

Задание по рисованию «Вот какие у нас птички»

Материал; лист бумаги белого формата белого или светло – голубого цвета (фактурные обои, кюветы или пластиковые ванночки с гуашевой краской, разведенной до **консистенции жидкой сметаны**, салфетки бумажные и матерчатые, мольберт, игрушечная **птичка**.

К нам в гости пришла сегодня кукла Катя.



Что она нам принесла - это **птичка**,



послушайте стихотворение о **птичке** (А. Барто «**Птичка**» и прячу **птичку** за **спину**).

Села **птичка** на **окошко**.

Посиди у нас немножко,

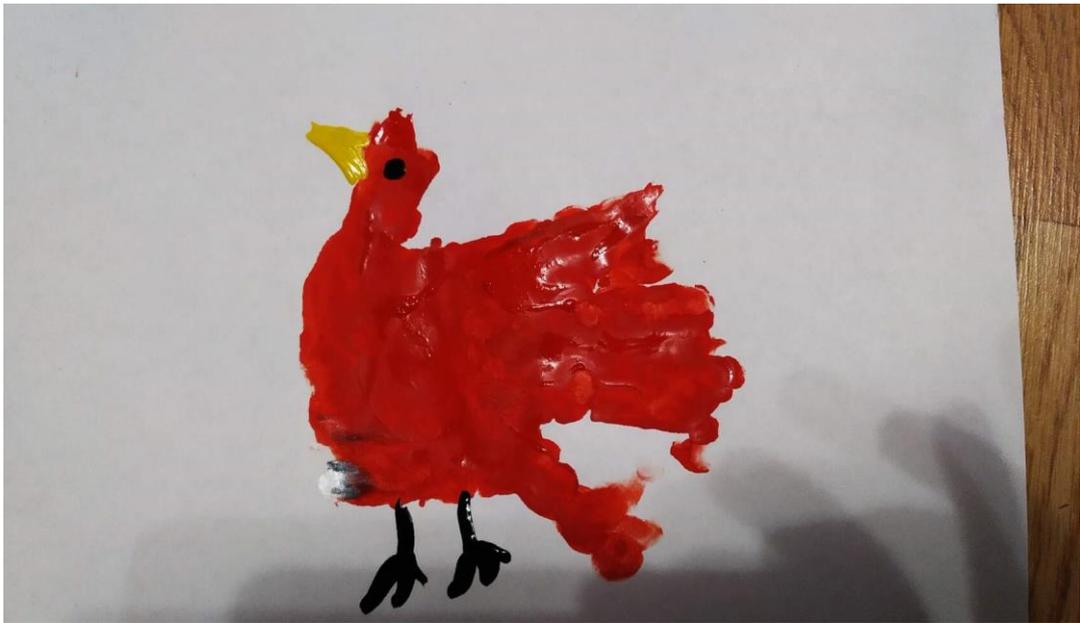
Подожди не улетай!

Улетала **птичка**, ай!

Посмотрите, что лежит на столе (обращая внимание детей на лист обоев, представьте, что это небо, по которому сейчас полетят наши **птички**).

Окунаем ладонь в краску и ставим на бумаге сначала один отпечаток, затем рядом (*смежно*) с ним – другой. Посмотрите, что получилось? (*крылышки*).





Физкультминутка: «Это **птичка**, крылышками машет, быстро – быстро летит! Ещё одна **птичка** прилетела. Весело **птичкам**. Летают, крылышками машут!» (бегаем имитирую птичек).



А теперь кукла Катя перед тем как пойти в гости к другим деткам, хочет узнать, что вы **рисовали**? Чем вы **рисовали птичек**? Мне очень понравились ваши рисунки. А вам понравилось **рисовать птичек**? Мы с вами знаем песенку о **птичке**. Давайте её споем (дети поют песню «*Маленькая **птичка***».)

Маленькая **птичка**

Прилетела к нам, к нам.

Маленькой **птичке**

Зернышек я дам, дам.

Маленькая **птичка**

Зернышки клюет, клюет.

Маленькая **птичка**

Песенки поет, поет.