫ"

Весело скакали
Зернышки клевали
И быстро улетали.
- А как вы думаете, ребятки, куда могли полететь птички? Правильно, в свой домик. А каким бывает дом птички?
- А вы знаете, что гнезда у птиц бывают разные? А где живет скворец?
- Ребята, вам понравились пернатые друзья? Давайте пригласим скворцов пожить с нами в детском саду. У нас в группе выросла красивая берёзка, а на ней повесили скворечник и птички согласились в нём пожить. Посадим наших гостей на веточки, пусть они погостят с нами.
(Прикрепляем птиц на ветки дерева.)
- А воронятки, детки, прилетели к вам поиграть. Давайте поиграем с ними.
Подвижная игра «Воронята».
Воспитатель:
Воронята крепко спят,
Все по гнёздышкам сидят.
А проснутся на заре,
Будут каркать во дворе.
(С криками «Кар-кар» воронята бегают и веселятся.)
Воронята полетели,
«Кар-кар-кар! Кар-кар-кар!»
Вышла тётя на дорожку,
Воронятам сыплет крошки.
Воронята прилетали,
Всё до крошки поклевали.
«Кар-кар-кар! Кар-кар-кар!»
Клювами стучали. (Дети «клюют» крошки.)
Тузик по двору гулял,

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МИР ВОКРУГ, ПТИЦЫ"

Вороняток испугал! (Собачка выскакивает и распугивает птичек, убегающих к себе в гнёзда.)

Опыт «Как отделить песок?»

Цель: дать детям представление о том, что с помощью сита просеивается сухой песок, мелкие предметы отделяются от крупных. Развивать общую и мелкую моторику, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать трудолюбие, желание оказывать помощь.

Оборудование: Различные сита, ведёрки, миски, совочки, песок сухой и мокрый, ёмкость с крупой (горох и греча) и песком.

Ход: воспитатель рассказывает детям о том, что с ним произошло. «Ребята, я вчера решила навести дома порядок. Протирала тряпочкой полочки с баночками и случайно их задела. Баночки упали прямо на песок; всё из них рассыпалось и перепуталось. И я не знаю, как теперь мне всё разобрать...»

Дети выбирают из песка горошины и гречку. Вопросы: «Быстро ли получается разбирать крупу? (нет). Почему? (крупы много, и она мелкая). Как вы думаете, что поможет нам быстрее отделить крупу? (воспитатель предлагает посмотреть на сито).

Игровые действия с ситом. Вопросы: «Что сыпется через сито? (песок). Что остаётся на дне сита? (крупа). Почему крупа остаётся в сите? (она крупная). Почему песок просеивается через сито? (он меньше отверстий в сите). Есть ли у вас дома сито? Для чего его использует мама?»

Игровое задание «Просей мокрый песок». Вопросы: «Просеивается ли мокрый песок? (нет). Почему? (он не рассыпается, липнет). Почему просеивается сухой

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "МИР ВОКРУГ, ПТИЦЫ"

песок? (он рассыпчатый).

Игровое упражнение «Сделаем макароны из мокрого песка» - дети надавливают сито на мокрый песок и получают «макароны».

Вывод: Сито помогает отделить мелкие предметы от крупных; можно просеивать только сухой песок.

Речевое развитие

Пальчиковая гимнастика «Птичка»

Птичка-птичка - водим пальчиком по ладошке

Вот тебе водичка! - барабаним пальчиками по ладошке
Вот тебе крошки на моей ладошке - стучим пальчиками по ладошке. «Вышла курочка гулять»

Упражнения для язычка:

«Голодные птенчики». Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам».

«Птенчики глотают пищу». Сглатывание слюны.

«Клювы разных птиц». Медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед. «Мама-птица прогоняет от птенцов куницу». Всасывать верхнюю губу под нижнюю, а потом резко выбрасывать ее при раскрытом рте (чмоканье).

«Птенчики ждут пищу». Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести».

«Очень вкусная пища!» Присасывать «широкий» язык к нёбу, затем произносить звук а-а-а.

«Аист». Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта удерживать под счет до «шести—восьми».

Физическое развитие

Подвижная игра «Сова»

В лесу темно, все спят давно. (Дети стоят полукругом, изображая спящих птиц).

Все птицы спят, одна сова не спит,

Летит, кричит, Совушка-сова, Большая голова, на суку сидит, (Дети изображают сову в соответствии с текстом).

Головой вертит, вовсе стороны глядит, да вдруг как полетит!

Подвижная игра "Сказочные птицы"

Вот на ветках, посмотри, (опущенными руками хлопают себя по бокам)

Сказочные птицы (показывают грудку руками)

Распустили пёрышки, (потряхивают кистями рук)

Греются на солнышке,

Улететь хотят.

Улетели! Улетели! (Бегут по кругу, взмахивают руками)

За метелью, за метелью.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Весёлые цыплята»

Оборудование: Курочка ряба, ватные палочки, краска желтого цвета, фломастеры, влажные салфетки.

Ход занятия

Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

Курочка, почему ты такая грустная?

Как же мне не грустить. Снесла я для Деда и Бабы яичко, да не простое, а золотое. Мышка бежала, хвостиком задела, и разбилось мое яичко. Я так ждала, когда вылупятся цыплятки, а теперь я совсем одна осталась.

когда вылупятся цыплятки, а теперь я совсем одна осталась. Вот мне и грустно.

Ребята, давайте поможем курочке. Нарисуем для нее желтеньких цыплят.

Вот видишь, курочка, Какие наши дети добрые, и всегда помогают, если кому-то грустно.

Ребята, а чем можно рисовать, кто мне скажет?

(ответы детей)

Да, правильно, кисточкой, карандашами, фломастером.

Но мы сегодня будем рисовать ватными палочками.

Посмотрите, ребята, кто это (показывает нарисованного палочкой цыпленка)

Правильно, цыпленок, гуляющий на травке.

Этот желтенький цыпленок нарисован на зеленой бархатной бумаге, вот такой ватной палочкой.

Смотрите, как я буду рисовать; сначала обмакиваю палочку в желтую краску, и на середине бумаги из точек делаю круг; потом такими же точками заполняю этот круг.

Скажите, а что еще бывает у цыпленка?

Правильно (лапки, клювик, глаза, это я нарисую фломастером.

Вот какой красивый и пушистый получился у меня цыпленок.

Ребята, каким цветом я рисовала цыпленка?

Какого цвета фломастеры я использовала для клюва, лапок и глаз?

А теперь, займите свои места за столом и приступите к работе.

(дети начинают рисовать, а воспитатель водит курочку и, если нужно, помогает ребятам.

После окончания рисования все рисунки выставляются на столик, а на середину ставится курочка.