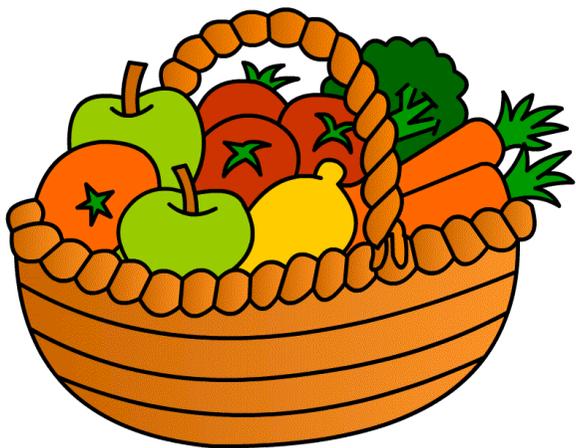


ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ОВОЩИ И ФРУКТЫ"

Группа раннего возраста



май, 2 неделя

11.05.2020 – 15.05.2020

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ОВОЩИ И ФРУКТЫ"

Познавательное развитие

Опыт «Почему раздувается песок?»

Цель: способствовать расширению представлений детей о свойстве сухого песка раздуваться в разные стороны.

Развивать речевое дыхание, умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.

Воспитывать интерес к опытнической деятельности.

Оборудование: Ёмкость с сухим и мокрым песком, трубочки для коктейля, лупа.

Ход: отгадайте загадку:

Задувает, завывает,

Пыль с земли он поднимает.

Семена он раскидает,

А в жару прохладу дарит (ветер).

Игровое упражнение «Сделай ветер» - дети дуют на свои ладошки.

Вопросы: «Что происходит на улице, когда дует ветер?

(качаются деревья, падают листья, поднимается пыль).

Каким бывает ветер? (сильным и слабым). Как вы думаете, может ли ветер поднять песок? Давайте это проверим».

Дети с воспитателем рассматривают сухой песок через лупу и вспоминают, из чего он состоит (из круглых маленьких песчинок).

Затем воспитатель предлагает взять трубочки и подуть в них на сухой и мокрый песок. Вопросы: «Что происходит с сухим песком, когда мы на него дуем? (он разлетается в стороны). Почему сырой песок разлетается в стороны? (он лёгкий, каждая песчинка отдельная). Что происходит с мокрым песком? Почему он не раздувается? (мокрый песок тяжелый).

Игровое действие «Сильный и слабый ветер»- дети дуют

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ОВОЩИ И ФРУКТЫ"

На песок с разной силой.

Вывод: Сухой песок может раздуться.

Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Слышится плачь.

Воспитатель. Ой, ребята, кто-то плачет, пойду-посмотрю. (Входит с зайцем на руке). Ребята, да это же заяц плакал.

— Что с тобой, зайка, зайка-попрыгайка?

Заяц. Здравствуйте, девочки. Здравствуйте, мальчики.

(Дети здороваются).

Зубки у меня болят,

Глазки плохо видят,

Ножки у меня не ходят,

Силушки уходят.

Воспитатель. Да ты наверно витамины не ел.

Заяц. Витамины – это что? Где я их возьму?

Воспитатель. Ребята, давайте мы с вами поедem в страну «витаминовую» и возьмем с собой зайку. А на чем мы можем поехать? (Ответы детей).

Страна «витаминовая» далеко, и поэтому мы поедem на поезде.

Я – паровоз, а вы – паровозики. Все прицепились? Поезд отправляется.

Подвижная игра «Поезд»

Цель: учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми; вселять чувство уверенности и свои возможности; побуждать к самостоятельным действиям.

Ход игры

Дети становятся друг за другом, они выполняют роль вагончиков, а взрослый — паровоза. Паровоз дает гудок, и поезд начинает движение: вначале медленно, а затем

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ОВОЩИ И ФРУКТЫ"

затем все быстрее и быстрее. Дети поют и двигают руками в такт словам «чу-чу-чу».

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

Пыхтит паровоз

Далеко-далеко.

Ребят он повез.

Но вот остановка,

В дороге опять,

Вставайте, ребята,

Пойдемте гулять!

Заяц. Ой, куда мы приехали? (Иллюстрация с изображением огорода).

Воспитатель. Ребята, что это? (огород)

Давайте сядем и расскажем зайчику, что здесь растет? (ответы детей).

А на нашем огороде кроме репки ничего не растет.

Давайте посадим овощи.

Я ребятки, загадаю вам загадки,

Вы отгадки все найдите и на огороде посадите.

Растут на грядке, зелёные ветки,

— красные детки. (Помидоры)

(Ребенок находит помидор, называет его характерные особенности и вставляет в огород)

Закутан ребенок в сто пеленок. (Капуста)

(Ребенок находит капусту, называет ее характерные особенности и вставляет в огород.)

Растет в земле на грядке,

Оранжевая, длинная, сладкая. (Морковь)

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ОВОЩИ И ФРУКТЫ"

(Ребенок находит морковь, называет ее характерные особенности и вставляет в огород.)

На грядке длинный и зелёный,

А в кадке жёлтый и солёный. (Огурец)

(Ребенок находит огурец, называет его характерные особенности и вставляет в огород.)

Воспитатель. Вот все овощи мы и посадили на огороде.

Теперь ты понял, заяц, где растут овощи.

Ребята, как называется салат из моркови? (морковный)

Воспитатель. С веток фрукты я сорвала и в мешочек их убрала. Посмотрите, ребята, какой у меня красивый мешочек.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель: учить детей различать фрукты и овощи на ощупь, называть их; учить их ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде.

Материалы: мешочек, муляжи – яблоко, груша, слива, капуста, помидор и т.д.

Ход игры

Воспитатель предлагает одному из ребят: «Найди на ощупь, не глядя в мешочек, что хочешь. А теперь скажи, что ты взял.

Почему, ты, так думаешь» (ребенок достает из мешочка фрукт и описывает его). По очереди задание выполняют все дети.

Так что было в мешочке? (ответы детей)

Спелые, сочные, разноцветные,

На деревьях всем заметные!

Самые полезные,

А зовутся — (Фрукты)

Воспитатель. Вот все фрукты и в корзине, будем мы варить компот, вкусный и полезный. Как называется

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ОВОЩИ И ФРУКТЫ"

компот из фруктов? (фруктовый)

Фрукты и овощи в мешочке находятся и достаются произвольно.

Физкультминутка «Компот»

Будем мы варить компот (Маршировать на месте.)

Фруктов нужно много. Вот. (Показать руками «много».)

Будем яблоки крошить. (Имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают сахар.)

Грушу будем мы рубить.

Отожмём лимонный сок,

Слив положим, сахарок. (Имитировать, как мешают ложкой.)

Варим, варим мы компот,

Вкусный и полезный, (Имитировать, пьют компот.)

А теперь его попьём.

Заяц. Я все понял, где они растут, а зачем я их должен есть, не понял.

Воспитатель. Салат мы поели, компотом запили, теперь ребятки расскажу вам сказку, а вы мне поможете. А ты, заяц, внимательно слушай.

Воспитатель. Ребята, так, где же растут овощи, а где фрукты?

Назовите их. Для чего надо кушать овощи и фрукты? (ответы детей).

Запомните сами и расскажите другим:

Ешьте овощи и фрукты –

Витаминные продукты,

Каждый день и круглый год.

И тогда простуда злая

Стороной вас обойдёт.

Речевое развитие

Пальчиковая гимнастика «Капуста».

Вот какая у нас капуста выросла.
А чтобы зимой нам ею угощаться,
мы ее сейчас засолим.
Мы капусту рубим, рубим.
Мы морковку трем, трем.
Мы капусту солим, солим
Мы капусту жмем, жмем.
Попробуем как вкусно!
Ведь это же капуста!

Физическое развитие

Подвижная игра «Апельсин».

(Водящий ловит убегающих детей.)

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька – для ежа,
Эта долька – для стрижа,
Эта долька – для утят,
Эта долька - для котят,
Эта долька – для бобра,
А для волка – кожура.
Он сердит на нас – беда!!!
Разбегайтесь кто - куда!

Художественно-эстетическое развитие

Хороводная игра - «Огородная - хороводная»

Дети стоят в кругу, предварительно выбирают
«морковь», «лук», «капуста», «шофер». Они тоже стоят

в кругу.

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород. Там своя морковь растет
Вот такой ширины, вот такой вышины! (2 раза)
Дети останавливаются и раскрывают руки в ширину, а
затем поднимают их вверх.

Выходит «морковь», пляшет и по окончании куплета
возвращается в круг; дети, стоя на месте, поют:

Ты, морковь, сюда спеши. Ты немного попляши
А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород, там зеленый лук растет
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

В кругу танцует «лук», по окончании куплета
возвращается в круг, дети, стоя на месте, поют:

Ты лучок сюда спеши, ты немного попляши,
А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород и капуста там растет
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)
Выходит «капуста» и пляшет в кругу, по окончании
куплета возвращается в круг, дети поют:

Ты капуста, к нам спеши, ты немного попляши,
А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас грузовик, он не мал и не велик.
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)
Выходит «шофер» и пляшет в кругу, по окончании
куплета возвращается в круг, дети поют:

Ты, шофер, сюда спеши, ты немного попляши
А потом не зевай, увози наш урожай!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ " ОВОЩИ И ФРУКТЫ"

Праздник «В гостях у доктора Айболита».

Входит воспитатель, одетый в белый халат, шапочку с чемоданчиком в руках.

Воспитатель: здравствуйте ребятки! Вы меня узнали? Кто я?

— Я доктор Айболит. И пришел я к вам не с пустыми руками, а с витаминами. Не с теми витаминами, что продаются в аптеке, а с теми, которые растут на грядках. Достает из своей сумки овощи.

Айболит: Дети, посмотрите, что это за овощ? (Показывает морковь). Она длинная и оранжевая, полезна для зрения.

— А посмотрите, что это за овощ? (Достает огурец). Он зеленый, хрустящий.

Дети: Огурец

Айболит: правильно. Огурец помогает работать нашему желудку, улучшает аппетит.

А что это за овощ? (достает капусту). Она нужна нам для роста, и еще в капусте много витамина С.

Посмотрите она круглая, на ней много листьев.

Достает следующий овощ (показывает помидор) и спрашивает у детей, что это за овощ?

Дети: помидор.

Айболит: а какого он цвета? Ответы детей. Помидор важный овощ, он улучшает работу сердца, защищает его от болезней.

Айболит: А у меня для ребят есть коробочка с сюрпризом.

Показывает коробочку с дырочками и предлагает детям понюхать и угадать, какой овощ лежит в этой коробочке? (коробочка из-под киндер-сюрприза).

Дети нюхают и определяют по запаху овощ, который там находится – лук!

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ " ОВОЩИ И ФРУКТЫ"

Айболит: А где растут все овощи, о которых мы сегодня говорили?

Дети: на грядке.

Айболит: а чего много содержится в этих полезных для нашего здоровья овощах?

Дети: витаминов.

Айболит: Правильно. В овощах много витаминов. А что из овощей можно приготовить?

Дети: супы, салаты ... (ответы детей).

Айболит: а мы приготовим капусту, посолим ее и будем кушать!

Пальчиковая гимнастика «Капуста»:

Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы капусту режем, режем! (2 раза) (ребром ладошки водим вперед и назад)

Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)

Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (энергично сжимаем и разжимаем кулачки)

Мы морковку трем, трем! (2 раза) (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку...)

Дидактическая игра «Разложи овощи в корзины».

Айболит: Много мы капусты посолили. Молодцы ребята!

Ой, ребятки, посмотрите все овощи перемешались.

Давайте разложим их по цвету и форме.

В одну тарелку положим все овощи округлой формы (картофель, помидор, лук, чеснок).

А в другую тарелочку положим овощи зеленого цвета (капуста, огурец, кабачок, перец болгарский).

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ОВОЩИ И ФРУКТЫ"

Айболит: молодцы ребята! Вот теперь мы все знаем, что овощи -полезные продукты!

Растут они...(где?)

Дети: на грядках.

Айболит: и чего в них (овоцах) много?

Дети: витаминов.

Айболит: правильно, витаминов! Деткам их обязательно надо кушать – тогда вы будете сильными и здоровыми, и никогда не будете болеть!

Мне пора уходить, а за то, что вы хорошо отвечали и выполняли мои задания, я хочу угостить вас витаминами. Угощает детей витаминами. Прощается с детьми и уходит.

Стихи про овощи и фрукты.

Лимон.

Желтый, солнечный лимон

Он полезен с чаем,

А без чая кислый он -

Мы про это знаем.

Мандаринка

Посмотрите на Иринку:

Ест Иринка мандаринку.

Съест Иринка мандаринку –

Бросит корочки в корзинку. А. Стародубова

Морковь

Дремлет под землёй морковь.

Что же ей там снится?

Пригрозим, нахмутив бровь

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ "ОВОЩИ И ФРУКТЫ"

- Покажись, девица!

Огород

В огороде нашем

Нет редиски краше.

Как сочна, красна, кругла,

Не смотрите, что мала.

Репка тоже удалась,

Желтым солнышком зажглась.

Ну а разве плох лучок,

В ста одежках старичок? Н. Нищева

Огурец

Погляди на огурец,

Огурец – такой хитрец!

Ловко одевается,

Под листьями скрывается.

Разгребу рукой листву,

С грядки огурец сорву.

Пополам разломлю,

Густо-густо посолю.

Сам я огурцы ращу,

Приходите – угощу! К. Тангрыкулиев

Персик

Не румяный колобок

Розовые щечки

Это персика бочок -

Фрукт любимой дочки.

Слива

Слива, слива, моя слива,

Ты красива и вкусна.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ " ОВОЩИ И ФРУКТЫ"

Много мякоти на диво,
Ну, а косточка - одна. А. Богдарин

Укроп
По тропинке топ-топ-топ -
Я в саду ищу укроп.
Он зелёный, он душистый,
А еще укроп пушистый!

Хурма
Иностраночка хурма
К нам на блюдец ляжет
До чего же хороша,
Но немножко вяжет.

Яблочки
Мы спечем большой пирог
С яблочной начинкой,
Яблочный в стакане сок
Сыты мы с Иринкой.
Накусила грушу я, -
Вдруг – червяк: «Она – моя!»
В споре мы решили с ним –
Грушу пополам съедим. И. Дарнина

Хоть лимон и кислый очень,
Он полезен, между прочим.
Положи-ка ломтик в чай
И конфетку запивай!
Ярко-жёлтый апельсин
Милый, жёлтый мячик
Я тебя кручу – верчу
Скушать я тебя хочу И. Финк

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ " ОВОЩИ И ФРУКТЫ"

Смотрят с веточек счастливо
Фиолетовые сливы.
Хватит фруктам загорать,
Будем сливы собирать!

Необычной формы плод,
Так и просится к вам в рот!
Этот фрукт зовется груша
Сладкий, сочный, ну ка кушай!

Трудно спрятаться арбузу,
Выдает арбуза пузо!
Греет полосатый бок,
Чем, друзья, не колобок!

Быстро яблоки спели!
Как собрать их, в самом деле?
Потрясем немножко ствол,
Фрукты, падайте на стол!

Не найдете его сроду
Вы на наших огородах.
Это гость из южных стран
Экзотический банан!

Ну-ка, сосчитай приятель,
Сколько всех семян в гранате?
Как рубины, погляди,
Тьма семян, а фрукт – один!