

Задание от учителя-логопеда Поваляевой М.И.
Лексическая тема «Правила дорожного движения»
Карточка №1

Задание 1. Перед вами лежат картинки. Разделите названия изображенных на них предметов на слоги.



Жезл. В этом слове один слог.



Пе-ре-ход. В этом слове три слога.



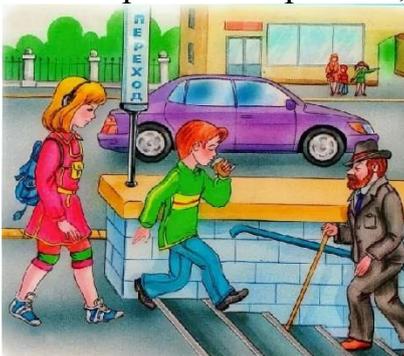
Све-то-фор. В этом слове тоже три слога.



Транс-порт. В этом слове два слога.

Задание 2. Упражнение «Составь предложение». [Совершенствование грамматического строя речи.]

Посмотрите на картинки, составьте предложения по ним.



Н:Люди спускаются в подземный переход.



Н:Пешеходы переходят проезжую часть по наземному переходу.



Н: Взрослый с ребенком обходят трамвай спереди.



Н: Дети обходят троллейбус сзади.

Задание 3. Физкультурная пауза «Машины». [*Координация речи с движением. Развитие творческого воображения.*]

На улице нашей
Машины, машины.
Машины малютки,
Машины большие.
Спешат грузовые,
Фырчат легковые.
Торопятся, мчатся,
Как будто живые.
— Эй, машины, полный ход,
Я — примерный пешеход:
Торопиться не люблю,
Вам дорогу уступлю.

Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.

Делают разворот, двигаются в противоположную сторону.

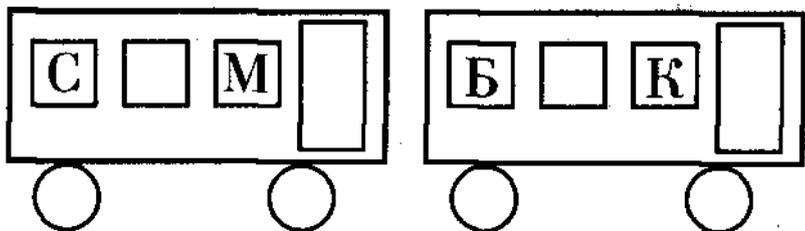
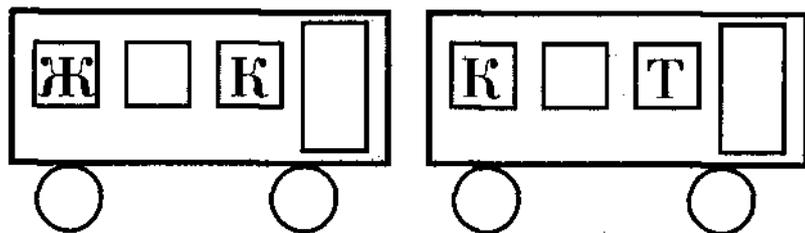
Когда все «машины проехали», один из детей — пешеход — переходит улицу и произносит эти слова.

Задание 4. Упражнение «Закончи предложение». [*Развитие речевого слуха. Совершенствование синтаксической стороны речи (обучение составлению предложений с противительным союзом а).*]

Я буду начинать предложение, а ты — заканчивать его. Твоя часть предложения должна начинаться со слов **а потом**.

- Сначала надо дождаться зеленого света на светофоре...
- ...а потом переходить улицу.
- Нужно посмотреть налево...
- ...а потом начинать переход.
- Следует взять взрослого за руку...
- ...а потом переходить улицу.
- Нужно дождаться полной остановки транспорта...
- ...а потом начинать переход.
- Молодец. Ты справилась(ся) с этим трудным заданием.

Задание 5. Вставь правильную букву в окошко вагончика, используя подсказки – картинки.



Задание 6. Вспомни и перечисли задания, которые ты выполнял.
Ты молодец!

Задание от логопеда

Лексическая тема «Правила дорожного движения»

Карточка №2

Задание 1. Продолжим разговор о правилах дорожного движения. Выучи загадки о правилах дорожного движения, расскажи их и нарисуй отгадку. [*Развитие памяти и мышления.*]

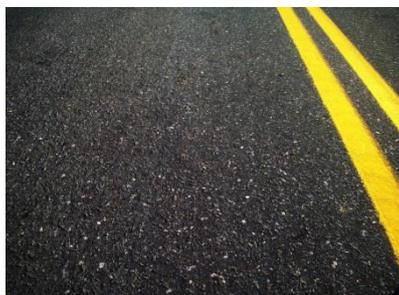
Чтоб дорога для тебя
Стала безопасной,
День и ночь горят огни —
Зеленый, желтый, красный.
Что это?



Шагаешь - впереди лежит,
Оглянешься — домой бежит.
Что это?



На дороге — лежит.
Под машиной — бежит.
Пока молод — черный,
Теплый, размягченный.
А как постареет —
Затвердеет, посереет.
Что это?



Веселая работа,
Завидно от души!
Свисти, когда охота,
Да палочкой маши.
О ком эта загадка?



Задание 2. Разгадывание ребуса. [Развитие навыков звукобуквенного анализа.]

Прочитай слог, с которого начинается ребус.

До.

Что ты видишь дальше?

Рога.

Что получилось? Дорога.

Правильно. Молодец!



Задание 3. Игра с мячом «Семейка слов». [Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов).]

Поиграем в мяч и образуем слова одной семейки к слову **дорога**. Как можно назвать маленькую дорогу?

- Дорожка.
- Как можно ласково назвать дорогу?
- Дороженька.
- Как называют растение, которое растет рядом с дорогой?
- Подорожник.
- А как называют движение по дороге? Какое оно?
- Дорожное.
- Отлично! Ты подобрал(а) много слов из одной семейки. Я могу гордиться тобой.

Задание 4. Нарисуй знак дорожного движения, который тебе запомнился.

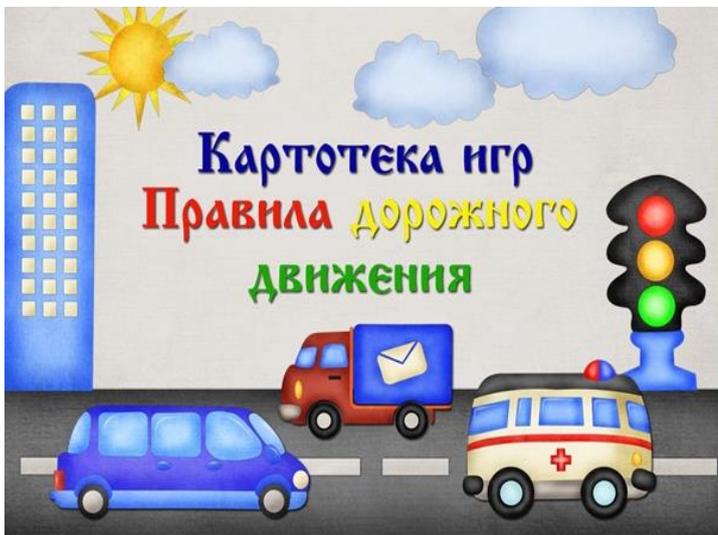


Задание 5. Составь рассказ по картинке из 7-10 предложений.



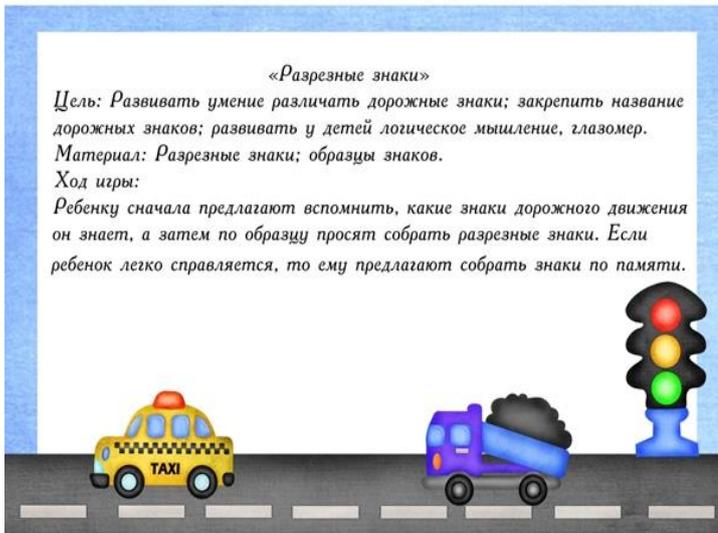
Сделайте вывод из своего рассказа. Молодцы!





Картотека игр Правила дорожного движения

«Учим дорожные знаки»
 Цель: Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.
 Материал: Карточки большие и маленькие со знаками.
 Ход игры:
 Между играющими детьми делят большие карты поровну. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот, кому она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол и рассказывает, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Выигрывает тот, кто правильно подберет знаки к ситуациям и сможет это объяснить.



«Разрезные знаки»
 Цель: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.
 Материал: Разрезные знаки; образцы знаков.
 Ход игры:
 Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

«Угадай, какой знак?»
 Цель: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
 Материал: Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.
 Ход игры
 1-й вариант. Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.
 2-й вариант. Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.
 3-й вариант. Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а остальные отгадывают этот знак по описанию.



Внимание на дороге!

В транспортной игре может участвовать любое количество детей.

С помощью считалки выбирается ведущий.

Ведущий перечисляет различные виды транспорта, чередуя их с предметами, растениями и животными. Если названное слово имеет отношение к транспорту, игроки должны хлопнуть в ладоши, если нет — стоять молча, не двигаясь. Тот, кто допустил ошибку, выбывает из игры.

Победителем становится самый внимательный участник.



«Красный, желтый, зеленый»

В игре может участвовать любое количество человек, но чем больше их будет, тем веселее.

В нескольких шагах друг от друга рисуют два автопарка. Из детей выбирается ведущий. Он встает на одинаковом расстоянии от автопарков, в одном из них размещаются остальные игроки. Ведущий называет один из трех цветов светофора. Игроки, в одежде которых присутствует этот цвет спокойно переходят в другой автопарк. Остальные могут попасть в место назначения только нарушив правила — перебежав.

Задача ведущего — поймать одного из нарушителей, тогда они смогут поменяться местами — ведущий займет место среди игроков, а пойманный игрок станет ведущим. Иначе игра продолжается с тем же ведущим.

«Тише едешь — дальше будешь»

Из всех детей выбирают одного — регулировщика, вручают ему полосатый жезл. Он встает боком к игрокам, опускает руки и палочку вниз и произносит слова: «Тише едешь — дальше будешь». В 10-15 шагах от него проводят линию, за которой располагаются все остальные игроки — автомобили. С первыми словами регулировщика машины начинают движение — перемещаются в его сторону.

Ведущий вновь произносит «Тише едешь — дальше будешь» и поднимает жезл прямо вверх. Это своеобразная команда автомобилистам притормозить. Дальнейшее движение запрещено! Регулировщик внимательно смотрит за машинами. Если водитель нарушил правило и продолжил движение, машину отправляют на штрафстоянку.

Затем регулировщик снова опускает жезл, и игра продолжается.

Задача автолюбителей — продвигаться как можно дальше, пока регулировщик не дал команду остановиться. Выигрывает тот водитель, кто раньше других дойдет до регулировщика.

«Регулировщики»

Цель: закрепление знаний о сигналах светофора и о назначении трех основных жестов регулировщика для пешеходов.

Ход игры:

Одному ребенку выдаются кружки трех цветов (красного, желтого и зеленого), он встает за кругом и показывает сигнал светофора. Другому ребенку жезл, он стоит в кругу и показывает жест, соответствующий этому сигналу. Дети стоят в кругу и выполняют движения: на красный свет - стоят, на желтый - хлопают, на зеленый — топают.



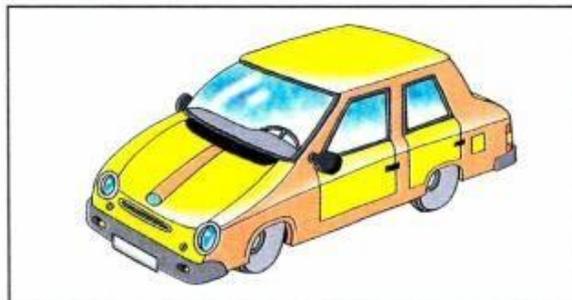
Задание 1

Мальчик при переходе дороги уронил варежку. Подумай, как он должен поступить?



Задание 2

Каким из этих машин разрешён проезд на красный сигнал светофора и навстречу движению транспорта? Обведи картинки этих машин красным карандашом (фломастером).



Контрольные вопросы

1. Зачем нужен светофор?
2. Что означает жёлтый сигнал светофора?
3. Что означают «красный стоящий человечек» и «зелёный шагающий человечек» на светофорах для пешеходов?

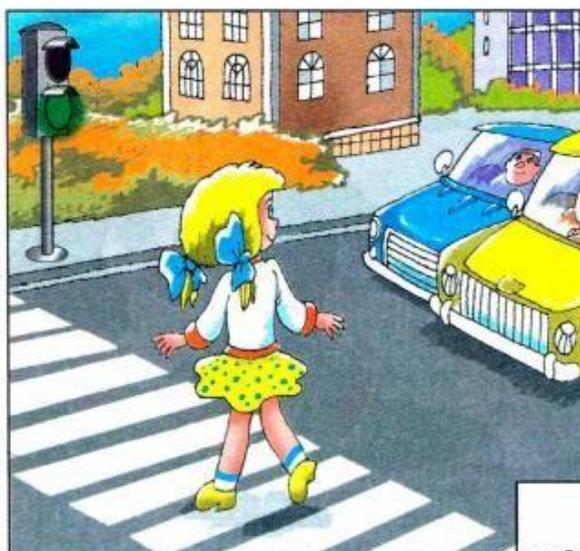
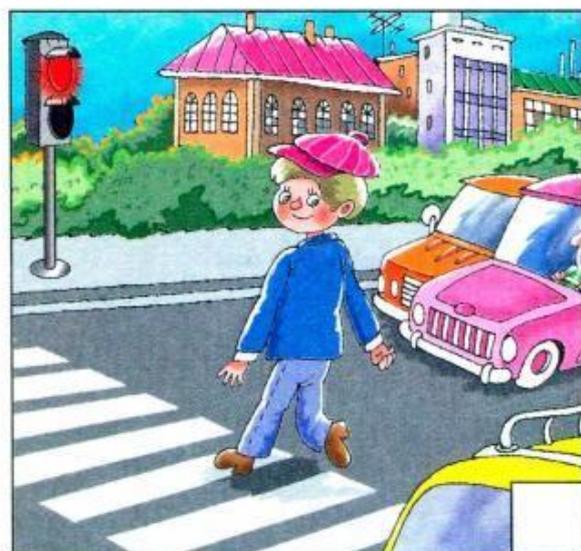
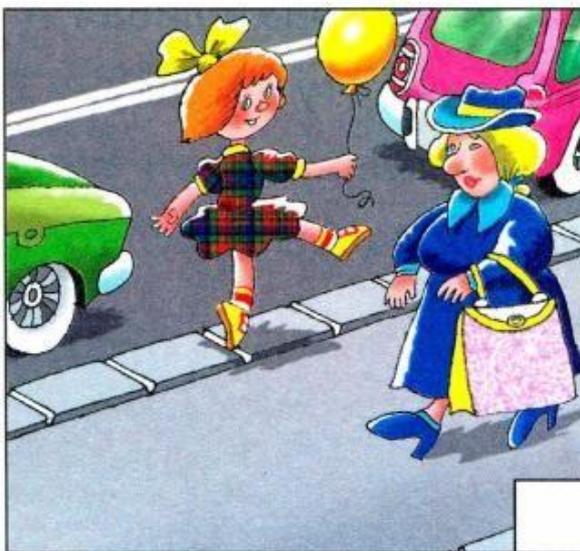
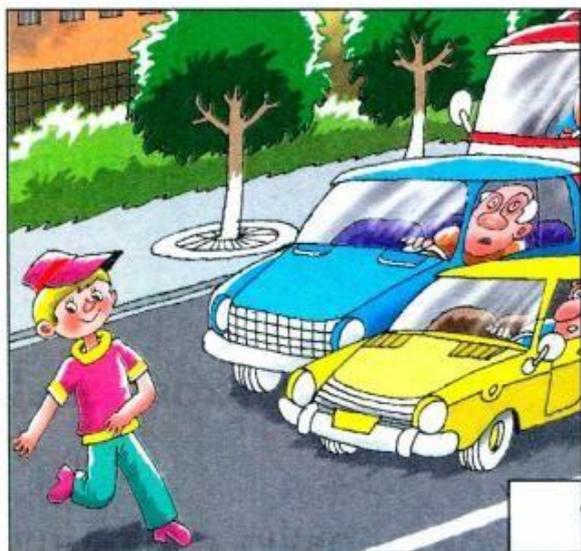
Занятие 1

ПРИЧИНЫ ДОРОЖНЫХ АВАРИЙ

Задание 1

Посмотри на картинки и поставь в квадратиках знак (+), если мальчики и девочки ведут себя правильно, и знак (—), если неправильно и опасно.

Посчитай и напиши в квадратике , сколько картинок, где пешеходы ведут себя правильно и сколько картинок, где пешеходы ведут себя неправильно .



Занятие 3

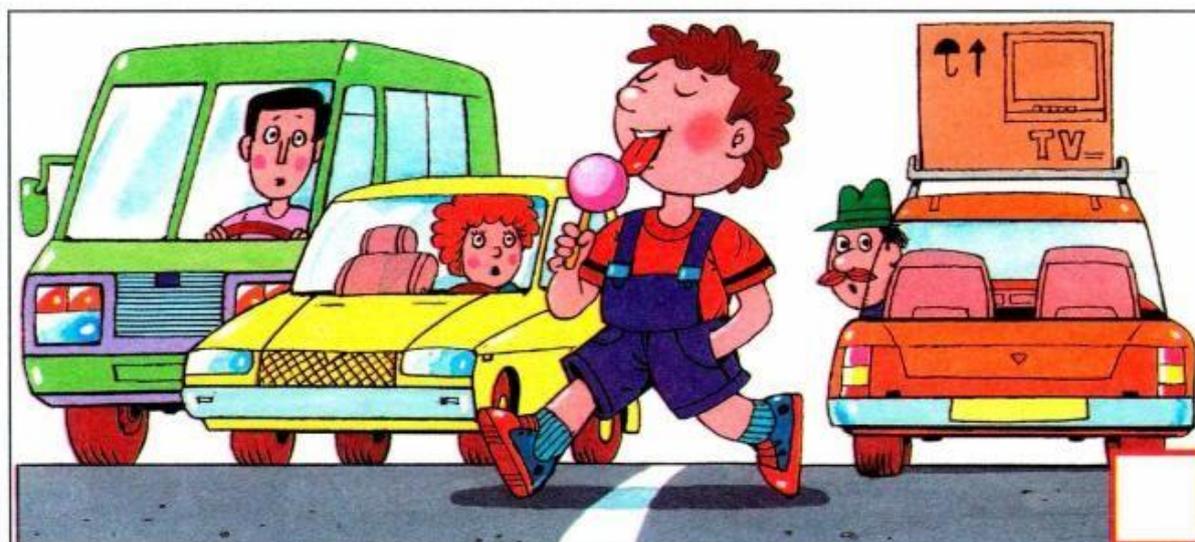
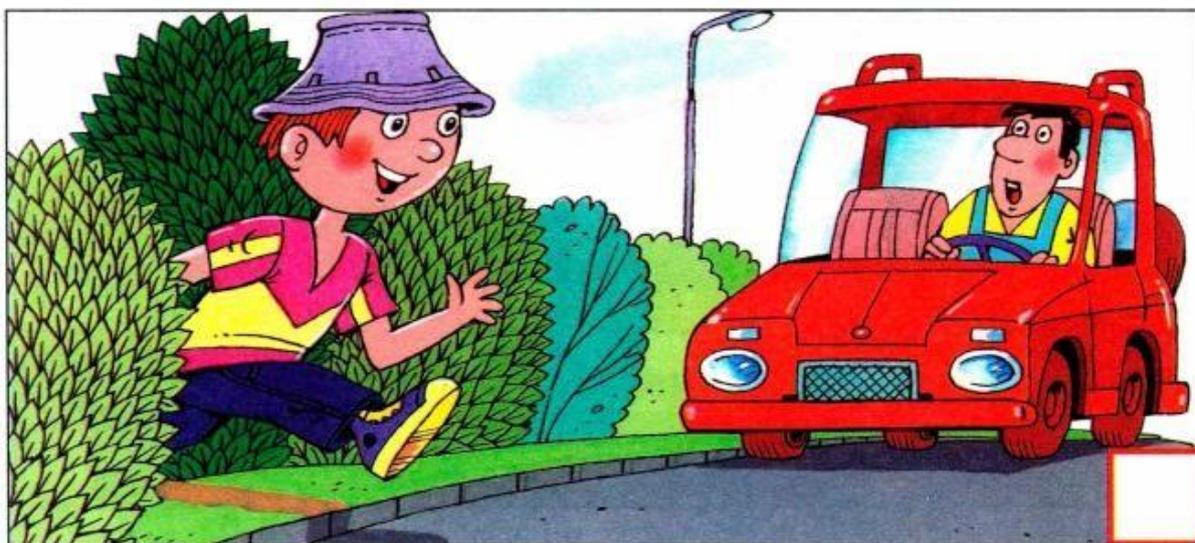
КАКИЕ ОПАСНОСТИ ПОДСТЕРЕГАЮТ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ

Задание 1

Посмотри на картинки.

Мальчики думают, что так можно делать. А ты как думаешь? Поставь в квадратиках знак (+), если так можно делать, и знак (-), если нельзя.

Придумай рассказы по картинкам.



Задание 4

Изучи новые дорожные знаки и повтори те, которые ты уже знаешь.



Движение
на велосипеде
запрещено



Въезд
запрещен



Движение
пешеходов
запрещено

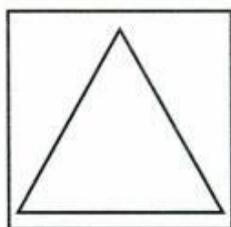


Дети

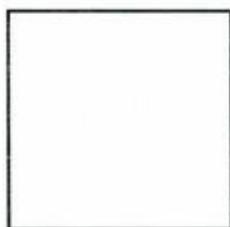
На рисунках изображены три запрещающих знака и один предупреждающий «Дети». Посмотри внимательно на знаки и найди в них общее.

Задание 5

Нарисуй и раскрась дорожные знаки, которые ты знаешь.



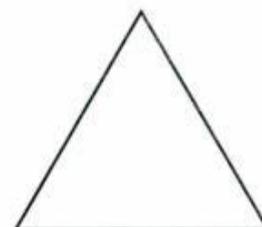
Пешеходный
переход
(знак для
пешеходов)



Подземный
пешеходный
переход



Надземный
пешеходный
переход



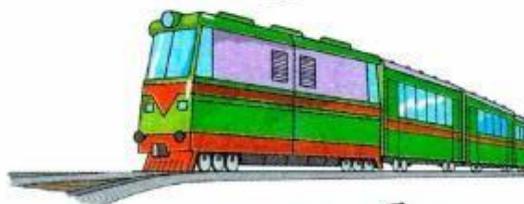
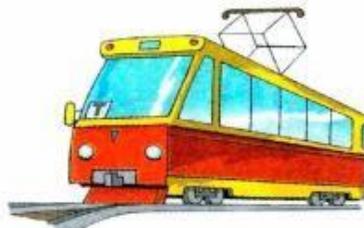
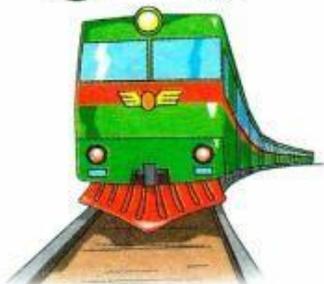
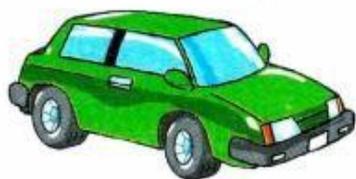
Пешеходный
переход
(знак для
водителей)

Контрольные вопросы

1. Зачем нужны дорожные знаки?
2. Какого цвета ободок на запрещающих дорожных знаках?

Задание 5

Соедини линиями разного цвета одинаковые виды транспорта с левой и правой стороны.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ по ПДД

УГАДАЙ ТРАНСПОРТ

Задачи: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Правила: называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нем.



ИГРАЙ ДА СМЕКАЙ!

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Правила: изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения



ВЕСЕЛЫЙ ЖЕЗЛ

Задачи: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

Правила: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Выигрывает та команда, которая назовет больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только получив жезл.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

ПЕШЕХОДЫ

Создание проблемной ситуации

Дети отправились на экскурсию по городу
Задача детей: выбрать безопасный путь, соблюдать правила дорожного движения.

Что случится, если не будет дорожных знаков
Задача детей: вспомнить значение дорожных знаков

ПАССАЖИРЫ

Создание проблемной ситуации

Детей пригласили в музей.

Задача детей: подобрать безопасный способ передвижения.

СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ

Создание проблемной ситуации

На вызов едет пожарная машина

Задача детей: организовать движение других транспортных



Отгадай-ка!



Там, где сложный перекресток,
Он – машин руководитель.
Там, где он, легко и просто,
Он для всех – путеводитель.
Кто это?

Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ...



Вот по рельсам мчит машина,
Держится за провода,
И не надо ей бензина,
Чтобы мчать туда-сюда.

Статный парень заводной
Носит короб за спиной.
И в тот короб поместится
С поля целого пшеница.



Братцы в гости снарядились,
Друг за другом уцепились.
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.

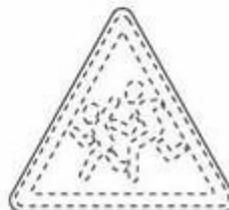
Задание 1. Раскрась дорожные знаки.



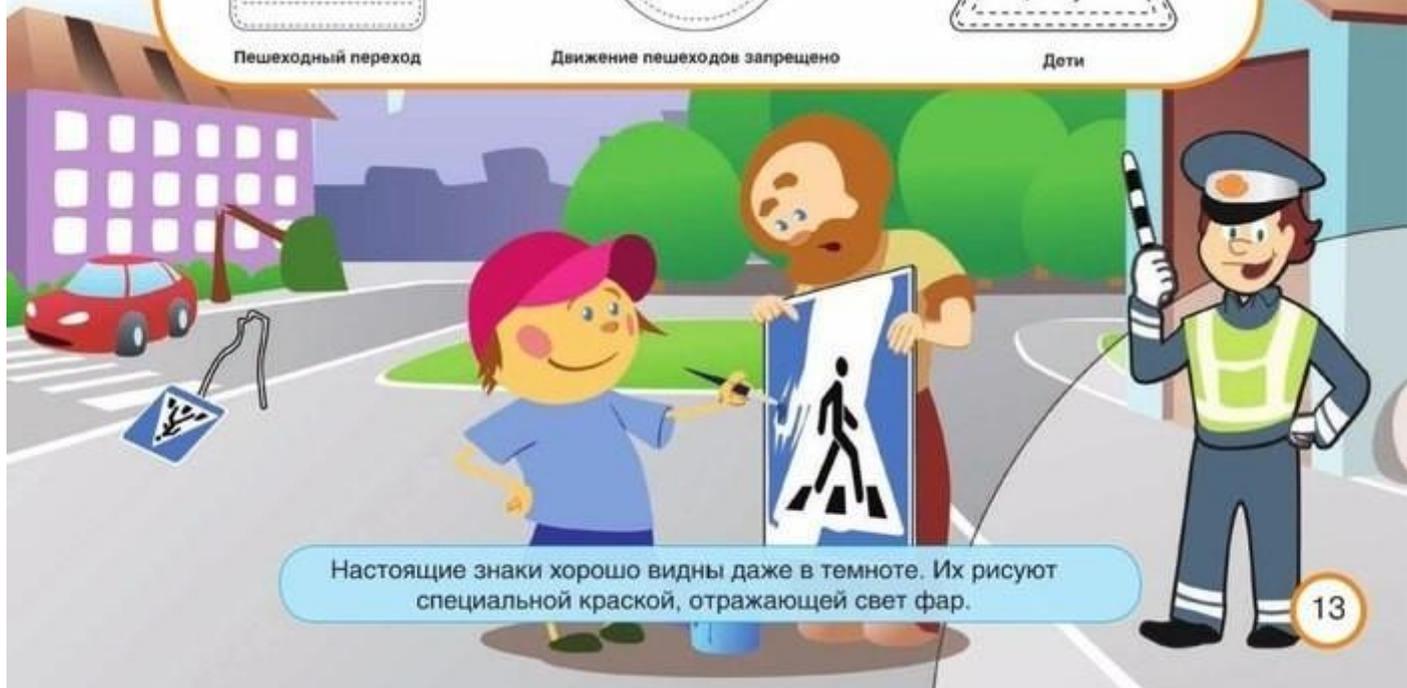
Пешеходный переход



Движение пешеходов запрещено



Дети



Настоящие знаки хорошо видны даже в темноте. Их рисуют специальной краской, отражающей свет фар.